



LE PRÉSIDENT D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR,

Présidence et Services Centraux

VU le Code de l'éducation, tel que modifié par la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018, relative à l'orientation et à la réussite des étudiants, et le décret n° 2018-172 du 9 mars 2018, relatif à la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur,

Direction des Etudes et de la Formation

VU le décret n° 2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts,

VU la délibération n° 2020-01 du Conseil d'administration d'Université Côte d'Azur en date du 9 janvier 2020, portant élection de Monsieur Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président de l'Etablissement,

N° 29/2021

VU la délibération du Conseil académique d'Université Côte d'azur en date du 18 décembre 2020, fixant les capacités d'accueil de l'ensemble de l'établissement en 1ère année de licence et du bachelor universitaire de technologie (BUT) et déterminant les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sous Parcoursup,

VU la proposition de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil académique de l'Université Nice Sophia Antipolis en date du 15 mars 2018, déterminant la composition des commissions de classement,

ARRÊTE

ARTICLE 1:

Université Côte d'Azur fixe des capacités d'accueil pour l'accès des étudiants en première année de licence, pour les mentions énumérées dans le tableau figurant en annexe du présent arrêté, au titre de l'année universitaire 2021-2022.

ARTICLE 2:

Le classement dans ces mentions de licence et dans ces spécialités de bachelor universitaire de technologie est subordonné à l'examen des dossiers de candidature, déposés par les étudiants intéressés sous la plateforme Parcoursup selon les modalités fixées dans le tableau annexé au présent arrêté.

Le classement est prononcé par le Président de l'Université sur proposition du responsable de chaque formation concernée.

Chaque responsable de formation s'appuie sur l'avis d'une commission de classement ad hoc, composée comme suit :

- Lorsque le nombre de dossier est inférieur à 1000 :
 - o du responsable de la mention de licence,
 - o d'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.
- Lorsque le nombre de dossier est compris entre 1000 et 2000 :
 - o du responsable de la mention de licence,
 - o d'au moins trois membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.
- Lorsque le nombre de dossier est supérieur à 2000 :
 - o du responsable de la mention de licence,
 - o d'au moins quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.

- Lorsque les candidatures portent sur le portail « Sciences & Technologie », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o au moins un membre du comité de direction du portail « Sciences & technologie »
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention des licences appartenant au portail
- Lorsque les candidatures portent sur les mentions « Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la mention de licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Langues étrangères appliquées » (LEA), sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique du département « matières d'application LEA »
- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Arts du spectacle », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la mention de licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité
- Lorsque les candidatures portent sur des doubles licences, sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la double licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention disciplinaire

Ces commissions de classement seront appuyées, pour la gestion des dossiers (préclassement, validation du classement sous Parcoursup), de personnels administratifs de la scolarité de la composante et de personnels des bureaux d'information et d'orientation.

ARTICLE 3:

Chaque dossier en vue de son examen des vœux par la commission de classement est constitué des pièces suivantes :

- Du dossier commun Parcoursup;
- Des informations sur la candidature (date de candidature, confirmation de la candidature, date de confirmation, etc.);
- Des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ;
- Des résultats du baccalauréat ou du DAEU ou du brevet français ;
- Des résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat (pour les candidats ayant obtenu un tel diplôme étranger);
- Du niveau en langue française (pour les candidats n'étant ni de nationalité française, ni scolarisés dans un pays dont le français est la seule langue officielle);
- Du projet de formation;
- De la fiche Avenir;
- Des bulletins de première et de terminale ;
- Des bulletins de mise à niveau (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau);
- Des bulletins du supérieur (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur);
- Des informations sportif de haut niveau ou artiste de haut niveau (pour les

2/3

Le cas échéant, il sera demandé au candidat de fournir les traductions certifiées des pièces susvisées.

Toutes ces pièces doivent être déposées via la plateforme Parcoursup.

3/3 **ARTICLE 4:**

Les dates limites de dépôt des dossiers en vue d'une inscription sont fixées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

ARTICLE 5:

Le Directeur général des services d'Université Côte d'Azur, est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié sur le portail de l'Université.

Fait à Nice, le 11 février 2021

Le Président d'Université Côte d'Azur Monsieur Jeanick BRISSWALTER

Université Côte d'Azur Le Président

Jeanick BRISSWALTER

COPIES:

M. le Recteur, Chancelier de l'Université

M. le Directeur Général des Services 2019

Mesdames et Messieurs les directeurs de composantes.

