

**CONSEIL D'ADMINISTRATION  
DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL  
UNIVERSITE COTE D'AZUR**

**SEANCE DEMATERIALISEE DU 11 MARS 2021**

**DELIBERATION N° 2021-013**

**Objet : Modification du Diplôme d'Université D2E-Diplôme d'Étudiant Entrepreneur.**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE CÔTE D'AZUR**

Vu le Code de l'Éducation et notamment son article L613-2 ;  
Vu l'ordonnance n°2014-1329 du 6 novembre 2014 relative aux délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial et notamment son article 4 I ;  
Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;  
Vu le décret n°2014-1627 du 26 décembre 2014 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;  
Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44 ;  
Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;  
Vu la délibération n°2020-01 du 9 janvier 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;  
Vu l'arrêté n°149-2020 du 3 février 2020 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur ;  
Vu la délibération n°2020-97 du 4 septembre 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant sur les modalités d'organisation à distance des délibérations des instances collégiales d'Université Côte d'Azur ;  
Vu l'avis favorable du Conseil Académique d'Université Côte d'Azur du 9 février 2021 ;  
Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

**Entendu** l'exposé de M. Pascal CREMOUX, Directeur des Etudes et de la Formation.

**APPROUVE** les modifications du Diplôme d'Université D2E-Diplôme d'Étudiant Entrepreneur, tel qu'annexé à la présente délibération.

**Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 17 voix pour et 5 abstentions.**

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Membres présents et représentés : **22**

Fait à Nice, le 11 mars 2021

Pour le Président d'Université Côte d'Azur  
et par délégation,  
Le Vice-Président  
Conseil d'Administration  
Marc DALLOZ

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2021-013**  
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES LE : **25 MAR. 2021**  
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITE COTE D'AZUR LE :

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :

***En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.***

## PRESENTATION DE LA FORMATION

### 3.1. Objectifs de la formation

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue).
- Lien avec les axes stratégiques Recherche, le cas échéant.

Le D.U. Entrepreneuriat est un programme multidimensionnel, avec une offre à la carte. Il s'agit d'une transformation du Diplôme Etudiant Entrepreneur (D2E), précédemment administré au sein de l'Université Côte d'Azur. Le D.U. Entrepreneuriat permet d'avoir un panorama global de l'entrepreneuriat, d'une part et, d'autre part, de développer une expertise et des méthodes pertinentes pour challenger ses aspirations et mener à bien ses projets entrepreneuriaux. Que l'objectif soit d'entreprendre directement ou se bâtir une spécialisation des pratiques entrepreneuriales, ce D.U. assure l'acquisition de compétences de 4 ordres :

- Sensibilisation à l'entrepreneuriat grâce à des modules de découverte de la posture entrepreneuriale;
- Expérimentation de l'esprit d'entreprendre via des UE en mode projets complets;
- Capacité à construire un projet entrepreneurial en articulant ses composantes, en étudiant sa faisabilité et en préparant son lancement;
- Mise en action à travers le lancement du projet et un accompagnement sur-mesure.

Cette formation intègre les initiatives phares dans le domaine de l'entrepreneuriat à l'UCA, porte d'entrée pour tous les étudiants inter-EUR, quelle qu'en soit la discipline et le niveau L-M-D (niveau minimum: L3), pour les doctorants, jeunes chercheurs, mais aussi alumni et porteurs de projets de création d'entreprise. Grâce à ce programme, les participants développeront des compétences techniques et générales qui renforceront leur créativité et leurs capacités entrepreneuriales. Il s'agit d'un programme à la fois ambitieux, flexible et extrêmement modulaire pour s'adapter à chaque projet : les étudiants seront formés et accompagnés et, en fonction de leurs situation d'apprentissage et de leur expérience, vont acquérir les compétences nécessaires.

