

**Présidence et  
Services  
Centraux**

**Direction des  
Etudes et de la  
Formation**

**N° 29 / 2021**

**LE PRÉSIDENT D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR,**

VU le Code de l'éducation, tel que modifié par la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018, relative à l'orientation et à la réussite des étudiants, et le décret n° 2018-172 du 9 mars 2018, relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur,

VU le décret n° 2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts,

VU la délibération n° 2020-01 du Conseil d'administration d'Université Côte d'Azur en date du 9 janvier 2020, portant élection de Monsieur Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président de l'Etablissement,

VU la délibération du Conseil académique d'Université Côte d'Azur en date du 18 décembre 2020, fixant les capacités d'accueil de l'ensemble de l'établissement en 1<sup>ère</sup> année de licence et du bachelor universitaire de technologie (BUT) et déterminant les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sous Parcoursup,

VU la proposition de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil académique de l'Université Nice Sophia Antipolis en date du 15 mars 2018, déterminant la composition des commissions de classement,

**ARRÊTE**

**ARTICLE 1 :**

Université Côte d'Azur fixe des capacités d'accueil pour l'accès des étudiants en première année de licence, pour les mentions énumérées dans le tableau figurant en annexe du présent arrêté, au titre de l'année universitaire 2021-2022.

**ARTICLE 2 :**

Le classement dans ces mentions de licence et dans ces spécialités de bachelor universitaire de technologie est subordonné à l'examen des dossiers de candidature, déposés par les étudiants intéressés sous la plateforme Parcoursup selon les modalités fixées dans le tableau annexé au présent arrêté.

Le classement est prononcé par le Président de l'Université sur proposition du responsable de chaque formation concernée.

Chaque responsable de formation s'appuie sur l'avis d'une commission de classement *ad hoc*, composée comme suit :

- Lorsque le nombre de dossier est inférieur à 1000 :
  - du responsable de la mention de licence,
  - d'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.
- Lorsque le nombre de dossier est compris entre 1000 et 2000 :
  - du responsable de la mention de licence,
  - d'au moins trois membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.
- Lorsque le nombre de dossier est supérieur à 2000 :
  - du responsable de la mention de licence,
  - d'au moins quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.

- Lorsque les candidatures portent sur le portail « Sciences & Technologie », sans tenir compte du nombre de candidatures :
  - au moins un membre du comité de direction du portail « Sciences & technologie »
  - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention des licences appartenant au portail
- Lorsque les candidatures portent sur les mentions « Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales », sans tenir compte du nombre de candidatures :
  - du responsable de la mention de licence
  - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Langues étrangères appliquées » (LEA), sans tenir compte du nombre de candidatures :
  - du responsable de la mention de licence
  - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
  - au moins un membre de l'équipe pédagogique du département « matières d'application LEA »
- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Arts du spectacle », sans tenir compte du nombre de candidatures :
  - du responsable de la mention de licence
  - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité
- Lorsque les candidatures portent sur des doubles licences, sans tenir compte du nombre de candidatures :
  - du responsable de la double licence
  - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention disciplinaire

Ces commissions de classement seront appuyées, pour la gestion des dossiers (pré-classement, validation du classement sous Parcoursup), de personnels administratifs de la scolarité de la composante et de personnels des bureaux d'information et d'orientation.

### **ARTICLE 3 :**

Chaque dossier en vue de son examen des vœux par la commission de classement est constitué des pièces suivantes :

- Du dossier commun Parcoursup ;
- Des informations sur la candidature (date de candidature, confirmation de la candidature, date de confirmation, etc.) ;
- Des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ;
- Des résultats du baccalauréat ou du DAEU ou du brevet français ;
- Des résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat (pour les candidats ayant obtenu un tel diplôme étranger) ;
- Du niveau en langue française (pour les candidats n'étant ni de nationalité française, ni scolarisés dans un pays dont le français est la seule langue officielle) ;
- Du projet de formation ;
- De la fiche Avenir ;
- Des bulletins de première et de terminale ;
- Des bulletins de mise à niveau (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau) ;
- Des bulletins du supérieur (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur) ;
- Des informations sportif de haut niveau ou artiste de haut niveau (pour les

Le cas échéant, il sera demandé au candidat de fournir les traductions certifiées des pièces susvisées.

