

Livret des études L3 LEA parcours Tourisme

Année universitaire 2024-2025

<https://univ-cotedazur.fr/portails/portail-lettres-langues-art-communication>

Date d'édition : 10 juillet 2024

Attention ! Les informations contenues dans ce livret sont indicatives et susceptibles d'être modifiées en cours d'année.

Les informations concernant les enseignements de langue se trouvent dans le livret des enseignements de la langue concernée : <https://univ-cotedazur.fr/portails/portail-lettres-langues-art-communication/formations>

Sommaire

Informations pratiques	p. 3
La mobilité internationale	p. 4
Poursuite d'études en Master à Nice	p. 5
Modalités de contrôle des connaissances (MCC)	p. 6
Le parcours Tourisme de la L3 LEA	p. 7
Liste des ECUE de l'UE MA Tourisme semestre 5	p. 8
Liste des ECUE de l'UE MA Tourisme semestre 6	p. 10

Livret d'accueil L3 LEA parcours Tourisme

Année 2024-2025

Informations pratiques :

Pour communiquer avec l'administration et les enseignants, n'oubliez pas d'activer votre adresse professionnelle @etu.univ-cotedazur.fr et de signer vos mails en indiquant votre année d'études et le cursus suivi, cela facilitera le travail de tous !

Les emplois du temps (edt) se trouvent sur l'intranet à la rubrique « ADE » et les **descriptifs de cours** se trouvent dans le « Syllabus » et sur « Moodle ».

Mais vous ne pourrez accéder à ces services qu'après avoir activé votre adresse professionnelle @etu.univ-cotedazur.fr !

Pour tous vos problèmes administratifs :

1) Vérifier que la réponse ne se trouve pas déjà dans les pages scolarité du site de l'Université : <https://univ-cotedazur.fr/portails/portail-lettres-langues-art-communication>

2) Contacter votre secrétariat LEA par ticket GPLI : <http://glpi-form-sco.univ-cotedazur.fr>

3) S'adresser directement à Mme AUDREY GODEFROY (gestionnaire administrative des LEA) au bureau H02 (entrée en face de la Bibliothèque universitaire).

Pour tous vos problèmes d'ordre pédagogique, vos enseignants peuvent être contactés par mail. Ils peuvent aussi vous recevoir sur RV.

Votre responsable pédagogique du parcours Tourisme :

Mme BOSQUELLE : dominique.bosquelle@univ-cotedazur.fr

Vous avez un *souci de santé, ou simplement besoin d'un soutien psychologique* ?

Pour tout problème d'ordre psychologique, le **BAPU NICE** (04.93.87.72.78 ou contact@bapunice.org) est à votre disposition. Prise en charge intégrale par l'assurance maladie sans avance de frais : <https://univ-cotedazur.fr/vie-des-campus/vie-pratique/sante>

Le Centre de Santé universitaire de Saint-Jean-d'Angély reçoit sur RV (**04.92.00.12.31**).

Enfin, pour tout problème de santé prolongé (hospitalisation avec convalescence, maladies chroniques, bras cassé qui vous handicape juste avant les examens, ...), n'hésitez pas à contacter le service handicap (handicap@univ-cotedazur.fr) afin de voir quels sont les aménagements de scolarité possibles. Pensez-y le plus tôt possible, et avant le début du semestre lorsqu'il s'agit de problèmes chroniques ! La procédure peut parfois être longue.

Vous avez un *souci financier, ou vous ne vous en sortez pas avec toutes vos démarches administratives* ? Sachez aussi qu'une **assistante sociale** est à votre disposition sur le campus (sur RV : servicesocial-lash@univ-cotedazur.fr).

La Mobilité internationale, point fort du LEA à Nice :

1) Au semestre 6 :

S'il est trop tard pour envisager un erasmus pour votre L3 (les mobilités erasmus se demandent en année n-1), vous allez quand même pouvoir goûter à l'international grâce au **stage obligatoire de deux mois en entreprise** ou administration.

Ce stage a lieu à l'étranger dans un pays non francophone dont vous étudiez la langue. Des bourses erasmus sont possibles pour vous accompagner dans cette mobilité. Des aménagements sont prévus pour les étudiants hors-UE et les situations particulières.

Tous les détails sur ce stage obligatoire pour valider la licence lors de la **première réunion d'information organisée par le Bureau des Relations internationales du campus Carlone le 16 octobre 2024 à 12h en Amphi 84**. A ne pas manquer !

2) Après votre licence :

Plusieurs dispositifs s'offrent à vous pour passer *une année de césure* à l'étranger entre votre année de licence 3 et un master. Le formulaire de césure est à télécharger sur la page d'accueil de la scolarité autour du mois de juin. Cette formalité ne doit pas être oubliée car elle vous permet de préserver vos droits aux études et éventuellement de conserver votre place en master 1 si vous partez entre la L3 et le M1.