### 3.2. Compétences attendues

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue)

Ce programme assure l'acquisition de compétences de 4 ordres :

- Sensibilisation à l'entrepreneuriat grâce à des modules de découverte de la posture entrepreneuriale;
- Expérimentation de l'esprit d'entreprendre via des UE en mode projets complets et;
- Capacité à construire un projet entrepreneurial en articulant ses composantes, en étudiant sa faisabilité et en préparant son lancement;
- Mise en action à travers le lancement du projet et un accompagnement sur-mesure.

Le tableau ci-dessous (lignes 124-135) récapitule la structuration du D.U. selon les objectifs spécifiques et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation.

### 3.3. Organisation pédagogique

- Commentaires explicitant la cohérence des contenus, l'articulation des unités d'enseignements et le choix de l'équipe pédagogique au regard des objectifs.
- La maquette des enseignements ainsi que la liste des intervenants seront fournis dans l'annexe "Fiche Maquette" et l'onglet 4

Ce diplôme a l'ambition de répondre au besoin de sensibilisation jusqu'à l'acquisition des compétences nécessaires en fonction de la situation d'apprentissage et de l'expérience de l'étudiant. C'est pourquoi l'articulation des unités se réalise en « entonnoir », depuis la sensibilisation à l'engagement entrepreneurial (cf. capture d'écran ci-dessous pour une vision globale de la maquette et l'annexe "Fiche Maquette" de l'onglet 4).

Le programme se compose de 5 Unités d'Enseignement et d'1 Unité d'Accompagnement que nous présentons brièvement :

#### UE 1 – L'ENTREPRENEURIAT : UNE PASSION CONTAGIEUSE ?

Cours : Introduction à l'entrepreneuriat (hybride : présentiel / distanciel), Idéation, créativité et innovation (1 workshop au choix : Design Thinking / Effectual Thinking ; distanciel ou présentiel)

UE accessible et ouverte à tous les Licence, Master et Doctorat

Constitutif d'une UE Pro pour les Licence

#### UE 2 - FONDAMENTAUX DE GESTION

Modalité du cours : MOOC + Réflexion personnelle + Partie interactive avec le professeur

Cours : Management Stratégique, Marketing stratégique et opérationnel, GRH : capacités entrepreneuriales, recrutement, gestion d'équipe, Simulation de gestion (Comptabilité / Finance)

#### UE 3 - OUTILS ENTREPRENEURIAUX

Modalité du cours : MOOC + Réflexion personnelle + Partie interactive avec le professeur

Cours : Boîte à outils juridique et fiscale (droit des affaires et sociétés), Les enjeux du numérique 1 : Enjeux techniques, Les enjeux du numérique 2 : E-business/webmarketing, Du Business Plan au Business model

#### UE 4 - SOFT SKILLS ET LEADERSHIP

Les soft-skills sont une composante importante des compétences entrepreneuriales à acquérir : leadership, charisme, communication, gestion de conflit et de développement personnel.

Cours :

1) Communication & Leadership (12h)

2) 4 autres modalités de validation de l'UE 4 pour l'acquisition des compétences de Posture entrepreneuriale et compétences

#### UE 5 - ACCOMPAGNEMENT

Cette unité constitue la partie d'accompagnement pour la mise en œuvre d'un projet d'entrepreneuriat. Nous encourageons de réaliser d'abord le Challenges Jeunes Pousses afin de mettre son propre projet à l'épreuve avant de lancer son projet avec un suivi individualisé par l'Incubateur Paca-Est.

Le challenge Jeunes Pousses ayant lieu de septembre à mars, il est possible d'avoir ensuite un suivi individualisé, par exemple à partir d'avril (au moment des stages).

1) Challenge Jeunes Pousses : concours d'entrepreneuriat étudiant (Licence Professionnelle, Master, Doctorat et jeunes diplômés disposant du statut national Etudiant-Entrepreneur), le Challenge Jeunes Pousses rassemble des étudiants azuréens en équipes pluridisciplinaires qui ont pour objectif de créer des projets d'innovation technologique, sociale ou touristique pendant 6 mois. Coachées par des professionnels, les équipes sont conseillées sur les différents aspects de la création d'entreprise : techniques, économiques, juridiques, financiers et organisationnels, design.