Mesdames et messieurs les directeurs administratifs de composante





			P	our informati	on								LICE	NCE	Critères Généraux d'Examen d	es Vœux (CGFV)						
СНАМР	MENTION	CAPACITE	CAPACITE	CAPACITE	Nombre de		CAPACITE 2021		Résultats académiques	I	Compétences a	cadémiques, acquis méthodologiqu	ies, savoir-faire		Savoir-être	CS VALUE (COLV)	Motivation,	connaissance de la formation, cohé	rence du projet	Engagements, activite	és et centres d'intérêt, réalisations p	péri ou extra-scolaires
		2018	2019	2020	candidats appelés	d'inscrits 2020		Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
BSS	Sciences de la Vie	350	300	320	317	414	320	Résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, physique-chimie, scences de la vie et de la terre, anglais, philosophie et épreuves anticipées de français	essentiel			non utilisé			non utilisé	projet de formation	Eléments d'appréciation de la fiche avenir	complémentaire			non utilisé
BSS	Sciences de la Vie / LAS			40	34	30	40															
BSS	STAPS	576	576	518	476	735	518	Résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la tree, anglais, philosophie, français, histoire, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Disposer de compétences scientifiques, d'expression écrite et sportive	. Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements.	Essentiel	Le savoir être, les relations interpersonnelles et les capaciés d'adaptation et de régulation collective:	Les expériences et les implications dans des évènements et des organisations collectives sont des atouts importants pour intégrer et réusir dans les formations STAPS.	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation. Les élèments d'appréciation figurant dans la se fiche Aventra se	Important	L'implication durable dans le secteur sportif, dans sa pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	- Le niveau de pratique sportive - Engagement citoyen - Engagement étudiant (Conseil de la Vie Lyckenne, Maison des Lyckes, etc.) - Engagement associatif	Essentiel
BSS	STAPS / LAS PASS		1100	76	71	58 543	76															
BSS	PASS / Droit PASS / Economie-Gestion ASS / Sciences & Technologie PASS / Sciences de la Vie PASS / STAPS PASS / Psychologie PASS / Histoire	ie	1100	50 55 180	180 112 114 49 48	41 52 107 107 101	50 55 70 140 113 115	Résultats	Notes en première et terminale en en mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, anglais et français et épreuves anticipées de français Moyenne générale en première et terminales	Essentiel			non utilisé			non utilisé			Non utilisé			Non utilisé
	PASS / Philosophie PASS / Lettres			50	46	45	45															
DSPEG	DROIT	750	750	752	739	764	720	Résultats	Notes en première et terminale en anglais, histoire-géographie, français, philosophie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale des enseignements d'anglas, d'histoire-géographie, philosophie et français	Essentiel			Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation.	Important			Non utilisé
DSPEG	DROIT / LAS			52	49	29	52		- Les notes de Première et de													
DSPEG	Economie-Gestion Economie-Gestion / LAS	425	400	420	395	448	420	Résultats	Terminale dans les disciplines suivantes: mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géorgaphi, les résultats aux épreuves anticipées au baccalsuréat (en français et dans les matières précifiées). Les moyennes générales trimetrifielles et du baccalauréat si	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Projet de formation	- Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.), et des expériences pertienntes du andidat dûment attestées (ex. engagement associatif)	Complémentaire
LLAC	Arts du Spectacle	130	135	135	119	111	135	Résultats	déjà obtenu. Notes en première et terminale en français, matières artistiques, sciences humaines et sociales et épreuves anticipées de français	très important	Méthodes	Expression orale et écrite Organisation du travail	très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items d'autonomie, de capacité à s'investir, d'implication, d'esprit d'équipe, de curiosité intellectuelle et de sensibilité artistique	très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de motivation, de connaissance des débouchés de la formation, de connaissance des exigences de la formation, de cohérence du projet d'infriet pour la formation	essentiel	Engagement	Pratique avérée dans un champ artistique du spectacle vivant (danse, théâtre, performance, marionnette, cirque, etc.) Intérêt pour les arts Engagement associatif	Très important
LLAC Sc	ciences de l'Information et d la Communication		315	315	330	305	315	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économigues et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Méthodes	Expression écrite et orale Organisation du travail	Important	Savoir-être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, de connaissance des exigences de la formation et de cohérence du projet	Important	Engagement	Engagement associatif Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Important
LLAC Lac	ngues Etrangères Appliquées ingues Etrangères Appliquée (LEA) Anglais/Allemand (non débutant)	s (1 360 es	360 20	365 25	361 24	272	365 25	Résultats	Notes en première et terminale en Français en langue vivante (Allemand, Anglais), Français, Histoire Geographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français				Non utilisé	Savoir-ëtre	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
	ingues Etrangères Appliquée (LEA) Anglais/Arabe (débutant)	es	45	45	45	31	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire- Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
LLAC	ingues Etrangères Appliquée (LEA) Anglais/Chinois (débutant)	es	60	60	59	47	60	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire- Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
LLAC	ingues Etrangères Appliquée (LEA) Anglais/Espagnol (non débutant)	es	115	115	113	88	115	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Espagnol, Français, Histoire- Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liét à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les îtems de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
LLAC A	ingues Etrangères Appliquée (LEA) nglais/Italien (non débutant	es t)	45	45	45	33	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Italien, Français, Histoire- Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) nglais/Portugais (débutant	t)	30	30	30	15	30	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire- Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Russe (débutant)		45	45	45	36	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire- Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Savoir-être	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à l'autonomie, l'esprit du travail en équipe, l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire





