

CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'ÉTABLISSEMENT EXPERIMENTAL
UNIVERSITE COTE D'AZUR

SEANCE DEMATERIALISEE DU 17 JUIN 2021

DELIBERATION N° 2021-067

Objet : Créations de Certificats Universitaires.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ÉTABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE CÔTE D'AZUR

Vu le Code de l'Éducation et notamment son article L613-2 ;
Vu le décret n°2014-1627 du 26 décembre 2014 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;
Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44 ;
Vu l'ordonnance n°2014-1329 du 6 novembre 2014 relative aux délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial et notamment son article 4-I ;
Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;
Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;
Vu la délibération n°2020-01 du 9 janvier 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;
Vu l'arrêté n°149-2020 du 3 février 2020 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur ;
Vu la délibération n°2020-97 du 4 septembre 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant sur les modalités d'organisation à distance des délibérations des instances collégiales d'Université Côte d'Azur ;
Vu l'avis favorable du Conseil académique du 8 juin 2021 ;
Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

Entendu l'exposé de M. Pascal CREMOUX, Directeur de la Formation,

APPROUVE les créations des certificats universitaires suivants et comme annexés à la présente délibération :

- "Œuvrer pour l'égalité et contre les discriminations"
- "Démarche éco-responsable par la Responsabilité Sociale des Entreprises".

Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 28 voix pour, 2 voix contre et 3 abstentions.

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Membres présents et représentés : **33**

Fait à Nice, le 17 juin 2021


Pour le Président d'Université Côte d'Azur
et par délégation,
Le Vice-Président
Conseil d'Administration
Marie DALLOZ

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2021-067**
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES LE : 25 JUIN 2021
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITE COTE D'AZUR LE :

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :
En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

PRESENTATION DE LA FORMATION

3.1. Objectifs de la formation

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue).
- Lien avec les axes stratégiques Recherche, le cas échéant.

Objectifs / Enjeux de formation

L'EUR ODYSSEE s'inscrit à l'interface entre les sciences sociales et les sciences de l'environnement. L'objectif de cette EUR est de proposer des formations, qui se situent dans l'un des 2 champs précédemment énoncés, ou justement à la jonction entre les 2. Dans ce cadre, il nous a semblé pertinent d'offrir une formation complémentaire dans un autre champ (le champ environnemental pour les étudiants de Master Sciences sociales) aux étudiants. Il ne s'agit pas de proposer aux étudiants une formation de niveau expert, mais de les initier et de les sensibiliser à des problématiques. L'objectif de ce certificat universitaire est alors de former les étudiants à être des relais, des accompagnateurs, des porteurs d'intérêts d'une problématique. Avec ce certificat universitaire, les étudiants pourront être capables de répondre à une demande de contribution à une démarche RSE, de mettre en valeur cette démarche, sans en être les maîtres d'oeuvre ni les initiateurs.

Ainsi, la problématique qui nous a semblé pertinente est celle de la RSE (la responsabilité sociale des entreprises). Cette thématique désigne la prise en compte volontaire par les entreprises des enjeux environnementaux, sociaux, économiques et éthiques dans leurs activités. Nous souhaitons ouvrir cette problématique de préoccupations sociales et environnementales aux cadres de toutes les organisations (publique et privée, nationale et internationale) et non seulement aux entreprises comme c'est habituellement le cas. A l'issue de ce certificat universitaire, les étudiants seront donc initiés à la manière dont l'organisation dans laquelle ils travaillent peut faire des efforts pour la protection de l'environnement et prendre des initiatives dans le domaine social. Derrière ces objectifs, les étudiants acquièrent un certain nombre de démarches pour accompagner une mise en place d'actions de RSE, autour de 3 volets : un volet environnemental (réduction des émissions des gaz à effet de serre, recyclage, recours aux énergies renouvelables, etc.), un volet social (santé, bien être, équité, respects de valeurs, etc.), et un volet économique (soutien économie locale, transparence économique, etc.)

