

**CONSEIL D'ADMINISTRATION  
DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL  
UNIVERSITE CÔTE D'AZUR**

**SEANCE DU 23 JANVIER 2024**

**DELIBERATION N° 2024-011**

**Objet : Modalités relatives à la sélection en Master 1**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE CÔTE D'AZUR**

**Vu** le Code de l'Éducation ;

**Vu** l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;

**Vu** le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44, modifié par le décret n°2023-1310 du 27 décembre 2023 ;

**Vu** le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;

**Vu** la délibération n°2024-001 du 9 janvier 2024 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;

**Vu** l'avis favorable du Conseil académique du 18 janvier 2024 ;

**Vu** l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

**Entendu** l'exposé de M. Stéphane AZOULAY, Vice-président du Conseil d'Administration et des Moyens;

**Approuve**

Article 1

Université Côte d'Azur fixe, au titre de l'année universitaire 2024/2025, des capacités d'accueil pour l'accès des étudiants en première année de master, pour les mentions énumérées dans le tableau figurant en annexe de la présente délibération.

Article 2

L'admission dans ces masters est subordonnée à l'examen des dossiers de candidature, déposés par les candidats intéressés, obligatoirement via la plateforme nationale de candidature ou via Campus France pour les candidats originaires de pays adhérant au dispositif « Etudes en France », et éventuellement d'un entretien opéré selon :

- les modalités décrites dans la présente délibération et détaillées spécifiquement, pour chaque formation, dans les fiches annexées ;
- les critères d'appréciation détaillés spécifiquement, pour chaque formation, dans lesdites fiches, figurant en annexe.

L'admission est prononcée par le Président d'Université Côte d'Azur sur proposition du responsable de chaque formation concernée.

Chaque responsable de formation s'appuie sur l'avis d'une Commission de sélection ad hoc, composée comme suit :

- lorsque la première année de master est commune à plusieurs parcours de la deuxième année de master :

- Du responsable de la mention de master,
- Des responsables de chacun des parcours de la mention de master,
- D'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la première année de master.

- lorsque la première année de master est spécifique à un parcours de la deuxième année de master :

- Du responsable du parcours de master,
- D'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la première année de master.

### Article 3

Chaque dossier de candidature en vue d'une admission en première année de master est constitué des pièces énumérées dans les fiches figurant en annexe de la présente délibération.

La liste des pièces à produire est propre à chaque formation.

Le cas échéant, il sera demandé au candidat de fournir les traductions certifiées en langue française des pièces produites, lorsqu'elles ont été rédigées dans une langue autre que le français.

### Article 4

Les dates limites de dépôt des dossiers de candidature en vue d'une admission en première année de master au titre de l'année universitaire 2024/2025, sont fixées nationalement.

### Article 5

Tout dossier demeuré incomplet au terme de la date limite de dépôt de la candidature donnera lieu à la délivrance d'un avis défavorable à la candidature. Constitue un dossier incomplet un dossier transmis sans les informations et/ou les pièces sollicitées en application des fiches annexées.

*Annexe 1 : Tableau récapitulatif des capacités d'accueil*

*Annexe 2 : Fiches sélection 2024/2025*

**Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 27 voix pour et 8 abstentions.**

Membres en exercice : 39

Quorum : 20

Membres présents et représentés : **35**

Fait à Nice, le 23 janvier 2024

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2024-011**  
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES LE : 6 février 2024  
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITE COTE D'AZUR LE : 6 février 2024

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :

***En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.***

CHAMP	DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	MASTER 1				
				CAPACITE D'ACCUEIL MENTION	CAPACITE OFFERTE MENTION (hors étudiants internationaux et formation continue et redoublement)	CAPACITE D'ACCUEIL PARCOURS	CAPACITE OFFERTE PARCOURS (hors étudiants internationaux et formation continue et redoublement)	OUVERT 24, 25, OUI/NON
BSS	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	Sciences du vivant	Génétique et Développement (GD)	46	42	12	11	OUI
			Physio-Pathologie (P2)			12	11	OUI
			Bioinformatique et Biologie Computationnelle (BBC)			12	11	OUI
			Indian French Master in Computational Biology (IFMCB)			3	3	OUI
BSS	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	Neurosciences	Cancérologie et recherche translationnelle (CRT)	24	22	7	6	OUI
			Neurosciences Cellulaires et Intégrées (NCI)			12	11	OUI
			Euromediterranean Master in Neuroscience - Online (EMN-Online)			12	11	OUI
BSS	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	Activité Physique Adaptée et Santé	25	20	25	20	OUI
BSS	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	Préparation Physique et Réathlétisation	30	25	30	25	OUI
BSS	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	STAPS : Management du Sport	Développement territorial par le sport	20	16	20	16	OUI
BSS	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	Ingénierie de la Santé	Ingénierie de la Santé	190	163	170	145	OUI
			Génie biomédical			20	18	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Droit des affaires	Droit des Affaires	105	100	105	100	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Droit notarial	Droit notarial	25	23	25	23	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Droit privé	Droit privé	110	100	110	100	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Droit public	Droit public	105	93	105	70	OUI
			Droit et procédures fiscales de l'entreprise				23	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Droit international et Droit européen	Droit et Pratique du Commerce International	80	73	70	65	OUI
			Migration studies - Majeure : international and european law				10	8
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Science politique	Expertise du politique et action publique	30	30	20	20	OUI
			Migrations studies - Political Studies				10	10
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Tourisme	Tourisme	40	37	40	37	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Administration et liquidation des entreprises en difficulté	Administration et liquidation des entreprises en difficulté	33	33	33	33	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Comptabilité Contrôle Audit	Comptabilité - contrôle - audit	30	28	30	28	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	24	24	24	24	oui
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Economie des Organisations	Economie et Management des Entreprises et des Organisations (EMEO)	35	32	20	18	oui
			Economie et Management des Industries, du Commerce et de la Distribution (EMICD)			15	14	
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Economie	Expertise et Analyse des données Economiques	20	20	20	20	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Gestion du patrimoine	Gestion des produits et risques financiers	50	40	25	20	
			Gestion internationale de patrimoine			25	20	
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Gestion des Ressources Humaines	Economie et Management des Ressources Humaines (EMRH)	80	75	27	25	OUI
			Economie et Management des Ressources Humaines (EMRH) par apprentissage			31	30	OUI
			Conseil en Organisation et Développement RH (CODRH)			22	20	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Innovation, entreprise et société	Développement Industriel	80	67	25	22	OUI
			Innovation et Management de la Transition des Territoires			20	20	OUI
			Stratégie Digitale			20	18	OUI
			Economics of Innovation for Sustainable Development			15	7	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Management et Commerce International	International Business	30	25	30	25	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Management	Management de la communication d'entreprise	50	46	25	23	OUI
			Management des Talents			25	23	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Management Sectoriel	Management public : Digital et Développement Durable (MAP 3D)	65	54	20	17	OUI
			Management de l'art et de la culture (MAC)			20	17	OUI
			Management de l'hôtellerie internationale (MHI)			25	20	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Marketing, Vente	Marketing Digital	70	61	25	20	OUI
			Ingenierie d'Affaires et Business Development			25	23	OUI
			Marketing, Entreprenariat et Evènementiel Sportif			20	18	OUI
DSPEG	DROIT, ECONOMIE, GESTION	Monnaie, Banque, Finance, Assurance (MBFA)	Monnaie, Banque, Finance, Assurance (MBFA) En Alternance	45	45	45	45	OUI

CHAMP	DOMAINE	MENTION	PARCOURS TYPE	MASTER 1					
				CAPACITE D'ACCUEIL MENTION	CAPACITE OFFERTE MENTION (hors étudiants internationaux et formation continue et redoublement)	CAPACITE D'ACCUEIL PARCOURS	CAPACITE OFFERTE PARCOURS (hors étudiants internationaux et formation continue et redoublement)	OUI	OUVERT 24, 25, OUI/NON
EEF	Autre Domaine	MEEF - Encadrement Educatif	EE conseiller principal d'éducation	55	50	25	22	OUI	
			EE Cadre éducatif			30	28	OUI	
EEF	Autre Domaine	MEEF - Pratique et Ingénierie de la Formation	Ingénieur de formation et formateur d'adultes (IFFA)	60	50	30	25	OUI	
EEF	Autre Domaine	Français Langue Etrangère	Recherche en sciences de l'éducation et de la formation (RSEF)	35	30	30	25	OUI	
EEF	Autre Domaine	MEEF - 1D	Didactique du Français langue étrangère et seconde	35	30	35	30	OUI	
EEF	Autre Domaine	MEEF - 1D	MEEF - 1D	230	200	230 UCA Nice : 105 UCA La Seyne : 70 UCA Draguignan : 30 UCA Formation à Distance : 25	200 UCA Nice : 90 UCA La Seyne : 65 UCA Draguignan : 25 UCA Formation à Distance : 20	OUI	
EEF	Autre Domaine	MEEF - 2D	Lettres	322	309	36	35	OUI	
			Anglais			26	25	OUI	
			Espagnol			26	25	OUI	
			Éducation musicale			21	20	OUI	
			Histoire-Géographie			30	27	OUI	
			Mathématiques			30	27	OUI	
			Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)			21	20	OUI	
			Physique-Chimie			36	35	OUI	
			Economie-Gestion			26	25	OUI	
			Sciences Economiques et Sociales (SES)			26	25	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Arts	Éducation Physique et Sportive (EPS)	22	22	22	22	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Arts	Nouvelles écritures théâtrales : recherche et création	135	100	20	15	OUI	
			Musique			25	20	OUI	
			Anthropologie des Arts Vivants			45	35	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Humanités et Industries Créatives	Danse : improvisation, transmission, archives	32	30	45	30	OUI	
			Management, Jeu Vidéo, Image et Créativité (MAJIC)			12	10	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	INFORMATION-COMMUNICATION	Management de projet pour les industries culturelles (MAPIC)	103	87	20	20	OUI	
			MédiaDesign (ex ICCD)			25	22	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Langues Étrangères Appliquées (LEA)	EMIC : Événementiels, Musées, Ingénierie culturelle (patrimoine, arts actuels)	50	44	25	20	OUI	
			ICONES : Ingénierie de la Communication Organisationnelle, Numérique ET Stratégique (apprentissage uniquement)			25	22	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Lettres	Médias et humanités numériques (ex DISTIC)	90	73	30	23	OUI	
			Traduction - Rédaction d'entreprises (TRE)			25	23	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	LLCER	Relations France-Italiennes (RFI)	60	50	25	21	OUI	
			Métiers des lettres classiques et des lettres modernes			35	30	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Philosophie	Mondes du document : supports, contenus, médiations	45	35	25	23	OUI	
			Parcours à distance			30	20	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Sciences du langage	Langues et métiers de la culture	60	50	60	50	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Traduction et Interprétation	Philosophie contemporaine et métiers de la philosophie	45	35	45	35	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Traduction et Interprétation	Sciences du langage	60	50	60	50	OUI	
LLAC	ARTS, LETTRES, LANGUES	Traduction et Interprétation	Tradaptation : sous-titrage et doublage des productions	20	15	20	15	OUI	
SHS	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Sciences Sociales	Sciences Sociales parcours Chargé d'études sociologiques et usages du numérique - CESUN	70	64	20	20	OUI	
			Anthropologie des techniques et des innovations, Sociétés, environnements, territoires (ATIS)			30	27	OUI	
SHS	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Histoire, civilisations et patrimoine	Migration Studies Sciences Sociales	60	45	20	17	OUI	
			Histoire mondiale et connectée de la méditerranée			20	15	OUI	
SHS	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Psychologie	Archéologie, histoire et histoire des images	60	45	20	15	OUI	
			Gouverner et administrer : état, territoires et sociétés			20	15	OUI	
SHS	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Psychologie	Psychologie du développement, des apprentissages et de l'éducation	131	121	15	15	OUI	
			Psychologie clinique intégrative et vieillissement			20	18	OUI	
			Ergonomie cognitive des technologies numériques			17	16	OUI	
			Neuropsychologie et psychopathologie cliniques et cognitives			18	15	OUI	
			Psychologie sociale et du travail : Intervention, Changement, Ressources Humaines			27	25	OUI	
SHS	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Psychologie - Psychopathologie clinique psychanalytique	Psychologie clinique et médiation thérapeutiques par l'art	20	15	20	15	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAEG)	Psychopathologie clinique psychanalytique	80	75	80	75	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Sciences et génie des matériaux (SGM)	Psychologie Clinique, Vulnérabilités et Développement du Psycho traumatisme	35	30	35	30	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Physique Fondamentale & Applications (PFA)	Nano&matériaux, Industrie&management, Conception&qualité, Energie&environnement (N.I.C.E)	70	46	22	16	OUI	
			Ondes, Atomes et Matières (OAM)			12	10	OUI	
			Master Astrophysique d'UCA (MAUCA)			18	10	OUI	
			European Master in Astrophysics and Space Science (Erasmus Mundus) MASS			18	10	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Electronique, Énergie Électrique, Automatique	Optique, Photonique, Instrumentation, Quantique OPTIQ	35	28	18	10	OUI	
			Electronique, Systèmes des Télécommunications (ESTel)			35	28	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Chimie Moléculaire	Chimie Moléculaire	30	25	30	25	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Informatique	Intelligence Artificielle (IA)	85	80	25	25	OUI	
			Informatique			60	55	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Mathématiques et Applications	Ingénierie Mathématique (IM)	105	77	70	50	OUI	
			Mathématiques fondamentales et appliquée (MFA MATHématiques Générales pour l'Enseignement (MATH AGREG)			35	27	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Gestion de l'Environnement	Conduite des transitions des structures et des territoires	44	38	20	20	OUI	
			Gestion de projets hydrotechnologiques et environnementaux (Hydroprotech)			24	18	OUI	
SHS	Sciences Humaines et Sociales	Information et médiation scientifique et technique	Communication et médiation de la transition écologique et sociale (COMETS)	25	16	25	16	OUI	
SHS	Sciences Humaines et Sociales	Ville et environnements urbains	AIR (pollution Atmosphérique, changement climatique, Impacts sanitaires, Énergies Renouvelables)	44	34	20	18	OUI	
			Géoprospective, Aménagement et Durabilité des territoires (GEOPRAD)			24	16	OUI	
SITE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	Géologie, Géophysique (ZG)	60	53	28	25	OUI	
			Aménagement, Géotechnique, Ingénierie (AGI)			18	15	OUI	
			Préhistoire, Paléoenvironnement, Archéosciences, Archéologie (2P2A)			14	13	OUI	
BSS / DSPEG / EEF / LLAC / SHS / SITE	Biologie - Santé - Sport - Économie - Éducation, Enseignement, Formation - Sciences du Langage - Sciences Humaines - Sciences, Ingénierie, Technologie - Informatique	Sciences Cognitives	Expérimentation	12	9	12	9	OUI	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	STAPS : Management du sport		
<b>PARCOURS</b>	Développement territorial par le sport		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	20	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	16
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	20	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	16
<b>Attendus à l'entrée du Master 1</b>			
<b>1</b>	Etre titulaire d'un Diplôme niveau Licence 3		
<b>2</b>	Avoir des bases dans des matières relevant des sciences humaines, économiques et sociales et/ou des activités physiques et sportives (les notes dans ces matières seront considérées)		
<b>3</b>	Fournir une lettre de motivation montrant la cohérence entre le diplôme envisagé et le projet professionnel		
<b>4</b>	Fournir un CV témoignant en particulier de l'expérience et de l'engagement dans des activités professionnelles ou académiques reliées au Master		
<b>5</b>	Fournir une promesse d'embauche en apprentissage permet d'apporter un soutien à la candidature		
<b>6</b>			
<b>7</b>			

