

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL
UNIVERSITE COTE D'AZUR**

SEANCE DEMATERIALISEE DU 11 MARS 2021

DELIBERATION N° 2021-014

Objet : Création du Diplôme d'Université Deeptech Entrepreneurship.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE CÔTE D'AZUR

Vu le Code de l'Education et notamment son article L613-2 ;
Vu l'ordonnance n°2014-1329 du 6 novembre 2014 relative aux délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial et notamment son article 4 I ;
Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;
Vu le décret n°2014-1627 du 26 décembre 2014 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;
Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44 ;
Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;
Vu la délibération n°2020-01 du 9 janvier 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;
Vu l'arrêté n°149-2020 du 3 février 2020 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur ;
Vu la délibération n°2020-97 du 4 septembre 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant sur les modalités d'organisation à distance des délibérations des instances collégiales d'Université Côte d'Azur ;
Vu l'avis favorable du Conseil Académique d'Université Côte d'Azur du 9 février 2021 ;
Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

Entendu l'exposé de M. Pascal CREMOUX, Directeur des Etudes et de la Formation.

APPROUVE la création du Diplôme d'Université Deeptech Entrepreneurship tel qu'annexé à la présente délibération.

Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 19 voix pour et 4 abstentions.

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Membres présents et représentés : **23**

Fait à Nice, le 11 mars 2021

Pour le Président d'Université Côte d'Azur
et par délégation,
Le Vice-Président
Conseil d'Administration
Marc DALLOZ



CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2021-014** **25 MAR. 2021**
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES LE :
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITE COTE D'AZUR LE :

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

PRESENTATION DE LA FORMATION

3.1. Objectifs de la formation

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue).
- Lien avec les axes stratégiques Recherche, le cas échéant.

Concomitant avec le développement très prometteur de l'écosystème des jeunes entreprises innovantes ces dernières années, la sphère publique comme privée investit massivement en faveur des projets innovants et en stimulant les écosystèmes porteurs d'innovations. Dans ce contexte, les innovations de rupture proviennent en grande partie de la recherche scientifique. A l'heure où l'on considère que les projets très technologiques – après la vague des innovations d'usage et de service - sont le socle probable d'un nouveau cycle de croissance significatif, générateur de davantage d'emploi et de pérennité économique - car la technologie est une barrière à l'entrée particulièrement robuste - il semble souhaitable :

- D'intensifier les échanges entre le monde de la recherche et celui de l'entreprise
- D'augmenter la vitesse du transfert de technologies, notamment par le biais des startups innovantes qui vont valoriser les actifs académiques
- De former les managers capables d'évoluer dans des milieux très technologiques en environnement incertain, sont de nouveaux défis.

Les projets d'innovations dit de la « deep tech » sont naturellement particulièrement risqués, ils s'inscrivent sur des temps longs, sur des marchés incertains, et sous entendent de lourds investissements. Ces projets nécessitent des connaissances et des compétences spécifiques pour émerger, se financer et se développer. L'objet de ce diplôme est de former des managers et créateurs d'entreprise ayant connaissance de ces enjeux et qui puissent évoluer dans ce monde complexe.

3.2. Compétences attendues

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue)

Ce programme a pour objectif de :

- Développer l'esprit entrepreneurial des étudiants de toutes disciplines
- Appréhender les enjeux des innovations de rupture, qui par nature changent les règles établies et ne fonctionnent pas selon les modèles connus
- Appréhender les liens industrie – recherche, comprendre que l'innovation technologique de rupture trouve essentiellement son origine dans la recherche académique
- Savoir discerner le potentiel économique d'une innovation, d'un actif scientifique
- Maîtriser les clefs de l'essaiage académique
- Maîtriser les bases et les enjeux de la PI
- Savoir valoriser et financer son projet
- Former des manager capable d'évoluer dans un environnement très technologique (*l'entreprise agile, le management en environnement incertain, les défis de l'accompagnement des entreprises technologique*)

3.3. Organisation pédagogique

- Commentaires explicitant la cohérence des contenus, l'articulation des unités d'enseignements et le choix de l'équipe pédagogique au regard des objectifs.
- La maquette des enseignements ainsi que la liste des intervenants seront fournis dans l'annexe "Fiche Maquette" et l'onglet 4

Ce diplôme a l'ambition de répondre au besoin de sensibilisation jusqu'à l'acquisition des compétences nécessaires en fonction de la situation d'apprentissage et de l'expérience de l'étudiant. L'articulation des deux Unités d'Enseignement permet de sensibiliser les étudiants sur l'entrepreneuriat DeepTech et d'offrir un enseignement ludique permettant d'établir des connexions entre la recherche et l'entrepreneuriat.

