

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'ÉTABLISSEMENT EXPÉRIMENTAL
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR**

SÉANCE DU 31 JANVIER 2023

DÉLIBÉRATION N° 2023-007

Objet : Fixation des capacités d'accueil et critères de sélection pour l'accès des étudiants en première année de licence au titre de l'année universitaire 2023-2024.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ÉTABLISSEMENT EXPÉRIMENTAL UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

- Vu** le Code de l'éducation et notamment ses articles L. 612-5 et suivants, D. 612-33 et suivants ;
Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;
Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44 ;
Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;
Vu la délibération n°2020-01 du 9 janvier 2020 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;
Vu l'arrêté n°149-2020 du 3 février 2020 portant délégation de signature du Président d'Université Côte d'Azur à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur ;
Vu la proposition du Conseil Académique d'Université Côte d'Azur en date du 15 décembre 2022 ;
Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

Entendu l'exposé de M. Pascal CREMOUX, Directeur des Etudes et de la Formation ;

Article 1

Université Côte d'Azur fixe des capacités d'accueil pour l'accès des étudiants en première année de licence, pour les mentions énumérées dans *le tableau figurant en annexe* du présent arrêté, au titre de l'année universitaire 2023/2024.

Article 2

Le classement dans ces mentions de licence et dans ces spécialités de *bachelor* universitaire de technologie est subordonné à l'examen des dossiers de candidature, déposés par les étudiants intéressés sous la plateforme Parcoursup selon les modalités fixées dans *le tableau annexé* à la présente délibération.

Le classement est prononcé par le Président de l'Université sur proposition du responsable de chaque formation concernée.

Chaque responsable de formation s'appuie sur l'avis d'une commission de classement *ad hoc*, composée comme suit :

- Lorsque le nombre de dossier est inférieur à 1000 :
 - du responsable de la mention de licence,
 - d'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.

- Lorsque le nombre de dossier est compris entre 1000 et 2000 :
 - du responsable de la mention de licence,
 - d'au moins trois membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.

- Lorsque le nombre de dossier est supérieur à 2000 :
 - du responsable de la mention de licence,
 - d'au moins quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.

- Lorsque les candidatures portent sur le portail « Sciences & Technologie », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - au moins un membre du comité de direction du portail « Sciences & technologie »
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention des licences appartenant au portail

- Lorsque les candidatures portent sur les mentions « Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique

- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Langues étrangères appliquées » (LEA), sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique du département « matières d'application LEA »

- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Arts du spectacle », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la mention de licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité

- Lorsque les candidatures portent sur des doubles licences, sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - du responsable de la double licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention disciplinaire

- Lorsque les candidatures portent sur des licences accès santé (LAS) :
 - du responsable de la mention licence
 - au moins un membre de l'équipe pédagogique de la filière santé
 - d'au moins deux, trois ou quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence lorsque le nombre de dossier est respectivement inférieur à 1000, compris entre 1000 et 2000 ou supérieur à 2000

Ces commissions de classement seront appuyées, pour la gestion des dossiers (pré-classement, validation du classement sous Parcoursup), de personnels administratifs de la scolarité de la composante et de personnels des bureaux d'information et d'orientation.

Article 3

Chaque dossier en vue de son examen des vœux par la commission de classement est constitué des pièces suivantes :

- Du dossier commun Parcoursup ;
- Des informations sur la candidature (date de candidature, confirmation de la candidature, date de confirmation, etc.) ;
- Des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ;
- Des résultats du baccalauréat ou du DAEU ou du brevet français ;
- Des résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat (pour les candidats ayant obtenu un tel diplôme étranger) ;
- Du niveau en langue française (pour les candidats n'étant ni de nationalité française, ni scolarisés dans un pays dont le français est la seule langue officielle) ;
- Du projet de formation ;
- De la fiche Avenir ;
- Des bulletins de première et de terminale ;
- Des bulletins de mise à niveau (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau) ;
- Des bulletins du supérieur (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur) ;
- Des informations sportives de haut niveau ou artiste de haut niveau (pour les candidats demandant un aménagement de scolarité) ;

Le cas échéant, il sera demandé au candidat de fournir les traductions certifiées des pièces susvisées. Toutes ces pièces doivent être déposées via la plateforme Parcoursup.