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Matières relevant des sciences humaines, économiques et sociales et/ou de l'activité physique  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Matières relevant des sciences humaines, économiques et sociales  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? NON  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)

Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Droit des affaires		
<b>PARCOURS</b>	Droit des affaires		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	105	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	105
<b>Capacité offerte de la mention (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	100	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	100

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Attester, à partir des résultats obtenus en Licence de droit, d'un niveau jugé suffisant par la Commission de sélection, en droit des affaires (notamment en droit des contrats, droit commercial, droit des sociétés, droit de la propriété intellectuelle, droit du travail...).</b>
<b>2</b>	<b>Être capables de suivre des enseignements en anglais (niveau B1 requis). Attestation du niveau sur certificat ; les attestations sur l'honneur étant admises à titre exceptionnel et dérogatoire.</b>
<b>3</b>	<b>Présenter un projet professionnel en adéquation avec le parcours.</b>
<b>4</b>	<b>Savoir mobiliser des connaissances juridiques à l'écrit comme à l'oral.</b>
<b>5</b>	<b>Être titulaires du diplôme national de Licence en droit ou tout titre jugé équivalent.</b>
<b>6</b>	<b>Témoigner, à partir de la lettre de motivation, de qualités rédactionnelles (orthographe/syntaxe/capacité à développer de manière cohérente une réflexion argumentée)</b>
<b>7</b>	<b>Témoigner, à partir de la lettre de motivation, d'une détermination particulière à intégrer le Master</b>
<b>8</b>	<b>Être autonome dans son travail, rigoureux et organisé.</b>
<b>9</b>	<b>Démontrer, si possible, l'existence d'une expérience professionnelle, même courte (stage), en cohérence avec le parcours, serait apprécié.</b>
<b>10</b>	<b>Être capable d'analyse et de lecture critique</b>
<b>11</b>	<b>Manifester un intérêt pour les problématiques numérique et technique</b>

### Pièces constitutives du dossier de MASTER 1

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : matières juridiques.  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : matières juridiques.  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Préciser les critères : Rôle actif dans le domaine du sport (pratiquant, dirigeant, éducateur, arbitre...).
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Droit notarial		
<b>PARCOURS</b>	Droit notarial		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	25	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	23	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	23
<b>Attendus à l'entrée du Master 1</b>			
<b>1</b>	Attester, à partir des résultats obtenus en Licence, d'un niveau jugé suffisant par la commission de sélection, en droit privé (notamment en droit des personnes, droit des biens, droit des contrats, droit de la famille, responsabilité délictuelle, régime général des obligations).		
<b>2</b>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		
<b>3</b>	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		
<b>4</b>	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail		
<b>5</b>	Avoir une licence en droit ou tout titre jugé équivalent		
<b>6</b>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : Une attention particulière sera portée aux matières fondamentales du droit civil enseignées en Licence, notamment le droit des obligations, le droit de la famille, le droit des personnes, le régime général des obligations.
	OUI	
	OUI	Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : - Droit des obligations
	OUI	Nombre de mentions assez bien, bien ou très bien acquises au cours de la licence. L'obtention des mentions devra être mis en valeur dans le CV.
	OUI	Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ?

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel
	OUI	Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)
	OUI	Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Droit privé		
<b>PARCOURS</b>	Droit privé		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	110	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	110
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	100	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	100

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Attester, à partir des résultats obtenus en Licence, d'un niveau jugé suffisant par la commission de sélection, en droit civil (notamment en droit des personnes, droit des biens, droit des contrats, droit de la famille, responsabilité délictuelle, régime général des obligations).
<b>2</b>	Attester, à partir des résultats obtenus en Licence, d'un niveau jugé suffisant par la commission de sélection, en droit pénal (notamment en droit pénal général, procédure pénale, droit européen des droits de l'Homme).
<b>3</b>	Attester, à partir des résultats et mentions obtenues en Licence, d'un niveau académique jugé suffisant par la commission de sélection.
<b>4</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, de qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, capacité à développer de manière cohérente une réflexion argumentée)
<b>5</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, d'une détermination particulière à intégrer le Master.
<b>6</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, du CV, du parcours académique, d'un justificatif d'expérience professionnelle (le cas échéant), d'un projet professionnel en adéquation avec la formation demandée.
<b>7</b>	Savoir mobiliser des connaissances juridiques à l'écrit comme à l'oral.
<b>8</b>	Etre autonome dans son travail, rigoureux, organisé, et constant.
<b>9</b>	Être titulaire du diplôme national de Licence en droit ou tout titre jugé équivalent.

### Pièces constitutives du dossier de MASTER 1

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Appréciation du niveau global du candidat en fonction des moyennes semestrielles et annuelles obtenues. L'obtention d'une mention dans les années de licence fera partie des critères favorables de sélection.
	OU	Appréciation du niveau du candidat dans les matières de droit privé. Le suivi avec succès des enseignements de droit civil (droit de la famille, régime général des obligations, droit des contrats, responsabilité délictuelle, droit des biens, droit des personnes), de

	OUI	<p>droit pénal (général, procédure pénale, droit européen des droits de l'Homme) constitue un prérequis fondamental.</p> <p>Appréciation de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>La lettre de motivation permet d'apprécier la cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel.</p> <p>La qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) ainsi que la cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) font partie des critères d'appréciation.</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : C1</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité.</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Droit public		
<b>PARCOURS</b>	Droit public		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	105	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	80
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	93	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	70

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Attester, à partir des résultats obtenus en Licence, d'un niveau jugé suffisant par la commission de sélection, en droit public (notamment en droit administratif et droit constitutionnel).
<b>2</b>	Attester, à partir des résultats et mentions obtenus en Licence, d'un niveau académique jugé suffisant par la commission de sélection.
<b>3</b>	Attester d'une capacité d'adaptation aux exigences de la formation juridique, notamment grâce à un parcours de Licence obtenu sans redoublement et sans session de rattrapage, sauf cas particulier.
<b>4</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, de qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, capacité à développer de manière cohérente une réflexion argumentée)
<b>5</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, d'une détermination particulière à intégrer le Master.
<b>6</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, du CV, du parcours académique, d'un justificatif d'expérience professionnelle (le cas échéant), d'un projet professionnel en adéquation avec la formation demandée.
<b>7</b>	Savoir mobiliser des connaissances juridiques à l'écrit comme à l'oral.
<b>8</b>	Etre autonome dans son travail, rigoureux, organisé, et constant.
<b>9</b>	Être titulaire du diplôme national de Licence en droit ou tout titre jugé équivalent.

**Pièces constitutives du dossier de MASTER 1**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Appréciation du niveau global du candidat en fonction des moyennes semestrielles et annuelles obtenues. L'obtention d'une mention dans les années de licence fera partie des critères favorables de sélection.</p> <p>Appréciation du niveau du candidat dans les matières de droit public. Le suivi avec succès des enseignements de droit administratif et droit constitutionnel un prérequis fondamental.</p> <p>Le redoublement, la compensation, et le passage en seconde session font partie des critères d'appréciation.</p>

		Appréciation de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>La lettre de motivation permet d'apprécier la cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel.</p> <p>La qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) ainsi que la cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) font partie des critères d'appréciation.</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Droit public		
<b>PARCOURS</b>	Droit et procédures fiscales de l'entreprise		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	105	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	105
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	93	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	23

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Attester, à partir des résultats obtenus en Licence, d'un niveau jugé suffisant par la commission de sélection, en droit public (notamment en droit administratif et droit constitutionnel).
<b>2</b>	Attester, à partir des résultats et mentions obtenus en Licence, d'un niveau académique jugé suffisant par la commission de sélection.
<b>3</b>	Attester d'une capacité d'adaptation aux exigences de la formation juridique, notamment grâce à un parcours de Licence obtenu sans redoublement et sans session de rattrapage, sauf cas particulier.
<b>4</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, de qualités rédactionnelles (orthographe, syntaxe, capacité à développer de manière cohérente une réflexion argumentée)
<b>5</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, d'une détermination particulière à intégrer le Master.
<b>6</b>	Témoigner, à partir de la lettre de motivation, du CV, du parcours académique, d'un justificatif d'expérience professionnelle (le cas échéant), d'un projet professionnel en adéquation avec la formation demandée.
<b>7</b>	Savoir mobiliser des connaissances juridiques à l'écrit comme à l'oral.
<b>8</b>	Etre autonome dans son travail, rigoureux, organisé, et constant.
<b>9</b>	Être titulaire du diplôme national de Licence en droit ou tout titre jugé équivalent.

### Pièces constitutives du dossier de MASTER 1

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Appréciation du niveau global du candidat en fonction des moyennes semestrielles et annuelles obtenues. L'obtention d'une mention dans les années de licence fera partie des critères favorables de sélection.</p> <p>Appréciation du niveau du candidat dans les matières de droit public. Le suivi avec succès des enseignements de droit administratif et droit constitutionnel un prérequis fondamental.</p>

		<p>Le redoublement, la compensation, et le passage en seconde session font partie des critères d'appréciation.</p> <p>Appréciation de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>La lettre de motivation permet d'apprécier la cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel.</p> <p>La qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) ainsi que la cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) font partie des critères d'appréciation.</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : C1</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Entretien oral</b></p>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Gestion du Patrimoine		
<b>PARCOURS</b>	Gestion des produits et risques financiers		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	50	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	25
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	40	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français. De préférence attestée par un score, diplôme, niveau officiel (type certification Voltaire, score SIM, ...)
<b>2</b>	Disposer de compétences en langue anglaise. De préférence attestées par un score, diplôme, niveau officiel (type TOEIC, TOEFL, score SIM)
<b>3</b>	Être titulaire d'une licence de gestion, d'économie / gestion ou d'un DCG de très bons niveaux. Une spécialisation en Finance pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis nécessaires.
<b>4</b>	Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'une institution financière ou dans un service financier d'une entreprise d'une certaine taille. Une lettre de motivation est indispensable.
<b>5</b>	Faire état de compétences techniques en informatique et d'une certaine maîtrise d'Excel, de VBA et de l'analyse des données notamment en présentant un score Tosa.
<b>6</b>	Montrer un minimum de compétences relatives au numérique, qui doit permettre à l'apprenant de faire face aux innovations technologiques qui se concrétiseront dans les années à venir dans les professions du chiffre, notamment les avancées en matière d'intelligence artificielle.
<b>7</b>	Connaître le monde financier : comprendre, assurer une veille et analyser les actualités financières.
<b>8</b>	Montrer des capacités à travailler en groupe en mettant en avant des expériences passées.
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Philosophie, Anglais
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Management, Gestion, Fiscalité, techniques quantitatives de gestion,

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Finance d'entreprise, Finance de marché, droit, comptabilité, outils informatiques</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu B2 : Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	<p>Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> <p>Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.</p>

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT) Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Gestion du Patrimoine		
<b>PARCOURS</b>	Gestion internationale de patrimoine		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	50	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	25
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	40	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Disposer de bonnes compétences relationnelles et commerciales</b>
<b>2</b>	<b>Disposer d'un dynamisme certain</b>
<b>3</b>	<b>Disposer d'une polyvalence et de capacités d'adaptabilité</b>
<b>4</b>	<b>Savoir se montrer curieux et intéressé</b>
<b>5</b>	<b>Savoir se montrer à l'écoute</b>
<b>6</b>	<b>Disposer de bonnes connaissances juridiques, financières, fiscales et comptables</b>
<b>7</b>	<b>Savoir se mettre très régulièrement à jour dans des matières telles que l'économie, le droit, la fiscalité, la finance et l'immobilier</b>
<b>8</b>	<b>Savoir tenir une conversation compréhensible en anglais</b>
<b>9</b>	<b>Disposer de capacités pour se mettre à jour concernant les différentes obligations professionnelles</b>
<b>10</b>	<b>Disposer de bonnes connaissances des métiers complémentaires afin de pouvoir interagir avec eux</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Philosophie, Anglais
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : Management, Gestion, Fiscalité  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Finance, droit  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu B2 : Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Niveau CECRL attendu : B2 (vérifié lors de l'entretien oral) Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature Obligatoire si l'étudiant postule directement sous « formation en alternance »  Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou TAGE-MAGE, GMAT, GRE, SAT) Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée

		<p>par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).</p>
--	--	---

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Marketing, Vente		
<b>PARCOURS</b>	Marketing Digital		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	70	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	25
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	61	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Disposer de bonnes qualités rédactionnelles et d'expression orale en français</b>
<b>2</b>	<b>Avoir un bon niveau d'anglais</b>
<b>3</b>	<b>Pouvoir démontrer son intérêt pour le marketing et le digital</b>
<b>4</b>	<b>Avoir un projet professionnel clairement identifié</b>
<b>5</b>	<b>Avoir une expérience extraprofessionnelle</b>
<b>6</b>	<b>Disposer d'un bon dossier académique et notamment pour les matières en sciences de gestion ou équivalent</b>
<b>7</b>	<b>Disposer au moins d'une expérience professionnelle dans le domaine du diplôme (stages, alternance)</b>
<b>8</b>	<b>Disposer de capacités d'analyse, de réflexion, de structure et de synthèse</b>
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Toutes mais particulièrement les matières comme le Français, les Mathématiques, l'Anglais
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : toutes mais particulièrement les matières comme l'anglais ou les matières relevant des sciences du management Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> <p>Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.</p>
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	<p>Préciser les critères :</p> <p>Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE</p> <p>Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT)</p> <p>Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission.</p> <p>Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.</p>

<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).
-----------------------	-----	---

### SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Marketing, Vente		
<b>PARCOURS</b>	Ingénierie d'Affaires et Business Development		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	70	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	61	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	23

### Attendus à l'entrée du Master 1

1	<b>Pouvoir justifier d'une première expérience professionnelle ou associative dans le domaine commercial</b>
2	<b>Disposer d'un dossier académique de bon niveau général</b>
3	<b>Faire preuve de bonnes compétences rédactionnelles et d'expression orale en français</b>
4	<b>Disposer de compétences exercées en anglais</b>
5	<b>Avoir développé des soft skills tels que l'écoute, la curiosité, le courage et l'audace</b>
6	<b>Démontrer une motivation pour le travail en équipe</b>
7	<b>Démontrer des capacités à s'adapter à des environnements changeants et à résoudre des problèmes complexes</b>
8	<b>Montrer sa motivation pour une orientation commerciale, en cohérence avec son projet professionnel</b>
9	
10	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Philosophie, Anglais

<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Toutes</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : scientifique et/ou littéraire et/ou linguistique</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> <p>Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.</p>

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT) Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).

### SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Marketing, Vente		
<b>PARCOURS</b>	Marketing, Entrepreneuriat et Évènementiel Sportif		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	70	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	20
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	61	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	18

### Attendus à l'entrée du Master 1

1	Justifier d'une expérience professionnelle ou extra-professionnelle réalisée dans l'écosystème du sport
2	Disposer de compétences en langue anglaise
3	Témoigner de bonnes qualités rédactionnelles et d'expression orale
4	Disposer d'un bon dossier académique et notamment pour les matières en sciences de gestion ou équivalent
5	Avoir un projet professionnel en lien avec l'écosystème sportif
6	Développer une motivation pour travailler dans le monde sportif
7	Disposer de capacités d'analyse, de réflexion, de structure et de synthèse
8	
9	

**Pièces constitutives du dossier**  
**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : toutes mais particulièrement les matières comme le français, les mathématiques, l'anglais.
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : toutes mais particulièrement les matières comme l'anglais ou les matières relevant des sciences du management.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : aucune</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	NON	

<input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Une expérience dans l'écosystème sportif est souhaitée
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature  Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT) Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Lettres		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	322	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	36
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	35

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Disposer de solides connaissances en littérature française : culture littéraire, histoire littéraire, analyse de textes, stylistique.
<b>2</b>	Disposer de solides connaissances en langue française : histoire de la langue, syntaxe, orthographe, énonciation.
<b>3</b>	Maîtriser la méthodologie de l'explication de texte
<b>4</b>	Maîtriser la méthodologie de la dissertation littéraire
<b>5</b>	Maîtriser la langue française écrite et orale : communication, argumentation, niveau de langue.
<b>6</b>	Avoir quelques notions de base du système éducatif dans son ensemble, et si possible avoir déjà eu une expérience dans ce domaine

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>français, langue vivante, philosophie, histoire</b>
Relevés de notes des études supérieures	<b>OUI</b>	<p>Matières examinées : <b>toutes les matières relevant traditionnellement du cursus de Lettres ou toute matière impliquant des capacités rédactionnelles avancées et une culture générale ou une réflexion sur la langue + note en LV étrangère</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>Le cursus universitaire du ou de la candidate devra comporter une ou plusieurs matières impliquant des capacités rédactionnelles avancées, une culture générale et/ou une réflexion sur la langue.</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	<b>OUI</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel

		Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>C2</b>
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité <b>Pourra être fourni par les étudiants ayant déjà une expérience professionnelle dans l'enseignement ou dans des professions en lien avec l'écriture (édition, journalisme, etc.)</b>
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Entretien oral	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 2D		
<b>PARCOURS</b>	Anglais		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	322	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	26
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	309	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	25

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 1</b>	
<b>1</b>	<b>Maîtriser parfaitement l'anglais mais aussi le français, à l'écrit comme à l'oral. Niveau C2 exigé dans les deux langues.</b>
<b>2</b>	<b>Maîtriser la traduction d'une langue à l'autre dans les deux sens, et avoir de bonnes bases en grammaire et linguistique anglaises.</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des connaissances de bon niveau en littérature et civilisation des pays anglophones.</b>
<b>4</b>	<b>S'engager à se présenter à un concours de recrutement de l'Education Nationale, tel le CAPES externe d'anglais.</b>
<b>5</b>	<b>S'engager à être assidu aux cours comme aux stages. Se montrer fiable, motivé, ponctuel.</b>
<b>6</b>	<b>Être capable de travailler en équipe dans le cadre d'un établissement scolaire.</b>
<b>7</b>	<b>Posséder les connaissances de base concernant le système éducatif français et quelques notions de didactique.</b>
<b>8</b>	<b>Avoir une expérience de l'enseignement est apprécié, mais non indispensable.</b>

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	<b>OUI</b>	Matières examinées : anglais, autres langues vivantes, français
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	<b>OUI</b>	Matières examinées : anglais (littérature, civilisation, traduction, linguistique)

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>anglais (littérature, civilisation, traduction, linguistique)</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? <b>OUI - <u>La formation privilégiée est une licence LCE anglais, si possible avec mention.</u></b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p><b>Une lettre de motivation détaillant les études et/ou l'expérience professionnelle à l'étranger est particulièrement pertinente dans les cas des parcours atypiques.</b></p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C2 (une excellente maîtrise du français est indispensable pour réussir le CAPES d'anglais)</b></p>

<p>Niveau de langue en anglais</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C2</b></p> <p>Le niveau de langue en anglais pourra être évalué par notre commission en fonction des résultats obtenus à la licence.</p>
<p>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>NON</p>	
<p>Justificatifs d'expérience professionnelle</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p> <p>Pertinent dans le cas de stages effectués en collège ou en lycée, mais cela reste facultatif pour intégrer la formation.</p>
<p>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>NON</p>	
<p>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>NON</p>	
<p>Entretien oral</p>	<p>NON</p>	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Espagnol		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u>	322	Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u>	26
Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	25

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir un niveau C1 en espagnol.</b>
<b>2</b>	<b>Avoir une connaissance approfondie des littératures, des civilisations et des arts hispaniques.</b>
<b>3</b>	<b>Avoir une bonne pratique de la traduction (version/thème).</b>
<b>4</b>	<b>Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral.</b>
<b>5</b>	<b>Posséder une culture générale solide.</b>
<b>6</b>	<b>Apprécier le contact avec les publics scolaires.</b>

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : <b>espagnol - français</b>
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : <b>espagnol - littérature et civilisation espagnoles et hispano-américaines - français - langues</b>  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>espagnol - français</b>

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>NON</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI mais non rédhibitoire</b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu :</p> <p><b>Niveau C1 au minimum / Niveau C2 souhaité</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité – <b>en particulier expérience d'enseignement pour ceux qui en ont.</b></p>

<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Préciser les critères : <b>Par exemple (non exhaustif) : expérience d'enseignement et/ou d'encadrement – usage des nouvelles technologies dans l'éducation...</b>
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Education musicale		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u>	322	Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u>	21
Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Connaître le Solfège
<b>2</b>	Savoir chanter et déchiffrer une partition
<b>3</b>	Pratiquer un instrument de musique

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>Niveau général, toute(s) matière(s) et options en lien avec la musique et les arts en général</b>
Relevés de notes des études supérieures	<b>OUI</b>	<p>Matières examinées : <b>toute(s) matière(s) et options en lien avec la musique et les arts en général. Priorité donnée aux licences en musicologie</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rétroactive : <b>Musique</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>NON</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>OUI</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C1</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Préciser les critères : <b>Toute(s) compétence(s) en lien avec la musicologie</b>
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	



## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 2D		
<b>PARCOURS</b>	Histoire-Géographie		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	322	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	30
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	309	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	27

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Maîtriser les concepts, les méthodes et les outils de base de l'histoire et de la géographie.</b>
<b>2</b>	<b>Maîtriser les notions de base en épistémologie de l'histoire et de la géographie.</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des connaissances générales sur les 4 grandes périodes historiques (antique, médiévale, moderne, contemporaine).</b>
<b>4</b>	<b>Avoir des connaissances générales de géographie (géographie sociale et culturelle, géopolitique, géographie économique, géographie urbaine, géographie rurale).</b>
<b>5</b>	<b>Avoir pratiqué la dissertation et le commentaire de documents en histoire et en de géographie.</b>

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>histoire- géographie</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	<b>OUI</b>	<p>Matières examinées : <b>histoire ou/et géographie, autres sciences sociales (sociologie, droit, ethnologie, science politique, ...)</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>histoire et géographie</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p>

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>OUI</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C1 au minimum</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité <b>en lien avec l'enseignement</b>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>	<b>NON</b>	

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Préciser les critères : <b>Expérience d'enseignement en histoire-géographie</b>
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 2D		
<b>PARCOURS</b>	Mathématiques		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	322	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	52 UCA Nice : 26 UCA La Seyne : 26
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	309	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	50 UCA Nice : 25 UCA La Seyne : 25

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Maîtriser la langue française.</b>
<b>2</b>	<b>Maîtriser les bases du raisonnement mathématique : usage des connecteurs logiques « et », « ou » ; usage des quantificateurs ; négation d'une proposition ; proposition réciproque ; proposition contraposée ; démonstration par l'absurde ; démonstration par récurrence.</b>
<b>3</b>	<b>Maîtriser, les principales notions rencontrées dans les programmes de mathématiques du secondaire et de la licence de mathématiques : nombres ; structures algébriques ; géométrie ; algèbre linéaire ; analyse ; probabilités et statistiques.</b>
<b>4</b>	<b>Savoir s'engager dans la recherche d'un problème de mathématique impliquant plusieurs étapes de raisonnement.</b>
<b>5</b>	<b>Savoir rédiger ou exposer à l'oral une solution claire et rigoureuse d'un problème de mathématique, adaptée à un niveau de connaissance donné.</b>
<b>6</b>	<b>Se projeter dans le métier d'enseignant. Pouvoir prendre du recul sur les mathématiques afin d'être capable de construire, notamment lors des stages de Master, des progressions cohérentes pour les élèves.</b>
<b>7</b>	<b>Adhérer aux valeurs de la République.</b>

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : <b>Mathématiques et ensemble des matières scientifiques</b>
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : <b>Mathématiques en priorité et les matières scientifiques</b>  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>Mathématiques</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>C1</b>
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)	NON	

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité : <b>expérience dans le champ de l'éducation</b>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u>	322	Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u>	21
Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Démontrer, en fournissant le relevé de notes du Baccalauréat, une bonne maîtrise des matières scientifiques générales.
<b>2</b>	Démontrer, en fournissant les relevés de notes des études supérieures, une bonne maîtrise des matières scientifiques générales et la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.
<b>3</b>	Démontrer l'acquisition des méthodes et des concepts fondamentaux en Sciences de la Vie et en Sciences de la Terre et de l'Univers durant le parcours suivi.
<b>4</b>	Présenter une lettre de motivation démontrant une réelle qualité rédactionnelle (orthographe, syntaxe) et une réflexion cohérente sur le projet professionnel envisagé (adéquation entre diplôme envisagé et descriptif du projet professionnel ; motivation argumentée pour la profession envisagée).
<b>5</b>	Fournir un Curriculum Vitae détaillé permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat(e).
<b>6</b>	Démontrer, pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger, la maîtrise du niveau de langue en français (Maîtrise du niveau C1 au minimum).
<b>7</b>	Présenter, si le candidat(e) le souhaite, des justificatifs d'expérience professionnelle permettant d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme souhaité.

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>Matières scientifiques générales</b>
Relevés de notes des études supérieures	<b>OUI</b>	<p>Matières examinées : <b>Toutes matières scientifiques</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>Sciences de la Vie et Sciences de la Terre et de l'Univers.</b></p> <p>Notes minimales de 08/20 en SV et STU.</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>OUI</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel <b>OUI</b>  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) <b>OUI</b>  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) <b>OUI</b>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>Maîtrise du niveau C1 au minimum</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Physique-chimie		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u>	322	Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u>	36
Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	35

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Justifier d'un diplôme de niveau L3 ou équivalent dans le domaine de la physique et/ou de la chimie ou (pour les contractuels) posséder une expérience de l'enseignement des Sciences-Physiques.
<b>2</b>	Maîtriser l'usage de la langue Française.
<b>3</b>	Montrer des qualités rédactionnelles, grammaticales et orthographiques attendues de la part d'un futur enseignant.
<b>4</b>	Maîtrise les principaux outils numériques (outils de présentation, traitement de données, impress ...)
<b>5</b>	Argumenter une motivation pour le métier d'enseignant.

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>Physique ; Chimie ; Mathématiques</b>
Relevés de notes des études supérieures	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>Physique ; Chimie ; Mathématiques</b>  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>Physique ; Chimie</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>NON</b>

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>OUI</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C1</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>	<b>NON</b>	

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	



## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Economie-Gestion		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u>	322	Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u>	26
Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	25

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Appréhender les savoirs à acquérir pour enseigner : avoir pris conscience que l'entrée dans le métier d'enseignant nécessite une maîtrise disciplinaire et des savoirs didactiques suffisants pour être en capacité d'enseigner.
<b>2</b>	Avoir acquis les connaissances fondamentales du niveau licence dans l'une des deux disciplines suivantes : gestion des ressources humaines ou marketing ; Justifier d'une maîtrise disciplinaire en économie et/ou droit et management attendue en fin de licence.
<b>3</b>	Avoir une première représentation du métier d'enseignant : Identifier quelques questions vives en éducation.
<b>4</b>	Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement : connaître les valeurs de l'école et de la République et le cadre déontologique du métier d'enseignant.
<b>5</b>	Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.
<b>6</b>	Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	<b>OUI</b>	Matières examinées : niveau général et en fonction des spécialités suivies par le candidat : français, économie, droit, sciences de gestion
Relevés de notes des études supérieures	<b>OUI</b>	Matières examinées : selon parcours :  - Parcours à dominante économique : <b>macro-économie, micro-économie, management.</b>

		<p>- Parcours juridiques : <b>droit civil, droit des affaires, droit du travail.</b></p> <p>- <b>AES : droit, économie, sciences de gestion, management.</b></p> <p>- Préparation grandes écoles : <b>droit, économie, management, sciences de gestion.</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>droit, économie, management, sciences de gestion.</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>OUI</b>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel - OUI</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) - OUI</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) - OUI</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat.</p> <p><b>Élément fondamental dans le cas de candidats entreprenant une reconversion : obligation d'un CV détaillé</b></p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C1</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b>	<b>NON</b>	

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité <b>postes occupés : attestations par tout document de l'organisation ; durée des emplois occupés ; cet élément ne sera décisive que pour les candidats en reconversion professionnelle.</b>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Préciser les critères :  <b>Toute expérience dans le champ de l'éducation sera appréciée.</b>
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 2D		
<b>PARCOURS</b>	Sciences Economiques et Sociales (SES)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u>	322	Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u>	26
Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	309	Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)	25

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir acquis une maîtrise disciplinaire suffisante dans au moins l'une des disciplines suivantes : science économique, sociologie, science politique, anthropologie, ethnologie ou toute discipline proche des sciences économiques et sociales.</b>
<b>2</b>	<b>Savoir mobiliser des compétences permettant la construction et l'organisation d'une argumentation.</b>
<b>3</b>	<b>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale.</b>
<b>4</b>	<b>Avoir des connaissances générales sur les enjeux et le fonctionnement du système éducatif français et sur le métier de professeur de sciences économiques et sociales.</b>
<b>5</b>	<b>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</b>

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : niveau général + résultats en sciences économiques et sociales, histoire-géographie, philosophie, français
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : niveau général + résultats en sciences économiques, sociologie, science politique, anthropologie, ethnologie, et dans toute discipline proche des sciences économiques et sociales

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>sciences économiques ou sciences sociales</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel <b>OUI</b></p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) <b>OUI</b></p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) <b>OUI</b></p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat.</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C1 en français</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	

## SELECTION MASTER année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 2D		
<b>PARCOURS</b>	Education Physique et Sportive (EPS)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	322	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	22
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	309	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	22

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<p><b>S'inscrire dans un collectif éducatif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant est capable d'être ponctuel, en tenue adaptée, incarner les valeurs de bases d'un futur enseignant tout au long de son parcours de formation.</li> <li>- Il est capable d'accepter et de solliciter le soutien et les conseils de ses formateurs.</li> <li>- Il est capable d'identifier et cibler les champs d'action des différents partenaires éducatifs.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Concevoir des unités d'enseignement-apprentissage :</b></p> <p>L'étudiant est capable d'appliquer le cadre qui lui est fixé pour construire une situation d'enseignement-apprentissage en cohérence avec les compétences visées.</p>
<b>3</b>	<p><b>Evaluer des unités d'enseignement-apprentissage :</b></p> <p>L'étudiant est capable de faire fonctionner des critères de réussite pour une situation d'enseignement-apprentissage afin de connaître le résultat des groupes d'élèves de la classe.</p>
<b>4</b>	<p><b>Conduire et réguler son enseignement :</b></p> <p>L'étudiant est capable de manipuler quelques variables de complexification/simplification au sein des situation d'enseignement-apprentissage en fonction des productions des élèves.</p>
<b>5</b>	<p><b>Réfléchir sur sa pratique professionnelle :</b></p> <p>L'étudiant est capable d'argumenter les choix opérés dans une situation d'enseignement-apprentissage au regard de particularités de la classe et du champ d'apprentissage. Il peut mobiliser quelques références théoriques en appui de son argumentation.</p>
<b>6</b>	<p><b>Argumenter une idée force dans un écrit historique ou pédagogique :</b></p> <p>L'étudiant est capable d'élaborer un paragraphe argumentaire de manière structurée en lien avec une idée force.</p>

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	<b>OUI</b>	Matières examinées : <b>La polyvalence est étudiée</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	<b>OUI</b>	<p>Matières examinées : ensemble des matières dispensées en Licence <b>STAPS éducation et motricité</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>matières en lien avec les épreuves du concours du CAPEPS</b></p>

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI (Licence STAPS éducation et motricité obligatoire)</b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel <b>OUI</b></p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) <b>OUI</b></p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) <b>OUI</b></p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C1 au minimum</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. <b>Justificatif obligatoire de Stage en EPS dans un EPLE du second degré pour les candidats dont les relevés de notes de la licence 3 Education et Motricité ne contiennent pas de note de stage</b></p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Entretien oral</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur son savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré</p>

		de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.
--	--	--

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - Encadrement Educatif		
<b>PARCOURS</b>	EE Conseiller Principal d'Education		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	55	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	50	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	22

<b>Attendus à l'entrée du Master 1</b>	
<b>1</b>	Présenter un relevé de notes du baccalauréat démontrant les acquis dans les matières généralistes (Sciences, français, histoire-géo, philosophie, etc.).
<b>2</b>	Présenter un relevé de notes d'études supérieures où seront prises en compte prioritairement les disciplines de Sciences humaines et sociales (Droit, Sociologie, Philosophie, Histoire, Sciences de l'éducation, etc.).
<b>3</b>	Démontrer l'acquisition des méthodes et des savoirs durant le parcours suivi.
<b>4</b>	Argumenter sur la cohérence du cursus suivi, le diplôme visé du master Encadrement éducatif et le projet professionnel tourné vers le métier de CPE dans la lettre de motivation.
<b>5</b>	Démontrer des qualités rédactionnelles dans la lettre de motivation (Syntaxe, orthographe, structuration).
<b>6</b>	Rédiger un Curriculum Vitae détaillé permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes en lien avec l'environnement scolaire et les EPLE, et en cohérence avec le diplôme visé et le projet professionnel du candidat(e)
<b>7</b>	Présenter des justificatifs d'expérience(s) professionnelle(s) en lien avec les établissements scolaires, si le candidat(e) le souhaite. Ils permettraient d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme envisagé.

### Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : l'ensemble des matières généralistes (français, mathématiques, sciences, histoire-géo, LV...)
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : Prioritairement en Sciences humaines et sociales (Droit, Sciences de l'éducation, Sociologie, Philosophie, Histoire, etc.)

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>NON</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : <b>OUI</b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C1</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité <b>en lien avec les établissements scolaires</b></p>

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - Encadrement Educatif		
<b>PARCOURS</b>	EE Cadre Educatif		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	55	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	30
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	50	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	28

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Présenter un relevé de notes du baccalauréat démontrant les acquis dans les matières généralistes (Sciences, français, histoire-géo, philosophie, etc.).
<b>2</b>	Présenter un relevé de notes d'études supérieures où seront prises en compte prioritairement les disciplines de Sciences humaines et sociales (Droit, Sociologie, Philosophie, Histoire, Sciences de l'éducation, etc.).
<b>3</b>	Argumenter sur la cohérence du cursus suivi, le diplôme visé du master Encadrement éducatif et le projet professionnel tourné vers l'encadrement éducatif dans la lettre de motivation.
<b>4</b>	Démontrer des qualités rédactionnelles dans la lettre de motivation (Syntaxe, orthographe, structuration).
<b>5</b>	Rédiger un Curriculum Vitae détaillé permettant de cerner les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes en lien avec le contexte éducatif, en cohérence avec le diplôme visé et le projet professionnel du candidat(e).
<b>6</b>	Présenter des justificatifs d'expérience(s) professionnelle(s), si le candidat(e) le souhaite. Ils permettraient d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme envisagé.

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : l'ensemble des matières généralistes (français, mathématiques, sciences, histoire-géo, LV, ...)
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : Prioritairement en sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie de l'éducation, histoire de l'éducation, droit, etc.)  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : NON

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel : <b>OUI</b></p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) : <b>OUI</b></p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) : <b>OUI</b></p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C1</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p>	<b>OUI</b>	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>

<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	

### SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Arts		
<b>PARCOURS</b>	Musique		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	135	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	100
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	20

#### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir un projet personnel et professionnel en adéquation avec les spécialités de la formation</b>
<b>2</b>	<b>Posséder une forte motivation et une capacité à travailler en autonomie</b>
<b>3</b>	<b>Avoir un niveau cycle supérieur pour la filière pédagogie</b>
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : toutes mais plus particulièrement les matières fondamentales en analyse, histoire, théorie, techniques

		<p>et pratiques de la musique, gestion de projet culturel, direction artistique.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Langue vivante étrangère</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) NON</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p> <p>Pour les étudiants en filière composition musicale : travaux antérieurs.</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>		Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Préciser les critères : DE, CA, DNSP, Certification professionnelle, diplôme d'état étranger, BTS, DEM, etc.
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral préalable se fait dans la première quinzaine du mois d'avril 2023 en présence d'un jury mixte (UCA/CRR). L'ensemble des candidats doivent faire un exposé oral de leur projet de recherche. Pour la filière pédagogie, le candidat doit présenter une pièce instrumentale de 5 minutes de niveau cycle supérieur, pour la filière composition une pièce musicale, pour la filière sciences musicales, le projet de recherche devra inclure un échéancier et une bibliographie.

### SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Arts		
<b>PARCOURS</b>	Anthropologie des Arts Vivants		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	135	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	100
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	45	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	35

#### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir un projet personnel et professionnel en adéquation avec les spécialités de la formation</b>
<b>2</b>	<b>Posséder une forte motivation et une capacité à travailler en autonomie</b>
<b>3</b>	<b>Avoir un projet de recherche qui relève de l'anthropologie des arts vivants</b>
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

#### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	

<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : sciences humaines et sociales, arts</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhibitoire : aucune</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI mais une demande de réorientation peut être étudiée</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle et qualité de la présentation succincte du projet de recherche envisagé pour le Master.</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expérience précédentes.</p> <p>Éléments permettant de mesurer l'adéquation du profil du/de la candidat.e au regard de la formation envisagée.</p>
<b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 souhaitable B2 indispensable

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>  <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'évaluer la pertinence des expériences professionnelle au regard du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Arts		
<b>PARCOURS</b>	Danse : improvisation, transmission, archives		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	135	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	100
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	45	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	30

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Porter un projet de recherche en adéquation avec les spécialités de la formation</b>
<b>2</b>	<b>Faire preuve d'une forte motivation et d'une capacité à travailler en autonomie</b>
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Toutes mais plus particulièrement celles relevant d'intérêt pour les études en arts (selon le parcours de l'étudiant études en différents arts, esthétique, philosophie, anthropologie, histoire, psychologie, sociologie, sciences cognitives, sciences de la vie...)</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI</p> <p>Mais une demande de réorientation peut être étudiée.</p> <p>Les relevés peuvent être envoyés en français, anglais, italien, espagnol, portugais ou allemand.</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Descriptif du projet de recherche à joindre obligatoirement (2 pages minimum).</p> <p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel et de recherche.</p> <p>Cohérence et qualité de la présentation succincte du projet de recherche envisagé pour le Master.</p>

		<p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant de remédier à l'absence d'un cursus « artistique » dans les études supérieures précédemment suivies.
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	INFORMATION-COMMUNICATION		
<b>PARCOURS</b>	MédiaDesign		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	103	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	87	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	22

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir des connaissances pratiques de la prise de vue, de la prise de son, du montage vidéo et du mixage son.</b>
<b>2</b>	<b>Connaître le déploiement des produits audiovisuels sur les plateformes dédiées.</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des capacités créatives en écriture, image et musique.</b>
<b>4</b>	<b>Avoir des bases dans les pratiques médiatiques numériques (HTML, CSS ou CMS, etc.).</b>
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : enseignements pratiques et créatifs.  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Les éléments permettant d'apprécier les capacités des candidat(e)s à trouver un contrat d'alternance dans le domaine de référence (Information, Communication : Audiovisuel, Médias, Création). Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe).

<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences techniques acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Niveau CECRL attendu : français courant/avancé- C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : connaissances de base – B2 En absence de justificatifs apporter une note expresse dans la Lettre de Motivation
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	La commission de sélection appréciera tout élément témoignant d'une pratique artistique, littéraire ou culturelle au sens large, elle prendra en compte les réalisations dans le domaine des médias digitaux, ainsi que toute preuve d'un intérêt avéré pour la vie culturelle et artistique, au niveau local et global.
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité.
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	La commission appréciera toute confirmation des compétences opérationnelles en informatique (notes du parcours universitaire ou attestation d'une formation spécialisée) dans le domaine du graphisme, du web, du montage vidéo (Adobe Creative Suite, Final Cut Pro ou équivalent en open source, etc.) et des CMS (WordPress, Joomla!, TYPO3, etc.).
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	INFORMATION-COMMUNICATION		
<b>PARCOURS</b>	EMIC : Évènementiels, Musées, Ingénierie culturelle (patrimoine, arts actuels)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	103	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	23
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	87	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Avoir suivi un cursus universitaire (enseignements, options, sujet de mémoire, stages...) et extra-universitaire (participation à des projets culturels) qui témoigne d'un intérêt particulier pour la culture
<b>2</b>	Avoir des connaissances théoriques approfondies en sciences humaines et sociales et/ou en sciences de l'information et de la communication et/ou administration, histoire, histoire de l'art, sciences politiques, esthétique.
<b>3</b>	Posséder une rigueur analytique et un esprit critique.
<b>4</b>	Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et argumentatives.
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	Non	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	Oui	Matières examinées : Toutes mais plus particulièrement les matières liées à la communication, aux arts et à la culture.  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (oui)</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (oui)</p>
<b>Fiche de candidature EMIC</b>	OUI	
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	Oui	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	Oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Non	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif X</i>	Non	A2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	Eléments permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	Eléments permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité et les formes d'implications dans milieu de la culture, des tiers-lieux, du patrimoine et des musées.
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Non	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif X</i>	Oui	Pratiques associatives, culturelles et artistiques appréciées

Entretien oral

Non

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	INFORMATION-COMMUNICATION		
<b>PARCOURS</b>	ICONES : Ingénierie de la Communication Organisationnelle, Numérique ET Stratégique (Formation entièrement par apprentissage)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	103	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	25
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	87	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	22

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir des connaissances théoriques approfondies en sciences humaines et sociales et en sciences de l'information et de la communication.</b>
<b>2</b>	<b>Avoir des connaissances théoriques et pratiques de la communication des organisations publiques et privées.</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des bases dans la pratique des dispositifs socio-techniques numériques.</b>
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	Non	Matières examinées :
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	Oui	Matière examinées : Moyenne générale et mentions sur les diplômes suivants :  - Licence 1 - 2 - 3 Info-com - Licence 1 - 2 - 3 ou Licence professionnelle dans le champ de la Communication et notamment en communication organisationnelle  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Toutes matières en lien avec le champ des Sciences de l'Information et de la Communication  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<b>Une Lettre de motivation dactylographiée en bonne et due forme, précisant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les motivations personnelles relatives au projet d'intégrer le Master (Pourquoi ce Master ? Pourquoi un master par apprentissage ? Quelles perspectives ?)</li> <li>- Une analyse argumentée de la cohérence entre le parcours suivi, le projet professionnel et le diplôme envisagé</li> </ul>
Curriculum Vitæ détaillé	Oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Non	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	Niveau CECRL attendu : C2
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Non	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	<b>Un dossier de travaux personnels effectués dans le cadre de stages et/ou d'autres expériences professionnelles dans le domaine de la communication des organisations</b>  Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	Fournir, par exemple, <b>une attestation de stage et / ou de contrat de travail aux contenus en cohérence avec le champ de la communication</b>  Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	<b>1. PARCOURS APPRENTISSAGE (sur les 2 années M1 et M2 ICONES)</b>  Le projet <b>professionnel</b> d'apprentissage requiert (par ordre d'importance) :  a) prioritairement, pour celles ou ceux qui auraient déjà trouvé une entreprise (ou une institution) prête à les embaucher comme apprentis (par exemple à l'issue d'un stage L3), la fourniture <b>d'un contrat d'apprentissage, signé par l'organisation d'accueil, sur 2 ans pour les 2 années M1-M2 ou sur un an pour l'entrée en M2.</b>  b) sinon, par défaut, la fourniture d'une <b>promesse de contrat d'apprentissage (de type attestation) signée par l'organisation d'accueil, sur 2 ans pour les 2 années M1-M2 ou sur un an pour l'entrée en M2.</b>

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	Oui	Préciser les critères :  Tout document en adéquation avec le diplôme visé
<b>Entretien oral</b>	Oui	<i>L'entretien oral peut faire suite à une phase de présélection sur dossier, si nécessaire. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	INFORMATION-COMMUNICATION		
<b>PARCOURS</b>	Ingénierie de la Recherche et de l'Innovation en Sciences de l'Information et Communication (IRISIC)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	<b>NON</b>		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>		<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>		<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	non	
Relevés de notes des études supérieures	oui	Matières examinées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignements fondamentaux en sciences humaines et sociales</li> <li>- Enseignements méthodologiques</li> <li>- Enseignements pratiques (outils linguistiques et informatiques)</li> </ul> Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : <b>non</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>non</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>oui</b>

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>oui</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>oui</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>oui</b>	Niveau CECRL attendu : <b>B2</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>oui</b>	Niveau CECRL attendu : <b>A2</b>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>oui</b>	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>oui</b>	Préciser les critères :
<b>Entretien oral</b>	<b>non</b>	

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	INFORMATION-COMMUNICATION		
<b>PARCOURS</b>	Médias et humanités numériques		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	103	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	30
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	87	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	23

<b>Attendus à l'entrée du Master 1</b>	
<b>1</b>	<b>Avoir des connaissances théoriques approfondies en sciences humaines et sociales.</b>
<b>2</b>	<b>Posséder une rigueur analytique et un esprit critique.</b>
<b>3</b>	<b>Posséder un esprit créatif dans le domaine numérique (vidéo, écriture, html, etc.).</b>
<b>4</b>	<b>Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles et argumentatives.</b>
<b>5</b>	<b>Posséder de l'intérêt pour les méthodes numériques de recherche en sciences humaines et sociales, les Big Data et la numérisation de la société.</b>
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**  
(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	oui	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	oui	<p>Matières examinées : toutes en particulier les enseignements fondamentaux en sciences humaines et sociales et les théories et pratiques des médias.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : fondamentaux théoriques des SHS</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	oui	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel

		<p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>oui</b>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Niveau CECRL attendu : <b>B2</b></p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Niveau CECRL attendu : <b>A2</b></p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>oui</b>	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p> <p><b>La commission de sélection appréciera tout élément témoignant d'une pratique créative au sens large, elle prendra en compte les éventuelles réalisations dans le domaine des médias digitaux, ainsi que toute preuve d'un intérêt avéré pour la vie culturelle, au niveau local et global.</b></p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>oui</b>	<p>Un projet de mémoire de recherche : une problématisation avec état de l'art, hypothèses, objectifs de la recherche, corpus envisagé et bibliographie sera demandé.</p> <p>La commission de sélection appréciera les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacités rédactionnelles</li> <li>- Capacités d'analyse et synthèse</li> <li>- Compétences en théorie et techniques des médias</li> </ul> <p>La commission de sélection appréciera également tout élément pouvant témoigner d'un intérêt pour la collecte, le traitement, l'analyse et la visualisation des données.</p> <p>L'intérêt, l'ouverture et la connaissance des méthodes numériques pour les SHS sont un plus (des logiciels de base pour le traitement de données - Excel - aux méthodes avancées d'analyse et de visualisation).</p>

**Entretien oral**

**oui**

L'entretien d'une durée de 15 minutes en distanciel ou présentiel portera sur la réelle motivation de/du candidat/e et sur son projet professionnel et/ou de recherche. L'entretien aura lieu au cours du mois de mai 2024.