													LICEN	ICE								
			Pi	our information	on				Toute note de français, de		I	T.			Critères Généraux d'Examen	des Vœux (CGEV)	T					
LLAC	Lettres Lettres / LAS	100	135	135 45	122	98	135	Résultats	"Littérature", de "Littérature en langue étrangére", de "Français- documentation", d' "Itumanités, littérature et plaitopphie", selon situation du candidat. Moyemme de première, Termitrale et dis Biccompennes du Let du candidat! Progression des moyemmes du Let trimestre ou semestre de première aux demières notes disponibles en terminale Toute note de Philosophie, selon situation du candidat Toute note de Art, Histoire de l'Art, appliqués et culture artisique autorités toute note en Art, Histoire de l'Art, appliqués et culture artisique autorités Toute note en LVI, LVZ, verentuellement VI, en "L'angue."	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les litems liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'inééet Apprécation du coursa attriéteur dans le superior de la consideration de la consideration de la consideration de la considera	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les tiems de l'intelêt exprimé et motivé pour la formation, la comatissance de seguence de la formation et la cohérence du projet	Complémentaire	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de Fengagement citivem Explements plus me, Féculture de la culture de la c	Complémentaire
LLAC	Lettres / Parcours préparatoire au professoral des écoles Langues Jittératures et Givili	at 410	380	405	356	332	35 405		Illefartures et civilisations étranglers', sons situation du candidat Toute note d'itation-éclographie, de Conaissance du monde contemporain, elson situation du candidat Toute note de Mathématiques Toute note de Grez anicien, de latin, notes de Langues et cultures de l'Antiquité, selon situation du candidat													
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Allemand (non débutant)		20	45	18	21	45	Résultats	Notes en première et terminale en Allemand, Français, Philosophie, histoire géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Eléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra- scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Anglais (non débutant)		180	180	178	164	180	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en anglais), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Très important			Non utilisé			Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Eléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra- scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Espagnol (non débutant)		90	90	77	74	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Eléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra- scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Italien (non débutant)		90	90	83	73	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en italien en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Eléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra- scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire
LLAC	Musicologie	70	90	90	86	88	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, anglais, mathématiques, histoire- géographie, sciences; langues, philosophie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Qualité de l'expression écrite, méthode de travail et autonomie	Qualité de l'expression écrite du projet de formation Appréciations de la fiche avenir et notamment la méthode de travail et l'autonomie	Très important	Savoir-être	Le projet de formation devra mentionner le ou les cursus suivis en musique, les notions de base en musique, la pratique d'une activité musicale régulière (même amateur) et l'inscription à un conservatoire de musique en indiquant le cusrus	Essentiel	Projet professionnel ou académique	Projet de formation accompagnant le dossier	Essentiel	Pratique musicale avérée	Description de la formation suivie dans le projet de formation	Essentiel
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie /	50	90	90	87	68	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, littérature, littérature en langue étrangère, de documentation, d'humanités, philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé			Non utilisé			Non utilisé
SHS	LAS Géographie et Aménagemen	t 40	40	40	40	41	40	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, mathématiques, philosophie, langue vivante et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Cohérence du projet Motivation et cohérence du projet	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir et projet de formation en cohérence avec la spécialité	Important			Non utilisé
SHS	Histoire	230	230	230	206	206	230	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, philosophie, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, sciences de la vie et de la terre et épreuves	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Eléments de la fiche avenir, notamment les appréciations portant sur la méthodologie de travail Qualité de l'expression écrite du projet de formation	Très important	Savoir-être	Eléments de la fiche avenir, notamment la capacité de travail, l'autonomie et la capacité à réussir dans la formation	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	Le projet de formation et notamment l'intérêt, la motivation, la curiosité intellectuelle et la cohérence du projet pour la formation	Essentiel	Engagements	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Complémentaire
SHS	Histoire / LAS			45	44	41	45		anticipées de français													
SHS	Psychologie	600	600	579	561	595	553	Résultats	Notes de première et terminale en français, disciplines scientifiques (sciences de la vie et de la terre et mathématiques), philosophie, anglais et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Capacité à réussir dans la formation	éléments d'appréciation de la fiche avenir	complémentaire			non utilisé
LLAC	Psychologie / LAS Sciences du Langage	70	90	47 90	43 81	35 80	90	Résultats	Notes de première et terminale en Français, langues vivantes, littérature, histoire-géographie et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important	Acquisition démarche scientifique Qualité d'expression	Eléments de la fiche avenir et du projet de formation	Important	Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Autonomie	Eléments de la fiche avenir et du projet de formation	Important			Non utilisé			Non utilisé
SHS	Sciences du Langage / LAS Sociologie	100	100	112	104	102	112	Résultats	Notes de première et terminale en histoire-géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, mathématiques et notes aux épreuves anticipées du bacaclauréat de français	Important	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Eléments de la fiche avenir et du projet de formation	Important			Non utilisé			Non utilisé			Non utilisé
SHS	Sociologie / LAS Philosophie	70	70	47 70	47 59	34 56	70	Résultats	Notes de première et terminale en philosophie, français, langues vivantes et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie, Curiosité intellectuelle	Eléments de la fiche avenir et du projet de formation	Complémentaire	Motivation, connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Complémentaire			Non utilisé
SHS	Philosophie / LAS Sciences et Humanités			45	35	27	35	Résultats	Notes de première et terminale en français, géographie, sciences de la vie et de la terre et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important	Méthode de travail	Eléments de la fiche avenir	Très important	Autonomie Curiosité intellectuelle Ouverture au monde	Eléments de la fiche avenir et du projet de formation	Important	cohérence du projet	Projet de formation	Essentiel			Non utilisé
SITE	Sciences et Technologie Sciences et Technologie / LA	475	475	475 84	424 76	539 60	475 70	Résultats	Le classement des doxiens sera réalisée en fonction des résultats obtenus, à l'applieur par or de le priorité sur les éléments suivants : 1-les notes permière et de terminale dans les disciplination (mathématiques physiques, chimiques physiques physique	Essentiel			non utilisé			non utilisé	Pertinence du projet de formation	En ordre décroissante d'importance : 3 - le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner la ouis mentions de loi els mentions de licence (chimie, E.F.A. informatique, mathématique, se, MIASHS, physique, Sciences de la Terre, Sciences et Technologies). 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir à fiche Avenir à fact le vierne de la terre, Sciences d	complémentaire			non utilisé
									terminale en Anglais							L						