Article 4

Les dates limites de dépôt des dossiers en vue d'une inscription sont fixées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Annexe : Tableau récapitulatif des capacités d'accueil et des modalités de sélection.

Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 29 voix pour et 1 abstention.

Membres en exercice : 40

Quorum : 21

Membres présents et représentés : **30**

Fait à Nice, le 31 janvier 2023

CLASSÉE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA RÉFÉRENCE : **2023-007**
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITÉS LE : 6 février 2023
PUBLIÉE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR LE : 6 février 2023

MODALITÉS DE RECOURS CONTRE LA PRÉSENTE DÉLIBÉRATION :

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information							Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	CAPACITE 2022	Nombre de candidats appelés 2022	Nombre d'inscrits 2022	CAPACITE 2023	Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
											Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
B55	Sciences de la Vie	350	300	315	320	282	262	342	260	Résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais, philosophie et français et épreuves anticipées de français. Moyenne générale en première et terminale.	Essentiel			non utilisé			non utilisé	projet de formation	éléments d'appréciation de la fiche avenir	complémentaire				non utilisé
B55	Sciences de la Vie / LAS			35	40		179	177	180																
B55	STAPS	576	576	504	518	482	469	692	482	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et argumentaires et compétences sportives.	Notes des enseignements scientifiques, littéraires et sportifs de l'ensemble commun et notes des enseignements de spécialité de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat. Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS.	Complémentaire	Compétences méthodologiques et collectives. Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Complémentaire			non utilisé	Adequation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Inscription à l'UNES et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif. Attribution de 15 points maximum	complémentaire	L'implication durable dans le secteur sportif, dans la pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs. Attribution de 15 points maximum. Qualifications d'arbitrage et d'encadrement, en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	Complémentaire	
B55	STAPS / LAS			72	76		178	159	180	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et sportives	Notes des enseignements scientifiques, littéraires et sportifs de l'ensemble commun et notes des enseignements de spécialité de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat ainsi que les notes de première et de terminale en anglais. Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS.	Complémentaire	Evaluation de l'établissement. Compétences méthodologiques et collectives. Interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Complémentaire			non utilisé	Adequation entre le profil du candidat ou de la candidate et son projet de formation	Inscription à l'UNES et/ou en section sportive, pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif. Attribution de 15 points maximum	complémentaire	L'implication durable dans le secteur sportif, dans la pratique ainsi que l'engagement associatif et citoyen	Activités extra-scolaires (pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives), résultats sportifs. Attribution de 15 points maximum. Qualifications d'arbitrage et d'encadrement, en arbitrage, jeune juge... ; en secourisme et sauvetage. Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif... Attribution de 30 points maximum	Complémentaire	
B55	Plus de 2000 heures de cours																								
DSPEG	DROIT	750	750	720	720	720	714	890	700	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : anglais, histoire-géographie, français, philosophie.	Essentiel	Acquis méthodologique de savoir-faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : anglais, histoire-géographie, philosophie, français	Essentiel			Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - EDS « Sciences Economiques et Sociales » - EDS « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - EDS « Humanités, Littérature et Philosophie » - option « Langues et culture de l'Antiquité - Latin » - option « Langues et culture de l'Antiquité - Grec » - option « Droit et Grands Ecrivains du Monde Contemporain » Lettre de motivation	Important			Non utilisé	
DSPEG	DROIT / LAS			50	52	102	101	73	102	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : anglais, histoire-géographie, français, philosophie, matières scientifiques	Essentiel	Evaluation de l'établissement et acquis méthodologique de savoir-faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : anglais, histoire-géographie, philosophie, français. Fiche avenir	Important			Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - EDS « Sciences Economiques et Sociales » - EDS « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - EDS « Humanités, Littérature et Philosophie » - option « Langues et culture de l'Antiquité - Latin » - option « Langues et culture de l'Antiquité - Grec » - option « Droit et Grands Ecrivains du Monde Contemporain » Lettre de motivation	Important			Non utilisé	
DSPEG	Economie-Gestion	425	400	400	420	420	420	496	400	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique.	Essentiel						Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (démontestées (ex. engagement associatif))	Complémentaire	
DSPEG	Economie-Gestion / LAS			35	40	110	110	102	110	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique, anglais.	Essentiel	Evaluation de l'établissement	Fiche avenir	Important			non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Essentiel	Engagement	L'investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (démontestées (ex. engagement associatif))	Complémentaire	
LLAC	Arts du Spectacle	130	135	135	135	135	125	107	135	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, sciences humaines et sociales et épreuves anticipées de français	très important	Méthodes	Expression orale et écrite. Organisation du travail	très important	Projet de formation	Autonomie. Capacité à l'avenir. Implication. Esprit d'équipe. Capacité intellectuelle. Sensibilité artistique.	très important	Projet de formation	Motivation. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	essentiel	Engagement	pratique zébrée dans un champ artistique de spectacle vivant (danse, théâtre, performance, marionnette, cirque, etc.) Intérêt pour les arts. Engagement associatif	Très important	
LLAC	Sciences de l'Information et de la Communication	400	315	315	315	315	303	308	315	Résultats	Notes en première et terminale en français, Histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Méthodes	Expression écrite et orale. Organisation du travail	Important	Savoir être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation	très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances des exigences de la formation et de cohérence du projet	Important	Engagement	Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociales	Important	
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand (non débuteur)	20	25	25	25	20	18	25	25	Résultats	Notes en première et terminale en français en langues vivantes (Allemand, Anglais), Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie. Esprit de travail en équipe. Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir »	Projet de formation	Cohérence du projet. Motivation. Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociales	Complémentaire	
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Arabe (débuteur)	45	45	45	45	44	53	45	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie. Esprit de travail en équipe. Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir »	Projet de formation	Cohérence du projet. Motivation. Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociales	Complémentaire	
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Chinois (débuteur)	60	60	60	60	56	57	60	60	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie. Esprit de travail en équipe. Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir »	Projet de formation	Cohérence du projet. Motivation. Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociales	Complémentaire	
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Espagnol (non débuteur)	115	115	115	105	103	103	93	105	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Espagnol, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel			Non utilisé	Autonomie. Esprit de travail en équipe. Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir"	Projet de Formation	Cohérence du projet. Motivation. Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociales	Complémentaire	