- *Programme d'Assistant de langue à l'étranger :*

Une bonne occasion de combiner perfectionnement linguistique et expérience professionnalisante rémunérée ! C'est aussi un « plus » pour les étudiants qui envisageraient une carrière dans l'enseignement, que ce soit comme professeur dans l'enseignement primaire ou secondaire, ou comme formateur en entreprise. L'assistant de langue française assiste l'enseignant de français, seul ou avec l'enseignant de langue française, toujours en coopération avec celui-ci.

Ce programme s'adresse aux étudiants francophones de toutes disciplines ayant un bon niveau de français écrit et oral, et ayant déjà validé au moins leur L1. La rémunération est variable selon les pays de destination.

Toutes les informations concernant les assistants de langue se trouvent sur le site ADELE de France Education International qui gère ce programme : <https://assistants.france-education-international.fr/>

Dans chaque section de langue de l'Union Européenne, un enseignant référent à Carlone peut répondre à vos questions sur les postes d'assistants (cf. livret des enseignements de la langue recherchée)

- *Stages facultatifs / emplois saisonniers à l'étranger :*

Toute expérience supplémentaire à l'étranger est un véritable « plus » sur votre CV, par exemple pour nourrir un profil en adéquation avec le master que vous visez.

Sachez qu'il vous est possible, dans le cadre des *UE facultatives*, d'effectuer un stage à l'issue du semestre 6 en France ou à l'étranger (si vous avez déjà anticipé votre stage obligatoire au S4). Ce stage ne sera pas noté et ne vous apportera pas de crédits ECTS. Le gain au niveau

humain et linguistique sera cependant considérable. En plus de pratiquer dans un contexte professionnel la langue du pays et de développer vos capacités d'adaptation aux situations nouvelles, vous vous créez un réseau de connaissances professionnelles et amicales qui pourront vous être précieuses lors de vos futures recherches d'emploi.

Pensez à mettre à jour régulièrement vos profils LinkedIn, Indeed ou autres (chaque pays a ses préférences pour les moteurs de recherche de stages). Et même si vous décidez pour finir de ne pas partir à l'étranger, cette recherche de stage aura un effet positif sur votre connaissance des secteurs d'emploi et des métiers, et vous aidera à mûrir votre projet professionnel. Un « bon » stage se prépare en effet un an à l'avance, le temps de comprendre précisément ce que l'on recherche !

Une autre piste pour dénicher un stage à l'étranger, c'est de regarder du côté des villes jumelées avec votre commune de résidence : les soutiens locaux y seront plus nombreux (par ex. pour trouver un logement).

Les Chambres de commerce et d'industrie franco-étrangères peuvent également se révéler d'une grande aide. Enfin, si vous êtes déjà investi dans une association ou une ONG (sportive, humanitaire, etc.), rappelez-vous qu'elles agissent souvent en réseaux internationaux et que cela peut être une bonne piste pour concilier vos intérêts, votre savoir-faire et une expérience à l'étranger.

- *Les volontariats à l'étranger (UE et hors-UE)*

Vous souhaitez vivre et travailler quelques mois à l'étranger après votre licence ? C'est possible avec l'un des différents types de volontariat à l'étranger existants : Volontariat de solidarité internationale (VSI) pour les pays hors-UE, Corps de solidarité européen pour les pays de l'UE (<https://www.corpseuropeensolidarite.fr/>), ou des volontariats liés plus spécifiquement à un pays d'accueil comme le volontariat franco-allemand (<https://www.ofaj.org/programmes-formationen/volontariat-franco-allemand.html>).

Le Bureau des relations internationales de Carlone peut vous aider à préciser votre projet.

Et dans le cas d'un volontariat aussi, n'oubliez pas de demander une année de césure pour mener à bien ce projet, afin de ne pas perdre vos droits à une poursuite d'études en master en formation initiale.

Pour vous accompagner dans vos études : la Bibliothèque universitaire (BU) et le Centre de ressources en langues (H228)

La BU Carlone possède de nombreux ouvrages de droit, mais pour vos recherches et la préparation de vos exposés, n'hésitez pas à consulter des ouvrages plus spécifiques à la BU Trotabas, soit sur place, soit en les faisant venir à Carlone.

La BU Carlone dispose de nombreux ouvrages indispensables aux linguistes (en version originale, en traduction ou encore dans des éditions bilingues), ainsi que des films. A lire ou à regarder sans modération !

<https://bu.univ-cotedazur.fr/fr>

Enfin, le Centre de ressources en langues (H228) vous permet de participer à des ateliers de conversation thématique en langues et de perfectionner ainsi votre expression orale.