Les objectifs généraux de la formation de Certificat Universitaire sont :

- sensibiliser et initier à des projets de RSE, dans les secteurs privé et public, en France et à l'international
- Inscrire son propre projet dans une démarche RSE et s'approprier cette démarche
- Intégrer la démarche RSE de son organisme de travail dans une prise de décision liée à son poste

3.2. Compétences attendues

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue)

Compétences ciblées :

Savoir réinvestir des connaissances scientifiques et pratiques à propos des cadres conceptuels du développement durable, de la RSE, et de la gouvernance pour :

- Relayer la nécessité d'une démarche RSE au sein d'une organisation,
- Contribuer au diagnostic d'une démarche RSE,
- Contribuer à l'élaboration (projet et mise en oeuvre) d'une démarche RSE,
- Contribuer au reporting et à la communication d'une démarche RSE.

3.3. Organisation pédagogique

- Commentaires explicitant la cohérence des contenus, l'articulation des unités d'enseignements et le choix de l'équipe pédagogique au regard des objectifs.
- La maquette des enseignements ainsi que la liste des intervenants seront fournis dans l'annexe "Fiche Maquette" et l'onglet 4

Organisation

La formation sera portée par l'EUR ODYSSEE dans le cadre du développement de son offre de formation et pour la mise en place des mineures.

- Les enseignements seront proposés aux semestres impairs (S1 et S3) ;
- Accessibles aux étudiants de M1 et M2 de l'EUR Odyssee ;
- Le volume horaire total est de 24H CM ;
- Ouvert aux salarié.e.s et professionnel.le.s dans le cadre de la formation continue ;
- Ouvert aux autres EUR dans la limite des capacités d'accueil ;

Le Programme de la formation sera reparti comme suit :

- * ECUE 1 : Les fondamentaux.
Présentation générale, repères sur les concepts de RSE, et sur les fondamentaux théoriques et pratiques : 12 H CM
- * ECUE 2 : Applications.
Présentation critique de cas pratiques et de retours d'expériences par des professionnels : 9 H CM
- * ECUE 3 : Mise en situation
Restitution, mise en situation, et évaluation : 3 H CM

L'équipe pédagogique est composée à la fois de scientifiques dont la RSE est le domaine de recherche, et d'intervenants professionnels dont la RSE est le domaine d'expertise et d'expérience.

L'évaluation de ce Certificat Universitaire consistera en la réalisation de mini-projets /études de cas de groupes, au cours desquels les étudiants montreront les connaissances générales acquises, leurs capacités de recul et d'analyse, et la manière dont ils réinvestissent ces connaissances dans des cas pratiques.

L'obtention de ce Certificat Universitaire nécessite la participation active à toutes les séances de cours, et une note supérieure à 10 au projet de groupe.

3.4. Modalités d'enseignement

- Les modalités d'enseignement mises en place : formation en présentiel, à distance, hybride.
- Les rythmes de formation (alternance, séquences de cours groupés, cours du soir, séance de regroupement...)
- L'adaptation à un public spécifique

La formation est en présentiel avec la possibilité d'un format en hybride, suivant la nécessité du public et le contexte.

La formation se déroulera dans des créneaux horaires les plus adéquats pour permettre une éventuelle mutualisation avec les autres mineures des autres EUR, sans doute sous format de 3h consécutives

L'approche pédagogique privilégiée sera celle de l'approche par projets et exemples, pour permettre l'acquisition de connaissances opérationnelles et maîtrisables.

3.5. Positionnement dans l'environnement

- Le positionnement et la valeur ajoutée de la formation au sein de l'établissement dans un ou plusieurs champs
- La liste des formations de niveau équivalent, proches thématiquement, dans l'environnement régional (et dans certains cas dans l'environnement national ou international) en indiquant comment s'organise, s'il y a lieu, la coopération de ces formations dans un souci de lisibilité de la carte territoriale des formations.

Valeur ajoutée de la formation pour l'établissement:

L'EUR ODYSSEE propose la création de cette Certification Universitaire avec pour objectifs de :

- Permettre aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences professionnelles dans le domaine sociétal ou environnemental – domaines phares de l'EUR ODYSSEE;
- Faire les approches scientifiques et celles opérationnelles ;
- Favoriser la coordination entre le monde académique et les milieux professionnels ;
- Créer une cohésion interne et renforcer le sentiment d'appartenance à l'EUR, à travers le suivi d'un même enseignement transversal par différentes formations d'étudiants;
- Ouvrir davantage aux autres composantes de l'UCA et au monde professionnel.