LICENCE																								
Pour information																								
Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																								
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Italien (non débutant)	45	45	45	55	52	51	55	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Italien, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire			
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Portugais (débutant)	30	30	30	30	26	27	30	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire			
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Russe (débutant et non débutant)	45	45	45	45	45	53	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire			
LLAC	Lettres	100	135	135	135	100	84	84	100	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale et du baccalauréat, ainsi que les résultats sur les matières suivantes : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, langues, littératures et civilisations étrangères, histoire-géographie, connaissance du monde contemporain, mathématiques, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints)	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cours antérieurs dans le supérieur (le cas échéant)	Très important	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "humanités, littérature et philosophie"	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	Complémentaire
LLAC	Lettres / LAS			45	45	90	90	89	90	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale et du baccalauréat, ainsi que les résultats sur les matières suivantes : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, langues, littératures et civilisations étrangères, histoire-géographie, connaissance du monde contemporain, mathématiques, matières scientifiques, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints)	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cours antérieurs dans le supérieur (le cas échéant)	Très important	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "humanités, littérature et philosophie"	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	Complémentaire
LLAC	Lettres / Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPEE)				35	35	34	34	35	Résultats	Toute note de français, de "littérature", de "littérature en langue étrangère", de "français-documentation", et "humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale. Toute note de Philosophie, selon situation du candidat. Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat. Toute note en LV1, LV2, baccalauréat LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat. Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat. Toute note de	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature	Important	Autonomie Curiosité intellectuelle Ouverture au monde Capacité à s'investir	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'intérêt Appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et de la cohérence du projet	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Allemand (non débutant)	30	44	44	44	4	0	0	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en allemand), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Très important	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation. Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant à s'investir	Complémentaire			
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Espagnol (non débutant)	90	90	90	90	52	50	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	Très important	Engagements	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire			
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Italien (non débutant)	90	90	90	90	26	26	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en italien), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation. Éléments d'appréciation figurant dans la "fiche Avenir"	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant à s'investir	Complémentaire			
LLAC	Muséologie	70	90	90	90	72	65	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, anglais, mathématiques, histoire-géographie, sciences, langues, philosophie, connaissances du monde contemporain	Essentiel	"Qualité de l'expression écrite Méthode de travail Autonomie"	Rapport du conseil de classe	Très important	"Avoir des notions de base en muséologie, avoir une pratique musicale régulière même amateur est un pré-requis fondamental, signaler à l'inscription au Conservatoire et donner le cursus"	"Projet de formation lettre de motivation : indiquer le ou les cursus suivis en musique"	Essentiel	Projet professionnel ou académique	Lettre de Motivation à accompagner le dossier	Essentiel	Pratique musicale avérée	formation et description de la formation dans la lettre de motivation	Essentiel	
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	50	90	90	90	60	59	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, littérature, littérature en langue étrangère, de documentation, d'humanités, philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé			
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie / LAS			45	45					Résultats	Notes en première et terminale en français, littérature, littérature en langue étrangère, de documentation, d'humanités, philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
SHS	Géographie et Aménagement	40	40	40	40	60	59	64	60	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, mathématiques, philosophie, langue vivante et épreuves anticipées de français	Essentiel	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Motivation et cohérence du projet	Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » lettre de motivation	Important	Non utilisé	Non utilisé			
SHS	Histoire	230	230	230	230	230	204	204	230	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
SHS	Histoire / LAS			45	45	90	89	89	90	Résultats	Notes en première, terminale et au baccalauréat en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre, dans les matières scientifiques, anglais	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