Toutes ces pièces doivent être déposées via la plateforme Parcoursup.

3 / 3

**ARTICLE 4 :**

Les dates limites de dépôt des dossiers en vue d'une inscription sont fixées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

**ARTICLE 5 :**

Le Directeur général des services d'Université Côte d'Azur, est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié sur le portail de l'Université.

Fait à Nice, le 11 février 2021

Le Président d'Université Côte d'Azur  
Monsieur Jeanick BRISSWALTER



**Université Côte d'Azur**  
Le Président

Jeanick BRISSWALTER

**COPIES :**

M. le Recteur, Chancelier de l'Université

M. le Directeur Général des Services

Mesdames et Messieurs les directeurs de composantes.

Mesdames et messieurs les directeurs administratifs de composante

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information					CAPACITE 2021	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																	
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	Nombre de candidats appelés	Nombre d'inscrits 2020		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					
								Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance						
BSS	Sciences de la Vie	350	300	320	317	414	320	Résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, philosophie et épreuves anticipées de français	Essentiel							projet de formation	Éléments d'appréciation de la fiche avenir	complémentaire				non utilisé		
BSS	Sciences de la Vie / LAS			40	34	30	40																		
BSS	STAPS	576	576	518	476	735	518	Résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, philosophie, français, histoire, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Disposer de compétences scientifiques, d'expression écrite et sportive	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements.	Essentiel	Le savoir-être, les relations interpersonnelles et les capacités d'adaptation et de régulation collectives	Les expériences et les implications dans des événements et des organisations collectives sont des atouts importants pour intégrer et réussir dans les formations STAPS.	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation. Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Important	L'implication durable dans le secteur sportif, dans sa pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen		- Le niveau de pratique sportive - Engagement citoyen - Engagement étudiant (Conseil de la Vie Lycéenne, Maison des Lycées, etc.) - Engagement associatif	Essentiel		
BSS	STAPS / LAS			76	71	58	76																		
BSS	PASS	1100	1100	663	650	543	678	Résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, anglais et français et épreuves anticipées de français	Essentiel														Non utilisé	
	PASS / Droit			50	47	41	50																		
	PASS / Economie-Gestion			55	54	52	55																		
	PASS / Sciences & Technologie			180	180	107	70																		
	PASS / Sciences de la Vie						140																		
	PASS / STAPS			113	112	107	113																		
	PASS / Psychologie			115	114	101	115																		
	PASS / Histoire			50	49	48	45																		
	PASS / Philosophie			50	48	42	45																		
	PASS / Lettres			50	46	45	45																		
DSPEG	DROIT	750	750	752	739	764	720	Résultats	Notes en première et terminale en anglais, histoire-géographie, français, philosophie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir de savoir-faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale des enseignements d'anglais, d'histoire-géographie, philosophie et français	Essentiel				Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation.	Important				Non utilisé		
DSPEG	DROIT / LAS			52	49	29	52																		
DSPEG	Economie-Gestion	425	400	420	395	448	420	Résultats	- Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie - Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). - Les moyennes générales trimestrielles et du baccalauréat si déjà obtenu.	Essentiel			Non utilisé				Projet de formation	- Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation. - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat dûment attestées (ex. engagement associatif)		Complémentaire		
DSPEG	Economie-Gestion / LAS			40	38	25	40																		
LLAC	Arts du Spectacle	130	135	135	119	111	135	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, sciences humaines et sociales et épreuves anticipées de français	très important	Méthodes	Expression orale et écrite Organisation du travail	très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items d'autonomie, d'implication, d'esprit d'équipe, de curiosité intellectuelle et de sensibilité artistique	très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de motivation, de connaissance des débouchés de la formation, de connaissance des exigences de la formation, de cohérence du projet d'intérêt pour la formation	essentiel	Engagement	Pratique avérée dans un champ artistique du spectacle vivant (danse, théâtre, performance, marionnettes, cirque, etc.) Intérêt pour les arts Engagement associatif		Très important		
LLAC	Sciences de l'Information et de la Communication	400	315	315	330	305	315	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Méthodes	Expression écrite et orale Organisation du travail	Important	Savoir-être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, de connaissance des exigences de la formation et de cohérence du projet	Important	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Important		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (I)	360	360	365	361	272	365																		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand (non déboulant)		20	25	24	22	25	Résultats	Notes en première et terminale en Français en langue vivante (Allemand, Anglais), Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Arabe (déboulant)		45	45	45	31	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Chinois (déboulant)		60	60	59	47	60	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Espagnol (non déboulant)		115	115	113	88	115	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Espagnol, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Italien (non déboulant)		45	45	45	33	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Italien, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Portugais (déboulant)		30	30	30	15	30	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Russe (déboulant)		45	45	45	36	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		