2) Suivi individuel de chaque E-E en D2E par un/e chargé/e d'affaires de l'incubateur.

◦ Les modalités d'enseignement mises en place : formation en présentiel, à distance, hybride.

◦ Les rythmes de formation (alternance, séquences de cours groupés, cours du soir, séance de regroupement...)

◦ L'adaptation à un public spécifique

Hybride mixant de la formation en **présentiel**, à **distance** (SPOC et MOOC), **jeux d'entreprise** (gamification des cours), et **événementiel** (pitch, Hackathon, etc.). Les étudiants souhaitant suivre le module DeepTech Entrepreneurship devront également s'inscrire à hauteur de

Le programme combine des expériences réelles avec des cours sur les fondamentaux de la finance, la gestion des personnes et la pensée créative dans des environnements entrepreneuriaux.

L'adaptation se réalise à plusieurs niveaux :

- **Volume d'heures de cours ajusté** : les heures d'acquisition de connaissances de 80h sur l'année entière et de 120h si l'étudiant intègre l'UE d'accompagnement, permet de cumuler ce DU avec une autre formation ou une autre activité.

- **Flexibilité** : il est possible de valider les UE sur une année ou plusieurs années.-

- **Frais d'inscription ajustés** : 150€ pour les étudiants/PHD de l'UCA ayant le SNEE / 450€ pour les Alumni, Personnel UCA, Etudiants Hors UCA, Chercheurs ayant le SNEE. Tarif unique de 100€/an en cas d'étalement de la formation sur plus d'une année.

### 3.5. Positionnement dans l'environnement

- Le positionnement et la valeur ajoutée de la formation au sein de l'établissement dans un ou plusieurs champs
- La liste des formations de niveau équivalent, proches thématiquement, dans l'environnement régional (et dans certains cas dans l'environnement national ou international) en indiquant comment s'organise, s'il y a lieu, la coopération de ces formations dans un souci de lisibilité de la carte territoriale des formations.

Le DU Entrepreneuriat intègre les initiatives phares en entrepreneuriat à l'UCA, porte d'entrée pour tous les étudiants inter-EUR, quelle qu'en soit la discipline et le niveau L-M-D (L3 minimum), pour les doctorants, jeunes chercheurs, mais aussi alumni et porteurs de projets de création d'entreprise.

Il intègre :

- La transformation du D2E auparavant proposé par l'IAE de Nice et en collaboration avec l'Incubateur Paca-Est et l'Université de Toulon;

- Des modules de formation de Invent@UCA;

- L'accompagnement à la création d'entreprise offerte par l'Incubateur Paca-Est et l'IRCE;

- Le Challenge Jeunes Pousses;

- La formation de sensibilisation à l'Entrepreneuriat, unité professionnelle de la Licence.

### 3.6. Public visé et effectifs attendus

Une formation pour les étudiants qui ont l'ambition de devenir :

- Des entrepreneurs leaders innovants ;
- Dirigeants d'entreprise et de PME ;
- Successeurs d'entreprises familiales ;
- Intrapreneurs ;
- Toute voie et cursus qui requiert de la créativité et de l'innovation.

Environ 45 étudiants répartis comme suit :

- Étudiants/PhD : 35
- Alumnis, Personnel UCA, Etudiants Hors UCA, Chercheurs : 10

**A noté toutefois, que les étudiants désirant participer au D2E devront obtenir le SNEE en amont.**

### 3.7. Liens avec le monde socio-économique :

- Préciser les partenariats participant à la mise en place de la formation et leurs modalités.