Formations équivalentes et positionnement :

Deux types de formation en RSE existent, dont nous nous différencions par les contenus suivants :

* d'une part, celles qui offrent une vision très économique, centrée sur le monde de l'entreprise et ses cadres légaux. Certaines se déroulent sur site universitaire (Lille I), d'autres en format distanciel (www.uved.fr). Mais ces formations ont trois défauts selon nous : elles offrent une approche très sectorielle (économique) alors que nous souhaitons proposer une approche transversale à plusieurs disciplines ; elle proposent une formation très théorique, avec relativement peu de cas pratiques ; elles se centrent sur le monde de l'entreprise, alors nous souhaitons faire réfléchir sur tous les organismes de travail (collectivité locale, association, etc.)

* d'autre part, celles qui offrent une vision très ingénierie, qui se centrent sur la mise en place des projets, sans avoir de réflexions critiques et scientifiques. De telles formations existent par exemple au CNAM

Aucune autre formation courte de ce type n'existe dans le champ professionnel ou universitaire

3.6. Public visé et effectifs attendus

La formation s'adresse en priorité aux étudiants de M1 et M2 ;

Des étudiants en doctorat peuvent également solliciter l'obtention du certificat (modalités en cours) ;

Ouverte aux salarié.e.s et professionnel.le.s dans le cadre de la formation continue ;

1 groupe de 40 étudiants maximum.

La formation intéresse donc deux publics :

- * en priorité, les étudiants de M1 ou M2 de l'EUR ODYSSEE qui veulent recevoir une formation complémentaire transversale dans un domaine actuellement d'intérêt,
- * et également, et de plus en plus à terme, aux personnes salariées (en reconversion ou pas) qui veulent être sensibilisés aux enjeux du développement durable dans le monde du travail, de manière opérationnelle.

3.7. Liens avec le monde socio-économique :

- Préciser les partenariats participant à la mise en place de la formation et leurs modalités.

La formation bénéficie de l'intervention de professionnels experts, issus des entreprises régionales, et qui viennent transmettre leurs savoirs opérationnels et critiques.

Nous avons aussi souhaité que l'Université, en tant qu'acteur du monde du travail, intervienne en tant que professionnel, et montre comment la démarche RSE est prise en compte dans son fonctionnement.

3.8. Suivi de formation

- Préciser les événements liés à cette formation (date de création, modification, etc.)

La 1ère session de ce certificat aura lieu au 1er semestre de l'année 2021-2022.

Chaque année, le certificat sera présenté à l'ensemble des étudiants de Master de l'EUR ODYSSEE lors de la journée de rentrée des Masters, afin d'en assurer une promotion optimale.

FICHE DE SELECTION			
Date d'ouverture de la campagne :	mercredi 25 août 2021		
Date de fermeture de la campagne :	mercredi 15 septembre 2021		
Date prévisionnelle de la commission de sélection :	jeudi 16 septembre 2021		
Capacité d'accueil :	40,00		
PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER		CRITERES D'APPRECIATION	
Relevé de notes du baccalauréat :	Non		
Relevé de notes des études supérieures :	Non		
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel :	Oui	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe). Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).	
Curriculum Vitae détaillé :	Oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat.	
Lettres de recommandation :	Non		
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger :	Non		
Niveau de langue en anglais :	Non		
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire, etc.)	Non		
Justificatifs d'expérience professionnelle :	Non		
Document attestant d'une compétence complémentaire :	Non		
Autre document (précisez):	Non		
Entretien Oral :	Non		

