

CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'ÉTABLISSEMENT EXPÉRIMENTAL
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
SÉANCE DU 15 MARS 2022

DÉLIBÉRATION N° 2022-049

Objet : Fixation des capacités d'accueil et critère de sélection pour l'accès des étudiants en première année de licence au titre de l'année universitaire 2022-2023.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ÉTABLISSEMENT EXPÉRIMENTAL UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Vu le Code de l'éducation ;

Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;

Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44 ;

Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;

Vu la délibération n°2020-01 du 9 janvier 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;

Vu l'arrêté n°149-2020 du 3 février 2020 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur ;

Vu l'avis favorable du conseil académique du 3 février 2022 ;

Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

Entendu l'exposé de M. Pascal CREMOUX, Directeur des Etudes et de la Formation ;

Entendu que la présente délibération annule et remplace la délibération n° 2022-010 du 18 janvier 2022 fixant les capacités d'accueil et critère de sélection pour l'accès des étudiants en première année de licence au titre de l'année universitaire 2022-2023 ;

Approuve

Article 1

Les capacités d'accueil pour l'accès des étudiants en première année de licence, pour les mentions énumérées dans le tableau figurant en annexe de la présente délibération, au titre de l'année universitaire 2022-2023.

Article 2

Le classement dans ces mentions de licence et dans ces spécialités de *bachelor* universitaire de technologie est subordonné à l'examen des dossiers de candidature, déposés par les étudiants intéressés sous la plateforme Parcoursup selon les modalités fixées dans le tableau annexé.

Le classement est prononcé par le Président de l'Université sur proposition du responsable de chaque formation concernée.

Chaque responsable de formation s'appuie sur l'avis d'une commission de classement ad hoc, composée comme suit :

- Lorsque le nombre de dossier est inférieur à 1000 :

- du responsable de la mention de licence,
- d'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence

- Lorsque le nombre de dossier est compris entre 1000 et 2000 :
 - du responsable de la mention de licence,
 - d'au moins trois membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence

- Lorsque le nombre de dossier est supérieur à 2000 :
 - du responsable de la mention de licence,
 - d'au moins quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence

- Lorsque les candidatures portent sur le portail « Sciences & Technologie », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - au moins un membre du comité de direction du portail « Sciences & technologie »
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention des licences appartenant au portail

- Lorsque les candidatures portent sur les mentions « Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique

- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Langues étrangères appliquées » (LEA), sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique du département « matières d'application LEA »

- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Arts du spectacle », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité

- Lorsque les candidatures portent sur des doubles licences, sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la double licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention disciplinaire

Ces commissions de classement seront appuyées, pour la gestion des dossiers (pré-classement, validation du classement sous Parcoursup), de personnels administratifs de la scolarité de la composante et de personnels des bureaux d'information et d'orientation.

Article 3

Chaque dossier en vue de son examen des vœux par la commission de classement est constitué des pièces suivantes :

- Du dossier commun Parcoursup ;
- Des informations sur la candidature (date de candidature, confirmation de la candidature, date de confirmation, etc.) ;
- Des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ;
- Des résultats du baccalauréat ou du DAEU ou du brevet français ;
- Des résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat (pour les candidats ayant obtenu un tel diplôme étranger) ;



- Du niveau en langue française (pour les candidats n'étant ni de nationalité française, ni scolarisés dans un pays dont le français est la seule langue officielle) ;
 - Du projet de formation ;
 - De la fiche Avenir ;
 - Des bulletins de première et de terminale ;
 - Des bulletins de mise à niveau (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau) ;
 - Des bulletins du supérieur (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur) ;
 - Des informations sportif de haut niveau ou artiste de haut niveau (pour les candidats demandant un aménagement de scolarité) ;
- Le cas échéant, il sera demandé au candidat de fournir les traductions certifiées des pièces susvisées. Toutes ces pièces doivent être déposées via la plateforme Parcoursup.

Article 4

Les dates limites de dépôt des dossiers en vue d'une inscription sont fixées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Cette délibération est adoptée à l'unanimité des voix.