Formation créée en interaction avec l'écosystème national et local :

- Incubateur Paca-Est : partenaire historique de l'Université Côte d'Azur. L'Incubateur Paca-Est assure l'accompagnement. L'Incubateur accueille des porteurs de projet de création d'entreprise. Il les accompagne et leur propose de nombreuses prestations individuelles et collectives. Il participe à la sélection des projets, fournit un accompagnement sur-mesure en adaptant son soutien aux spécificités de chaque projet. Enfin, l'Incubateur est partenaire des pépinières de Sophia-Antipolis, Nice, Toulon, Grasse et Cannes et propose un hébergement pour les projets de création.

- Invent@UCA: la formation de référence à UCA axée sur l'innovation et la co-création ; partenariat pour réaliser une partie de la formation de l'UE 1.

- Challenge Jeunes Pousses : partenariat dans le cadre du statut national d'étudiant-entrepreneur. Concours d'entrepreneuriat étudiant (Licence Professionnelle, Master, Doctorat et jeunes diplômés disposant du statut national étudiant-entrepreneur), le Challenge Jeunes Pousses rassemble des étudiants azuréens en équipes pluridisciplinaires qui ont pour objectif de créer des projets d'innovation technologique, sociale ou touristique pendant 6 mois. Ce concours est organisé par Telecom Valley, premier réseau d'entrepreneurs dédié au Numérique sur la Côte d'Azur. Partenariat pour réaliser une partie de la formation de l'Unité d'Accompagnement.

- PEPITE National / PEPITE Région Sud comme partenaire soutenant ce projet de D2E.

Partenariats au sein de l'Université :

- Institut de la Créativité et de l'Entrepreneuriat (UCA; en cours de création) : le D2E sera une formation qui sera partie intégrante du nouvel institut dont il bénéficiera du soutien institutionnel, humain et financier, comme il bénéficie du soutien apporté par le VP Entrepreneuriat-Etudiant;
- Maison des Études Doctorales (inscription au catalogue des formations obligatoires);
- Toutes les EUR de UCA : envoi d'étudiants intéressés par l'entrepreneuriat + mise en accord de financements possibles à l'avenir selon le nombre d'étudiants intéressés;
- L@UCA : UE Pro pour l'insertion professionnelle des Licence : financement (partiel ou en totalité) de l'UE1.

### 3.8. Suivi de formation

- Préciser les événements liés à cette formation (date de création, modification, etc.)

Diplôme étudiant-entrepreneur créé en 2014 (entré en vigueur le 15 septembre) et porté par l'IAE. Aujourd'hui, transformation du D2E qui s'inscrit dans le contexte de l'Institut de la Créativité et de l'Entrepreneuriat par UCA et qui traduit la volonté de proposer un diplôme entrepreneuriat à visée intégrative et accessible à tous.

|  | Sensibilisation :<br>Donner le goût de<br>l'entrepreneuriat       |  | Spécialisation :<br>Construire, agir et<br>lancer son projet  |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>Objectifs :</b>   | Initiation à la posture entrepreneuriale                          | Faire émerger une opportunité d'entreprendre   | Construire un projet en articulant ses composantes, en étudiant sa faisabilité                          | Mise en action à travers le lancement du projet  |
| <b>Compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation :</b> | Comprendre et reconnaître ce qu'est une démarche entrepreneuriale | Approfondissement : adopter une posture entrepreneuriale, être familiarisé au processus entrepreneurial et savoir utiliser les principaux outils structurant | Engagement entrepreneurial : savoir agir en tant qu'entrepreneur et structurer le projet que l'on porte | Rejoindre un projet entrepreneurial et y contribuer<br>Accompagner un projet entrepreneurial |
| <b>UE concernée(s) au sein du DU</b>                                   | UE 1, 2   | UE 3, 4  | UE 2, 3, 4  | Unité d'accompagnement   |