FICHE DE SOUTENABILITE					
Intitulé du diplôme :		Les cases en jaune sont à renseigner pour le calcul de la soutenabilité			
Composante :	EUR ODYSSEE				
Champ :	SHS				
Niveau de sortie (L, M, D, Autre) :	Bac+3				
Détermination des droits d'inscription					
Droits systématiques :	0 €	Ne rentrent pas dans le calcul d'autofinancement de la formation			
Droit d'inscription n°1 (DI 1):	0 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :	Les étudiant d'UCA		
Droit d'inscription n°2 (DI 2):	500 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :	Formation continue - prix collectivités, entreprises		
Droit d'inscription n°3 (DI 3):	200 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :	Formation continue - prix individu		
Droit d'inscription n°4 (DI 4):		Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			
Droit contrat d'apprentissage :					
Droit formation continue :					
Equilibre financier					
	Nombre d'apprenants	Recettes DI	Autres recettes		
Nb d'apprenants DI 1:	40	0 €	Subventions:	1 740 €	Précisez les sources : Budget de l'EUR ODYSSEE
Nb d'apprenants DI 2:	4	2 000 €	Conventions :		Préciser les sources :
Nb d'apprenants DI 3:	3	600 €	Taxe d'apprentissage :		
Nb d'apprenants DI 4:		0 €	Autres :		Précisez les sources :
Nb d'apprenants contrat d'apprentissage :					
Nb d'apprenants formation continue :					
TOTAL RECETTES DI:		2 600,00 €	TOTAL RECETTES AUTRES:	1 740,00 €	
Dépenses	Nombre d'HEQTD	% non mutualisés	Coût affecté		
Coût des heures de formation	36,00		1 740 €		
H. assurées par des permanents	22,50	100%	967 €		
H. assurées par des vacataires	13,50	100%	773 €		
Encadrement et coordination	Nombre d'HEQTD	% pour la formation			
Suivis des projets tuteurés et/ou des stages et alternants	0,00	0%	- €		
Autres frais de coordination	0,00	0%	- €		
PRP/PCA (personnel permanent)	0,00	0%	- €		
Coût personnel en soutien	Nombre d'ETP	% pour la formation			
Recherche et mise en œuvre de R. P.	0,00	0%	- €		
Suivi et gestion spécifique des étudiants	0,00	0%	- €		
Participation à la gestion de la formation	0,00	0%	- €		
<i>dont personnel payé en central/org. Extér.</i>			- €		
Coût de fonctionnement spécifique	Montant	% pour la formation			
Fournitures spécifiques diverses	0,00		- €		
déplacements des intervenants	0		- €		
Frais de réception	0		- €		
Autres prestations	0		- €		

Recettes :	4 340 €	
Dépenses :	1 740 €	
Equilibre :	2 600 €	La formation est autofinancée

PRESENTATION DE LA FORMATION

3.1. Objectifs de la formation

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les connaissances et compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue).
- Lien avec les axes stratégiques Recherche, le cas échéant.

Objectifs / Enjeux de formation

L'EUR ODYSSEE s'inscrit à l'interface entre les sciences sociales et les sciences de l'environnement. L'objectif de cette EUR est de proposer des formations, qui se situent dans l'un des 2 champs précédemment énoncés, ou justement à la jonction entre les 2. Dans ce cadre, il nous a semblé pertinent d'offrir une formation complémentaire dans un autre champ (le champ social pour les étudiants de Master Gestion de l'environnement) aux étudiants. Il ne s'agit pas de proposer aux étudiants une formation de niveau expert, mais de les initier et de les sensibiliser à des problématiques. L'objectif de ce certificat universitaire est alors de former les étudiants à être des relais, des veilleurs, des accompagnateurs, des porteurs d'intérêts d'une problématique. Avec ce certificat universitaire, les étudiants pourront être capables d'initier et de participer à une identification des discriminations, sous toutes ses formes, et de contribuer à lutter pour l'égalité et l'équité, en étant des lanceurs d'alerte, sans pour autant en être les maîtres d'oeuvre ni les initiateurs.

Selon une récente enquête du Défenseur des Droits en 2016, 30 % des personnes interrogées ont déclaré avoir été discriminé.e.s au cours des 5 dernières années, dans leur situation de travail ; ce chiffre impressionnant serait encore plus élevé si l'on avait questionné aussi les personnes sur leur vie quotidienne. Dans ce cadre, il nous a semblé important que les étudiants débutent leurs vies professionnelle et personnelle, en étant sensibilisés aux problématiques d'égalité et de lutte contre les discriminations. Pour eux mêmes, pour les autres, dans les services dans lesquels ils vont travailler ou qu'ils vont diriger, au quotidien, les étudiants pourront - à l'issue de ce certificat - prendre conscience des situations de discriminations et d'inégalités, sous toutes leurs formes et toutes les intensités, et contribuer à oeuvrer pour l'égalité et à faire évoluer les pratiques.