LICENCE										Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)														
Pour information																								
SHS	Psychologie	600	600	555	553	508	502	555	508	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation et lettre de motivation	Complémentaire	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie.	fiche avenir	Complémentaire	Connaissance de la formation	projet de formation et lettre de motivation	complémentaire	Activités extra-académiques en lien avec la psychologie	Lettre de motivation	Complémentaire
SHS	Psychologie / LAS			45	47	162	162	157	162	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel	Évaluation de l'établissement Qualité de l'expression écrite	Fiche avenir Projet de formation et lettre de motivation	Complémentaire	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie.	fiche avenir	Complémentaire	Connaissance de la formation	projet de formation et lettre de motivation	Complémentaire	Activités extra-académiques en lien avec la psychologie	Lettre de motivation	Complémentaire
LLAC	Sciences du Langage	70	90	90	90	68	65	90	Résultats	Notes en première et terminale en Humanités scientifique et numérique, Langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanité, littérature et philosophie, littérature, langues et culture de l'Antiquité.	Très important	Acquisition démarche scientifique Qualité d'expression	Notes en Humanité scientifique et numérique Notes en français	Important	Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Autonomie	Moyenne générale	Important			Non utilisé	Intérêt pour la démarche scientifique	Notes dans les matières scientifiques	Complémentaire	
SHS	Sciences du Langage / LAS			45	45	Plus de 50/LAS reste 2022	0	0	0															
SHS	Sociologie	100	100	112	112	100	100	107	100	Résultats	Notes de première et terminale en histoire-géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, mathématiques et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Important	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Notes de 1ère et Terminale	Important			Non utilisé			Non utilisé		Non utilisé	
SHS	Sociologie / LAS			45	45	Plus de sociologie/LAS reste 2022	0	0	0															
LLAC	Philosophie	70	70	70	70	80	68	68	80	Résultats	Notes de première et terminale en philosophie, français, langues vivantes et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Essentiel				"Autonomie Curiosité intellectuelle"	Fiche avenir	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de formation	Complémentaire		Non utilisé	
SHS	Philosophie / LAS			45	45	Plus de philosophie/LAS reste 2022	0	0	0															
SHS	Sciences et Humanités - parcours environnement				35	35	35	31	35	Résultats	Notes de première et terminale en français, géographie, sciences de la vie et de la terre et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important	Méthode de travail	Éléments de la fiche avenir	Très important	Autonomie Curiosité intellectuelle Ouverture au monde	Éléments de la fiche avenir et du projet de formation	Important	cohérence du projet	Projet de formation	Essentiel		Non utilisé	
SITE	Sciences et Technologie	475	475	475	475	455	343	522	455	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : 1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes 2- les notes de première et de terminale en Anglais	Essentiel						Non utilisé	Pertinence du projet de formation	3- le projet de formation de l'élève: ce projet de formation devra mentionner la ou les mentions de licence envisagées à l'issue des trois ans de Licence (Sciences, EA, informatique, mathématiques, MIA/SIS, physique, Sciences de la Terre, Sciences et Technologies); 4- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	complémentaire		non utilisé	
SITE	Sciences et Technologie / LAS			70	70	180	176	148	180															
SITE	Sciences et Technologie / Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPE)					35	35	35	35	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : - les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique; - les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie; - les notes en langue vivante	Essentiel						non utilisé	Cohérence du projet de formation Motivation	- le projet de formation de l'élève: ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation. - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	complémentaire		Non utilisé	
SITE	Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Parcours Sciences et Sociétés					45	19	17	45	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique/chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur), philosophie, histoire/géographie et anglais. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats au baccalauréat.	Essentiel	Méthode de travail, Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Très important	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important	Engagements	Centres d'intérêt scientifiques	Complémentaire
LLAC	Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Parcours Humanités, Lettres et Sociétés					45	43	42	45	Résultats	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats en philosophie, histoire/géographie et anglais, disciplines littéraires, économie, mathématiques, droit. Résultats au baccalauréat	Essentiel	Méthode de travail, Qualités rédactionnelles	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Très important	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important	Engagements	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Complémentaire