APPARÇUE UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

	POUR INFORMATION							Résultats académiques		Compétences	académiques, acquis méthodologiqu	DOUBLE LICENCE es, savoir-faire		Savoir-être		Motivation,	connaissance de la formation, cohér	ince du projet	Engagements, activités et centres d'Intérêt, réalisations péri ou extra-scolai				
CHAMP	MENTION	CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	Nombre de candidats appelés	Nombre d'inscrits 2020	CAPACITE 2021	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	tiéments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	letitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	La sélection des candidats est basée sur :
855	Sciences de la Vie / Sciences de la Terre			n				Missilans	Les notes de première et de terminale dans les dissiplines carrientes i dissiplines carestiques (prathématiques, physiques, chimia, sanconc de la est est la tiene, samonos de tragéneses, informatiques), Scançais, langues vivantes, anglas	tissentiel			Résultats académiques			non willing	Projet de formation	Le projet de finnation du candidat es caldémice avec la familiain Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Asente »	Complémentaire			non stillrok	Dossier
800	Sciences de la Vir / Cicocie	-			n	2	u	Récultats	Les nates de grennère et de terronnale dans les dociplines suivantes : dissiplines ciaestifiques (inathématiques, physique, dinine, WT, sciences de Tragénieur, infarmatique), fisançais, tanques invantes, anglais	TRIMPOTAL			eon-stillañ			non willow	Projet de formazion	Le projet de farmation du candidat es sahérence avec la farmation Lecélèment d'appréciation figurant dans la « fixile Avenir »	Complémentaire			non stillné	Doctor
	Markine / Earlines	20			36	з		Missitals	Les notes de promision et de treminarie diant les disciplines curvaintes i fédicire policipalme, l'escangemente monte si compar, de l'acquit, de l'acquit, de l'acquit, de l'acquit, de l'acquit, de l'acquit, de l'acquit de l'acquit, de l'acquit, anche, de l'acquit, de l'acquit de l'acquit anche, de l'acquit de l'acquit de l'acquit anche, de l'acquit de mallératiques et de acquit de l'acquit de l'acquit de l'acquit acquit de l'acquit de l'acquit de l'acquit acquit de l'acquit de l'acquit de l'acquit de acquit se l'acquit de l'acquit de l'acquit de acquit se l'acquit de l'acquit de l'acquit de acquit de de acquit de l'acquit de acquit de acquit de l'acquit de acquit de a	Bookfall	Méthode de Yawaii et qualité de l'Imgercolo é vité	Note dues or project de formation automores les dems les pas entrébules de travait. In qualité l'expersais états, pas appare entrébuliques de souver et d'automnées de l'expersais états par d'automnées qualités, formation et d'automnées qualités, formation et ancière et civilitations à ancières ancière et civilitations à ancières à ancière et civilitations à ancières et ancière et civilitations à ancières et à l'automnées de civilitations à ancières et à l'automnées de civilitations à ancières et à l'automnées de civilitations à ancières de à l'automnées de l'automnées à l'automnées à l'automnées de l'automnées à l'automnées de l'automnées à l'automnées à l'automnées de l'automnées à l'automnées à l'automnées de l'automnées à l'automnées à l'automnées à l'automnées à l'automnées à l'automnées à l'automn	Blanded	Capacidé à Chrierotti Autonomie Curissité intolléte audre de deuentur au excédé	Piche Assessi et project de formation extramoner (et l'invest les la autorité et l'invest les la autorités et l'invest l'en autorités et l'invest l'en autorités et l'invest autorités d'appréciation du certain autorités un dans le cogééeeur select la situation du candidat que de candidat l'investigation de la situation du candidat l'investigation de la situation de la situation de la situation de candidat l'investigation de la situation de la	Boundled	Projec de Sometions	Le projet de formation de candidat our les tenns de trabelé exprised et mativé pour la formation, le connactante des expresses de la formation et la caliference de jarque	Complémentave	Activitées contro d'intérêt, estes du déciser / Propri de furnation	Activatés socialitaires dans le change du propriete de la Silvanciación, de la Consciolación, de la Consciolación del Consciolación de la Consciolación del Consciolación de la Consciolación del Consciolación del Consciolación de la Consciolación	Conglémentare	Dasser