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Membres présents et représentés : **27**

Fait à Nice, le 15 mars 2022

Pour le Président d'Université Côte d'Azur
et par délégation,
Le Vice-Président
Conseil d'Administration
Miro DALLOZ

CLASSÉE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA RÉFÉRENCE : **2022-049**
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITÉS LE : 28 MARS 2022
PUBLIÉE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR LE :

MODALITÉS DE RECOURS CONTRE LA PRÉSENTE DÉLIBÉRATION :

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information						CAPACITE 2022	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	Nombre de candidats appelés 2021	Nombre d'inscrits 2021		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
									Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance		
BSS	Sciences de la Vie	350	300	315	320	291	400	282	Résultats	Notes en première et terminale en en mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais, philosophie et français et épreuves anticipées de français. Moyenne générale en première et terminale.	essentiel			non utilisé			projet de formation	éléments d'appréciation de la fiche avenir	complémentaire					non utilisé	
BSS	Sciences de la Vie / LAS			35	40	34	25	180																	
BSS	STAPS	576	576	504	518	501	763	482	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et argumentaires et compétences sportives	Notes des bulletins de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	Compétences méthodologiques et collectives Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif Attribution de 15 points maximum	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	L'implication durable dans le secteur sportif, dans sa pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	Résultats, artistiques, ou non compétitifs), résultats sportifs Attribution de 15 points maximum	Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	
BSS	STAPS / LAS			72	76	73	49	180	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et argumentaires et compétences sportives	Notes des bulletins de Première et Terminale. Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	Compétences méthodologiques et collectives Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	Champ d'évaluation non utilisé.	Adéquation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Inscription à l'UNSS et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif Attribution de 15 points maximum	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	L'implication durable dans le secteur sportif, dans sa pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs Attribution de 15 points maximum	Qualifications d'animation et d'encadrement ; en arbitrage, jeune juge... en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	Pas d'ordre d'importance, complémentaire des autres critères	
BSS	PASS	1100	1100	613	678	664	643	0																	
BSS	PASS / Lettres			50	55	50	45																		
BSS	PASS / Economie Gestion			160	70	70	71																		
BSS	PASS / Sciences & Technologie			140	140	140	131																		
BSS	PASS / Sciences de la Vie			109	113	109	100																		
BSS	PASS / STAPS			110	115	111	115																		
BSS	PASS / Histoire			45	45	45	45																		
BSS	PASS / Philosophie			45	45	43	47																		
BSS	PASS / Lettres			45	45	45	44																		
DSPFG	DRÖIT	750	750	720	720	709	890	720	Résultats	Anglais, histoire-géographie, français (bulletins et résultats du bac), philosophie.	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire dans les enseignements suivants: anglais, hist. géo., philosophie et français	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements.	Essentiel			Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation. - lettre de motivation	Important				Non utilisé	
DSPFG	DRÖIT / LAS			50	52	46	36	102																	
DSPFG	Economie Gestion	425	400	400	420	410	476	420	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes: mathématiques, sciences économiques et sociales (si)	Essentiel					Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.), et des expériences pertinentes du candidat dûment attestées (ex. engagement associatif)	Complémentaire			
DSPFG	Economie-Gestion / LAS			35	40	36	29	110																	
LLAC	Arts du Spectacle	130	135	135	135	127	120	135	Résultat	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, sciences humaines et sociales et épreuves anticipées de français	très important	Méthodes	Expression orale et écrite Organisation du travail	très important	Projet de formation	Autonomie Capacité à s'investir Implication Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Sensibilité artistique	très important	Projet de formation	Motivation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	essentiel	Engagement	pratique avérée dans un champ artistique du spectacle vivant (danse, théâtre, performance, marionnette, cirque, etc.) Intérêt pour les arts Engagement associatif	Très important		
LLAC	Sciences de l'Information et de la Communication	400	315	315	315	302	307	315	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Méthodes	Expression écrite et orale Organisation du travail	important	Savoir être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances des exigences de la formation et de cohérence du projet	important	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	important		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA)	360	360	365	365	345	370	365																	
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand (non débiteur)		20	25	25	23	27	25	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	"Projet de formation -"	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales				
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Arabe (débiteur)		45	45	45	45	48	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	"Fiche « Avenir » Projet de formation -"	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Chinois (débiteur)		60	60	60	54	56	60	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	"Fiche « Avenir » Projet de formation -"	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Espagnol (non débiteur)		115	115	115	109	119	105	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Espagnol, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Italien (non débiteur)		45	45	45	43	43	55	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Italien, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Portugais (débiteur)		30	30	30	27	29	30	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Russe (débiteur et non débiteur)		45	45	45	44	48	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales		Complémentaire		