CHAMP	MENTION	POUR INFORMATION								CAPACITE 2023	Résultats académiques			Compétences académiques, aspects méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pari ou extra-scolaires			La sélection des candidats est basée sur :		
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	CAPACITE 2022	Nombre de candidats inscrits 2022	Nombre d'inscrits 2022	Intitulé du critère		Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance				
											Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance						
ES	Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	35	35	35	35	35	28	25	35	Résultats	Les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, physique, chimie, SVT, langues, langues vivantes	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	- le projet de formation de l'élève, - les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	Très important					non utilisé	Dossier		
ES	Sciences de la Vie / Chimie	35	35	32	32	32	28	19	32	Résultats	3- les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes	Très important			non utilisé			Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève, - les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	Complémentaire					non utilisé	Dossier		
ES	Chimie / Chimie	35	35	35	35	35	28	11	35	Résultats	Les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, physique, chimie, SVT, langues, langues vivantes	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	- le projet de formation de l'élève, - les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	Très important					non utilisé	Dossier		
L1/L2/DFP1	Philosophie/Droit	20	20	35	35	35	33	33	35	Résultats	Les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : Philosophie, Français, Histoire géographique et langues vivantes	Essentiel			Non utilisé	Autonomie	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie et à la curiosité intellectuelle	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de formation	Complémentaire					Non utilisé	Dossier	
L1/L2/DFP1	Philosophie/Philosophie	45	45	45	45	45	45	43	45	Résultats	Les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : philosophie, mathématiques, sciences de la vie et de la terre et mathématiques) et langues vivantes. Les notes obtenues aux épreuves anticipées de baccalauréat de français.	Essentiel			Non utilisé			Projet de formation	Le projet de formation du candidat en cohérence avec la formation. Les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	Complémentaire					Non utilisé	Dossier		
DFP	Sociologie/Economie	80	80	80	80	80	69	67	80	Al/Résultats académiques B2 Enseignements de spécialité	1) Moyennes de 1ère et de Terminale : En classe de 1ère dans les enseignements de France (commun culturels - Français, Histoire géographique, enseignement scientifique et dans les trois enseignements de spécialité). En terminale dans les enseignements fondamentaux de France (commun culturels - philosophie et histoire géographique et les deux enseignements de spécialité). 2) Les notes obtenues aux épreuves de baccalauréat de français. Parmi les enseignements de spécialité (choisi en 1ère et terminale, l'élève devra avoir suivi au moins l'une de ces spécialités : « Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - « Sciences Économiques et sociales » - « Mathématiques » - « Philosophie, Littérature et Philosophie ».	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation	Complémentaire	Curiosité	Avis du conseil de classe Projet de formation	Complémentaire	Intérêt et motivation pour la formation	Les éléments présents dans le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, à la connaissance des exigences de la formation, à la cohérence du projet et à l'intérêt pour la formation.	Très important				Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé	Dossier
DFP2	Art du spectacle/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	30	30	30	30	30	4	4	30	Résultats	Les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	- les éléments d'application figurant dans le projet de formation de l'élève, - le projet de formation de l'élève,	Complémentaire					non utilisé	Dossier		
DFP2	Mathématiques / Informatique	35	35	35	35	35	32	31	35	Résultats	Les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	- les éléments d'application figurant dans le projet de formation de l'élève, - le projet de formation de l'élève,	Complémentaire					non utilisé	Dossier		
