

Profil : ANGLAIS non spécialiste TICE

Section CNU : 11 Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

Localisation du poste : POLYTECH NICE SOPHIA

Numéro d'identification établissement (id fiche de poste) : 2022_CONTR_188

Type de recrutement : contractuel

Profil

Contractuel(le) d'ANGLAIS pour public ingénieur toutes spécialités maîtrisant les TICE et étant familier avec les certifications en langues (en particulier TOEIC).

Contract ENGLISH teacher for engineers of all specialties mastering ICT and familiar with language certifications (in particular TOEIC).

Descriptif de l'emploi

L'enseignant(e) d'anglais sera chargé(e) de :

* **assurer un enseignement d'anglais général** dans toutes les filières de Polytech (<https://polytech.univ-cotedazur.fr/>), en particulier en **Cycle Ingénieur** (formation étudiant et apprenti). Anglais général, anglais professionnel, anglais de spécialité.

* élaborer des cours dynamiques et efficaces, utilisant les TICE, pour un apprentissage semi guidé dans une salle de classe et dans un laboratoire de langues multimédia. Le niveau élevé requis en anglais constitue une condition sine qua non pour l'obtention du diplôme d'ingénieur (niveau B2 requis). L'enseignant(e) devra en particulier être en mesure de s'adapter aux niveaux d'anglais très disparates des étudiants et faire preuve d'ingéniosité pour les aider à acquérir ce niveau d'anglais minimum ;

* participer aux sessions de certification en langues (TOEIC, TFI) qui sont organisées dans l'école ;

* La maîtrise des TICE (plateforme MOODLE, outils multimédia, internet) ainsi que des techniques de pédagogie innovantes est nécessaire.

* **gérer la Responsabilité Pédagogique des Langues** de toute l'école. Les heures attribuées à cette mission seront comptabilisées en heures de décharges du service annuel de 384 heures. Cette responsabilité comprend en particulier : la gestion des programmes (maquettes de cours, supports divers) et leur diffusion à l'équipe enseignante, la gestion des fichiers de notation (vérification, harmonisation, archivage), la dynamisation de l'équipe pédagogique des titulaires et des vacataires, la diffusion et gestion d'outils pédagogiques innovants (ex : plateforme de ressources numériques, Moodle), les relations avec le Centre de Ressources en Langues (diffusion des informations, création de tandems, participation aux événements pédagogiques, licences individuelles Globalexam), organisation de réunions pédagogiques, gestion des scores TOEIC blancs ou officiels, soutien aux étudiants en difficulté, gestion des demandes de postes en Langues. Ces responsabilités seraient épaulées par le secrétariat du Département Langues & Humanités.

The English teacher will be responsible for:

- * providing general English instruction in all Polytech departments, in particular at graduate engineering level (in General Programs but also in Apprentices Programs).

- * developing dynamic and effective courses, using Information Technology tools, for semi-guided learning in both classroom and multimedia language laboratory environments. The B2 level required in English is a prerequisite for obtaining an engineering degree. In particular, the teacher will need to adapt to the very heterogeneous language capabilities of the students and be resourceful in helping them to acquire at least the B2 level of English;

- * participating in the language certification sessions (TOEIC, TFI) that are organized in the school;

- *The mastery of Information and Computer Technologies for Teaching tools as well as innovative teaching techniques is necessary (MOODLE platform, multimedia tools, internet).

- * manage the Language Teaching Responsibility of the school. The hours devoted to that mission would be deducted from the 384 H of annual lessons. This responsibility includes in particular: managing the language programs (course models, media and resources), their distribution to the teaching team, centralizing and managing the marks (verification, harmonization, backup), developing course material and activities with the English teachers, distributing and managing innovative teaching tools (e.g. digital resources and platform, Moodle), relations with the Language Resource Center (sharing of information, creation of tandems, participation in educational events, individual Globalexam licenses), organization of educational meetings, management of term TOEIC scores, support for students in difficulty, evaluating needs of new teachers for the school. These responsibilities would be supported by the secretary of the Languages & Humanities Department.

Contact : Françoise STOREY (Francoise.Storey@univ-cotedazur.fr)

Modalités de candidature

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à envoyer avant le 30 juin 2022 à alexandre.caminada@univ-cotedazur.fr et delphine.callaghan@univ-cotedazur.fr en précisant l'intitulé du poste.

Pour toute question d'ordre administrative ou de procédure, merci de contacter la DRH : drh.enseignants@univ-cotedazur.fr

[Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.](#)

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

+32.000 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et
6 composantes dérogatoires

+ 50 laboratoires et
unités de recherche

4.600 personnels
permanents

dont 1600 enseignants/chercheurs,
1200 administratifs auxquels se rajoutent
environ 1800 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



Pourquoi nous rejoindre ?

Conditions de travail avantageuses :

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

Un établissement engagé socialement :

- Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Étique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables



Découvrez les 10 autres bonnes raisons de nous rejoindre

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web
[Travailler à Université Côte d'Azur](#)