LICENCE																									
Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																									
Pour information																									
LLAC	Letres	100	135	135	135	104	92	100	Résultats	Toute note de français, de "littérature", de "littérature en langue étrangère", de "français-documentation", d' "humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de 1ère, Terminale et Bac (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints) Toute note de Philosophie, selon situation du candidat Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Fiche avenir de l'année précédente, Résultats dans le supérieur, selon situation du candidat Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Fiche avenir de l'année précédente + Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier + cursus antérieur dans le supérieur, selon situation du candidat	Très important	Intéret pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Choix de la spécialité "Humanités, littérature et philosophie" pour les neo-bacheliers	Complémentaire	Intéret pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	Complémentaire		
LLAC	Letres / LAS			45	45	43	37	90	Résultats	Toute note de français, de "littérature", de "littérature en langue étrangère", de "français-documentation", d' "humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de 1ère, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale Toute note de Philosophie, selon situation du candidat Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature	Important	Autonomie Curiosité intellectuelle Ouverture au monde Capacité à s'investir	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans le supérieur selon la situation du candidat	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet	Complémentaire	Activités et centres d'intérêt	Intéret pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires	Complémentaire		
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Allemand (non débutant)		20	45	45	5	11	55	Résultats	Notes en première et terminale en Allemand, Français, Philosophie, histoire géographique et épreuves anticipées de français	Essentiel						Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire			
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Anglais (non débutant)		180	180	180	174	169	180	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en anglais), en français, en philosophie, histoire géographique et épreuves anticipées de français	Très important						Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire			
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Espagnol (non débutant)		90	90	90	59	57	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire géographique et épreuves anticipées de français	Essentiel						Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Très important	Engagements	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	Complémentaire			
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Italien (non débutant)		90	90	90	60	50	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en italien) en français, en philosophie, histoire géographique et épreuves anticipées de français	Essentiel						Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	Complémentaire			
LLAC	Musicologie	70	90	90	90	72	76	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, anglais, mathématiques, histoire-géographie, sciences, langues, philosophie, connaissances du monde contemporain	Essentiel	"Qualité de l'expression écrite Méthode de travail Autonomie"	Rapport du conseil de classe	Très important	"Avoir des notions de base en musique, avoir une pratique musicale régulière même amateur est un pré-requis fondamental. Signaler si inscription au Conservatoire et donner le cursus"	"Projet de formation lettre de motivation : indiquer le ou les cursus suivis en musique"	Essentiel	Projet professionnel ou académique	Lettre de Motivation à accompagner le dossier	Essentiel	Pratique musicale avérée	formation et description de la formation dans la lettre de motivation	Essentiel		
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	50	90	90	90	89	81	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, littérature, littérature en langue étrangère, de documentation, d'humanités, philosophie, histoire géographique et épreuves anticipées de français	Essentiel												Non utilisé		
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie / LAS			45	45	44	43		Résultats	Plus de SHS/LAS rentrée 2022															
SHS	Géographie et Aménagement	40	40	40	40	40	50	60	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, mathématiques, philosophie, langue vivante et épreuves anticipées de français	Essentiel							Motivation et cohérence du projet	Éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir » lettre de motivation	Important				Non utilisé	
SHS	Histoire	230	230	230	230	207	205	230	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, SVT.	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intéret pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire		
SHS	Histoire / LAS			45	45	44	37	90	Résultats																
SHS	Psychologie	600	600	555	553	526	568	508	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques (principalement SVT et mathématiques), philosophie, anglais. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel							projet de formation	éléments d'appréciation de la fiche avenir	complémentaire				non utilisé	
SHS	Psychologie / LAS			45	47	36	33	162	Résultats																
LLAC	Sciences du Langage	70	90	90	90	85	90	90	Résultats	Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, Langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et culture de l'Antiquité.	Très important	Acquisition démarche scientifique Qualité d'expression	Notes en Humanité scientifique et numérique Notes en français	Important	Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Autonomie	Moyenne générale	Important				Intéret pour la démarche scientifique	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire		
SHS	Sciences du Langage / LAS			45	45	42	29		Résultats	Plus de SDU/LAS rentrée 2022															
SHS	Sociologie	100	100	112	112	111	119	90	Résultats	Notes de première et terminale en histoire-géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, mathématiques et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Important	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Notes de 1ère et Terminale	Important											Non utilisé
SHS	Sociologie / LAS			45	45	45	36		Résultats	Plus de sociologie/LAS rentrée 2022															