Les objectifs généraux de la formation de Certificat Universitaire sont :

- Sensibiliser et initier aux inégalités, à la discrimination et à la diversité dans le monde du travail ou ailleurs, sous ses différentes formes (genre, handicap, origines sociales, origines nationales, âge, etc.), et à différents niveaux,
- Appréhender les cadres scientifiques et juridiques de l'intégration de la diversité et des discriminations dans le monde du travail ou dans la vie quotidienne
- Adopter des bonnes pratiques pour agir contre la discrimination et promouvoir la diversité, au quotidien, sous différents aspects

3.2. Compétences attendues

Indiquez :

- les objectifs spécifiques de la formation
- les compétences attendues des étudiants à l'issue de la formation (sous forme d'une fiche RNCP pour les formations souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle et continue)

Compétences ciblées :

- Saisir les notions de d'inégalité, d'égalité, d'équité, de diversité, de situations (et d'écart de situation), de neutralité et de discrimination,
 - Identifier et déceler, dans des situations diverses, les différentes formes de discrimination, et sensibiliser à leurs prises en compte,
 - Alerter les autorités compétentes face à des situations de discrimination,
 - Connaître les freins et les leviers, en situations discriminatoires, pour une meilleure égalité.
- Ainsi, à l'issue de ce certificat, les étudiants pourront être en situation de veille, par rapport à cette problématique, et en soutien à l'expert de ces situations.

3.3. Organisation pédagogique

- Commentaires explicitant la cohérence des contenus, l'articulation des unités d'enseignements et le choix de l'équipe pédagogique au regard des objectifs.
- La maquette des enseignements ainsi que la liste des intervenants seront fournis dans l'annexe "Fiche Maquette" et l'onglet 4

Organisation

La formation sera portée par l'EUR ODYSSEE dans le cadre du développement de son offre de formation et pour la mise en place des mineures.

- Les enseignements seront proposés aux semestres impairs (S1 et S3) ;
- Accessibles aux étudiants de M1 et M2 de l'EUR Odyssee ;
- Le volume horaire total est de 24H CM ;
- Ouvert aux salarié.e.s et professionnel.le.s dans le cadre de la formation continue ;
- Ouvert aux autres EUR dans la limite des capacités d'accueil ;

Le Programme de la formation sera reparti comme suit :

* ECUE 1 : Les fondamentaux.

Présentation générale, repères et notions essentielles : inégalité, équité, égalité, diversité, situations, neutralité et discrimination : 6 H CM

* ECUE 2 : RH et discrimination

Gestion de la diversité en ressources humaines : 6 H CM

* ECUE 3 : Sociologie des discriminations

Processus sociaux et discrimination : 3 H CM

* ECUE 4 : Mises en situation

Cas pratiques, témoignages, table-ronde et débat, et mises en situation : 9 HCM

L'équipe pédagogique est composée à la fois de scientifiques/ enseignants-chercheurs dans les domaines de la sociologie, la psychologie sociale et la psychologie de travail, et d'intervenants professionnels, experts dans le diagnostic et l'action contre la discrimination, dans le champ du recrutement et de la défense des Droits.

L'évaluation de ce Certificat Universitaire consistera en la mise au point d'une grille de connaissances et de compréhension de cas, qui sera transmise aux étudiants au début et la fin de la formation. L'objectif est en effet non seulement d'évaluer les étudiants en termes d'acquis, mais également leurs changements de regard et de perception sur les discriminations.

L'obtention de ce Certificat Universitaire nécessite la participation active à toutes les séances de cours, et une note supérieure à 10 à la grille d'évaluation.

*

3.4. Modalités d'enseignement

- Les modalités d'enseignement mises en place : formation en présentiel, à distance, hybride.
- Les rythmes de formation (alternance, séquences de cours groupés, cours du soir, séance de regroupement...)
- L'adaptation à un public spécifique

La formation est en présentiel avec la possibilité d'un format en hybride, suivant la nécessité du public et le contexte.

La formation se déroulera dans des créneaux horaires les plus adéquats pour permettre une éventuelle mutualisation avec les autres mineures des autres EUR, sans doute sous format de 3h consécutives

L'approche pédagogique privilégiée sera celle de l'approche par projets et exemples, pour permettre l'acquisition de connaissances opérationnelles et maîtrisables.