DFP2	Mathématiques / Physique	35	35	35	35	35	22	20	35	Résultats	3- les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), français, langues vivantes	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	- les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève,	Complémentaire					non utilisé	Dossier		
DFP2	Sciences de la Terre / Physique	35	35	35	35	35	12	11	35	Résultats	1- les notes de prématière et de terminale dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique...) 2- les notes de prématière et de terminale en langues vivantes 3- les résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat de français	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	- le projet de formation de l'élève, - les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	Complémentaire					non utilisé	Dossier		
DFP2	Mathématiques / Sciences de la Vie		35	35	35	35	31	18	35	Résultats	1- les notes de prématière et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, SVT) 2- les notes de prématière et de terminale en physique, anglais 4- les résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat de français (complémentaire)	Essentiel			non utilisé			Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève, - les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	Complémentaire					non utilisé	Dossier		
DFP2	Droit/Deutsches Bachelor of Law (DLB) (Diplomstudium des Saarlandes)	20	20	20	20	20	6	9	20	Résultats	Allemand, anglais, histoire géographique, français (lettres et sciences de la loi), philosophie.	Essentiel	Jeux méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Moyennes des notes de prématière et/ou de terminale dans les enseignements suivants : allemand, anglais, histoire géographique, philosophie et français.	Essentiel	Maîtrise de la langue	Très bonne maîtrise de la langue allemande (noté de sélection)	Très important	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera repris en fonction des aptitudes et des options choisies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation - lettre de motivation	Important				Non utilisé	Dossier		
DFP2	Licence Droit - parcours double diplôme Science France-anglais (University of Essex)					20	13	10	20	Résultats académiques	Notes des bulletins de prématière et de terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat de français en anglais, autres langues choisies (SVT, SVT, SVT, Français, Histoire géographique, Philosophie).	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la présentation à noter sans difficulté les nombreux cours intégrément enseignés et évalués en anglais seront appréciés lors d'un entretien oral pour les dossiers pré-admissionnels.	Essentiel	Sévérité, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-admissionnels, applications des bulletins - fiche avenir le cas échéant.	Très important	Projet de formation	Spécificité et des options choisies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation - projet de formation matériel - lettre de motivation rédigée en anglais.	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	L'intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons - pourquoi être approuvé à partir des éléments de la rubrique "activités et centres d'intérêt"?	Complémentaire	Dossier			
DFP2	Licence Droit - parcours bilingue droit Français - droit anglais (University of Essex)					20			20	Résultats académiques	Notes des bulletins de prématière et de terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat de français en anglais, autres langues choisies (SVT, SVT, SVT, Français, Histoire géographique, Philosophie).	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la présentation à noter sans difficulté les nombreux cours intégrément enseignés et évalués en anglais.	Essentiel	Sévérité, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-admissionnels, applications des bulletins - fiche avenir le cas échéant.	Très important	Projet de formation	Spécificité et des options choisies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation - projet de formation matériel - lettre de motivation rédigée en anglais.	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	L'intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxons - pourquoi être approuvé à partir des éléments de la rubrique "activités et centres d'intérêt"?	Complémentaire	Dossier + Oral			
L1/L2						25	4	4	0																			