Le programme se compose de d'une unité d'enseignement que nous présentons brièvement :

UE 1 – Entrepreneuriat DeepTech + Workshops en présentiel

Modalité du cours : SPOC

Cours : Sessions en ligne (Introduction to agile methodology and SCRUM, IP strategy for founders, Introduction to business model generation, Introduction to HR finance and accounting, Introduction to fundraising, Business Case : seed round negotiation, Introduction to production & scale up, Introduction to investors) et Workshops (Workshop 1: Lego4scrum, Workshop 2: Product versus Technology, Workshop 3: Customer Discovery, Workshop 4: Figuring out your role)

Les sessions en ligne sont un ensemble de modules cohérents les uns avec les autres et qui apportent savoir théorique ainsi que des témoignages pour les étudiants. Les thèmes suivant sont abordés au cours des différentes sessions :

La gestion de projet agile, ce qu'elle signifie sur le terrain et quelques bonnes pratiques de mise en œuvre. Comment impliquer l'utilisateur, partager les responsabilités, optimiser la valeur ? Aborder le développement de produits comme une tâche essentielle dans les nouvelles entreprises. Comprends des masterclasses.

Le Business Model Canvas et les outils associés afin de créer et vérifier la viabilité du modèle d'entreprise et/ou des hypothèses de Business Model. Présentation de l'outil, de ses composantes, de son intérêt et de son apport dans la définition du cadre du projet. Comprends des masterclasses.

Création et optimisation de votre stratégie de propriété intellectuelle en adéquation avec le modèle commercial, et la stratégie de croissance. Quels sont les différents droits de propriété intellectuelle et comment les cumuler afin de se créer un portefeuille solide et diversifié. Utilisation de canvas et stratégie de PI. Comprends des masterclasses.

Les bases de la finance et de la comptabilité afin de comprendre le fonctionnement. Se concentrer sur les besoins avant la constitution d'une entreprise/société et pendant la première année d'existence. Cette introduction aux bases de la finance et de la comptabilité se poursuit par la présentation de BPI France, le premier investisseur en France (directement et/ou par le biais de fonds). L'intérêt est d'introduire les étudiants à la recherche de fonds et à comprendre l'état d'esprit des investisseurs, leurs contraintes et mode de fonctionnement. La finalité est d'offrir les clés aux étudiants pour obtenir un investissement. Comprends des masterclasses.

La gestion d'une entreprise, les difficultés abordées et s'assurer qu'il y a et qu'il y aura suffisamment d'argent pour rester à flots à travers plusieurs masterclasses de professionnelles du milieu.

La gestion des ressources humaines, durant 3 phases de l'entreprise : avant la création, pendant la création et pendant la croissance de l'entreprise. Sélection des statuts des collaborateurs, déclarations obligatoires, documents, processus, etc. Comprends des masterclasses.

Le pacte d'actionnaires, élément indispensable pour la plupart des start-ups de haute technologie, depuis la constitution en société avec l'équipe des fondateurs jusqu'aux étapes soutenues par le capital-risque. Comprends des masterclasses.

Les workshop se déclinent ainsi :

Lego4scrum est un jeu interactif et une façon amusante et détournée d'aborder certains sujets clé sur la création de startups.

Product versus Technology est un atelier qui permet d'approfondir les différences entre produit et technologie et le passage progressif à un projet basé sur un produit.

Customer Discovery est un workshop dont l'objectif est de comprendre l'importance du client pour l'entreprise. Comment le définir, quel est son problème, combien de clients ont ce problème, adapter les réponses préconçues en fonction du client, etc.

Figuring out your role est un workshop centré sur le rôle et les responsabilités du fondateur et des employés au sein de l'entreprise. Apprendre et comprendre les responsabilités, les compétences et l'importance du dialogue et de la communication. Cet atelier ouvrira la voie à une meilleure réflexion pour les fondateurs.

◦ Les modalités d'enseignement mises en place : formation en présentiel, à distance, hybride.

◦ Les rythmes de formation (alternance, séquences de cours groupés, cours du soir, séance de regroupement...)

◦ L'adaptation à un public spécifique

L'enseignement de la formation DeepTech Entrepreneurship se scinde en deux modalités d'enseignement spécifiques : les **sessions**, réalisées sous forme de SPOC à distance ainsi que les **workshops** réalisés en présentiel.

- **Volume d'heures de cours ajusté** : Le volume d'heure est au total de 48h.

- **Modularité** :

- **Flexibilité** : il est possible de valider les UE sur une année ou plusieurs années.