CHAMP	MENTION	PLUR INFORMATION						RÉSULTATS ACADÉMIQUES									COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ÉVALUATION MULTIMÉDIATIQUE, ÉVALUATION SCIENTIFIQUE									SÉRIÉ D'AZUR			MÉTIER DE LA FORMATION, CARRIÈRE DU PROJET			ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, ÉVALUATION DES CAPACITÉS			Le Ministère des Universités est-il satisfait ?						
		CAPACITÉ 2018	CAPACITÉ 2019	CAPACITÉ 2020	Nombre de candidats admis	Nombre d'inscrits 2020	CAPACITÉ 2021	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance	Intitulé du cursus	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cursus	Degré d'importance													

INGENIEUR							
DOMAINE	MENTION	Pour information					CAPACITE 2021
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	Nombre de candidats appelés	Nombre d'inscrits 2020	
Ingénieur	Cycle préparatoire commun aux écoles du réseau Polytech	120	120	120	124	117	120

		Pour information					BUT															
DOMAINE	MENTION	CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	Nombre de candidats appelés	Nombre d'inscrits 2020	CAPACITE 2021	Critères Généraux d'Examen des Voeux (CGEV)														
								Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi		
								Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Service	Information communication Option journalisme	28	28	26	27	28	26	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, Histoire, géographie, sciences économiques, la	Devoir scolaire et notes de projet de formation, réalisation de projets, connaissances, maîtrise de l'actualité	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives, capacité à mobiliser les connaissances, connaissance de l'actualité	Devoir scolaire, rédaction du projet de formation, réalisations avec le jury lors de la formation	Essentiel	Curiosité intellectuelle, ouverture au monde, autonomie	Devoir scolaire (appréciations), projet de formation, entretien	Essentiel	Connaissance des métiers du journalisme, connaissance de la formation, maîtrise du projet	Projet de formation, entretien	Essentiel	Intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociales	Projet de formation, entretien	Important
Service	Techniques de commercialisation (Commerce)	112	112	112	106	112	112	Notes de première, terminale, notes des épreuves anticipées de mathématiques, anglais, LV2, français, matières de spécialité	Notes de première, terminale, notes des épreuves anticipées de mathématiques, anglais, LV2, français, matières de spécialité	Très important	Maîtrise de la langue française, capacité de travail, intérêt pour l'actualité et les grands phénomènes de société	Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, lettre de motivation	Très important	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Très important	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adhésion de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CV, etc.) - Engagement associatif, activités d'insertion, etc.	CV, lettre de motivation	Complémentaire
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Commerce)	24	24	24	NR	22	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	
Service	Carières sociales Option animation sociale et socio-culturelle	28	28	28	28	28	26	Évaluation des connaissances	Notes obtenus au lycée avec une attention toute particulière pour les matières de spécialité, disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social et de la formation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Service	Carières sociales Option éducation spécialisée	30	30	28	27	28	26	Évaluation des connaissances	Notes obtenus au lycée avec une attention toute particulière pour les matières de spécialité, disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social et de la formation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation	78	78	78	77	73	65	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais, résultats des épreuves anticipées de Bac et évaluations communes, progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendre du travail demandé)	Appréciation des enseignants (bulletins, livre et feuille), fiche avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation, adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles, engagement citoyen, bénévolat, pratique sportive en club	Entretien, dossier	Complémentaire
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage		13	13	NR	NR	13	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais	résultats des épreuves anticipées de Bac et évaluations communes, progression des moyennes	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendre du travail demandé)	Appréciation des enseignants (bulletins, livre et feuille), fiche avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation, adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, Fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles, engagement citoyen, bénévolat, pratique sportive en club	Entretien, dossier	Complémentaire