BUT

DOMAINE	MENTION	Pour information								Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)															
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	CAPACITE 2022	Nombre de candidats appelés 2022	Nombre d'inscrits 2022	CAPACITE 2023	Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
										Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	
Service	Information communication Parcours journalisme	28	28	26	26	26	25	26	27	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, la communication...)	Dossier scolaire et notes aux épreuves du baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances; connaissance de l'actualité	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation, interactions avec le jury lors de l'entretien	Essentiel	Curiosité intellectuelle; ouverture au monde; autonomie	Dossier scolaire (appréciations), projet de formation; entretien	Essentiel	Connaissance des métiers du journalisme; connaissance de la formation; maturité du projet	Projet de formation, entretien	Essentiel	Intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociales	Projet de formation, entretien	Important	
Service	Techniques de commercialisation (Cannes)	112	112	112	112	112	111	117	112	Notes dans les matières en rapport avec la formation, mathématiques, anglais, LV2, français, matières de spécialité	Notes de première, terminale, notes des épreuves anticipées, dans le cas d'une réorientation, notes du bac, notes obtenues dans les formations post-bac	Essentiel	Maîtrise de la langue française; capacité de travail; intérêt pour l'actualité et les grands phénomènes de société	Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation	Essentiel	Engagement étudiant (CVL, MOU...) - Engagement associatif, activités d'encadrement, jobs d'été...	CV, lettre de motivation	Très important	
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Cannes)	24	24	24	0	Pas d'ouverture en apprentissage en 1ère année	0	0	0																
Service	Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle	28	28	28	26	28	24	21	30	Évaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important	
Service	Carrières sociales Option éducation spécialisée	30	30	28	26	28	28	28	30	Évaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important	
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation	78	78	78	70	70	72	66	70	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais; résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et implication dans la classe	Appréciation des enseignants, fiche Avenir	Essentiel	Intérêt pour la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; pratique sportive en club	Entretien, dossier, cv	Complémentaire	
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage		13	13	13	13		10	13	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais; résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et comportement (concentration en classe, capacité à s'investir, rendu du travail demandé)	Appréciation des enseignants (bulletins 1ère et terminale), fiche Avenir	Essentiel	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; BAFA; pratique sportive en club	Entretien, dossier, cv	Complémentaire	
Production	Réseaux et télécommunications	62	55	55	55	60	60	59	64	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes trimestrielles en 1ère et en terminale	Essentiel	Savoir s'exprimer	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français	Important	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels 1ère et terminale)	Essentiel	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé	
Service	Information communication Parcours communication des organisations	84	84	82	78	82	84	90	84	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, communication...)	Dossier scolaire et notes au baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation	Essentiel	Autonomie; curiosité intellectuelle; esprit d'équipe; concentration en classe et capacité à fournir des efforts soutenus	Dossier scolaire, projet de formation	Essentiel	Cohérence du projet; connaissance de la formation	Projet de formation	Très important	Engagement associatif, lycéen ou étudiant; pratiques culturelles ou artistiques; curiosité pour les questions sociales; intérêt pour les technologies de l'information	Projet de formation	Complémentaire	
Service	Sciences des données (ex STID)	22	21	21	21	25	17	18	25	Niveau en mathématiques moyenne générale	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Essentiel	Acquisition de la démarche scientifique	Notes et appréciations du candidat	Très important	Concentration en classe	Appréciations du candidat	Essentiel	Capacité à réussir dans la formation	Notes du candidat, entretien	Essentiel	Intérêt pour le domaine de l'informatique	Lettre de motivation, entretien	Important	
Production	Génie électrique et informatique industrielle	85	91	104	104	104	93	101	104	Notes de mathématiques, enseignement scientifique, français et anglais + spécialités en lien avec la formation (Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur)	notes du candidat en lien avec la formation: Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, mathématiques, français, anglais	Essentiel												Non utilisé	
Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	24	24	24	0	Pas d'ouverture en apprentissage en 1ère année	0	0	0																
Production	Informatique	85	85	83	83	63	62	69	65	Résultats	Niveau en mathématiques	Essentiel	Méthodes de travail	appréciations des enseignants	Très important	Autonomie	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif	CV, lettre de motivation, appréciations des enseignants	Complémentaire	
Production	Informatique - en apprentissage	24	16	16	16	14		18	16	Résultats	Niveau en mathématiques	Essentiel	Méthodes de travail	appréciations des enseignants	Très important	Autonomie	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation	Appréciation des enseignants	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif	CV, lettre de motivation	Complémentaire	
Service	Gestion des entreprises et des administrations	140	140	140	140	140	135	120	140	Notes en mathématiques	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	Méthodologie	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	Journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire			Non utilisé	