Il est possible de réaliser le diplôme uniquement l'UE Session la première année et l'UE Workshop l'année suivante

- **Frais d'inscription ajustés** : **900€** extérieur, **450€** personnel de l'université, alumni, enseignant-chercheur de l'UCA et étudiants Hors UCA et **150€** étudiants et doctorants d'UCA

3.5. Positionnement dans l'environnement

• Le positionnement et la valeur ajoutée de la formation au sein de l'établissement dans un ou plusieurs champs

• La liste des formations de niveau équivalent, proches thématiquement, dans l'environnement régional (et dans certains cas dans l'environnement national ou international) en indiquant comment s'organise, s'il y a lieu, la coopération de ces formations dans un souci de lisibilité de la carte territoriale des formations.

Le DU DeepTech Entrepreneurship propose d'intégrer pleinement la recherche expérimentale et la valorisation des résultats au cœur de l'entrepreneuriat. La formation se positionne comme une porte ouverte à l'entrepreneuriat pour les doctorants, futurs doctorants, post-doctorants, jeunes chercheurs, chercheurs et porteurs de projet mais également comme un diplôme complémentaire pour tout étudiant de master désirant être sensibilisé à l'entrepreneuriat deepTech.

Le DU DeepTech Entrepreneurship, se positionne également comme une suite potentielle du D2E et du DU Invent pour tout étudiant désirant se spécialiser dans l'entrepreneuriat deepTech et valoriser leur travail de recherche.

3.6. Public visé et effectifs attendus

La formation vise les doctorants, jeunes chercheurs et porteurs de projet souhaitant créer leur entreprise ou rejoindre un projet de création d'entreprise. Elle vise également les étudiants s'intéressant à la recherche et l'entrepreneuriat sans avoir l'obligation d'être porteur de projet.

Public cible :

- Doctorants / Post-Doctorants
- Chercheurs / Jeunes Chercheurs
- Porteur de Projet

La répartition présumée est la suivante :

- Doctorants / Post-Doctorants : 15
- Chercheurs / Jeunes Chercheurs : 8
- Porteur de Projet : 2

3.7. Liens avec le monde socio-économique :

- *Préciser les partenariats participant à la mise en place de la formation et leurs modalités.*

Formation créée en interaction avec l'écosystème national et local :

- Incubateur Paca-Est : partenaire historique de l'Université Côte d'Azur.

L'Incubateur accueille des porteurs de projet de création d'entreprise. Il les accompagne et leur propose de nombreuses prestations individuelles et collectives. Il participe à la sélection des projets, fournit un accompagnement sur-mesure en adaptant son soutien aux spécificités de chaque projet. Enfin, l'Incubateur est partenaire des pépinières de Sophia-Antipolis, Nice, Toulon, Grasse et Cannes et propose un hébergement pour les projets de création.

- Deeptech Founders : la référence nationale en termes de formation à l'Entrepreneuriat Deeptech, partenariat pour réaliser une partie de la formation de l'UE 5. - Invent@UCA: la formation de référence à UCA axée sur l'innovation et la co-création ; partenariat pour réaliser une partie de la formation de l'UE 1.

- Master Innovation Management des Territoires : intégration des sessions Deeptech au sein du master IMT.

- EUR ELMI, DS4H : Intégration des sessions online au sein des mineures DS4H et ELMI

- PEPITE National / PEPITE Région Sud comme partenaire soutenant ce projet de DU.

Partenariats au sein de l'Université :

- Institut de la Créativité et de l'Entrepreneuriat (UCA; en cours de création) : le DU Deeptech sera une formation qui sera partie intégrante du nouvel institut dont il bénéficiera du soutien institutionnel, humain et financier, comme il bénéficie du soutien apporté par le VP Entrepreneuriat-Etudiant;

- Maison des Études Doctorales (inscription au catalogue des formations obligatoires);

- Toutes les EUR de UCA : envoi d'étudiants intéressés par l'entrepreneuriat + mise en accord de financements possibles à l'avenir selon le nombre d'étudiants intéressés;

- L@UCA : UE Pro pour l'insertion professionnelle des Licence : financement (partiel ou en totalité) de l'UE1.