| FICHE DE SELECTION   |             |  |  |    |
|--|-------------|--|--|----|
| Date d'ouverture de la campagne :  | Début Mars  |  |  |    |
| Date de fermeture de la campagne :   | Fin Juin    |  |  |    |
| Date prévisionnelle de la commission de sélection :                                | Fin Février |  |  |    |
| Capacité d'accueil :   | 50,00       |  |  |    |
| PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER  |             | CRITERES D'APPRECIATION  |  |    |
| Relevé de notes du baccalauréat :  | Non         |  |  |    |
| Relevé de notes des études supérieures :   | Non         |  |  |    |
| Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel :                       | Oui         | Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe). Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).  |  |    |
| Curriculum Vitae détaillé :  | Oui         | Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat.   |  |    |
| Lettres de recommandation :  | Oui         | Facultatif   | Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature. |    |
| Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger : | Oui         | Facultatif   | Niveau CECRL attendu :   | C2 |
| Niveau de langue en anglais :  | Oui         | Facultatif   | Niveau CECRL attendu :   | B2 |
| Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire, etc.)                   | Oui         | Facultatif   | Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.  |    |
| Justificatifs d'expérience professionnelle :                                       | Oui         | Facultatif   | Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité.         |    |
| Document attestant d'une compétence complémentaire :                               | Non         |  |  |    |
| Autre document (précisez):   | Oui         | Facultatif   | Préciser les critères :  |    |
| Entretien Oral :   | Oui         | L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien. |  |    |

| FICHE DE SOUTENABILITE                            |                     |   |  |                   |  |
|---|---------------------|---|--|-------------------|--|
| Intitulé du diplôme :                             | D2E                 | Les cases en jaune sont à renseigner pour le calcul de la soutenabilité |  |                   |  |
| Composante :                                      | ELMI                |   |  |                   |  |
| Champ :   | TOUS                |   |  |                   |  |
| Niveau de sortie (L, M, D, Autre) :               | #REF!               |   |  |                   |  |
| Détermination des droits d'inscription            |                     |   |  |                   |  |
| Droits systématiques :                            | 57 €                | Ne rentrent pas dans le calcul d'autofinancement de la formation        |  |                   |  |
| Droit d'inscription n°1 (DI 1):                   | 150 €               | Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :                | Etudiants/PhD UCA possédant le SNEE                                      |                   |  |
| Droit d'inscription n°2 (DI 2):                   | 450 €               | Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :                | Alumnis, Personnel UCA, Etudiants Hors UCA, Chercheurs possédant le SNEE |                   |  |
| Droit d'inscription n°3 (DI 3):                   | 100 €               | Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :                | Droit de réinscription pour tous   |                   |  |
| Droit d'inscription n°4 (DI 4):                   |                     | Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :                |  |                   |  |
| Droit contrat d'apprentissage :                   |                     |   |  |                   |  |
| Droit formation continue :                        | 1 500 €             |   |  |                   |  |
| Equilibre financier                               |                     |   |  |                   |  |
|   | Nombre d'apprenants | Recettes DI   | Autres recettes  |                   |  |
| Nb d'apprenants DI 1:                             | 35                  | 5 250 €   | Subventions:   | 5 000,00 €        | Précisez les sources : PEPITE PACA EST |
| Nb d'apprenants DI 2:                             | 10                  | 4 500 €   | Conventions :  |                   | Préciser les sources :                 |
| Nb d'apprenants DI 3:                             | 5                   | 500 €   | Taxe d'apprentissage :   |                   |  |
| Nb d'apprenants DI 4:                             |                     | 0 €   | Autres :   |                   | Précisez les sources :                 |
| Nb d'apprenants contrat d'apprentissage :         |                     |   |  |                   |  |
| Nb d'apprenants formation continue :              |                     |   |  |                   |  |
| <b>TOTAL RECETTES DI:</b>                         |                     | <b>10 250,00 €</b>  | <b>TOTAL RECETTES AUTRES:</b>  | <b>5000,00</b>    |  |
| Dépenses  |                     | Nombre d'HEQTD  | Coût affecté   |                   |  |
| <b>Coût des heures de formation</b>               |                     |   | % non mutualisés   | <b>6185,52</b>    |  |
| H. assurées par des permanents                    | 120,00              |   | 100%   | 2062,08           |  |
| H. assurées par des vacataires                    | 48,00               |   | 100%   | 4123,44           |  |
| <b>Encadrement et coordination</b>                |                     | <b>Nombre d'HEQTD</b>   |  | <b>0,00</b>       |  |
| alternants  |                     |   |  | 0,00              |  |
| Autres frais de coordination                      |                     |   |  |                   |  |
| PRP/PCA (personnel permanent)                     |                     |   | 100%   | 0,00              |  |
| <b>Coût personnel en soutien</b>                  |                     | <b>Nombre d'ETP</b>   | <b>% pour la formation</b>   | <b>0,00</b>       |  |
| Recherche et mise en œuvre de R. P.               |                     |   |  | 0,00              |  |
| Suivi et gestion spécifique des étudiants         |                     |   |  | - €               |  |
| Participation à la gestion de la formation        |                     |   |  | - €               |  |
| <i>dont personnel payé en central/org. Extér.</i> |                     |   |  | - €               |  |
| <b>Coût de fonctionnement spécifique</b>          |                     | <b>Montant</b>  | <b>% pour la formation</b>   | <b>3 500,00 €</b> |  |
| Fournitures spécifiques diverses                  | 2000,00             |   | 100%   | 2 000,00 €        |  |
| déplacements des intervenants                     | 1500                |   | 100%   | 1 500,00 €        |  |
| Frais de réception                                |                     |   |  | - €               |  |
| Autres prestations                                |                     |   |  | - €               |  |