LICENCE										Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)													
LLAC	Philosophie	Pour information						70	Résultats	Notes de première et terminale en philosophie, français, langues vivantes et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Essentiel		Non utilisé	"Autonomie Curiosité intellectuelle"	Fiche avenir	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de formation	Complémentaire		Non utilisé		
		70	70	70	70	65	55																
SHS	Philosophie / LAS			45	45	40	32	Plus de philosophie LAS rentrée 2022															
SHS	Sciences et Humanités - parcours environnement				35	35	34	35	Résultats	Notes de première et terminale en français, géographie, sciences de la vie et de la terre et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important	Méthode de travail	Éléments de la fiche avenir	Très important	Autonomie Curiosité intellectuelle Ouverture au monde	Éléments de la fiche avenir et du projet de formation	Important	cohérence du projet	Projet de formation	Essentiel		Non utilisé	
SITE	Sciences et Technologie	475	475	475	475	393	557	455	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : 1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes 2- les notes de première et de terminale en Anglais	Essentiel						Pertinence du projet de formation	3 - le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner la ou les mentions de licence envisagées à l'issue des trois ans de Licence (chimie, EEA, informatique, mathématiques, MIA/SHS, physique, Sciences de la Terre, Sciences et Technologies); 4 - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	complémentaire			non utilisé	
SITE	Sciences et Technologie / LAS			70	70	67	55	180															
SITE	Sciences et Technologie / Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)							35	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : - les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique. - les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie. - les notes en langue vivante	Essentiel			non utilisé			Cohérence du projet de formation Motivation	- le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation. - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	complémentaire			Non utilisé	
SITE	Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures - Parcours Sciences et Sociétés							45	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique/chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur), philosophie, histoire/géographie et anglais. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats au baccalauréat	Essentiel	Méthode de travail, Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Très important	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important	Engagements	Centres d'intérêt scientifiques	Complémentaire
LLAC	Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures - Parcours Humanités, Lettres et Sociétés							45	Résultats	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Résultats en philosophie, histoire/géographie et anglais, disciplines littéraires, économie, mathématiques, droit. Résultats au baccalauréat	Essentiel	Méthode de travail, Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Très important	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important	Engagements	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Complémentaire