☒

3.8. Suivi de formation

- *Préciser les événements liés à cette formation (date de création, modification, etc.)*

Création du DU Deeptech dans le contexte de l'Institut de la Créativité et de l'Entrepreneuriat par UCA et qui traduit la volonté de proposer un diplôme entrepreneuriat à visée intégrative et accessible à tous ainsi que d'offrir une offre de formation entrepreneurial à destination de la recherche. ☒

FICHE DE SELECTION				
Date d'ouverture de la campagne :	Début Mars			
Date de fermeture de la campagne :	Fin Juin			
Date prévisionnelle de la commission de sélection :	Fin Juin			
Capacité d'accueil :	25,00			
PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER		CRITERES D'APPRECIATION		
Relevé de notes du baccalauréat :	Non			
Relevé de notes des études supérieures :	Non			
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel :	Oui	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe). Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).		
Curriculum Vitae détaillé :	Oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat.		
Lettres de recommandation :	Oui	Facultatif	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature.	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger :	Oui	Facultatif	Niveau CECRL attendu :	C2
Niveau de langue en anglais :	Oui	Obligatoire	Niveau CECRL attendu :	B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire, etc.)	Oui	Facultatif	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.	
Justificatifs d'expérience professionnelle :	Oui	Facultatif	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité.	
Document attestant d'une compétence complémentaire :	Non			
Autre document (précisez):	Non			
Entretien Oral :	Non			

FICHE DE SOUTENABILITE					
Intitulé du diplôme :	DU Deeptech Entrepreneurship	Les cases en jaune sont à renseigner pour le calcul de la soutenabilité			
Composante :	EUR ELMI				
Champ :	TOUS				
Niveau de sortie (L, M, D, Autre) :	#REF!				
Détermination des droits d'inscription					
Droits systématiques :	57 €	Ne rentrent pas dans le calcul d'autofinancement de la formation			
Droit d'inscription n°1 (DI 1):	150 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :	Frais d'inscription au module Deeptech Entrepreneurship (Etudiant/PhD d'UCA)		
Droit d'inscription n°2 (DI 2):	450 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :	au module Deeptech Entrepreneurship (Personnel UCA, Alumni UCA, Chercheurs UCA, Et)		
Droit d'inscription n°3 (DI 3):	900 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :	Frais d'inscription au module Deeptech Entrepreneurship (Extérieur)		
Droit d'inscription n°4 (DI 4):		Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			
Droit d'inscription n°5 (DI 5):		Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			
Droit contrat d'apprentissage :					
Droit formation continue :	1 500 €				
Equilibre financier					
	Nombre d'apprenants	Recettes DI	Autres recettes		
Nb d'apprenants DI 1:	15	2 250 €	Subventions:	2 000,00 €	Précisez les sources : PEPITE PACA EST
Nb d'apprenants DI 2:	8	3 600 €	Conventions :		Préciser les sources :
Nb d'apprenants DI 3:	2	1 800 €	Taxe d'apprentissage :		
Nb d'apprenants DI 4:		0 €	Autres :		Précisez les sources :
Nb d'apprenants DI 5:		0 €			
Nb d'apprenants contrat d'apprentissage :					
Nb d'apprenants formation continue :					
TOTAL RECETTES DI:	à	7 650,00 €	TOTAL RECETTES AUTRES:	2000,00	
Dépenses	Nombre d'HEQTD	% non mutualisés	Coût affecté		
Coût des heures de formation	120,00		4381,38		
H. assurées par des permanents	30,00	100%	1288,80		
H. assurées par des vacataires	90,00	60%	3092,58		
Encadrement et coordination	Nombre d'HEQTD	% pour la formation	0,00		
alternants			0,00		
Autres frais de coordination			0,00		
PRP/PCA (personnel permanent)			0,00		
Coût personnel en soutien	Nombre d'ETP	% pour la formation	0,00		
Recherche et mise en œuvre de R. P.			0,00		
Suivi et gestion spécifique des étudiants			- €		
Participation à la gestion de la formation			- €		
<i>dont personnel payé en central/org. Extér.</i>			- €		
Coût de fonctionnement spécifique	Montant	% pour la formation	- €		
Fournitures spécifiques diverses			- €		
Déplacements des intervenants			- €		
Frais de réception			- €		
Autres prestations			- €		

Recettes :	9 650 €	
Dépenses :	4 381 €	
Equilibre :	5 269 €	La formation est autofinancée

UE DISCIPLINAIRES	Nombre à choisir par l'étudiant				
Intitulé UE (précisez si obligatoire) / PARCOURS	ECTS	Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)	Coeff. des ECUE	Heures CM	Mutualisée ? (précisez avec quelle formation)
UE 1. Entrepreneuriat Deeptech	7			80	
	3	Compétences et outils entrepreneuriaux pour mener à bien son projet deeptech	1	64	Mineure EUR ELMI (40h) / Mineure DS4H (24h)
	4	Workshop Deeptech Founders	1	16	
Total Formation	7			80	