|                    |                 |                                      |
|--------------------|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Recettes :</b>  | <b>15 250 €</b> |                                      |
| <b>Dépenses :</b>  | <b>9 686 €</b>  |                                      |
| <b>Equilibre :</b> | <b>5 564 €</b>  | <b>La formation est autofinancée</b> |

**Combinaison n°1**

| UE DISCIPLINAIRES                                     | Nombre à choisir par l'étudiant |  |                |            | Mutualisée ?<br>(précisez avec quelle formation) |                                       |
|---|---------------------------------|--|----------------|------------|--|---------------------------------------|
| Intitulé UE (précisez si obligatoire) / PARCOURS      | ECTS                            | Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)  | Coef. des ECUE | Heures CM  |  |                                       |
| <b>UE 1 - Découverte Entrepreneuriat</b>              | <b>3</b>                        |  |                | <b>20</b>  |  |                                       |
|   | 1,5                             | Introduction à l'entrepreneuriat (parcours hybride : distanciel / présentiel)  | 1              | 10         |  |                                       |
|   | 1,5                             | Idéation, créativité et innovation (1 workshop au choix : Design Thinking / Effectual Thinking ; distanciel ou présentiel) | 1              | 10         |  |                                       |
| <b>UE 2 - Fondamentaux de gestion</b>                 | <b>4</b>                        |  |                | <b>24</b>  |  |                                       |
|   | 1                               | Management stratégique   | 1              | 6          |  |                                       |
|   | 1                               | Marketing stratégique et opérationnel  | 1              | 6          |  |                                       |
|   | 1                               | GRH : capacités entrepreneuriales, recrutement et gestion d'équipe   | 1              | 6          |  |                                       |
|   | 1                               | Introduction à la Finance Entrepreneuriale   | 1              | 6          |  |                                       |
| <b>UE 3 - Outils Entrepreneuriaux</b>                 | <b>4</b>                        |  |                | <b>24</b>  |  |                                       |
|   | 1                               | Boîte à outils juridiques et fiscaux (droit des affaires et sociétés)  | 1              | 6          |  |                                       |
|   | 1                               | Les enjeux du numérique 1 : enjeux techniques  | 1              | 6          |  |                                       |
|   | 1                               | Les enjeux du numérique 2 : enjeux E-business / webmarketing   | 1              | 6          |  |                                       |
|   | 1                               | Du Business Plan au Business Model   | 1              | 6          |  |                                       |
| <b>UE 4 - Soft Skills et Leadership</b>               | <b>2</b>                        |  |                | <b>12</b>  |  |                                       |
|   | 2                               | Communication & leadership   | 1              | 12         |  |                                       |
| <b>Total acquisition et application connaissances</b> | <b>13</b>                       |  |                | <b>80</b>  |  |                                       |
| <b>UE5 - Unité d'accompagnement</b><br>(au choix)     | <b>7</b>                        |  |                | <b>40</b>  |  | Pris en charge par le PEPITE PACA EST |
|   |                                 | <b>Mise en situation entrepreneuriale individuelle au choix :</b><br>(au choix mais 1) + 2) recommandés)                   |                |            |  |                                       |
|   | 3                               | 1) Challenge Jeunes Pousses (Oct-Mars)   |                | 20         |  |                                       |
| réservé aux étudiants entrepreneurs                   | 3                               | 2) Accompagnement par un/e chargé/e d'affaires de l'incubateur   |                | 10         |  |                                       |
|   | 1                               | Ateliers d'enrichissement mutuel des projets   |                | 10         |  |                                       |
| <b>Total accompagnement</b>                           | <b>7</b>                        |  |                | <b>40</b>  |  |                                       |
| <b>Total formation</b>                                | <b>20</b>                       |  |                | <b>120</b> |  |                                       |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>UE obligatoire</b>   |
|  | <b>Module au choix</b><br>(les deux modules peuvent être cumulés) |