11 Ar Prissens	Philipsophia/Grait	20	,		ь	я	в	néwitas	Les nates de primitée et de tommande dans les disciplens couleanns : Philosophe, Prançais, Nistaire giographie et langues Vérintes	Royellel			Man stillind	Autonomine / Curlocité intellectuelle	Les ellements précents sur la fiche avenir et le projet de financion et automment deux fiés à l'automment et à la sursonité intellectuelle	Conglémentére	Michaelan / Consolicance des exigences à la familiais	Les déliments polerants our le proper de Promission et condomment ceux lés à la matrialition du candidat et à la connaceance des exigences de la formation	Complémentave			Non učířaé	Dasser
LLAC	Philosophia/Paydhalogia	-		•	a			Récultos	Les nates de première et de tennande dans he disciplines suiveites : fiançais, philosophie, disciplines salestifiques (salesced de la site et de la berre et mathématiques) et langues vicalies ses notes ablenues aux époseva antispées de bascalauréat de fiançais.	Rosentiel			Non utilisal			Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation du candidat en calebrence avec la formation Les éléments d'appréciation figurant dans la s fiche Avecir »	Complémentaire			Non utilisé	Doctor
LLAC/SUPES	Sodalagie, Sconomie	-			80			Néceltats	Les nates de première et de terrorinale dans les dissplines curvantes i français, initionie- géographie, excergement submisfique, philosophie et dans les enorginements de spécialité, les notes sideneues aux épieuves anticipées de lauralmente de financier	Ricestiel	Qualité de l'Impresson écrite	Proget de formation	Complémentaire	Curiosté	Projet de Sonnation	Conglémentaire	telérétet mothation pour la formation	Les élements pericents dans le propri de formation et notamment deux liés à la motivation, à la sannaconier ées débauchés de la Semantion, à Loconiessance des exigences de la formation, à la sobélence du propet et à l'intélét pour la formation.	Tries temperitient			Non utilisë	Dossier
HAE	Arts du spezitiole/ficiences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	-			29			Misuitaes	Les naties de grennère et de terminale dans les déciplines salvantes (français, matières artistiques, calences français et occube les notes abtenues aux égreuxes antisipées du baccalunésis de français.	Tricomportant	Qualité de l'Inspressoas écrite	Proget de formation	Tries tempertains	Sensibilité artissique	Les elements prisents sur la fiche avenir et le projet de formation et extamment deux bérs l'autonomir, la capacité à d'investir, l'étal l'autonomir, la capacité à d'investir, l'étal l'autonomir, le partié l'épagie, la doursable intellectuelle et la servatellaté artistique	Tricinguistant	Michaelian	Les élements présents our la fishe avenir et le projet de Samadoin et occamment cous ties à la mistration, Loconociasance des déboudés de la formation, la conociasance des exigences de Lafornation, la cohémise du projet et l'indérêt pour la Samazoon	Standed	trainife pour le carts	Le projet de formation de via filme apparative une pratique aveide dans un champ artistique de spectatie visual (danse, the time, performance, manionente, onque, etc.), un engagement accordati ou un intélét pour les arts.	Tricimportant	Document
UAC	Musiciligis/Science de l'Homme, Anthropringis, Ethnologie		-		28			Résultats	Les nates de prenière et de terminale dans les disciplines calviettes : l'impais, matrères àrtituliques, allences bunsaires et solables, les notes abbreues aux épreuves anticipées du baccalunésis de finiques.	TREIMportant	Qualité de l'expresson écrite	Projet de formation	Trick angustant	Sensibilité arisosque	Les élements précents sur la fiche avenir et le projet de florention et notamment deux 164 à l'autonome, la capacité à Cirvestio, l'Implication, l'expét d'équipe, Leourissable latérées lueffe et la sessitairé autosique	Telsosperiant	Microsom	Les élements présents sur la fishe avenir et le projet de formation et notamment seux les à la mutration, la connextance de débourée de la formation, la connextance des exigences de la formation, la coldemose du projet et l'indévit pour la formation	Standel	Pristique musicile avéde	Le projet de famusion devià fare apparative une piùlique muticide invitée	pose-stuel	Dassier