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Langues Etrangères Appliquées (LEA)		
<b>PARCOURS</b>	Relations Franco-Italiennes (RFI)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	50	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	44
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	21

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir un projet professionnel cohérent avec les débouchés offerts par le master : travail dans un contexte international en utilisant le français, l'italien et l'anglais. Secteurs visés : les entreprises internationales, les services plurilingues, la coopération transfrontalière et les projets européens.</b>
<b>2</b>	<b>Souhaiter effectuer une mobilité internationale (pour les étudiants candidat aux doubles diplômes avec les Universités de Gênes et d'Aoste)</b>
<b>3</b>	<b>Se projeter vers des professions à fort contenu numérique (utilisation des plateformes numériques dans un contexte plurilingue, réseaux sociaux, animation et création de sites...)</b>
<b>4</b>	<b>S'exprimer en italien et en anglais à l'oral comme à l'écrit de façon adaptée au contexte, et de façon correcte du point de vue grammatical et orthographique</b>
<b>5</b>	<b>Comprendre et analyser la structure et le sens de documents complexes écrits dans chacune des deux langues demandées et savoir-faire une recherche avancée pour trouver le sens de termes spécialisés</b>
<b>6</b>	<b>Être capable de s'adapter aux interlocuteurs dans un contexte plurilinguistique et pluriculturel</b>
<b>7</b>	<b>Savoir rédiger en français dans un registre adapté à la situation sans faute d'orthographe ni de grammaire et de façon cohérente</b>
<b>8</b>	.
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**
  
**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : TOUTES mais plus particulièrement langues (Français, Italien, Anglais).</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : ITALIEN</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI si dossier retenu	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>

## Candidatures MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Lettres		
<b>PARCOURS</b>	Parcours à distance		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	90	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	73
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	30	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir des capacités de réflexion et de synthèse personnelles</b>
<b>2</b>	<b>Posséder une parfaite maîtrise de la langue française écrite et orale : compétences rédactionnelles et compréhension fine</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des compétences avérées en analyse littéraire</b>
<b>4</b>	<b>Avoir des connaissances solides en littérature, théorie et histoire littéraire</b>
<b>5</b>	<b>Avoir une autonomie du travail universitaire</b>
<b>6</b>	<b>Avoir une culture générale satisfaisante</b>
<b>7</b>	<b>Avoir des compétences avérées dans une 2<sup>e</sup> langue</b>
<b>8</b>	<b>Avoir des résultats satisfaisants en Licence</b>
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : français, philosophie, langues
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : toutes, mais plus particulièrement : littérature française, langue française, sémiotique</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : français</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>C1 au moins (attestation obligatoire)</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	(Niveau CECRL souhaité : B2)
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	LLCER		
<b>PARCOURS</b>	Langues et métiers de la culture		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	60	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	50
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	60	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	50

### Attendus à l'entrée du Master 1

1	Posséder une licence en Langues, littératures et civilisations anglaises, ou italiennes ou espagnoles obtenue dans une université française (LLCE) ou étrangère.
2	Posséder une licence en Langues Etrangères Appliquées (LEA) comportant au moins l'anglais, ou l'espagnol ou l'italien, obtenue dans une université française.
3	Posséder une licence dans les domaines Arts, Lettres, Sciences humaines et sociales ou Sciences de l'information et de la communication, obtenue dans une université française ou étrangère.
4	Posséder un niveau CECRL C1 en langue anglaise ou en langue espagnole ou en langue italienne.
5	Posséder un niveau CECRL C1 en langue française pour les titulaires d'un diplôme étranger.
6	Manifester une cohérence entre le diplôme envisagé et le projet professionnel.
7	
8	
9	
10	

**Pièces constitutives du dossier**  
**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : L'ensemble</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) Oui</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) Oui</p>
<b>Lettres de motivation et descriptif du projet professionnel en français</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>facultatif</i>	OUI	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : C1</p>

<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 (pour les candidats non anglicistes).
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Sciences du langage		
<b>PARCOURS</b>	Sciences du langage		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	60	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	50
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	60	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	50

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Formation en Langues, Lettres, Psychologie, Sciences Cognitives, SHS, Informatique.
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : l'ensemble</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire :</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Eléments de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b>	OUI	B1

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Sciences Sociales		
<b>PARCOURS</b>	Chargé d'études sociologiques et usages du numérique - CESUN		

### MASTER 1

<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	70	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	20
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	64	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Être familiarisé ou intéressé par les méthodologies d'enquête en sciences sociales</b>
<b>2</b>	<b>Disposer d'une bonne capacité d'analyse</b>
<b>3</b>	<b>Disposer d'une bonne capacité de travail</b>
<b>4</b>	<b>Considérer que les évolutions liées au numérique sont importantes dans le monde social contemporain</b>
<b>5</b>	<b>Disposer d'un esprit de curiosité</b>
<b>6</b>	<b>Savoir faire preuve d'une prise de distance dans son appréhension des phénomènes sociaux</b>
<b>7</b>	<b>Disposer de qualités rédactionnelles</b>
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	

<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Niveau général + notes dans les matières telles que méthodologies en sciences sociales, sociologie générale, sociologies spécialisées, etc. (selon la formation de provenance)</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : NON</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Adéquation de la lettre de motivation avec la formation demandée</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire, etc.)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	
<b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1

<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat pour les métiers sur lesquels le parcours débouche et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Sciences Sociales		
<b>PARCOURS</b>	Anthropologie des techniques et des innovations. Sociétés, environnements, territoires (ATIS)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	70	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	30
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	64	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	27

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Être familiarisé ou intéressé par les méthodologies d'enquête en sciences sociales</b>
<b>2</b>	<b>Disposer d'une bonne capacité d'analyse</b>
<b>3</b>	<b>Disposer d'une bonne capacité de travail</b>
<b>4</b>	<b>Disposer d'un esprit de curiosité</b>
<b>5</b>	<b>Disposer de qualités rédactionnelles</b>
<b>6</b>	<b>Faire preuve de curiosité pour la diversité culturelle</b>
<b>7</b>	<b>Être familiarisé ou intéressé par les questions relatives à l'environnement durable et/ou l'innovation sociale</b>
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Toutes  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : NON  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : NON  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	NON	
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SITE	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Informatique		
<b>PARCOURS</b>	Informatique		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	85	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	80
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	60	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	55

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir des compétences approfondies en programmation, algorithmique et structures de données, bases de données, systèmes, informatique fondamentale, web, intelligence artificielle, complexité.
<b>2</b>	Présenter un projet d'orientation professionnelle cohérent avec le contenu de la formation, pour la formation en alternance.
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : <b>matières scientifiques, culture générale</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : <b>matières informatiques</b>  Matière fondamentale pour lesquelles l'absence de connaissances est rétroactive : <b>en cohérence avec la composition des majeures disponibles dans le parcours</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. La lettre devra impérativement contenir un choix argumenté de la ou des mineure(s) visée(s) qui sera un critère très important.  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe).  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat

<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI (obligatoire pour les alternants uniquement)	Rentre dans les critères de sélection (pour les alternants uniquement). Il ne s'agit pas d'un contrat (rédigé sous un CERFA) mais d'une lettre d'engagement et surtout du descriptif de la mission en accord avec la mineure envisagée.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SITE	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Informatique		
<b>PARCOURS</b>	Intelligence Artificielle (IA)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	85	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	80
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	25

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir des compétences approfondies en programmation, algorithmique et structures de données, bases de données, systèmes, informatique fondamentale, web, intelligence artificielle, complexité.
<b>2</b>	Présenter un projet d'orientation professionnelle cohérent avec le contenu de la formation, Pour la formation en alternance.
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : <b>matières scientifiques, culture générale</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : <b>matières informatiques</b>  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhibitoire : <b>en cohérence avec la composition des majeures disponibles dans le parcours</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. La lettre devra impérativement contenir un choix argumenté de la ou des mineure(s) visée(s) qui sera un critère très important.  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe).  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).

Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI (obligatoire pour les alternants uniquement)	Rentre dans les critères de sélection (pour les alternants uniquement). Il ne s'agit pas d'un contrat (rédigé sous un CERFA) mais d'une lettre d'engagement et surtout du descriptif de la mission en accord avec la mineure envisagée.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	INGENIERIE DE LA SANTE		
<b>PARCOURS</b>	Ingénierie de la Santé		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	190	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	170 M1 commun à l'ensemble des parcours du Master, à l'exception du parcours génie biomédical
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	163	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	145

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir un niveau en statistique
<b>2</b>	Avoir un niveau en microbiologie
<b>3</b>	Avoir un niveau en épistémologie
<b>4</b>	Avoir un niveau en biologie animale / végétale supérieur
<b>5</b>	Avoir un niveau en sciences de la communication
<b>6</b>	Avoir un niveau en sciences du traitement de l'information
<b>7</b>	Avoir effectué un stage dans le domaine de la santé
<b>8</b>	
<b>9</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : Scientifiques  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Scientifiques  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel

		Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : Niveau C1 + certification
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Tout document permettant de renforcer le dossier de candidature
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier et permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'élocution, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, l'attention et la concentration, l'émotivité, l'agressivité ou le manque de tact.

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	INGENIERIE DE LA SANTE		
<b>PARCOURS</b>	Génie Biomédical		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	190	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	20
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	163	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	18

**Attendus à l'entrée du Master 1**

1	Avoir un niveau en mathématique
2	Avoir un niveau en sciences physiques
3	Avoir un niveau en sciences du traitement de l'information
4	Avoir un niveau en sciences de la communication
5	
6	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Toutes
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matière examinées : Scientifiques Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Scientifiques  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat
Lettres de recommandation <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif		Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : Niveau C1 + certification
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : Niveau B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Tout document en adéquation avec le diplôme visé
<b>Entretien oral</b>	NON	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier et permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'élocution, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, l'attention et la concentration, l'émotivité, l'agressivité ou le manque de tact.

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Neurosciences		
<b>PARCOURS</b>	Neurosciences Cellulaires et Intégrées (NCI)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	24	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	22
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	12	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	11

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Disposer d'une licence de biologie avec une moyenne générale indiquant la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées en adéquation avec la poursuite d'étude d'une filière de Master sélective.
<b>2</b>	Valider les examens très majoritairement en première session sur l'ensemble du parcours universitaire de licence
<b>3</b>	Disposer de solides compétences acquises dans les disciplines scientifiques liées aux spécificités du parcours soit en neurosciences, physiologie, et biologie fondamentale
<b>4</b>	Présenter un Projet professionnel argumenté et en adéquation avec les objectifs du parcours en question
<b>5</b>	Montrer un intérêt certain pour la recherche scientifique, rédiger une lettre de motivation argumentée (avoir réalisé un stage en laboratoire est un plus)
<b>6</b>	Disposer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français ou anglais permettant de mener individuellement des réflexions et des recherches à partir de connaissances et compétences acquises
<b>7</b>	Disposer de compétences écrites et orales en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux
<b>8</b>	Posséder des aptitudes à un travail approfondi, en autonomie comme en groupe, et des capacités d'organisation
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Matière scientifique
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : Matière scientifique

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : physiologie et/ou biologie fondamentale</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> <p>- <b>Lettre(s) de recommandation demandée(s) pour les étudiants n'ayant pas réalisé leur cursus à Université Côte d'Azur</b></p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	A la discrétion du comité de sélection

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Neurosciences		
<b>PARCOURS</b>	Euromediterranean Master in Neuroscience-Online (EMN-Online)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacite d'accueil de la mention</b>	24	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	22
<b>Capacite d'accueil Du parcours</b>	12	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	11

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Disposer d'une licence de biologie avec une moyenne générale indiquant la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées en adéquation avec la poursuite d'étude d'une filière de Master sélective.
<b>2</b>	Valider les examens très majoritairement en première session sur l'ensemble du parcours universitaire de licence
<b>3</b>	Disposer de solides compétences acquises dans les disciplines scientifiques liées aux spécificités du parcours soit en Neurosciences, physiologie, biologie fondamentale
<b>4</b>	Présenter un Projet professionnel argumenté et en adéquation avec les objectifs du parcours en question
<b>5</b>	Montrer un intérêt certain pour la recherche scientifique, rédiger une lettre de motivation argumentée (avoir réalisé un stage en laboratoire est un plus)
<b>6</b>	Disposer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français permettant de mener individuellement des réflexions et des recherches à partir de connaissances et compétences acquises
<b>7</b>	Disposer de compétences écrites et orales en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux
<b>8</b>	Posséder des aptitudes à un travail approfondi, en autonomie comme en groupe, et des capacités d'organisation
<b>9</b>	Ne pas avoir déjà été refusé par le comité de sélection du parcours dans le cas de la saisine du Rectorat en particulier
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Matière scientifiques
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : Matière scientifiques Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : physiologie et/ou biologie fondamentale  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature - <b>Lettre(s) de recommandation demandée(s) pour les étudiants n'ayant pas réalisé leur cursus à Université Côte d'Azur</b>
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	

Lien URL : <https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/master-neurosciences>

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé		
<b>PARCOURS</b>	Activité Physique Adaptée et Santé		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	25	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	20
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Détenir une Licence STAPS mention Activités Physiques Adaptées
<b>2</b>	Détenir une Licence STAPS professionnelle SVAPAS
<b>3</b>	Avoir un excellent dossier académique
<b>4</b>	Connaitre la formation et avoir un projet professionnel cohérent
<b>5</b>	Maitriser les Sciences de la vie et de la Santé et les Sciences Humaines et Sociales
<b>6</b>	Être autonome sur le travail, savoir travailler en groupe et s'impliquer dans son travail
<b>7</b>	Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'activité physique à des fins de santé
<b>9</b>	Détenir une carte professionnelle d'éducateur sportif ou avoir une attestation de demande
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Toutes – Particulièrement : physiopathologie, science de la vie, science humaine et sociale  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhibitoire : Science humaine et sociale, physiopathologie, science de la vie.  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	BSS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive		
<b>PARCOURS</b>	Préparation Physique et Réathlétisation		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	30	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	25
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	30	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	25

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir une licence STAPS mention Entraînement Sportif
<b>2</b>	Faire preuve de connaissances dans les champs suivants : entraînement sportif, matières scientifiques (SDV et SHS)
<b>3</b>	Avoir une ou plusieurs expériences d'entraîneur et/ou de préparateur physique dans le milieu sportif
<b>4</b>	Faire preuve d'une autonomie de travail, d'une capacité à travailler en groupe, d'investissement et d'implication dans son travail
<b>5</b>	Connaître la formation et démontrer une cohérence / adéquation entre votre projet professionnel et la formation
<b>6</b>	Avoir un excellent dossier académique
<b>7</b>	
<b>8</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Mention de Licence conseillée : STAPS - Entraînement Sportif</p> <p>Résultats académiques : notes obtenues L1-L3, mention obtenue au diplôme, classement dans la mention.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhibitoire : méthodologie de l'entraînement sportif, méthodologie de la recherche et matières scientifiques (SDV, SHS)</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)  Mis en avant (attestation(s) nécessaire(s) d'une expérience d'entraîneur et/ou de préparateur physique dans le milieu sportif
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences <u>utiles</u> acquises dans le cadre d'expériences précédentes (faire apparaître clairement les compétences théoriques, méthodologiques et pratiques dans l'entraînement sportif) et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Responsable du diplôme de Licence
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Expérience d'entraîneur et/ou de préparateur physique dans le milieu sportif. Diplômes d'état / fédéraux Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Engagement de 24 mois obligatoire en M1 pour les étudiants faisant valoir une promesse de contrat en apprentissage
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Economie		
<b>PARCOURS</b>	Expertise et Analyse des données Economiques		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	20	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	20
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Faire preuve de capacité de réflexion, d'analyse et de synthèse
<b>2</b>	Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et d'expression orale
<b>3</b>	Maîtriser la langue française (C1) et la langue anglaise (B1)
<b>4</b>	Montrer de l'intérêt pour les matières formalisées (microéconomie, économie industrielle)
<b>5</b>	Être intéressé par les mathématiques et les statistiques
<b>6</b>	Avoir si possible des notions d'économétrie
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Mathématiques, économie, anglais
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Mathématiques, statistiques, économétrie, économie, microéconomie, macroéconomie, anglais  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : statistiques, économie, anglais
	OUI	Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N)
	OUI	L'obtention d'une mention post-bac (sur les 3 premières années de licence et/ou en Master) est-il un critère d'appréciation ? (O/N)