**Combinaison n°2**

| UE DISCIPLINAIRES<br>Intitulé UE (précisez si obligatoire) / PARCOURS | Nombre à choisir par l'étudiant<br>ECTS | Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)  | Coeff. des ECUE | Heures CM | Mutualisée ?<br>(précisez avec quelle formation) |
|---|---|--|-----------------|-----------|--|
| <b>UE 1 - Découverte Entrepreneuriat</b>                              | <b>3</b>                                |  |                 | <b>20</b> |  |
|   | 1,5                                     | Introduction à l'entrepreneuriat (parcours hybride : distanciel / présentiel)  | 1               | 10        |  |
|   | 1,5                                     | Idéation, créativité et innovation (1 workshop au choix : Design Thinking / Effectual Thinking ; distanciel ou présentiel) | 1               | 10        |  |
| <b>UE 2 - Fondamentaux de gestion</b>                                 | <b>4</b>                                |  |                 | <b>24</b> |  |
|   | 1                                       | Management stratégique   | 1               | 6         |  |
|   | 1                                       | Marketing stratégique et opérationnel  | 1               | 6         |  |
|   | 1                                       | GRH : capacités entrepreneuriales, recrutement et gestion d'équipe   | 1               | 6         |  |
|   | 1                                       | Introduction à la Finance Entrepreneuriale   | 1               | 6         |  |
| <b>UE 3 - Outils Entrepreneuriaux</b>                                 | <b>4</b>                                |  |                 | <b>24</b> |  |
|   | 1                                       | Boîte à outils juridiques et fiscaux (droit des affaires et sociétés)  | 1               | 6         |  |
|   | 1                                       | Les enjeux du numérique 1 : enjeux techniques  | 1               | 6         |  |
|   | 1                                       | Les enjeux du numérique 2 : enjeux E-business / webmarketing   | 1               | 6         |  |
|   | 1                                       | Du Business Plan au Business Model   | 1               | 6         |  |
| <b>UE 4 - Soft Skills et Leadership</b>                               | <b>2</b>                                |  |                 | <b>12</b> |  |
|   | 2                                       | Communication & leadership   | 1               | 12        |  |
| <b>Total acquisition et application connaissances</b>                 | <b>13</b>                               |  |                 | <b>80</b> |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>UE obligatoire</b>   |
|  | <b>Module au choix</b><br>(les deux modules peuvent être cumulés) |