

CONSEIL D'ADMINISTRATION  
DE L'ÉTABLISSEMENT EXPERIMENTAL  
UNIVERSITE COTE D'AZUR

SEANCE DEMATERIALISEE DU 20 MAI 2021

**DELIBERATION N° 2021-053**

**Objet :** Création du MSc MARRES BLUE MANAGER.

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ÉTABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE CÔTE D'AZUR**

Vu le Code de l'Éducation et notamment l'article L613-2 ;

Vu le décret n°2014-1627 du 26 décembre 2014 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;

Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44 ;

Vu l'ordonnance n°2014-1329 du 6 novembre 2014 relative aux délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial et notamment son article 4 I ;

Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;

Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;

Vu la délibération n°2020-01 du 9 janvier 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;

Vu l'arrêté n°149-2020 du 3 février 2020 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur ;

Vu la délibération n°2020-97 du 4 septembre 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant sur les modalités d'organisation à distance des délibérations des instances collégiales d'Université Côte d'Azur ;

Vu l'avis favorable du Conseil Académique Plénier du 4 mai 2021 ;

Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

**Entendu** l'exposé de M. Pascal CREMOUX, Directeur de la Formation ;

**Approuve** la création du MSc MARRES BLUE MANAGER comme annexé à la présente délibération.

**Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 26 voix pour et 6 voix contre.**

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Membres présents et représentés : **32**

Fait à Nice, le 20 mai 2021

Pour le Président de l'Université Côte d'Azur  
et par délégation,  
Le Vice-Président  
Conseil d'Administration  
Marc D'ALLOZ

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2021-053**  
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITÉS LE :  
PUBLIÉE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR LE :

MODALITÉS DE RECOURS CONTRE LA PRÉSENTE DÉLIBÉRATION :

*En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.*

## PRESENTATION DE LA FORMATION

### 3.1. Objectifs de la formation

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue).
- Lien avec les axes stratégiques Recherche, le cas échéant.

#### 1/ Les objectifs spécifiques de la formation

Le programme MARRES a reçu le grade Master du Ministère en février 2020. Il a été conçu en tenant compte des problématiques actuelles et émergentes liées aux océans et de l'évolution du marché du travail. Les compétences et les connaissances à transmettre ont été choisies après concertation avec les professionnels du secteur, d'anciens étudiants en sciences de la mer et les employeurs potentiels des secteurs public et privé.

Le parcours Blue Manager arrivera en complément du parcours préexistant du MSc MARRES qui associe des aspects scientifiques et de gestion spécifiques à la thématique marine, afin de préparer les leaders de demain à la conservation et la valorisation des ressources marines, tout en restant compatible avec leur activité professionnelle.

#### 2/les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation

Tous les participants au parcours Blue Manager seront formés aux fondamentaux en océanographie, écologie générale et marine, droit de la mer, croissance bleue, et entrepreneuriat. Trois spécialisations seront proposées aux étudiants: "Biotechnology & Valorization" couvrira les aspects de valorisation des ressources naturelles et de mise en valeur des potentiels inexploités de ressources marines, "Impact assessment" couvrira les aspects de qualité de l'environnement marin, des impacts humains, et des outils associés (télétection, cartographie, et outils de programmation) et la spécialisation "Marine Protected Area management" couvrira les aspects d'écologie marine plus approfondie, de pêche et de modèles économiques spécifiques à la conservation.

#### 3/Lien avec les axes stratégiques Recherche, le cas échéant

Ce parcours professionnalisant ne vise pas spécifiquement à orienter les étudiants vers la recherche mais pourra contribuer à la stratégie recherche en associant ses acteurs à des partenaires extérieurs.

### 3.2. Compétences attendues

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue).

#### 2/ Les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation :

Le programme MARRES a été conçu en tenant compte des problématiques actuelles et émergentes liées aux océans et de l'évolution du marché du travail. Les compétences et les connaissances à transmettre ont été choisies après concertation avec les professionnels du secteur, d'anciens étudiants en sciences de la mer et les employeurs potentiels des secteurs public et privé.

#### Parcours Science & society (déjà existant) :

La MSc. MARRES "Science, Conservation et Valorisation des Ressources Marines" prépare les étudiants à poursuivre un doctorat, en prélude à leur future carrière de recherche. Ils seront également en mesure de développer des projets de conservation localement ou internationalement. Les étudiants auront les bases pour entrer dans le secteur privé, où ils pourront modéliser l'environnement marin, devenir chefs de projet ou auditeurs dans des cabinets de conseil en environnement. Enfin, ils pourront devenir entrepreneurs en développant les innombrables ressources marines qu'ils contribueront à protéger.