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) oui
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel
	OUI	Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	

<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien
-----------------------	-----	---

**SELECTION MASTER 1 année 2024 – 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Management		
<b>PARCOURS</b>	Management de la communication d'entreprise		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	50	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	46	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	23

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>S'exprimer parfaitement à l'écrit et à l'oral en français</b>
<b>2</b>	<b>S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en anglais</b>
<b>3</b>	<b>Bien connaître les métiers de la communication</b>
<b>4</b>	<b>Avoir une expérience professionnelle ou extra professionnelle dans le domaine de la communication</b>
<b>5</b>	<b>Avoir conçu un projet professionnel clair et cohérent avec la formation</b>
<b>6</b>	<b>Montrer un intérêt et de la curiosité pour l'actualité, le monde de l'entreprise, de la culture, des médias.</b>
<b>7</b>	<b>Disposer de capacités de travail importantes, tant au niveau individuel qu'en groupe</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Philosophie, Anglais, Histoire-Géographie
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : Littéraire et linguistiques, économiques, de management et de gestion  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : économiques et/ou de management et gestion  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (clarté, orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)

		Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes, les centres d'intérêt professionnels et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature pour les candidats postulant en alternance
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT) Obligatoire pour les étudiants en formation initiale et formation en alternance. Résultat du test à fournir au plus tard avant la fin de la phase d'admission.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien oral permet d'apprécier la motivation et les qualités du candidat sur son savoir être, l'élocution, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, l'attention et la concentration, l'émotivité, la maîtrise de soi, les capacités d'écoute.

		Les candidats sélectionnés pour l'entretien (sur place ou à distance) seront informés via la plateforme ou par mail par la scolarité.
--	--	---

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Management		
<b>PARCOURS</b>	Management des Talents		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	50	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	46	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	23

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>S'exprimer parfaitement à l'écrit et à l'oral en français</b>
<b>2</b>	<b>S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en anglais</b>
<b>3</b>	<b>Avoir une expérience professionnelle ou extra professionnelle dans le domaine de la gestion, du management ou des ressources humaines</b>
<b>4</b>	<b>Avoir conçu un projet professionnel clair et parfaitement cohérent avec la formation</b>
<b>5</b>	<b>Montrer un intérêt et de la curiosité pour l'actualité et le monde de l'entreprise</b>
<b>6</b>	<b>Disposer de capacités de travail importantes, tant au niveau individuel que collectif</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Philosophie, Anglais, Histoire-Géographie, Sciences Economiques et Sociales
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : scientifique et/ou littéraire et/ou linguistique, économiques, de management et de gestion  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : économiques et/ou de management et gestion  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)

<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes, de cerner les centres d'intérêt professionnels et les éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue. Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature pour les candidats postulant en alternance
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT) Obligatoire pour les étudiants en formation initiale et formation en alternance. Résultat du test à fournir au plus tard avant la fin de la phase d'admission.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien oral permet d'apprécier la motivation et les qualités du candidat sur son savoir être, l'élocution, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, l'attention et la concentration, l'émotivité, la maîtrise de soi, les capacités d'écoute.

		<p>Les candidats sélectionnés pour l'entretien (sur place ou à distance) seront informés via la plateforme ou par mail par la scolarité.</p>
--	--	--

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Science politique		
<b>PARCOURS</b>	Expertise du politique et action publique		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	30	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	20
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	30	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir réalisé au cours de sa formation trois enseignements de science politique ou de sciences sociales en lien avec la discipline</b>
<b>2</b>	<b>Autonomie</b>
<b>3</b>	<b>Être capable de travailler en groupe</b>
<b>4</b>	<b>Avoir un intérêt pour l'actualité politique</b>
<b>5</b>	<b>Faire preuve de qualités rédactionnelles</b>
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : toutes les matières
	OUI	Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : sciences sociales
	OUI	Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N)
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel
	OUI	Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)

	OUI	Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : A2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Science politique		
<b>PARCOURS</b>	Migrations studies – Political Studies		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	30	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	10
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	30	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	10
<b>Attendus à l'entrée du Master 1</b>			
1	Avoir suivi au moins trois enseignements de science politique, ou de sciences sociales en lien avec le politique ou les questions migratoires		
2	Être capable de travailler en groupe		
3	Autonomie		
4	Avoir un intérêt pour l'activité politique		
5	Être capable de suivre des cours en anglais		
6	Faire preuve de qualités rédactionnelles		
7			
8			
9			
10			

## Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : toutes
	OUI	Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : sciences sociales
	OUI	Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N)
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel
	OUI	Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)
	OUI	Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)

<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Tourisme		
<b>PARCOURS</b>	Tourisme		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	40	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	40
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	37	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	37

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Etre titulaire d'un diplôme national de Licence générale (en particulier Licence d'économie et de management du tourisme)</b>
<b>2</b>	<b>Avoir des connaissances attestées dans les domaines de l'économie, de la gestion, du droit, du management et du tourisme</b>
<b>3</b>	<b>Disposer d'une bonne culture générale</b>
<b>4</b>	<b>Avoir des compétences attestées en langues (2 langues étrangères au minimum)</b>
<b>5</b>	<b>Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion</b>
<b>6</b>	<b>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement</b>
<b>7</b>	<b>Savoir se comporter de façon professionnelle : ponctualité, assiduité, courtoisie...</b>
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Toutes
	OUI	Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Economie, Droit, Gestion, Mathématiques, Marketing, Management, Tourisme, Anglais
		Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI
		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé, le cursus précédent et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, ponctuation, structure et syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Management Sectoriel		
<b>PARCOURS</b>	Management de l'art et de la culture (MAC)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	65	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	20
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	54	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	17

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Avoir des compétences en anglais</b>
<b>2</b>	<b>Posséder une expérience professionnelle ou extra-professionnelle dans le domaine de l'art, du patrimoine ou de la culture</b>
<b>3</b>	<b>Avoir un intérêt pour l'Art, le patrimoine et la Culture et une bonne connaissance des métiers</b>
<b>4</b>	<b>Développer un projet professionnel en phase avec le diplôme</b>
<b>5</b>	<b>Savoir mobiliser sa capacité d'analyse et d'interprétation</b>
<b>6</b>	<b>Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement</b>
<b>7</b>	<b>Avoir identifié le domaine (galerie, musée, collectivité, etc.) choisi pour l'expérience professionnelle en M1</b>
<b>8</b>	<b>Avoir une capacité d'adaptation aux autres cultures</b>
<b>9</b>	<b>Disposer de capacités de travail et de collaboration en groupe</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Philosophie, Anglais, Histoire, scientifiques et Matières artistiques
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : littéraire et/ou linguistique et/ou économiques et juridiques  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : littéraire et/ou linguistique  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel

		<p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature  Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT) Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.
<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Management Sectoriel		
<b>PARCOURS</b>	Management de l'hôtellerie internationale (MHI)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	65	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	25
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	54	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Evaluer ses forces et ses faiblesses</b>
<b>2</b>	<b>Avoir un projet professionnel cohérent</b>
<b>3</b>	<b>S'exprimer parfaitement en français à l'écrit et à l'oral</b>
<b>4</b>	<b>Avoir une connaissance des métiers de l'hôtellerie</b>
<b>5</b>	<b>Savoir s'exprimer en anglais</b>
<b>6</b>	<b>Avoir une très bonne maîtrise de la langue anglaise</b>
<b>7</b>	<b>Maîtriser les bases de la bureautique</b>
<b>8</b>	<b>Avoir un savoir-être en adéquation avec le métier choisi</b>
<b>9</b>	<b>Avoir réfléchi à l'expérience professionnelle à effectuer</b>
<b>10</b>	<b>Avoir une bonne capacité d'adaptation aux autres cultures</b>
<b>11</b>	<b>Savoir travailler en groupe</b>
<b>12</b>	<b>Etre intéressé par une expérience professionnelle à l'étranger ou outre-mer</b>
<b>13</b>	<b>Pouvoir travailler en autonomie et organiser son travail</b>
<b>14</b>	<b>Faire preuve de curiosité</b>
<b>15</b>	<b>Structurer sa pensée et argumenter</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : anglais et français en particulier
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : anglais en particulier  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : scientifique et/ou littéraire et/ou linguistique  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Préciser les critères : Test de langue anglaise (pas de test en autonomie) : au choix TOEIC, IELTS, TOEFL. Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Test obligatoire pour l'inscription.
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature  Promesse d'embauche obligatoire si le candidat souhaite postuler en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou TAGE-MAGE, GMAT, GRE, SAT) Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission. Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.

<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).

**SELECTION MASTER 1 année 2024 - 2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Management sectoriel		
<b>PARCOURS</b>	Management public : Digital et Développement Durable (MAP 3D)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	65	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	20
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	54	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	17

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Posséder une expérience professionnelle ou extra-professionnelle en lien avec la sphère publique</b>
<b>2</b>	<b>Savoir se présenter (CV, lettre de motivation, aisance lors de l'entretien...)</b>
<b>3</b>	<b>Disposer de bonnes compétences techniques et relationnelles (Savoir être)</b>
<b>4</b>	<b>Avoir un projet professionnel en lien avec la sphère publique</b>
<b>5</b>	<b>Maîtriser la langue française (à l'écrit et à l'oral)</b>
<b>6</b>	<b>Développer une motivation pour travailler dans la sphère publique</b>
<b>7</b>	<b>Être ouvert au digital et/ou au développement durable</b>
<b>8</b>	<b>Disposer de capacités d'analyse, de réflexion, de structure et de synthèse</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Economie si applicable, Anglais
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : Management public, Management, Marketing, Stratégie, RH, Comptabilité/Contrôle de gestion, Finance,  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Non  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p> <p>Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.</p> <p>Le niveau pourra être vérifié lors de l'entretien oral le cas échéant.</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature. La maîtrise de la langue anglaise est importante dans le cadre des lectures dans le cadre du mémoire. Certains séminaires (de recherche) pourront se dérouler en langue anglaise</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>	NON	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	<p>Promesse d'embauche obligatoire dans la mesure où la formation est en alternance. Le document sera à fournir au plus tard au moment de l'inscription.</p>
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	<p>Préciser les critères :</p> <p>Test d'aptitude à la gestion (ou convocation au test) : Score IAE Message (ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT)</p> <p>Résultat du test à fournir au plus tard au moment de l'entretien ou avant la fin de la phase d'admission.</p> <p>Facultatif uniquement pour les étudiants en formation continue.</p>
<b>Entretien oral</b>	OUI	<p>La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques).</p>



**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Psychologie du développement, des apprentissages et de l'éducation		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	15
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	15

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Posséder une licence de psychologie
<b>2</b>	Avoir de solides connaissances en psychologie du développement, psychologie cognitive et psychologie de l'éducation
<b>3</b>	Avoir un projet professionnel solide, réfléchi et cohérent avec ce diplôme
<b>4</b>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
<b>5</b>	Avoir des compétences en anglais pour la compréhension de textes scientifiques
<b>6</b>	Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques connexes, en particulier en neurosciences et psychologie clinique
<b>7</b>	Savoir travailler de façon autonome et savoir organiser son travail pour la rédaction de mémoires et de comptes-rendus
<b>8</b>	Avoir des bases solides par rapport aux méthodes employées en psychologie (statistiques, psychométrie, entretien, observation)
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	Matières examinées :
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie de l'éducation, statistiques, méthodologie et anglais.  Matière fondamentale pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : psychologie du développement, cognitive et statistiques

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : C2</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Entretien oral</b></p>	NON	



**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Psychologie clinique intégrative et vieillissement		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	20
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	18

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Avoir un très bon niveau des connaissances sur les processus de vieillissement</b>
<b>2</b>	<b>Avoir un très bon niveau des connaissances sur les psychopathologies survenant lors du vieillissement</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des connaissances générales sur les différentes psychothérapies (TCC, EMDR, méditation pleine conscience, hypnose...)</b>
<b>4</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances des méthodologies scientifiques de la psychologie et des statistiques associées (Descriptives, Inférentielles, Cas unique, SCED...)</b>
<b>5</b>	<b>Avoir une bonne maîtrise des processus psychiques, cognitifs, émotionnels et comportementaux</b>
<b>6</b>	<b>Avoir une connaissance générale sur les différentes structures sanitaires et sociales accompagnant le vieillissement de la population (Ehpad etc...)</b>
<b>7</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances théoriques des modalités d'entretiens</b>
<b>8</b>	<b>Avoir une pratique d'une observation du travail du psychologue</b>
<b>9</b>	<b>Avoir une expérience auprès d'une population âgée (Stage, travail, bénévolat...)</b>
<b>10</b>	<b>Savoir présenter ses connaissances et perspectives de manière professionnelle</b>

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Psychologie Positive, Psychothérapies, Neuropsychologie et Psychopathologie, Organisation et institution, Travail d'étude et de recherche</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Psychologie Positive, Psychothérapies, Neuropsychologie et Psychopathologie, Organisation et institution</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p>

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire), références scientifiques mises en avant, notions et concepts clés de l'étudiant.</p> <p>Mise en avant de vos expériences professionnelles, de vos connaissances, compétences, formations extra-universitaires, lectures (articles et ouvrages) qui viennent renforcer vos candidatures, la pertinence de votre place dans la formation et la cohérence avec votre projet professionnel.</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères <u>de</u> sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Préciser les critères : Diplôme Universitaire, Formation certifiante auprès de la personne âgée, en psychothérapies...
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien. Cet entretien peut par exemple porter sur de la littérature scientifique (articles, ouvrages...), des mises en situation, de positionnement éthique et déontologique...</i>

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Ergonomie cognitive des technologies numériques		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	17
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	16

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Posséder une Licence de Psychologie, d'Ergonomie, de Sciences Cognitives, de Sociologie, d'Anthropologie, d'Info-Com, de Design, ou un diplôme équivalent.</b>
<b>2</b>	<b>Posséder de bonnes connaissances en psychologie cognitive</b>
<b>3</b>	<b>Posséder de bonnes connaissances en méthodologies de recueil et de traitement des données</b>
<b>4</b>	<b>Présenter un projet professionnel et de formation en adéquation avec les objectifs du parcours</b>
<b>5</b>	<b>Connaître les objectifs poursuivis par l'ergonomie</b>
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : TOUTES  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI pour la compensation, NON pour le redoublement  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel

		<p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p><b>Dans votre lettre de motivation, à la suite de l'exposé de votre motivation, vous répondrez aux questions suivantes :</b></p> <p><b>1) Quel est votre projet professionnel et comment ce Master permettrait-il de réaliser ce projet ? Veuillez préciser si votre projet est plutôt d'exercer une activité professionnelle une fois le Master obtenu ou si vous souhaitez vous orienter vers le Doctorat et les métiers de la recherche.</b></p> <p><b>2) Quelles démarches avez-vous déjà entreprises afin de vous préparer à une carrière professionnelle ou de recherche dans le domaine de l'ergonomie des technologies numériques ?</b></p> <p><b>3) Quelles connaissances et compétences possédez-vous déjà qui pourront être utiles pour une carrière dans le domaine l'ergonomie des technologies numériques ?</b></p> <p><b>4) Quelles connaissances et compétences pensez-vous devoir acquérir pour une carrière professionnelle dans le domaine de la l'ergonomie des technologies numériques ?</b></p> <p><b>5) Avez-vous postulé une inscription à d'autres diplômes ? Si oui, le(s)quel(s) ?</b></p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI (pour les candidats n'étant pas issus d'un pays francophone)	Niveau CECRL attendu : C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p> <p>Obligatoire pour les candidats dans le cadre de la formation continue, facultatif dans le cadre de la formation initiale</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou</b>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<b>d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document attestant de l'acquisition d'une compétence en rapport avec l'ergonomie des technologies numériques (certification, formation, stage, etc.)
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Neuropsychologie et psychopathologie cliniques et cognitives		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	18
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	15

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Savoir se servir de façon autonome des outils numériques de travail et de recherche bibliographique
<b>2</b>	Savoir identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet en psychologie (neuropsychologie, psychopathologie, santé mentale, interventions psychologiques)
<b>3</b>	Témoigner d'une maîtrise des concepts fondamentaux en psychologie, notamment dans les approches cliniques (psychologie clinique, psychopathologie, neuropsychologie), en psychologie cognitive et en neurosciences appliquées aux champs cliniques.
<b>4</b>	Démontrer une connaissance des pratiques professionnelles cliniques et de recherche en neuropsychologie et/ou en psychopathologie par la réalisation de stages et/ou de formations complémentaires.
<b>5</b>	Avoir une bonne connaissance des théories scientifiques actualisées et des interventions fondées sur les preuves dans les domaines de la psychologie clinique neuropsychologique, en psychopathologie et en psychothérapie.
<b>6</b>	Savoir rédiger et formuler un projet professionnel (et/ou de recherche) en adéquation avec la formation
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Psychologie, Psychologie clinique, Psychopathologie, Neuropsychologie, Psychologie cognitive, Neurosciences, Méthodologie, Statistiques, Travail d'étude et de recherche, Anglais.

		<p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Psychologie clinique, Neuropsychologie, Psychologie cognitive</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p>Valoriser les expériences de stages et toute forme de formations et expériences complémentaires en lien avec le projet professionnel</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de construction du parcours du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p> <p>Document obligatoire pour les formations continues, facultatifs pour les formations initiales.</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>

<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : Obligatoire : Expériences de stage (attestations de stage, avec nombre d'heures totales) Facultatif et si pertinent : Attestation d'une mobilité internationale en rapport avec le diplôme souhaité, Attestations de formations complémentaires.
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Psychologie sociale et du travail : Intervention, Changement, Ressources Humaines		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	27
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	25

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Posséder un très bon niveau de connaissances en psychologie du travail et en psychologie sociale</b>
<b>2</b>	<b>Avoir une excellente maîtrise des méthodes de recueil et de traitement des données (expérimentations, enquêtes, questionnaires, entretiens)</b>
<b>3</b>	<b>Posséder une très bonne maîtrise des statistiques</b>
<b>4</b>	<b>Posséder un bon niveau de connaissance des théories et concepts fondamentaux de la psychologie</b>
<b>5</b>	<b>Présenter un projet professionnel et de formation en adéquation avec les objectifs du parcours</b>
<b>6</b>	<b>Démontrer de bonnes qualités rédactionnelles</b>
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat+ diplôme</b>	<b>OUI</b>	Matières examinées : toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	<b>OUI</b>	Matière examinées : toutes et tout particulièrement psychologie sociale, psychologie du travail, langues, statistiques, méthodologies - Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie du travail, psychologie sociale, anglais, statistiques, méthodologie - Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI - Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	<b>OUI</b>	Descriptif détaillé du projet académique et professionnel (document annexe à compléter, disponible sur la plateforme Mon Master). Seront évaluées :

		<p>Cohérence entre la spécialité du parcours de master envisagé et le descriptif du projet académique et professionnel.</p> <p>Cohérence entre la spécialité du parcours de master envisagé et le parcours académique du candidat (ex : choix d'options en licence)</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défauts de structure ou de syntaxe...)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p>La connaissance et l'appropriation de concepts clés de psychologie sociale et du travail</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	<b>OUI</b>	<p>Les connaissances et les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences académiques, professionnelles et/ou associatives.</p> <p>Les motivations du candidat.</p>
<b>Lettres de recommandation</b>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <b>X Obligatoire</b>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu : C1</p>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <b>X Obligatoire</b>	<b>OUI</b>	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <b>X Obligatoire</b>	<b>OUI</b>	<p>Eléments permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués en regard de la spécialité du parcours de master souhaité (Rapports de stage, projets de recherche ou autres documents pertinents)</p>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <b>X facultatif</b>	<b>OUI</b>	<p>Eléments permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p> <p>A joindre le cas échéant</p>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <b>X Facultatif</b>	<b>OUI</b>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <b>X Facultatif</b>	<b>OUI</b>	<p>Diplômes, formations certifiantes.</p> <p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature ; peut constituer un plus lorsque les compétences sont susceptibles d'être utilisées ou valorisées lors de la formation et/ou du stage</p>
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Psychologie clinique et médiations thérapeutiques par l'art		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	17
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	15

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Présenter un dossier académique complet de bon niveau général (moyennes semestrielles au-dessus de la mention passable)</b>
<b>2</b>	<b>Avoir de bonnes connaissances théoriques en psychanalyse (moyennes au-dessus de la mention assez bien et/ou suivi de formations psychanalytiques extra-universitaires).</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des compétences suffisantes en méthodologie clinique (questionnement sur les manifestations transférentielles).</b>
<b>4</b>	<b>Avoir effectué un minimum de 120h minimum d'expériences cliniques, professionnelles ou associatives, de préférences comportant un lien avec les médiations thérapeutiques par l'art.</b>
<b>5</b>	<b>En vue du mémoire de M1 : formuler un projet de recherche clair et argumenté en cohérence théorique avec le parcours visé.</b>
<b>6</b>	<b>Savoir rendre compte d'une expérience clinique articulée à une élaboration théorique (référentiel psychanalytique freudo-lacanien)</b>
<b>7</b>	<b>Pouvoir formuler son intérêt pour l'art (œuvres ou pratiques).</b>
<b>8</b>	<b>Présenter des qualités rédactionnelles de bon niveau</b>
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : philosophie, matières scientifiques, discipline artistique (si présente).
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : l'ensemble des enseignements et plus particulièrement psychopathologie, psychanalyse, psychologie clinique et rapport de stage.  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : psychanalyse, psychopathologie psychodynamique.

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>Cohérence entre la spécialité du diplôme envisagé (psychanalyse et médiations), le parcours suivi jusqu'à présent et le descriptif du projet professionnel.</p> <p>Cohérence et singularité de la réflexion (développement d'un argumentaire personnalisé)</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir le parcours et les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes.</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : A2</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Eléments permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obligatoire : rapport d'expériences cliniques en stage ou en milieu professionnel articulé à une élaboration théorique écrite en lien avec le référentiel psychanalytique ;</li> <li>- dossiers de recherche demandés dans le ce cursus ou travaux écrits réalisés hors-cursus ;</li> </ul>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Apprentissage d'un art (école, conservatoires, stages) et/ou pratique artistique (amateurs ou professionnels); expériences auprès de public en difficulté ; formations psychanalytiques extra-universitaires (colloques, associations, groupe de travail, etc.).</p>

Entretien oral	OUI	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien en lien avec les travaux de recherche de l'équipe pédagogique.
----------------	-----	--

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Psychologie		
<b>PARCOURS</b>	Psychologie Clinique, Vulnérabilités et Développement du Psycho traumatisme		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	131	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	17
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	121	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	17

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Avoir de solides connaissances des approches scientifiques de la psychologie (psychopathologie, psychologie clinique, psychologie du développement et psychologie cognitive/neuropsychologie).</b>
<b>2</b>	<b>Avoir des connaissances générales sur les différentes psychothérapies validées scientifiquement</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des connaissances théoriques sur les modalités de l'entretien clinique et sur la relation d'aide</b>
<b>4</b>	<b>Avoir des compétences en anglais pour la compréhension de textes scientifiques</b>
<b>5</b>	<b>Avoir un projet professionnel cohérent avec les orientations de la formation</b>
<b>6</b>	<b>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</b>
<b>7</b>	<b>Avoir des connaissances théoriques solides sur l'approche expérimentale en psychologie et sur l'intervention en psychologie</b>
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	non	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	oui	Matières examinées : toutes  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie clinique, psychopathologie, psychologie cognitive/neuropsychologie et psychologie du développement  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) oui

		Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) oui
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	oui	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p>Mise en avant de vos expériences professionnelles, de vos connaissances, compétences, formations extra-universitaires, lectures (académiques notamment) qui viennent renforcer vos candidatures, la pertinence de votre place dans la formation et la cohérence avec votre projet professionnel.</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	oui	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité : rapport de TER (Travail d'Etude et de Recherche) et rapport(s) de stage
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	oui	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>	oui	Préciser les critères : copie des diplômes ou des attestations de réussite

<input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Entretien oral</b>	oui	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	Sciences Humaines et Sociales
<b>MENTION</b>	Ville et Environnements Urbains		
<b>PARCOURS</b>	AIR (Pollution Atmosphérique, Changement Climatique, Impacts sanitaires, énergies Renouvelables)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	44	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	20
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	34	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	18

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Avoir un projet professionnel ou de recherche en lien avec les objectifs de la formation</b>
<b>2</b>	<b>Prérequis très solides en climatologie/météorologie, en SIG et en statistiques</b>
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : toutes (en particulier matières scientifiques et Français)
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matière examinées : les matières correspondant à la spécialité de la licence suivie. (Sciences de la Terre, Sciences de la Vie, Chimie, Géographie, Economie-Gestion, et éventuellement Lettres)  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : climatologie/météorologie  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> <p>Le candidat devra toutefois avoir un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avant le début des enseignements pour être définitivement admis.</p>
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral peut faire suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un

		raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien
--	--	--

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	Sciences Humaines et Sociales
<b>MENTION</b>	Ville et Environnements Urbains		
<b>PARCOURS</b>	Géoprospective, Aménagement et Durabilité des Territoires (GEOPRAD)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	44	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	24
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	34	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	16

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir effectué un parcours scientifique
<b>2</b>	Avoir un niveau d'anglais permettant de suivre des enseignements en anglais
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

<b>Pièces constitutives</b>	<b>Demandées OUI/NON</b>	<b>Critères d'appréciation</b>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : <b>mathématiques, physique &amp; anglais</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : <b>suivant la formation suivie mathématiques, physiques, mécanique des fluides, hydraulique, hydrologie, programmation &amp; anglais</b>  Matière fondamentale pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>aucune</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? <b>NON</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? <b>OUI</b>

<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<p>OUI</p>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<p>OUI</p>	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>B2</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>B1</b></p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p> <p><b>Fournir une vidéo d'1mn30 (maximum) présentant le parcours de formation et le projet professionnel.</b></p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>

<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Préciser les critères : tout document permettant d'attester d'une compétence vérifiée dans le domaine d'activité</p>
<p><b>Entretien oral</b></p>	<p>OUI</p>	<p><i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien</i></p>

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SITE	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Chimie Moléculaire		
<b>PARCOURS</b>	Chimie Moléculaire		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	30	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	M1 commun aux 2 parcours
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	25	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	M1 commun aux 2 parcours

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Disposer de Pré-requis d'une L3 chimie en chimie analytique (RMN, chromatographie, spectro de masse, UV, IR). Très bon niveau sera demandé
<b>2</b>	Disposer de Pré-requis d'une L3 chimie en chimie Organique. Très bon niveau sera demandé
<b>3</b>	Disposer de Pré-requis d'une L3 chimie en chimie Inorganique et chimie générale
<b>4</b>	
<b>5</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI - Les 3 années de Licence et M1 ou équivalent	Matière examinées : Toutes Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Chimie organique et analytique Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Peut être joint dans le dossier, sera un plus pour l'évaluation de la candidature
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Peut être joint dans le dossier, sera un plus pour l'évaluation de la candidature.
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Contrat de travail, attestation employeur, stage ...
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

CHAMP	SITE	DOMAINE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
MENTION	Gestion de l'Environnement		
PARCOURS	Conduite des transitions des structures et des territoires		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	44	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	20
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	38	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	20

**Attendus à l'entrée du Master 1**

1	Avoir un projet professionnel et de recherche en lien avec les objectifs de la formation
2	
3	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : toutes (en particulier matières scientifiques et Français)
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : les matières correspondant à la spécialité de la licence suivie. (Sciences de la Terre, Sciences de la Vie, Chimie, Géographie, Economie-Gestion, et éventuellement Lettres)  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p> <p>Le candidat devra toutefois avoir un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avant le début des enseignements pour être définitivement admis.</p>
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral peut faire suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SITE	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Gestion de l'Environnement		
<b>PARCOURS</b>	Gestion de projets hydrotechnologiques et environnementaux (Hydroprotech)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	44	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	24
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	38	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	18 (14 en FA 4 en FI)

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir effectué un parcours scientifique
<b>2</b>	Avoir un niveau d'anglais permettant de suivre des enseignements en anglais
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : <b>mathématiques, physique &amp; anglais</b>
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matière examinées : <b>suivant la formation suivie mathématiques, physiques, mécanique des fluides, hydraulique, hydrologie, programmation &amp; anglais</b>  Matière fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>aucune</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? <b>NON</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? <b>OUI</b>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat

<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>B2</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>B1</b>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité  <b>Fournir une vidéo d'1mn30 (maximum) présentant le parcours de formation et le projet professionnel.</b>
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/></b> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document permettant d'attester d'une compétence vérifiée dans le domaine d'activité
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien</i>

SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	SITE	DOMAINE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
MENTION	Mathématiques et Applications		
PARCOURS	Ingénierie Mathématique (IM)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	105	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	70
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	77	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	50

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir des connaissances de niveau licence est requises dans les domaines suivants : algèbre linéaire, analyse réelle, équations différentielles, calcul différentiel, probabilités, statistique. Des connaissances de base en informatique et en programmation sont conseillées.
<b>2</b>	Avoir un niveau B2 à l'écrit et à l'oral en français est requis. La première année du Master est intégralement en français.
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : surtout les matières scientifiques, mathématiques et informatique tout particulièrement.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : algèbre linéaire, analyse, analyse numérique, probabilités, statistique, programmation.</p> <p>Permet d'évaluer que le/la candidat(e) a une formation complète en mathématiques.</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>

<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Facultatives en M1 mais fortement recommandées pour les étudiants n'ayant pas effectué leur cursus universitaire à UCA.
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Un niveau B2 en français est requis.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	La promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage est nécessaire pour les étudiants souhaitant suivre la formation en alternance en entreprise.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	<b>SITE</b>	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Mathématiques et Applications		
<b>PARCOURS</b>	MATHémAtiques GénérAles pour l'EnseiGnement (MATH AGREG)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	105	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	35 (commune avec le parcours MFA)
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	77	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	27