Poursuite d'études en Master à Nice :

A l'issue de votre licence LEA parcours Tourisme, plusieurs possibilités de poursuite d'études s'offrent à vous à Nice, mais attention, il faudra quand même passer par la plate-forme nationale « Mon master » (<https://www.monmaster.gouv.fr/>), ce qui rend la concurrence plus grande...

Les masters en tourisme d'Université Côte d'Azur sont situés sur les campus Trotabas et Saint-Jean-d'Angély :

- <https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/master-tourisme-2> (2 parcours possibles en M2) ;
- <https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-management-de-lart-de-la-culture-mac> ;
- <https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-management-de-lhotellerie-internationale-mhi>

Par ailleurs, si vous désirez vous réorienter vers d'autres spécialités du LEA, il est toujours possible de candidater au Master LEA Traduction, Rédaction d'Entreprise (Master TRE, contact : Mme Sarah Labat-Jacqmin). Ce master de l'EUR CREATES sur le campus Carlone conduit à des métiers de traducteur, rédacteur de notices techniques, chef de projets multilingues. Ce master, au plus près des besoins des entreprises de la région et au-delà, a des taux d'insertion professionnelle extrêmement élevés. Vous pouvez y candidater si vos notes en langues sont bonnes, même si vous n'avez pas suivi le parcours traduction en L3.

De manière générale, quel que soit le domaine d'activités choisi, sachez que tous les masters recrutent volontiers les très bons étudiants en langues. Investissez-vous dans toutes vos langues, vous en serez récompensé !

Si vous souhaitez vous orienter vers d'autres domaines, le **BIO du campus Carlone** peut également vous aider (orientation-carlone@univ-cotedazur.fr)

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Les MCC sont publiées par la Scolarité après vote en CFVU et sont consultables sur le site à la rubrique « Scolarité ».

Tous les étudiants sont **en contrôle continu intégral**, (à l'exception des quelques étudiants dispensés d'assiduité qui relèvent du « contrôle terminal » : sportifs de haut niveau, salariés plein-temps, etc. Les étudiants dispensés d'assiduité doivent se signaler chaque semestre auprès de leurs enseignants ; s'ils ne le font pas, ils risquent de ne pas être convoqués aux épreuves de contrôle terminal.).

Sous le régime du contrôle continu, l'**assiduité est obligatoire**. Concrètement, cela signifie que l'absence à une évaluation (DST, oral, exercice noté sur Moodle, devoir maison, etc.) est comptabilisée par un zéro de calcul dans la moyenne.

Les étudiants doivent donc être présents durant les **quinze** semaines pendant lesquelles les cours et les évaluations peuvent avoir lieu, et ce, même s'il n'y a que douze séances de cours par UE. Les heures de cours peuvent être réparties sur les quinze semaines en fonction des disponibilités des enseignants et des contraintes de calendrier.

Vous trouverez le calendrier universitaire à la page : <https://univ-cotedazur.fr/portails/portail-lettres-langues-art-communication/documents-utiles/calendrier-universitaire>

Toutes les notes de contrôle continu sont prises en compte pour calculer les résultats de la 1^{ère} session. Les étudiants qui ont plus de 10 à chacun des deux semestres, ou plus de 10 à l'année par compensation, ont validé leur année, sauf s'il existe une note d'UE inférieure à 7/20. Dans ce cas, la compensation est impossible. Aucune UE n'est donc à négliger !

Pour celles et ceux qui auraient échoué à la 1^{ère} session, il n'y a pas, en Matière d'application Tourisme, de 2^e session d'examens (dite familièrement « de rattrapage ») mais une 2^e session appelée « seconde chance » qui consiste en un recalcul d'une partie des notes. L'étudiant(e) n'a donc aucun examen de tourisme à représenter. Il peut cependant en avoir dans d'autres disciplines qui ne sont pas sous le régime de la « seconde chance.

Le parcours tourisme de la L3 LEA

En L3, les étudiants n'ont plus de découverte ni d'approfondissement. Ils deviennent spécialistes de leurs matières.

Les étudiants qui ont validé leur L2 LEA choisissent entre l'un des trois parcours proposés à Carlone : parcours traduction-rédaction, parcours éco-gestion et parcours tourisme.

Attention ! Le parcours tourisme de la L3 LEA ne doit pas être confondu avec le parcours « économie et management du tourisme » de la licence 3 d'économie de l'EUR ELMI sur le campus Saint-Jean-d'Angély.

Le parcours tourisme de la L3 LEA ne prétend pas former à un métier précis du tourisme, il constitue simplement, par ses éléments professionnalisants, une ouverture vers des métiers du tourisme au sens large que les étudiants férus de langues de la filière LEA n'auraient sans cela jamais soupçonnés. Tous les enseignements de Tronc commun LEA du parcours Tourisme sont dispensés par des professionnels expérimentés.