DOUBLE LICENCE																											
CHAMP	MENTION	POUR INFORMATION						Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pétri ou extra-scolaires							
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	Nombre de candidats appelés 2021	Nombre d'inscrits 2021	CAPACITE 2022	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance				
BIS	Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	35	35	35	35	19	17	35	Résultats	les notes dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes - les notes de première et de terminale en anglais	Essentiel			non utilisé			non utilisé	Projet de formation	- le projet de formation de l'élève ; - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;	Très important			non utilisé	Dossier			
BIS	Sciences de la Vie / Chimie	35	32	32	32	25	25	32	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes 2- les notes de première et de terminale en anglais	Très important			non utilisé			non utilisé	Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève ; 4- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;	Complémentaire			non utilisé	Dossier			
LIAC	Histoire / Littérature	20	45	45	45	16	16	30	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : Histoire-Géographie, d'enseignement moral et civique, de français, de littérature, de documentation, de philosophie, de langues vivantes, de mathématiques artistiques, de grec ancien, de latin, de mathématiques et de sciences économiques et sociales Progression des moyennes du 1 ^{er} trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale	Essentiel	Méthode de travail	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir-faire dans les enseignements d'histoire géographique, français, littérature, enseignement moral et civique, latin, grec ancien et civilisations anciennes	Essentiel		Capacité à s'investir	Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Fiche avenir de l'année précédente Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	Essentiel	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	projet de formation Projet de formation / Choix des deux spécialités "Humanités, littérature et philosophie" et "Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques pour les néo bacheliers"	Complémentaire	Activités associatives dans le champ du patrimoine, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à l'histoire ou en histoire, intérêt pour l'histoire à la culture	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	Complémentaire		Dossier
LIAC/DPHG	Philosophie/Droit	20	20	35	35	34	29	35	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : Philosophie, français, histoire géographique et langues vivantes	Essentiel			Non utilisé	Autonomie	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie et à la curiosité intellectuelle	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de Formation	Complémentaire			Non utilisé	Dossier			
SHS	Philosophie/psychologie	45	45	45	45	45	41	45	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, philosophie, disciplines scientifiques (sciences de la vie et de la terre et mathématiques) et langues vivantes Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Essentiel			Non utilisé			Non utilisé	Projet de formation	le projet de formation du candidat en cohérence avec la formation Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Complémentaire			Non utilisé	Dossier			
SHS/DPHG	Sociologie/Economie	80	80	80	80	76	56	80	A) Résultats académiques B) Enseignements de spécialité	Il Moyennes du 1 ^{er} et de Terminale - En classe de 3 ^{ème} dans les enseignements de tronc commun suivants : français, histoire géographique, enseignement scientifique et dans les trois enseignements de spécialité - En terminale dans les enseignements fondamentaux de tronc commun suivants : philosophie et histoire géographique et les deux enseignements de spécialité. 2) Les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat de français. Parmi les enseignements de spécialités choisis en 3 ^{ème} et de terminale, l'élève devra avoir suivi au moins l'une de ces spécialités : - Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; - Sciences Économiques et sociales ; - Mathématiques ; - Humanités, Littérature et Philosophie ;	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation	Complémentaire	Curiosité	Avs du conseil de classe Projet de formation	Complémentaire	Intérêt et motivation pour la formation	Les éléments présents dans le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, à la connaissance des débouchés de la formation, à la connaissance des exigences de la formation, à la cohérence du projet et à l'intérêt pour la formation	Très important			Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Dossier
LIAC	Arts du spectacle/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	30	30	30	30	11	8	30	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, langues vivantes, sciences humaines et sociales. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important	Méthodes	Expression orale et écrite Organisation du travail	Très important	Autonomie Capacité à s'investir Implication Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Sensibilité artistique	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie, la capacité à s'investir, l'implication, l'esprit d'équipe, la curiosité intellectuelle et la sensibilité artistique	Très important	Motivation	projet de formation Projet de formation / Choix des deux spécialités "Humanités, littérature et philosophie" et "Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques pour les néo bacheliers"	Essentiel	Intérêt pour les arts	Le projet de formation devra faire apparaître une pratique avérée dans un champ artistique du spectacle vivant (danse, théâtre, performance, marionnettes, cirque, etc.), un engagement associatif ou un intérêt pour les arts	Très important		Dossier		