#### Parcours Blue Manager :

Tous les participants au parcours Blue Manager seront formés aux fondamentaux en océanographie, écologie générale et marine, droit de la mer, croissance bleue, et entrepreneuriat. Trois spécialisations seront proposées aux étudiants: "Biotechnology & Valorization" couvrira les aspects de valorisation des ressources naturelles et de mise en valeur des potentiels inexploités de ressources marines, "Impact assessment" couvrira les aspects de qualité de l'environnement marin, des impacts humains, et des outils associés (télétection, cartographie, et outils de programmation) et la spécialisation "Marine Protected Area management" couvrira les aspects d'écologie marine plus approfondie, de pêche et de modèles économiques spécifiques à la conservation.

### 3.3. Organisation pédagogique

- Commentaires explicitant la cohérence des contenus, l'articulation des unités d'enseignements et le choix de l'équipe pédagogique au regard des objectifs.
- La maquette des enseignements ainsi que la liste des intervenants seront fournis dans l'annexe "Fiche Maquette" et l'onglet 4

#### 1/ Cohérence et articulation des contenus et choix de l'équipe pédagogique.

Le parcours s'organise en un tronc commun offrant les fondamentaux en océanographie, écologie générale et marine, droit de la mer, croissance bleue, et entrepreneuriat et trois spécialisations choisies pour être les plus en lien avec l'offre d'employabilité du secteur. L'équipe pédagogique du MSc. MARRES est ici accompagnée par des professionnels du secteur qui voient une opportunité de participer à la formation de possibles futurs collaborateurs.

#### 2/ Maquette des enseignements

##### Parcours Science & society (déjà existant)

Les cours s'articulent en cinq familles apportant des connaissances et compétences complémentaires que chaque étudiant devra valider pour obtenir le diplôme (pas de compensation).

- Sciences marines (Écologie marine, Physiologie et Écotoxicologie marine, Biodiversité marine, Biologie, gestion et conservation des pêches, Télétection en mer pour la recherche, la conservation et l'innovation)
- Analyse des données et de l'environnement (Démarche scientifique, Analyses multivariées et modélisation, Analyse d'impact environnemental et de la qualité de l'environnement)
- Chimie et biotechnologie (Valorisation des produits naturels marins, Chimie analytique pour l'identification et l'extraction de molécules bioactives)
- Droit (Droit de l'environnement et des ressources marines, Propriété intellectuelle)
- Science et Société (Introduction à la croissance bleue, Gestion de projet, Communication, Entrepreneuriat et innovation, Potentiels insoupçonnés des ressources marines)

##### Parcours Blue Manager

Tronc commun: Blue growth and sustainable development [6 ECTS]; Introduction to General & Marine Ecology [6 ECTS]; Marine Resource & Environmental Law [6 ECTS]; Project Management & Professional Communication [6 ECTS]; Entrepreneurship & Innovation [6 ECTS]; Projet professionnel ou stage [12 ECTS]

Cours spécifiques à la spécialisation "Biotechnology & Valorization": Natural Resource Valorization [6 ECTS]; Unexpected Potentials of Marine Resources [6 ECTS]; Valorization & Intellectual Property [6 ECTS]

Cours spécifiques à la spécialisation "Human Impact Assessment": Environmental Quality & Impact Assessment [6 ECTS], Remote Sensing for Ocean [6 ECTS]; Information System Tools [6 ECTS]

Cours spécifiques à la spécialisation "Marine Protected Area Management" : Marine Ecology & Conservation [6 ECTS]; Conservation Finance [6 ECTS]; Fisheries Biology, Management & Conservation [6 ECTS]

### 3.4. Modalités d'enseignement

- Les modalités d'enseignement mises en place : formation en présentiel, à distance, hybride.
- Les rythmes de formation (alternance, séquences de cours groupés, cours du soir, séance de regroupement...)
- L'adaptation à un public spécifique

1/ Les modalités d'enseignement mises en place :

Le parcours Blue Manager sera ouvert en full-online, majoritairement asynchrone avec des séances personnalisées.

- largement asynchrone: cours délivrés sous forme de capsules vidéo (ensembles de vidéos interactives portant chacune sur un thème) + documents complémentaires (articles, sites webs...) + checkpoints (quiz vérifiant la compréhension des éléments clés des capsules).

- avec une partie synchrone (face à face à distance) avec l'intervenant et les autres étudiants pour une restitution des éléments (sessions de Questions et Réponses, Discussion, Coaching sur projets)

- éléments d'évaluations synchrones ou asynchrones (quiz, exercices, projets, présentations).