Serve	Mathématiques / tellermatique		-		28		а	Résultats	Les nutles de première et de terminale dans les disciplines cariamtes : disciplines conscidiques (un terminal proprieta conscidiques (un terminal proprieta citimos de l'implemes, videntatique), sciences de l'implemes, videntatique), sciences de l'implemes, videntatique), sciences de l'implemes, videntatique), sciences de l'implemes, videntatique, sciences de l'implemes videntatiques l'acciditatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques abbilitatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques de l'implement abbilitatiques abbilit	Boundel			non-stillad			non stilliné	Projet de formation	Lecéléments d'appréciation figurant dans la « fishe Asseur » Le propri de formation de du candidat	Complémentaire			noin stilliné	Docsier
SITE	Mathématiques / Physique	-		-	21			Résultats	Les nates de première et de terminale dans les dissiplines saivantes : desiglines coerdifiques (saivantes : desiglines cientes, PC, saivance de l'inglineser, informatiques, fincipais, anglais les résultats aux épremes autolopées au basicilise de françois	Resented			nón stálak			non sellind	Projet de formation	Leckléments d'apprésiation ligurant dans la « fishe Auseir » Le pròpri de l'amention és candidat	Complémentaur			nda utilinė	Danier
sens	bilences de la Terre / Physique		-		17			Périodizas	Les nates de première et de terminale dans les disciplines scientifiques (notifiématiques, physique claimi, 1971, subrents de l'impériour, ultimitation —), de langue et de langues vivoltes les cates de résultats des épreuves anticipées du tocalatairée de français.	Booksel			eon stillse			non stilliod	Projet de formation	Le projet de farmation de l'élève Les éléments d'apprésiation figurant dans la s'faible Austris »	Complémentaire			non stillnir	Donner
S-TR	Mathématiques / büreces de la Vie				17			Récultati	Les notes de première et de terminale dans les disciplines curvantes : disciplines salendifiques (malifieratiques, coercis de la vier et de la torre, physique-Ulivine, coercis de l'Ingéniera, (soficiratiques), anglans Les récultats à se physicira stratigées au bascallauréat de fisinques	Rosettel			non-utilisé			non sellod	Projet de formation	Le projet de formation de félève; Les éléments d'appréciation figurant dans la « Esche Aventr »	Complémentaire			nos utilizá	Dasser
	Onit / Zertifikat Skullen des deutschen und branzielschen Reckts (Universität des Bantandes)			*				Résultats	Les naties de première et de terminale dans les disciplines suivantes : allemand, anglais, festione-géographe, français et philosophie ses résultais aux épresures atribipées au basolitairée de français	basestiel			Non utilisal			Non utilise	Propet de formation	Le projet de formation de l'étève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options carvirés às lyché et de linur adéquation avec les attendus de la formation	Important			Non utilisé	Dossier
DOME	SICEEAllimand / Embelor of Artis Lebrard Schandardark (Padagogische Nodrochule Paddwg)			н				Missillers	SARLAMANTA EN ENGLAS. Les natices de promotion et des termination dans les disciplines curvantes a l'alemand, français, philosophimis curvantes a l'alemand, français, philosophimis, nationame philosophimis es existentifats and épiteures artisophem au biblication de français.	THISTOPPORTER			Non-stilled	Compétencers interculturalles	Le parsours containe dans une sections abilitais, une sizione exemplement, une section international incommétation content en pays germanique se capagagament de visables un signue en pays germanique de visables personale le sicilitate dans le propri de financiales.	TRICINGUISM	martination et cahérence du projet	Les connaissances en largue allemande est un percepus. Les éléments d'appendation le gurant dans la « fisible divenir » Le projet de l'ammérir autre démongrant l'un sobré la pour l'ensemplement est d'une sobré la solution de la solution de sobré la solution de sobré la solution de solution de la solution de sobré la solution de sobré la solution de solution	Trick Important	compétences et expérience éducatives	Le projection namination avant spanisher holde expérience dans l'interagrament du l'animation par « MAPA - Riveré d'Aprillaire aux Principlos d'Animatieur)	Important	Dosser