3.5. Positionnement dans l'environnement

- Le positionnement et la valeur ajoutée de la formation au sein de l'établissement dans un ou plusieurs champs
- La liste des formations de niveau équivalent, proches thématiquement, dans l'environnement régional (et dans certains cas dans l'environnement national ou international) en indiquant comment s'organise, s'il y a lieu, la coopération de ces formations dans un souci de lisibilité de la carte territoriale des formations.

Valeur ajoutée de la formation pour l'établissement:

L'EUR ODYSSEE propose la création de cette Certification Universitaire avec pour objectifs de :

- Permettre aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences professionnelles dans le domaine sociétal ou environnemental – domaines phares de l'EUR ODYSSEE;
- Mettre les approches scientifiques et celles opérationnelles ;
- Favoriser la coordination entre le monde académique et les milieux professionnels ;
- Créer une cohésion interne et renforcer le sentiment d'appartenance à l'EUR, à travers le suivi d'un même enseignement transversal par différentes formations ;
- Ouvrir davantage aux autres composantes de l'UCA et au monde professionnel.

Formations équivalentes et positionnement :

Différents types de formation sur les discriminations existent, dont nous nous différencions par les contenus suivants :

- * de nombreuses formations courtes (cf. par ex. <https://www.comundi.fr/formations/formation-obligatoire-a-la-non-discrimination-a-l-emploi.html>, ou <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/2581/>), souvent dans des organismes de formation privée et payante, ciblent tout particulièrement les discriminations dans le cadre de l'embauche, puisque les recrutements sont désormais très réglementés (loi octobre 2020) et nécessitent une mise à niveau pointue. Ces formations sont à destination des recruteurs, des personnes qui travaillent dans les ressources humaines. Pour notre part, ce certificat universitaire s'adresse à un public plus large, plus transversal, non expert, et il vise à éveiller à une problématique. L'objectif n'est donc pas le même.
- * certaines universités ou organismes proches (centres de formation sociale) proposent des DU sur des problématiques sociales (violences faites aux femmes, lutte contre le handicap, valorisation de l'âge, etc.) mais très pointues et ciblées. Notre propos n'est le même.

Ce certificat vise à sensibiliser à toutes les formes de discriminations, dans leurs diversités, et leurs niveaux

- * certaines formations (par exemple dispensées par le CNAM : <https://formation.cnam.fr/recherche-par-discipline/agir-contre-les-discriminations-gerer-la-diversite-592185.kjsp?RF=>) s'orientent vers une ingénierie experte, à propos des discriminations. Notre objectif n'est pas de proposer une formation d'approfondissement mais de sensibilisation et d'initiation

Aucune autre formation courte de ce type n'existe dans le champ professionnel ou universitaire

3.6. Public visé et effectifs attendus

La formation s'adresse en priorité aux étudiants de M1 et M2 ;

Ouverte aux salarié.e.s et professionnel.le.s dans le cadre de la **formation continue**, notamment dans le cadre législatif suivant : « Art. L. 1131-2.-« Dans toute entreprise employant au moins trois cents salariés et dans toute entreprise spécialisée dans le recrutement, les employés chargés des missions de recrutement reçoivent une formation à la non-discrimination à l'embauche au moins une fois tous les cinq ans. » Loi du 27 janvier 2017

Des étudiants en doctorat peuvent également solliciter l'obtention du certificat (modalités en cours) ;

1 groupe de 40 étudiants maximum.

La formation intéresse donc deux publics :

- * en priorité, les étudiants de M1 ou M2 de l'EUR ODYSSEE qui veulent recevoir une formation complémentaire transversale dans un domaine actuellement d'intérêt,
- * et également, et de plus en plus à terme, aux personnes salariées (en reconversion ou pas) qui veulent être sensibilisées aux enjeux du de la discrimination dans diverses situations

3.7. Liens avec le monde socio-économique :

- Préciser les partenariats participant à la mise en place de la formation et leurs modalités.

La formation bénéficie de l'intervention de professionnels experts, issus des collectifs nationaux ou régionaux, et qui viennent transmettre leurs savoirs opérationnels et critiques.