Le parcours tourisme de la L3 LEA se décompose chaque semestre en **cinq UE à six ECTS chacune**, pour un total de 30 ECTS par semestre :

UE Compétences transversales

UE Matières d'application tourisme

UE langue A (Anglais obligatoirement)

UE langue B (au choix)

UE langue C ou bien, quand ce n'est pas possible parce que la langue C souhaitée n'a pas été démarrée en L1, **UE HLUENC50 Option Négociation, communication internationale.**

L'UE HLUENC50 au S5 et sa jumelle HLUENC60 au S6 se décomposent chacune sur le modèle suivant :

- Tronc commun LEA : (1hCM et 1h TD) x 12 séances ;
- Langue A : 1h TD x 12 séances ;
- Langue B : 1h TD x 12 séances.

Quel que soit le parcours de spécialité LEA choisi en L3 (parcours tourisme, parcours économie-gestion ou parcours traduction), les enseignements de langues sont mutualisés entre les différents parcours LEA. Pour connaître le détail de vos cours de langue, reportez-vous au livret de la langue concernée.

Attention !! L'UE *professionnalisante* qui apparaîtra en premier lors de votre Inscription Pédagogique (IP) n'est pas une UE diplômante. Il s'agit d'une UE *facultative* dont les ECTS ne permettent pas de valider une L3 LEA. Il s'agit simplement, sur la base du volontariat, de la

possibilité d'ajouter une compétence à son CV afin de mieux le profiler pour un stage particulier, un emploi ou une candidature en master.

**Les UE de Matière d'Application Tourisme sont codées en HLUEMO5 (semestre 5) et HLUEMO6 (semestre 6).
Chaque UE de MA Tourisme comprend deux ECUE.**

**Liste des ECUE de l'UE MA tourisme
(ECUE communes à toutes les langues du parcours)
Semestre 5**

ECUE HLEEDE5 Introduction au tourisme durable en Méditerranée

Durée : (1h CM et 2h TD) x 12 séances

Nom de l'enseignant : M. Giovanni-Baptista FALDUTO

Présentation de l'enseignement et objectifs :

La pandémie du COVID a provoqué une prise de conscience quant à la nécessité d'un tourisme durable. Or bien avant, l'importance du tourisme durable avait été affirmée, notamment au sein de la charte internationale de Lanzarote en 1995 qui avait défini le tourisme durable et ses enjeux mais sans avoir force juridique. L'OMT, l'Organisation mondiale du tourisme issue de l'ONU, incite les Etats à développer un tourisme durable, notamment dans le cadre de la stratégie 2030, au sein de laquelle l'ONU a décliné 17 objectifs de développement durable (ODD).

Dans un premier temps, il sera nécessaire de rappeler la définition du tourisme, du tourisme durable et ses implications au regard des piliers du développement durable que sont le rapport Brundtland "Notre avenir commun" (1984) et les 17 ODD de la stratégie 2030.

Dans un second temps, nous analyserons les implications du tourisme durable, ses difficultés et les dispositifs, notamment juridiques, qui permettent d'atténuer l'activité touristique au sein des lieux sensibles, de protéger le patrimoine ainsi que de favoriser une activité touristique respectueuses des communautés d'accueil

Indications bibliographiques :

Consulter moodle à la rentrée.

ECUE HLEEETO5 Eléments de marketing appliqué au tourisme méditerranéen

Durée : 2h TD x 12 séances

Nom de l'enseignant : Mme Tina SILVER

Présentation de l'enseignement et objectifs :

Quelle(s) clientèle(s) pour le tourisme méditerranéen ? Comment attirer et surtout fidéliser une clientèle en hôtellerie-restauration ? Voici quelques unes des questions que nous nous poserons dans ce cours de e-tourisme et de stratégie marketing.

Indications bibliographiques :

Consulter moodle à la rentrée.

Liste des ECUE de l'UE MA tourisme
(ECUE communes à toutes les langues du parcours)
Semestre 6

ECUE HLEHG6 Introduction au tourisme d'affaires et d'événementiel en Méditerranée

Durée : (1h CM et 2h TD) x 12 séances

Nom de l'enseignant : N.N.

Présentation de l'enseignement et objectifs :

Sera communiqué ultérieurement sur Moodle.

ECUE HLEEMA6 Management des industries culturelles et créatives en Méditerranée

Durée : 2h TD x 12 séances

Nom de l'enseignant : Mme Leisa PAOLI

Programme : Sera communiqué ultérieurement sur Moodle.

Très bon travail et belle réussite !