LIAC	Muséologie/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	30	30	30	30	6	3	30	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, langues vivantes, sciences humaines et sociales. Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important	Méthodes	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie, la capacité à s'investir, l'implication, l'esprit d'équipe, la curiosité intellectuelle et la sensibilité artistique	Très important	Sensibilité artistique	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie, la capacité à s'investir, l'implication, l'esprit d'équipe, la curiosité intellectuelle et la sensibilité artistique	Très important	Motivation	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, la connaissance des débouchés de la formation, la connaissance des exigences de la formation, la cohérence du projet et l'intérêt pour la formation	Essentiel	Pratique musicale/avélie	formation et description de la formation dans la lettre de motivation	Essentiel	Dossier			
SITE	Mathématiques / Informatique	35	35	35	35	28	24	35	Résultats	- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français (complémentaire)	Essentiel			non utilisé			non utilisé	Projet de formation	- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ;	Complémentaire			non utilisé	Dossier			
SITE	Mathématiques / Physique	35	35	35	35	34	37	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français 2- les notes de première et de terminale en anglais 3- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français"	Essentiel			non utilisé			non utilisé	Projet de formation	- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ; - le projet de formation de l'élève ;	Complémentaire			non utilisé	Dossier			
SITE	Sciences de la Terre / Physique	35	35	35	35	11	7	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique, ...) ; 2- les notes de première et de terminale en physique, anglais ;	Essentiel			non utilisé			non utilisé	Projet de formation	- le projet de formation de l'élève ; - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;	Complémentaire			non utilisé	Dossier			
SITE	Mathématiques / Sciences de la Vie	35	35	35	35	13	11	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, SVT) ; 2- les notes de première et de terminale en physique, anglais ; 4- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français (complémentaire) 6- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : chimie, sciences de l'ingénieur, informatique (complémentaire)	Essentiel			non utilisé			non utilisé	Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève ; 5- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;	Complémentaire			non utilisé	Dossier			
DPHG	Droit / Zertifikat Studien der deutschen und französischen Rechts (Universität des Saarlandes)	20	20	20	20	7	1	20	Résultats	Allemand, anglais, histoire géographique, français (bulletins et résultats du bac), philosophie.	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale dans les enseignements suivants : allemand, anglais, histoire géographique, philosophie et français	Essentiel	Maîtrise de la langue	Très bonne maîtrise de la langue allemande (sur de sélection)	Très important	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera approuvé en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation ; lettre de motivation	Important		Non utilisé	Dossier				
DPHG	Licence Droit - parcours double diplôme (Science Franco-anglaise University of Essex)	20	20	20	20	7	1	20	Résultats académiques	Notes des bulletins de première et de terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat le cas échéant en anglais, autres langues choisies (L2, L3, L4), français, histoire géographique, Philosophie.	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégrés dans les enseignements de licence en anglais seront appréciés lors d'un entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés.	Essentiel	Sérieux, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés ; appréciations des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	Très important	Projet de formation	Spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation ; projet de formation motivé ; lettre de motivation rédigée en anglais.	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	Intérêt pour les questions historiques, sociales et politiques des pays anglo-saxons pourront être appréciés à partir des éléments de la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	Dossier			
LIAC	LEER Alternance / Bachelor of Arts (Lehrplan Sekundarstufe I) (Pädagogische Hochschule Freiburg)	25	25	25	25	1	5	25	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : allemand, français, philosophie, histoire géographique	Très important	Acquis méthodologiques, savoir et savoir-faire	dans l'enseignement de spécialité LICE allemand et français et acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire dans l'enseignement de spécialité histoire géographique et sciences politiques ABIBAC	Très important	compétences interculturelles	Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés ; appréciations des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	Très important	motivation et cohérence du projet	« lettres de motivation » d'Allemagne obligatoirement prérequises, éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », lettre de motivation résumant d'un intérêt pour l'enseignement et d'une sensibilité interculturelle	Très important	compétences et expérience éducatives	expérience dans l'enseignement, BAF	Important	Dossier			