1/5

		INGENIEUR										
			Pour information									
DOMAINE	MENTION	CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	Nombre de candidats appelés	Nombre d'inscrits 2020	CAPACITE 2021					
Ingénieur	Cycle préparatoire commun aux écoles du réseau Polytech	120	120	120	124	117	120					

											BUT											
			Po	our informat	ion				Résultats académique	s	Compétences acade	émiques, acquis méth	odologiques, savoir-		éraux d'Examen des l Savoir-être	Vœux (CGEV)	Motivation, con	naissance de la format	ion, cohérence du	Engagements, activ	vités et centres d'intér	rêt, réalisations péri
DOMAINE	MENTION	CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	Nombre de candidats appelés	Nombre d'inscrits 2020	CAPACITE 2021	Intitulé du critère	l'evaluation de ce	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce	Degré d'importanc	e Intitulé du critère	l'evaluation de ce	Degré d'importance	Intitulé du critère	l'evaluation de ce	Degré d'importance
Service	Information communication Option journalisms	28	28	26	27	28	26	Niveau dans les matières Ettéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, la communication)	 baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat 	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances; connaissance de l'actualité	Critère Dossier scolaire, rédaction du projet de formation, interactions avec le jury lors de l'entretien	Essentiel	Curiosité intellectuelle; ouverture au monde; autonomie	Dossier scolaire (appréciations), projet de formation; entretien	Essentiel	Connaissance des métiers du journalisme; connaissance de la formation; maturité du projet	Projet de formation, entretien	Escentiel	Intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociétales	critère Projet de formation, entretien	Important
Service	Techniques de connercialisation (Gannes)	112	112	112	106	112	112	Notes dans les matières er	épreuves anticipées, dans le cas d'une réorientation,	Très important	Maîtrise de la langue française, capacité de travail, intérêt pour l'actualité et les grands phénomènes de société	Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, lettre de motivation	Très important	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Très important	Motivation -Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation intérêt pour la formation motivé	Lettre de motivation	Important	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL) - Engagement associatif, activités d'encadrement, jobs d'été	CV, lettre de motivation	Complémentaire
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Cannes)	24	24	24	NR NR	22	Pas d'ouverture en apprentissage en 1ère année															
Service	Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturalle	28	28	28	28	28	1ère année	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou évênements	Très important
Service	Carrières sociales Option éducation spécialisée	30	30	28	27	28	26	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialté : disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou évènements	Très important
Production	Qualità, legistique industrielle et organisation	78	78	78	77	73	65	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais; résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendu du travail demandé)	Appréciation des enseignants (builetins 1ère et terminale), fiche Avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Escentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; BAFA; pratique sportive en club	Entretien, dossier	Complémentaire
Production	Caulifel, logistique industrielle et organisation - en apprentissage		13	13	NR	NR	13	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais	résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendu du travail demandé)	Appeliciation des enseignants (bulletins 1ère et terminale), fiche Avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif, BAFA; pratique sportive en club	Entretien, dossier	Complémentaire
Production	Résidence et LEMicommunications	62	55	55	54	62	55	Résultats dans les matière scientifiques Résultats en langue anglaise	Moyennes trimestrielles en 1ère et en terminale	Essentiel	Savoir s'exprimer Méthode de travail	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels et fiche avenir)	important	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels 1 are et terminale)	Essentiel	Interêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Service	Information communication Option communication due organisations	84	84	82	88	86	78	Nivoau dans les matières Ettéraires ou en rapport avec les sciences humainer (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, communication)	Dossier scolaires et notes au baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation	Essentiel	Autonomie; curiosité intellectuelle; esprit d'équipe; concentration en classe et capacité à fournir des efforts soutenus	Dossier scolaire, projet de formation	Essentiel	Cohérence du projet; connaissance de la formation	Projet de formation	Très important	Engagement associatif, lycéen ou étudiant; pratiques culturelles ou artistiques; curlosité pour les quastions sociétales; intérêt pour les technologies de l'information	Projet de formation	Complémentaire