BUT

DOMAINE	MENTION	Pour information								Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																
		CAPACITE 2018	CAPACITE 2019	CAPACITE 2020	CAPACITE 2021	CAPACITE 2022	Nombre de candidats appelés 2022	Nombre d'inscrits 2022	CAPACITE 2023	Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
										Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance		
Service	Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	54	48	48	48	48		29	48	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jours d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire					Non utilisé
Service	Techniques de commercialisation (Nice)	168	168	168	168	168	169	169	168	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important		
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Nice)	48	48	48	24	24		28	24	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important		

Signature(s) électronique(s) du présent document

La version originale de ce document est sous forme électronique, par conséquent les signatures ci-dessous doivent impérativement être vérifiées électroniquement à l'aide d'un logiciel adapté comme Adobe Acrobat Reader DC™. Si un message d'avertissement apparaît, la raison peut être liée à l'absence de confiance dans l'Autorité de Certification qui a délivré le certificat utilisé pour signer le document. Dans ce cas, cliquez sur « Détails du certificat » dans le « Panneau des signatures » et sélectionnez le certificat « Sunnystamp Root CA G2 » puis cliquez sur « Ajouter aux certificats approuvés » dans l'onglet « Approbation ». A noter que les logiciels de lecture de documents PDF en mode Web ou mobile n'affichent pas les détails relatifs aux signatures électroniques. Pour toute question, merci de nous écrire à l'adresse support@lex-persona.com.

Digital signature(s) of this document

The original version of this document is in electronic form, so the signatures below must always be verified electronically using appropriate software such as Adobe Acrobat Reader DC™. If a warning message appears, the reason may be the absence of trust in the Certificate Authority which issued the certificate used to sign the document. In this case, click on "Certificate Details" in the "Signatures panel" and select the "Sunnystamp Root CA G2" certificate then click on "Add to approved certificates" on the "Approval" tab. Note that PDF reading software in web or mobile mode does not display the details of the digital signatures. If you have any questions, please write to us at support@lex-persona.com.