Un tarif modulaire sera envisagé sur la base des UE qu'un doctorant ou un salarié souhaiterait prendre de façon isolée.

2/ Les rythmes de formation (alternance, séquences de cours groupés, cours du soir, séance de regroupement...):

L'étudiant pourra choisir de suivre cette formation sur un format court (sur 1 an) ou adapté à une activité professionnelle (sur 2 ans).

3/ L'adaptation à un public spécifique :

Cette formation est offerte à un public déjà engagé dans le milieu professionnel depuis plusieurs années et/ou diplômé d'un programme de niveau master. Le programme est donc adapté à des background possiblement différent des sciences naturelles (tel que Economie, Gestion, Sciences Politiques, Droit, Communication, Ingénierie). C'est une option pertinente pour les professionnels ou diplômés qui veulent se réorienter / se spécialiser / ouvrir leur employabilité vers les sciences marines tout en restant compatible avec

**3.5. Positionnement dans l'environnement**

• *Le positionnement et la valeur ajoutée de la formation au sein de l'établissement dans un ou plusieurs champs*

• *La liste des formations de niveau équivalent, proches thématiquement, dans l'environnement régional (et dans certains cas dans l'environnement national ou international) en indiquant comment s'organise, s'il y a lieu, la coopération de ces formations dans un souci de lisibilité de la carte territoriale des formations.*

1/ Le positionnement et la valeur ajoutée de la formation au sein de l'établissement dans un ou plusieurs champs :

Un des axes du programme Formation de l'IDEX est de développer l'interdisciplinarité dans les programmes MSc. Chaque année, le MSc MARRES reçoit de nombreuses candidatures de personnes ayant l'envie de se reconvertir dans le domaine marin avec ou sans background scientifique (tels que en entrepreneuriat, communication, finance...). En fonction de leurs acquis, objectifs et activité professionnelle, les candidats pourront avoir la possibilité de se tourner vers

a/ le parcours principal en 2 ans "Science, Conservation & Valorization of Marine Resources" du MSc. MARRES (parcours compatible avec la recherche) en passant possiblement par le programme de remise à niveau "Natural Science level-up",

b/ ce nouveau parcours "Blue Managers" professionnalisant en 1 an.

2/ La liste des formations de niveau équivalent, proches thématiquement, dans l'environnement régional :

Il n'existe à notre connaissance aucune formation similaire sur UCA, et pas sur ces thématiques au niveaux régional ou national.

**3.6. Public visé et effectifs attendus**

1/ Public visé

Cette formation s'adresse à tout candidat anglophone ayant une expérience professionnelle d'au moins 3 ans dans un même domaine d'activité et/ou diplômé d'un programme de niveau master dans une thématique scientifique ou non scientifique, souhaitant se réorienter / se spécialiser / se professionnaliser sur une des thématiques proposées (voir spécialisations dans le point 3.3).

2/ Effectif attendu

L'expérience acquise avec le parcours déjà existant du MSc. MARRES montre la demande pour ce type de formation professionnalisante en 1 an à partir de profils expérimentés (déjà dans le monde professionnel et/ou d'un niveau master). Certains étudiants ayant été acceptés dans le parcours déjà existant, et de nombreux candidats non sélectionnés parce que leurs profils étaient incompatibles avec le niveau scientifique attendu, attestent déjà l'existence d'une demande significative. De plus, un nombre croissant de partenaires (NGO, start-up, plateforme professionnelle), nous propose d'offrir à leurs collaborateurs et/ou clients ce type de formation. Ce parcours envisage un effectif d'une douzaine d'étudiants en moyenne par an.

**3.7. Liens avec le monde socio-économique :**

• *Préciser les partenariats participant à la mise en place de la formation et leurs modalités.*

Le programme MARRES, et son parcours Blue Manager vise particulièrement à s'intégrer dans le monde socio-économique à la fois par le fait que certains enseignements seront offerts par certains de ses représentants, et par le fait que des partenaires socio-économiques pourront former une partie de leurs collaborateurs, partenaires et clients aux thématiques abordées dans la formation.

Par exemple, la plateforme BioMarine Business Convention (biomarine.org) souhaite proposer ce genre de formation à ses plus de 6000 membres (toutes les spécialisations proposées) et la start-up Blue Seeds (blueseeds.org) souhaite s'adosser à ce parcours dans leur formation aux gestionnaires d'aires marines protégées (spécialisation "Marine Protected Areas Management").