Nous avons aussi souhaité que l'Université, en tant qu'acteur du monde du travail, intervienne en tant que professionnel, et montre comment la diversité est prise en compte dans son fonctionnement.

3.8. Suivi de formation

- Préciser les événements liés à cette formation (date de création, modification, etc.)

La 1ère session de ce certificat aura lieu au 1er semestre de l'année 2021-2022.

Chaque année, le certificat sera présenté à l'ensemble des étudiants de Master de l'EUR ODYSSEE lors de la **journée de rentrée** des Masters, afin d'en assurer une promotion optimale.

FICHE DE SELECTION			
Date d'ouverture de la campagne :	mercredi 25 août 2021		
Date de fermeture de la campagne :	mercredi 15 septembre 2021		
Date prévisionnelle de la commission de sélection :	jeudi 16 septembre 2021		
Capacité d'accueil :	40,00		
PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER		CRITERES D'APPRECIATION	
Relevé de notes du baccalauréat :	Non		
Relevé de notes des études supérieures :	Non		
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel :	Oui	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe).	
Curriculum Vitae détaillé :	Oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de	
Lettres de recommandation :	Non		
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger :	Non		
Niveau de langue en anglais :	Non		
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire, etc.)	Non		
Justificatifs d'expérience professionnelle :	Non		
Document attestant d'une compétence complémentaire :	Non		
Autre document (précisez):	Non		
Entretien Oral :	Non		

FICHE DE SOUTENABILITE						
Intitulé du diplôme :		Les cases en jaune sont à renseigner pour le calcul de la soutenabilité				
Composante :	EUR ODYSSEE					
Champ :	SHS					
Niveau de sortie (L, M, D, Autre) :	Bac+3					
Détermination des droits d'inscription						
Droits systématiques :	0 €	Ne rentrent pas dans le calcul d'autofinancement de la formation				
Droit d'inscription n°1 (DI 1):	0 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			Les étudiant d'UCA	
Droit d'inscription n°2 (DI 2):	500 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			Formation continue - prix collectivités, entreprises	
Droit d'inscription n°3 (DI 3):	200 €	Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :			Formation continue - prix individu	
Droit d'inscription n°4 (DI 4):		Précisez pour quels types d'apprenants cela s'applique :				
Droit contrat d'apprentissage :						
Droit formation continue :						
Equilibre financier						
	Nombre d'apprenants	Recettes DI	Autres recettes			
Nb d'apprenants DI 1:	40	0 €	Subventions:	1 740 €	Précisez les sources : Budget de l'EUR ODYSSEE	
Nb d'apprenants DI 2:	4	2 000 €	Conventions :		Préciser les sources :	
Nb d'apprenants DI 3:	3	600 €	Taxe d'apprentissage :			
Nb d'apprenants DI 4:		0 €	Autres :		Précisez les sources :	
Nb d'apprenants contrat d'apprentissage :						
Nb d'apprenants formation continue :						
TOTAL RECETTES DI:		2 600,00 €	TOTAL RECETTES AUTRES:	1 740,00 €		
Dépenses	Nombre d'HEQTD	% non mutualisés	Coût affecté			
Coût des heures de formation	36,00		1 740 €			
H. assurées par des permanents	22,50	100%	967 €			
H. assurées par des vacataires	13,50	100%	773 €			
Encadrement et coordination	Nombre d'HEQTD	% pour la formation	- €			
Suivis des projets tuteurés et/ou des stages et alternants	0,00	0%	- €			
Autres frais de coordination	0,00	0%	- €			
PRP/PCA (personnel permanent)	0,00	0%	- €			
Coût personnel en soutien	Nombre d'ETP	% pour la formation	- €			
Recherche et mise en œuvre de R. P.	0,00	0%	- €			
Suivi et gestion spécifique des étudiants	0,00	0%	- €			
Participation à la gestion de la formation	0,00	0%	- €			
<i>dont personnel payé en central/org. Extér.</i>			- €			
Coût de fonctionnement spécifique	Montant	% pour la formation	- €			
Fournitures spécifiques diverses	0,00		- €			
déplacements des intervenants	0		- €			
Frais de réception	0		- €			
Autres prestations	0		- €			

Recettes :	4 340 €	
Dépenses :	1 740 €	
Equilibre :	2 600 €	La formation est autofinancée

