



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

CAMPUS  
CARLONE

Année universitaire 2024-2025

# LEA – ANGLAIS

## 2<sup>ème</sup> année

### Semestres 3 & 4

Responsable : Mme Nora Galland

Email: [nora.galland@univ-cotedazur.fr](mailto:nora.galland@univ-cotedazur.fr)

*NB : Pour les questions administratives, merci de vous adresser au secrétariat de LEA :  
Mme Audrey Godefroy, <audrey.godefroy@univ-cotedazur.fr>.*

En deuxième année, les enseignements d'anglais se répartissent de la manière suivante :

	Semestre 3 : 6 ECTS (non divisibles)	
HPEEAC3	1h	Civilisation
HPEEAT3	2h	Langue et traduction
HPEEAO3	2h	Langue de spécialité et expression orale

	Semestre 4 : 6 ECTS (non divisibles)	
HPEEAC4	1h	Civilisation
HPEEAT4	2h	Langue et traduction

HPEEAO4	2h	Langue de spécialité et expression orale
---------	----	--

Les informations données ici sont indicatives et susceptibles d'être modifiées à tout moment.

## CONTRÔLE DES CONNAISSANCES :

L'équipe enseignante rappelle que les étudiant·es doivent s'assurer que leur inscription pédagogique a bien été effectuée pour les deux semestres dans les matières qui les concernent. Dans le cas contraire, leurs notes ne pourront être prises en compte pour l'obtention du semestre.

Les diverses matières font l'objet d'un contrôle continu spécifique. Des tests en ligne, devoirs maison ou en classe sont organisés par les enseignant·es au fil du semestre. L'assiduité est obligatoire, et les absences aux DST ne sont pas autorisées.

Les seules épreuves qui peuvent être rattrapées [seconde session dite de « **rattrapages** »] sont les épreuves de compétences transversales. Attention à bien vous informer le cas échéant.

Pour l'anglais, il n'y a pas de rattrapage mais simplement un système dit de "seconde chance" : les étudiant·es dont la moyenne est inférieure à 10 voient la moins bonne note parmi les 5 résultats obtenus au semestre (2 notes de culture, 1 note de thème, 1 note de version, 1 note d'expression orale et anglais de spécialité) supprimée.

Par exemple un étudiant a

- en culture: 9 et 11
- En traduction 7 et 11
- En langue de spécialité (oral) 10

Il obtient d'abord une moyenne générale de 9,83

En 2e session, on supprime le 7 et du coup la moyenne passe à 10,5 ensuite plafonné à 10.

**Attention** même les absences justifiées (sous 5 jours ouvrés) lors d'épreuve donnent lieu à un 0 à l'épreuve. Il faut cependant veiller à justifier vos absences afin que le jury soit au courant de votre situation et puisse statuer en fonction.

Les modalités de contrôle des connaissances sont les suivantes :

Matière	Etudiants assidus (régime régulier)	Etudiants non assidus (sur justificatif uniquement)	
		nature	durée
ANGLAIS	<b>Nombre d'évaluations minimum</b>		

<b>Culture</b>	2	Écrit	1h
<b>Langue, Traduction, Expression écrite</b>	2	Ecrit	1h
<b>Langue de spécialité et expression orale</b>	2	Oral	

Si vous avez des questions concernant **les enseignements d'anglais**, merci de vous adresser à Mme Nora Galland.

Les questions relatives aux **enseignements des autres matières** (langue B, matières d'application) doivent être posées aux enseignant·es responsables des départements correspondants.

Les questions relatives aux **inscriptions administratives et pédagogiques** sont à poser au bureau de la scolarité, et en particulier Mme Audrey Godefroy ([audrey.godefroy@univ-cotedazur.fr](mailto:audrey.godefroy@univ-cotedazur.fr)).

## I - ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 3

<b>HPEEAC3</b>	<b>Culture</b>
----------------	----------------

**Enseignant : Ruxandra Pavelchievici**

**Culture CM 1h : Elements of economic and political culture**

This lecture will present essential concepts used in economics and political science and will be illustrated by examples from the modern and contemporary history of the United States. It will provide students with tools necessary to a deeper understanding of economic and political issues in this geographical area, but also more generally.