Production	Niveaux et Télécommunications	62	55	55	54	62	55	Résultats dans les matières scientifiques Résultats en anglais	Moyennes trimestrielles en 1ère et en terminale	Essentiel	Savoir s'exprimer Méthode de travail	Notes obtenus aux épreuves anticipées de baccalauréat en français Applications des enseignants (bulletins trimestriels et fiche avenir)	Important	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels, livre et feuille)	Essentiel	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Service	Information communication Option communication des organisations	84	84	82	88	86	78	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, Histoire, géographie, sciences économiques, communication...)	Devoir scolaire et notes de projet de formation	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives, capacité à mobiliser les connaissances	Devoir scolaire, rédaction du projet de formation	Essentiel	Autonomie, curiosité intellectuelle, esprit d'équipe, concentration en classe et capacité à fournir des efforts soutenus	Devoir scolaire, projet de formation	Essentiel	Cohérence du projet, connaissance de la formation	Projet de formation	Très important	Engagement associatif, intérêt pour les questions sociales, intérêt pour les techniques de l'information	Projet de formation	Complémentaire
Service	Statistique et informatique décisionnelle	22	21	21	19	18	21	Niveau en mathématiques moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	notes du candidat	Essentiel	Acquisition de la démarche scientifique Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	notes et applications du candidat lettre de motivation	Très important	Concentration en classe Capacité à s'investir, rendre du travail demandé	applications du candidat	Essentiel	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation	notes du candidat, entretien, lettre de motivation	Essentiel	Intérêt pour le domaine de l'informatique	lettre de motivation, entretien	Important
Production	Génie électrique et informatique industrielle	85	91	104	94	101	104	Notes de mathématiques Notes scientifiques Notes de Français Notes d'Anglais	notes de formation Principes Cléves Numériques et sciences algorithmiques, sciences de l'ingénieur, mathématiques, Français, anglais	Essentiel			Non utilisé	Implication et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important	Motivation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	24	24	24	NR	19	NR	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV2 Résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat	Notes en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Très important	appréciations et notes	Mathématiques qualité de l'expression écrite	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jeu de rôle, immersion, projet professionnel, connaissance du parcours, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Production	Informatique	85	85	83	86	88	70	Résultats Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	applications des enseignants	Très important	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à s'organiser Capacité à fournir des efforts Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants	Essentiel	Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'information en particulier	CV, lettre de motivation, appréciations des enseignants	Complémentaire
Production	Informatique - en apprentissage	24	16	16	NR	23	16	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en français	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	applications des enseignants	Très important	Capacité à s'investir Concentration en classe Capacité à s'organiser Capacité à fournir des efforts Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Essentiel	Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'information en particulier Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	CV, lettre de motivation	Complémentaire
Service	Section des entreprises et des administrations	140	140	140	134	139	140	Résultats Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV2 Résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologique progression	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV2 Résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologique progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jeu de rôle, immersion, projet professionnel, connaissance du parcours, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Service	Section des entreprises et des administrations - en apprentissage	54	48	48	NR	35	48	Résultats Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV2 Résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologique progression	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV2 Résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologique progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jeu de rôle, immersion, projet professionnel, connaissance du parcours, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Service	Techniques de commercialisation (Niveau)	168	168	168	162	156	140	Résultats Notes en français (bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Notes en français (bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes, bulletins scolaires, appréciations des professeurs	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	notes dans les matières sciences marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant, Pratique sportive	Lettre de motivation	Important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Niveau)	48	48	48	NR	51	24	Résultats Notes en français (bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Notes en français (bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de Français de baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes, bulletins scolaires, appréciations des professeurs	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières sciences marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant, Pratique sportive	Lettre de motivation	Important