BUT																							
DOMAINE	MENTION	Pour information						CAPACITE 2022	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)														
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	Nombre de candidats appelés 2021	Nombre d'inscrits 2021		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou		
									Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Service	Information communication Option journalisme	28	28	26	26	26	26	26	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, la communication...)	Dossier scolaire et notes aux épreuves du baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances; connaissance de l'actualité	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation, interactions avec le jury lors de l'entretien	Essentiel	Curiosité intellectuelle; ouverture au monde; autonomie	Dossier scolaire (appréciations), projet de formation; entretien	Essentiel	Connaissance des métiers du journalisme; connaissance de la formation; maturité du projet	Projet de formation, entretien	Essentiel	Intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociales	Projet de formation, entretien	Important
Service	Techniques de commercialisation (Cannes)	112	112	112	112	111	121	112	Notes dans les matières en rapport avec la formation, mathématiques, anglais, LV2, français, matières de spécialité	Notes de première, terminale, notes des épreuves anticipées, dans le cas d'une réorientation, notes du bac, notes obtenues dans les formations post-bac	Essentiel	Maîtrise de la langue française, capacité de travail, intérêt pour l'actualité et les grands phénomènes de société	Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation	Essentiel	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif, activités d'encadrement, jobs d'été...	CV, lettre de motivation	Très important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Cannes)	24	24	24	0	0	0	Pas d'ouverture en apprentissage en 1ère année															
Service	Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle	28	28	28	26	24	22	28	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Service	Carrières sociales Option éducation spécialisée	30	30	28	26	25	25	28	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation	78	78	78	70	70	67	70	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais; résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendu du travail demandé)	Appréciation des enseignants (bulletins 1ère et terminale), fiche Avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; BAFA; pratique sportive en club	Entretien, dossier	Complémentaire
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage		13	13	13	NR	8	13	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais	résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendu du travail demandé)	Appréciation des enseignants (bulletins 1ère et terminale), fiche Avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; BAFA; pratique sportive en club	Entretien, dossier	Complémentaire
Production	Réseaux et télécommunications	62	55	55	55	50	59	60	Résultats dans les matières scientifiques Résultats en langue anglaise	Moyennes trimestrielles en 1ère et en terminale	Essentiel	Savoir s'exprimer Méthode de travail	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels et fiche avenir)	Important	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels 1ère et terminale)	Essentiel	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Service	Information communication Option communication des organisations	84	84	82	78	73	77	82	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, communication...)	Dossier scolaire et notes au baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation	Essentiel	Autonomie; curiosité intellectuelle; esprit d'équipe; concentration en classe et capacité à fournir des efforts soutenus	Dossier scolaire, projet de formation	Essentiel	Cohérence du projet; connaissance de la formation	Projet de formation	Très important	Engagement associatif, lycéen ou étudiant; pratiques culturelles ou artistiques; curiosité pour les questions sociales; intérêt pour les technologies de l'information	Projet de formation	Complémentaire
Service	Statistique et informatique décisionnelle	22	21	21	21	20	24	28	Niveau en mathématiques moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	notes du candidat	Essentiel	Acquisition de la démarche scientifique Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	notes et appréciations du candidat lettre de motivation	Très important	Concentration en classe Capacité à s'investir Autonomie	appréciations du candidat	Essentiel	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Motivation	notes du candidat, entretien lettre de motivation	Essentiel	Intérêt pour le domaine de l'informatique	lettre de motivation, entretien	Important
Production	Génie électrique et informatique industrielle	85	91	104	104	101	107	104	Notes de mathématiques Notes scientifiques Notes de Français Notes d'Anglais	notes du candidat en lien avec la formation : Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, mathématiques, français, anglais	Essentiel			Non utilisé	Implication et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Très important	Motivation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	24	24	24	0	0	0	Pas d'ouverture en apprentissage en 1ère année															
Production	Informatique	85	85	83	83	79	87	63	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Autonomie Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier	CV, lettre de motivation, appréciations des enseignants	Complémentaire
Production	Informatique - en apprentissage	24	16	16	16	NR	15	14	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	CV, lettre de motivation	Complémentaire
Service	Gestion des entreprises et des administrations	140	140	140	140	132	128	140	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	Journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire			Non utilisé

Service	Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	54	48	48	48	NR	50	48	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jours d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire		Non utilisé	
Service	Techniques de commercialisation (Nice)	168	168	168	168	172	170	168	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Nice)	48	48	48	24	NR	28	24	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important