<b>HPEEAT3</b>	<b>Langue et traduction</b>
----------------	-----------------------------

**Responsable: Mme Nora Galland (thème S1) et Didier Revest (version S1)**  
[nora.galland@univ-cotedazur.fr](mailto:nora.galland@univ-cotedazur.fr) et [Didier.revest@univ-cotedazur.fr](mailto:Didier.revest@univ-cotedazur.fr)

THEME : TD (1h) et VERSION : TD (1h)

À travers 5 thématiques qui seront communiquées en début de semestre les étudiant·es se prépareront à constituer un ample vocabulaire en lien avec ces thèmes et aborderont des techniques de traduction et des points de grammaire précis.

**Evaluation:**

- 25% tests en ligne bimensuels (ouverts pendant 3 semaines). Il est possible de les refaire 2 fois pendant ces 3 semaines
- 75% devoir final en classe portant sur les thématiques et les points de grammaire traduction vus en classe

<b>HPEEAS3</b>	<b>Langue de spécialité et expression orale</b>
----------------	---

Responsable Shona Whyte [shona.whyte@univ-cotedazur.fr](mailto:shona.whyte@univ-cotedazur.fr)

This course in English for specific purposes and interactional competence prepares students for an internship in another country where they work in English. This preparation will include some background on English as a lingua franca, and cover different stages of obtaining an internship (internet search, preparing a CV) and communicating by email, phone, and videoconference. Students will learn rhetorical functions of English for academic and professional purposes and practice in a range of interactional contexts.

## II- ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 4

<b>HPEEAC4</b>	<b>Culture</b>
----------------	----------------

Enseignant : à déterminer

Contenu à préciser

<b>HPEEAT4</b>	<b>Langue, traduction, expression écrite et orale</b>
----------------	---

Responsables: Mme Nora Galland (thème) et Mme Emilie Souyri (version S2)

[nora.galland@univ-cotedazur.fr](mailto:nora.galland@univ-cotedazur.fr)

[emilie.souyri@univ-cotedazur.fr](mailto:emilie.souyri@univ-cotedazur.fr)

VERSION : TD (1h) et THÈME (1h)

À travers 5 thématiques qui seront communiquées en début de semestre les étudiant·es se prépareront à constituer un ample vocabulaire en lien avec ces thèmes et aborderont des techniques de traduction et des points de grammaire précis.

**Evaluation:**

- 25% tests en ligne bimensuels (ouverts pendant 3 semaines). Il est possible de les refaire 2 fois pendant ces 3 semaines
- 75% devoir final en classe portant sur les thématiques et les points de grammaire traduction vus en classe

<b>HPEEAO4</b>	<b>Langue de spécialité et expression orale</b>
----------------	---

**Responsable: Mme Emilie Souyri** [emilie.souyri@univ-cotedazur.fr](mailto:emilie.souyri@univ-cotedazur.fr)

**Anglais de spécialité TD 1h** : *Musée interculturel virtuel*

Ce cours vise à mobiliser les compétences culturelles propres des étudiant·es. Qu'il ou elle soit originaire de Nice, de Bretagne, du Togo, d'Irlande ou d'ailleurs, iels auront à enquêter sur l'histoire familiales et leur richesse culturelle propre. En petits groupes, iels devriendront des guides qui présenteront, dans un site web multimédias (image, texte, podcast, vidéos), les travaux des camarades de leur groupe en enrichissant leurs recherches familiales avec des recherches en bibliothèque.

Evaluation :

**75% de la note : portfolio complet comprenant**

- texte de présentation de 600 mots
- courte vidéo ou un podcast (environ 3min) d'entretien avec un parent avec traduction consécutive ou sous-titre.
- 1 ou plusieurs images avec légende
- 1 bibliographie de ressources commentées (pourquoi il faut lire ou voir la référence) pour aller plus loin sur la culture en question (au moins 10 éléments dont au moins 4 monographies et 2 romans ou recueils de poèmes.
- 1 fiche d'évaluation par les pairs

**25% sur la qualité du travail**

(bien traduit, bien sourcé, engageant et dynamique)

**Langue orale TP 1h** : Le cours d'expression orale, assuré par des lectrices et lecteurs anglophones, est centré sur l'actualité des pays du monde anglophone. Il a pour objectif de travailler en alternance la compréhension de l'anglais oral ainsi que l'expression orale des étudiant·es. Après un premier travail de compréhension de documents audio ou vidéo choisis par l'enseignant·e, ils seront ensuite amenés à débattre sur les thèmes abordés dans ces mêmes documents. Les étudiant·es seront évalué·es sur leur compréhension de l'anglais oral ainsi que sur leur participation aux activités de débats et discussions au fil du semestre.