**3.8. Suivi de formation**

• *Préciser les événements liés à cette formation (date de création, modification, etc.)*

Date de création : Février 2021

Lancement de la communication: Mars 2021

Date de début de la formation: Octobre 2021

Date de diplomation de la première promotion: Septembre 2022

FICHE DE SELECTION				
Date d'ouverture de la campagne :	mercredi 15 décembre 2021			
Date de fermeture de la campagne :	jeudi 15 juillet 2021			
Date prévisionnelle de la commission de sélection :	chaque fin de mois			
Capacité d'accueil :	15			
PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER		CRITERES D'APPRECIATION		
Relevé de notes du baccalauréat :	Non			
Relevé de notes des études supérieures :	Oui	Matières examinées :		
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel :	Oui	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe). Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).		
Curriculum Vitae détaillé :	Oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat.		
Lettres de recommandation :	Oui	Obligatoire	2	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger :	Non			
Niveau de langue en anglais :	Oui	Obligatoire	Niveau CECRL attendu :	B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire, etc.)	Oui	Obligatoire	Vidéo de présentation de deux minutes (présentation du candidat et de son projet)	
Justificatifs d'expérience professionnelle :	Non			
Document attestant d'une compétence complémentaire :	Oui	Obligatoire	Préciser les critères :	DERNIER DIPLÔME OBTENU
Autre document (précisez):	Oui	Obligatoire	Préciser les critères :	PHOTO ET COPIE DE PASSEPORT
Entretien Oral :	Non			

FICHE DE SOUTENABILITE					
Intitulé du diplôme :	MSc. MARRES - Parcours Blue Mana	Les cases en jaune sont à renseigner pour le calcul de la soutenabilité			
Composante :	UCA IDEX				
Champ :	Inter-champ				
Niveau de sortie (L, M, D, Autre) :	Bac+5				
Détermination des droits d'inscription					
Droits systématiques :	57 €	Ne rentrent pas dans le calcul d'autofinancement de la formation			
Droit d'inscription n°1 (DI 1):	6 000 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :		rythme en 1 an	
Droit d'inscription n°2 (DI 2):	4 000 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :		rythme en 2 ans	
Droit d'inscription n°3 (DI 3):	600 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :		Tarif modulaire (UE)	
Droit d'inscription n°4 (DI 4):		Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			
Droit contrat d'apprentissage :					
Droit formation continue :					
Equilibre financier					
	Nombre d'apprenants	Recettes DI	Autres recettes		
Nb d'apprenants DI 1:	6	36 000 €	Subventions:		Précisez les sources : Cours mutualisé
Nb d'apprenants DI 2:	6	24 000 €	Conventions :		Préciser les sources :
Nb d'apprenants DI 3:	3	1 800 €	Taxe d'apprentissage :		
Nb d'apprenants DI 4:		0 €	Autres :		Précisez les sources :
Nb d'apprenants contrat d'apprentissage :					
Nb d'apprenants formation continue :					
<b>TOTAL RECETTES DI:</b>		<b>61 800,00 €</b>	<b>TOTAL RECETTES AUTRES:</b>	<b>- €</b>	
Dépenses	Nombre d'HEQTD	% non mutualisés	Coût affecté		
<b>Coût des heures de formation</b>	<b>360,00</b>		<b>18 041 €</b>		
H. assurées par des permanents	180,00	100%	7 733 €		
H. assurées par des vacataires	180,00	100%	10 309 €		
<b>Encadrement et coordination</b>	<b>Nombre d'HEQTD</b>	<b>% pour la formation</b>	<b>6 444 €</b>		
Suivis des projets tuteurés et/ou des stages et alternants	150,00	100%	6 444 €		
Autres frais de coordination			- €		
PRP/PCA (personnel permanent)			- €		
<b>Coût personnel en soutien</b>	<b>Nombre d'ETP</b>	<b>% pour la formation</b>	<b>33 000 €</b>		
Recherche et mise en œuvre de R. P.	1,00	25%	15 000 €		
Suivi et gestion spécifique des étudiants	1,00	45%	18 000 €		
Participation à la gestion de la formation			- €		
<i>dont personnel payé en central/org. Extér.</i>			- €		
<b>Coût de fonctionnement spécifique</b>	<b>Montant</b>	<b>% pour la formation</b>	<b>1 000,00 €</b>		
Fournitures spécifiques diverses	1000,00	100%	1 000,00 €		
déplacements des intervenants			- €		
Frais de réception			- €		
Autres prestations			- €		

Recettes :	61 800 €	
Dépenses :	58 485 €	
Equilibre :	3 315 €	La formation est autofinancée