Service	Statistique et informatique décisionnelle	22	21	21	19	18	21	Niveau en mathématiques moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	notes du candidat	Essentiel	Acquisition de la démarche scientifique Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	notes et appréciations du candidat lettre de motivation	Très important	Concentration en classe Capacité à s'investir Autonomie	appréciations du candidat	Essentiel	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Motivation	notes du candidat, entretien lettre de motivation	Essentiel	Intérêt pour le domaine de l'informatique	lettre de motivation, entretien	Important
Production	Cáinie électrique et informatique industrielle	85	91	104	94	101	104	Notes de mathématiques Notes scientifiques Notes de Français Notes d'Anglais	notes du candidat en lien avec la formation : Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de Fingánieur, mathématiques, français, anglais	Essentiel			Non utilisé	Implication et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Très important	Motivation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Production	така пастары и мененитура перенения — и зароченице	24	24	24	NR	19	Pac d'ouverture er apprentissage en 1ère année	Résultats	Notes on mathématiques Notes d'histoire- plographie en terminable ou au baccaliumaté (selon la stouton de candidat) Novaeu en IV31 Réputats des éponoses anticipées de français du baccaliumést résultats sur options de la réquitats des éponoses résultats sur options de la terminable pondrale résultats sur options de la terminable technologiques progression	Très important	appréciations et notes	Mithodologie qualité de l'expression conse/er ale	Très important	assidumā implication	appréclations	Essential	Motivation à intégrer la formation	journées d'immersion, projet professionnel, commissance du parcours choise, etc.	CompMinantalvo			Non utilisé
Production	Internatique	85	85	83	86	88	70	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Autonomie Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associati f Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier	CV, lettre de motivation, appréciations des enseignants	Complémentaire
Production	informatique - en apprentissage	24	16	16	NR	23	16	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appriciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associati f Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	CV, lettre de motivation	Complémentaire
Service	Geston des entreprises et des administrations	140	140	140	134	139	140	Rédultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire- glographe en terminale ou au boccalsuré a (seion la situation de carrillatr) Récollats des óperones Récollats des óperones enticipées de français du baccalsuréat résultats aux options de la terminale générale équitats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essential	Motivation a intigrer la formation	journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complimentaire			Non utilisë
Service	Gestion des entreprises et des administrations : en apprentissage	54	48	48	NR	35	48	Mideulitats	Notes en mathématiques Notes d'histoire- plographie ne treminale ou au baccalsuréat (elen la situation du cardidat) Néveau en LVI Résultats des épreuves amiciples de français du contraction de la companya- de de la companya de la feutra cardinale de la	Três important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduted implication	appréciations	Essentiel	Motivation à indigner la formation	journées d'immersion, projet professionnel, comaissance du parcours choist, étc.	Complèmentaire			Non utilisë
Service	Techniques de commercialisation (Nico)	168	168	168	162	156	140	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglás, LVZ Moyenne gardrafale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'en relegmentent sunhe	Très important	Quaîté de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à formir des efforts, concentration en classes Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacitá à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux debouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestien, économis sur les bufletins sociales Lettre de motivation, intrêdé et connaissance pour la formation experime dans le projet de formation motivo du lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associate, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Nice)	48	48	48	NR	51	24	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des ópreuves anticiples de français du baccalauréan) Notes en mathématiques Niveau en naglais, 192 Moyering générale Progression des myosines Résultats de la dernière année d'enseignement suivie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scalaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à dormin des efforts, concentration en classes Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lattre de motivation, actions citoyennes Bulbatens scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à révissir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débucchés de la formation	intérêt et connaissance	Essentiel	Engagements associatif, Citoyen, étudând. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important