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir des connaissances de base dans les domaines suivants : fonctions holomorphes, algèbre générale (théorie des groupes, des anneaux, des corps, notion d'action de groupes), algèbre bilinéaire, formes quadratiques et espaces euclidiens, théorie de la mesure et intégration, équations différentielles de niveau L3, topologie, calcul différentiel.
<b>2</b>	
<b>3</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : surtout les matières Scientifiques, et les mathématiques tout particulièrement.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : fonctions holomorphes, algèbre générale, algèbre linéaire et bilinéaire, intégration, équations différentielles, topologie, calcul différentiel.</p> <p>Permet d'évaluer que le/la candidat(e) a une formation complète en mathématiques.</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>

<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Facultatives en M1 mais fortement recommandées pour les étudiants n'ayant pas effectué leur cursus universitaire à UCA
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Un niveau B2 en français est requis.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SITE	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Mathématiques et Applications		
<b>PARCOURS</b>	Mathématiques Fondamentales et Appliquées (MFA)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	105	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	35 (commune avec le parcours MATH AGREG)
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	77	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	27

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Avoir des connaissances de base dans les domaines suivants : fonctions holomorphes, algèbre générale (théorie des groupes, des anneaux, des corps, notion d'action de groupes), algèbre bilinéaire, formes quadratiques et espaces euclidiens, théorie de la mesure et intégration, équations différentielles de niveau L3, topologie, calcul différentiel.
<b>2</b>	
<b>3</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : surtout les matières Scientifiques, et les mathématiques tout particulièrement.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : fonctions holomorphes, algèbre générale, algèbre linéaire et bilinéaire, intégration, équations différentielles, topologie, calcul différentiel.</p> <p>Permet d'évaluer que le/la candidat(e) a une formation complète en mathématiques.</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé.</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Facultatives en M1 mais fortement recommandées pour les étudiants n'ayant pas effectué leur cursus universitaire à UCA

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Un niveau B2 en français est requis.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	NON	

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	SITE	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Sciences et génie des matériaux (SGM)		
<b>PARCOURS</b>	Nano&matériaux, Industrie&management, Conception&qualité, Energie&environnement (N.I.C.E)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	35	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	35
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	30	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	30

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	<b>Chimie</b> : Avoir des connaissances de base en chimie, état de la matière, les réactions chimiques, les interactions dans la matière (surface et interface)
<b>2</b>	<b>Matériaux</b> : Connaître les classes de matériaux et leur comportement, leur mise en forme, les modes de caractérisation
<b>3</b>	<b>Fluidique</b> : Avoir connaissance de la fluidique, hydrodynamique comme propriété physique de l'écoulement de la matière (liquide, gaz)
<b>4</b>	<b>Mécanique</b> : Avoir connaissance de la résistance des matériaux et leurs propriétés mécaniques (déformation, rupture, vieillissement, fatigue)
<b>5</b>	<b>Optique ou photonique</b> : Avoir connaissance : lois fondamentales de la propagation de la lumière, optique de Gauss et système centré (focaux, afocaux, ouverture), propriété de la lumière et technologie numérique
<b>6</b>	
<b>7</b>	<b>Physique des matériaux</b> : Avoir connaissance : la conception, la caractérisation des matériaux, l'étude de leur comportement en service
<b>8</b>	<b>Anglais</b> : avoir une maîtrise de la langue anglaise niveau B2
<b>9</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : toutes
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Mathématiques, mécanique, hydrodynamique, thermodynamique, optique, électromagnétisme, physique quantique</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : Mathématiques, mécanique, hydrodynamique, thermodynamique, optique</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 – C1
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Permet d'apprécier le comportement du candidat(e) sur le marché de l'emploi ou son initiation dans le monde professionnel
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Les formations en alternance peuvent admettre des étudiants sur trois types de contrat : -la convention de stage -le contrat de professionnalisation -le contrat d'apprentissage Donc l'accès à ces formations nécessite un de ces 3 types de contrats et pas uniquement de type « professionnalisation » ou « apprentissage »
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	Le processus de recrutement est en 3 étapes : -phase 1 : étude du dossier et émission d'un avis -phase 2 : si l'avis de la phase 1 est positif ou si cela demande un complément d'information un entretien oral est mené -phase 3 : contractualisation avec une entreprise selon un des trois types de contrat indiqué ci-dessus (promesse de contrat). Donc l'entretien oral est obligatoire afin d'évaluer la candidature et d'apprécier les points forts ou les compétences manquantes selon le parcours académique, l'expérience professionnelle et l'expérience personnelle du candidat ou de la candidate.

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	<b>SITE</b>	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Physique Fondamentale & Applications		
<b>PARCOURS</b>	<b>Ondes, Atomes et Matières (OAM)</b>		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	70	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	22
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	46	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	16

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Maîtriser des concepts et outils de base de la physique
<b>2</b>	Maîtriser des outils mathématiques pour la physique
<b>3</b>	Maîtriser des outils numériques pour la physique (algorithmes, programmation)
<b>4</b>	Être motivé-e par un métier scientifique (ingénieur, R&D, chercheur, expertise, communication, etc.)
<b>5</b>	
<b>6</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : toutes Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : physique quantique, mathématiques pour physiciens  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) oui Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) oui
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature*

<p>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Niveau CECRL attendu : B1</p>
<p>Niveau de langue en anglais</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Niveau CECRL attendu : C1 souhaité</p>
<p>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>OUI</p>	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p>Justificatifs d'expérience professionnelle</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>NON</p>	
<p>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>NON</p>	
<p>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p>NON</p>	
<p>Entretien oral</p>	<p>OUI</p>	<p>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien</p>



## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 1D		
<b>PARCOURS</b>	MEEF - 1D		
MASTER 1			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	230 UCA Nice : 105 UCA La Seyne : 70 UCA Draguignan : 30 UCA Formation à Distance : 25	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	200 UCA Nice : 90 UCA La Seyne : 65 UCA Draguignan : 25 UCA Formation à Distance : 20
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	230 UCA Nice : 105 UCA La Seyne : 70 UCA Draguignan : 30 UCA Formation à Distance : 25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	200 UCA Nice : 90 UCA La Seyne : 65 UCA Draguignan : 25 UCA Formation à Distance : 20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir une bonne maîtrise des connaissances fondamentales de l'enseignement primaire (Français, Mathématiques).</b>
<b>2</b>	<b>Faire état de compétences et de l'intérêt pour la polyvalence dans l'enseignement en école maternelle et primaire (Sciences, Histoire-Géographie, Arts et Musique, EPS, Anglais ou Italien...), à travers par exemple un parcours Continuum Licence-Enseignement ou des UE suivies pendant la formation.</b>
<b>3</b>	<b>Montrer, en fournissant les relevés de notes des études supérieures, une bonne maîtrise des connaissances acquises durant le cycle de Licence (moyenne à l'année ou mention obtenue) et, si le candidat le souhaite, autre (Master, Ecole d'ingénieurs, Doctorat, ...).</b>
<b>4</b>	<b>Présenter une lettre de motivation démontrant une réelle qualité rédactionnelle (orthographe, syntaxe) et une réflexion cohérente sur le projet professionnel envisagé (adéquation entre diplôme envisagé et descriptif du projet professionnel ; motivation argumentée pour la profession envisagée).</b>
<b>5</b>	<b>Présenter un Curriculum Vitae détaillé permettant de mettre en évidence les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat(e).</b>
<b>6</b>	<b>Présenter, si le candidat(e) le souhaite, des justificatifs d'expérience professionnelle en lien avec l'éducation et/ou la formation permettant d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme souhaité.</b>
<b>7</b>	<b>Mentionner les Engagements citoyens et/ou associatif (Service civique, ...), et certifications (BAFA, CLES, ...) en lien avec la formation envisagée.</b>
<b>8</b>	<b>Démontrer, pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger, la maîtrise du niveau de langue en français (Maîtrise du niveau C1 au minimum).</b>
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Langue Vivante, Sciences, EPS, ...
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : <b>Toutes les matières, et particulièrement celles qui sont au programme de l'enseignement primaire.</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réductrice : néant</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>NON</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Les <b>critères</b> sont : la mention obtenue en L2 ou plus généralement en Bac +2 ou L3 : le suivi d'un parcours « continuum enseignement » ou les modules de préprofessionnalisation orientés vers l'enseignement dans les licences généralistes et la moyenne obtenue ; les licences sciences de l'éducation ; les diplômes autres à un niveau supérieur (M1, M2, Bac+5, ...) obtenus ou en cours.</p> <p><b>Surligner sur les relevés de notes</b> fournis tout enseignement suivi en lien avec l'éducation et/ou la formation.</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe : 5 fautes au plus, défaut de structure ou de syntaxe...)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire en lien avec le Curriculum Vitae et la formation visée)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de mettre en évidence les compétences acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat. <b>En particulier, toutes les expériences professionnelles pouvant être valorisées dans une formation de Master MEEF 1D et son débouché professionnel sont examinées, à condition d'être accompagnées d'un justificatif officiel ; certaines certifications liées à l'encadrement des enfants pourront être prises en compte.</b></p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>C1 attendu au minimum</b>

<input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>B2 (LVE : Anglais ou Italien)</b>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. <b>Aucune expérience (ou certification) professionnelle ne pourra être examinée en l'absence de justificatif officiel.</b> (Ex : BAFA, contrat de travail en lien avec l'éducation, engagement citoyen ou associatif tel Service-Civique...)
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Relevé de notes au CRPE datant de moins de 5 ans si l'admissibilité à ce concours a déjà été obtenue.  Certifications diverses en rapport avec l'encadrement de groupes d'enfants
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	LLAC	<b>DOMAINE</b>	ARTS, LETTRES, LANGUES
<b>MENTION</b>	Langues Etrangères Appliquées (LEA)		
<b>PARCOURS</b>	Traduction - Rédaction d'Entreprise (TRE)		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention</b>	50	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	44
<b>Capacité d'accueil Du parcours</b>	25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	23

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>S'exprimer dans chacune des DEUX langues demandées (parmi les suivantes : allemand, anglais, espagnol, italien et portugais) à l'oral comme à l'écrit de façon adaptée au contexte, et de façon correcte du point de vue grammatical et orthographique.</b>
<b>2</b>	<b>Comprendre et analyser la structure et le sens de documents complexes écrits dans chacune des DEUX langues demandées et savoir-faire une recherche avancée pour trouver le sens de termes spécialisés.</b>
<b>3</b>	<b>Savoir rédiger en français dans un registre adapté à la situation sans faute d'orthographe ni de grammaire et de façon cohérente.</b>
<b>4</b>	<b>S'être informé sur les métiers de la rédaction technique et de la traduction professionnelle et avoir un projet professionnel dans l'un de ces domaines.</b>
<b>5</b>	<b>Se projeter vers des professions dans lesquels l'usage des outils informatiques est central.</b>
<b>6</b>	<b>Savoir s'adapter aux attentes d'un interlocuteur ou d'un client et appliquer des normes différentes en fonction des besoins.</b>
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : <b>toutes</b>  La consultation du relevé du baccalauréat permet d'avoir une idée sur la capacité du candidat à traiter des informations de divers types (numériques, techniques, scientifiques, historiques...)
Relevés de notes des études supérieures	OUI	Matières examinées : <b>Les deux langues demandées</b> , et en particulier en <b>traduction</b> et en <b>rédaction</b> , le cas échéant, la rédaction non littéraire en français et dans d'autres langues, les enseignements en informatique et outils du traducteur, méthode en traduction.  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhabilitaire : Les deux langues demandées par le candidat, en <b>rédaction</b> et en <b>traduction</b> , ainsi que d'éventuelles matières de rédaction non littéraire en français  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) O  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) O
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<b>Questionnaire à télécharger et à remplir</b>  Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de découvrir les centres d'intérêt ou expertises spécifiques du candidat
Lettres de recommandation	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature, <b>uniquement pour des parcours atypiques (hors LEA ou reprise d'étude)</b>

<input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 si les 2 langues demandées sont au niveau C1, C1 sinon
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	<b><u>Si l'anglais ne fait pas partie des deux langues demandées par le candidat, le document attestera des compétences de l'étudiant dans l'une des langues demandées (allemand, espagnol, italien ou portugais)</u></b> Niveau CECRL attendu : B2 si la 2ème langue demandée et le français sont au niveau C1, C1 sinon <b>Cette pièce est obligatoire si aucun élément du dossier ne permet de connaître le niveau du candidat dans la langue demandée.</b>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	<b>Uniquement pour des parcours atypiques (hors LEA ou reprise d'étude)</b> Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>	OUI	Niveau de langue dans la 2ème langue parmi celles proposées (allemand, espagnol, italien ou portugais) si aucun relevé de note ne permet de l'estimer. Niveau CECRL attendu :

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		B2 si la 1ère langue demandée et le français sont au niveau C1, C1 sinon  <b>Cette pièce est obligatoire si aucun élément du dossier ne permet de connaître le niveau du candidat dans la langue demandée.</b>
Entretien oral	NON	

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
<b>MENTION</b>	Sciences Sociales		
<b>PARCOURS</b>	MS : Migration Studies Sciences Sociales		
<b>MASTER 1</b>			
<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention <u>M1</u></b>	70	<b>Capacité d'accueil du parcours <u>M1</u></b>	20
<b>Capacité offerte de la mention <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	64	<b>Capacité offerte du parcours <u>M1</u> (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	17

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	Être familiarisé/intéressé par les méthodologies d'enquête en sciences sociales
<b>2</b>	Avoir une connaissance générale sur les démarches et grands courants des sciences sociales
<b>3</b>	Être capable d'appréhender les phénomènes sociaux avec la distance nécessaire
<b>4</b>	Être intéressé par les questions de migration et de discriminations
<b>5</b>	Disposer d'une bonne capacité d'analyse
<b>6</b>	Disposer d'une bonne capacité de travail
<b>7</b>	Disposer d'un esprit de curiosité
<b>8</b>	Disposer de qualités rédactionnelles
<b>9</b>	Disposer d'un bon niveau d'anglais écrit et oral
<b>10</b>	

### Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : niveau général + notes dans les matières telles que sciences économiques et sociales, histoire, philosophie
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : sciences sociales (sociologie, histoire, anthropologie, ethnologie, science politique, relations internationales ou discipline connexe)  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : anglais + absence totale de formation en sciences humaines et sociales

		<p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui</p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : C1 pour l'accès au M1</p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Niveau CECRL attendu : B2 pour l'accès au M1. A noter: tout justificatif de cours suivis à l'université ou d'expériences (professionnelles, associatives...) en langue anglaise suffit (avoir une certification de type TOEFL/TOEIC/IELTS... n'est pas exigé).</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité</p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	NON	
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b>  <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	OUI	<p>Préciser les critères :          Document permettant d'attester d'une expérience (professionnelle, associative...) dans le domaine des migrations</p>
<p><b>Entretien oral</b></p>	NON	



**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	<b>SITE</b>	<b>DOMAINE</b>	<b>SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ</b>
<b>MENTION</b>	Physique Fondamentale & Applications		
<b>PARCOURS</b>	Master Astrophysique d'UCA (MAUCA)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention <b>M1</b>	70	Capacité d'accueil du parcours <b>M1</b>	12
Capacité offerte de la mention <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	46	Capacité offerte du parcours <b>M1</b> (hors étudiants internationaux et formation continue)	10

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Maîtriser les concepts et outils de base de la Physique
<b>2</b>	Maîtriser les outils mathématiques pour la Physique
<b>3</b>	Maîtriser les outils numériques pour la Physique (algorithmes, programmation)
<b>4</b>	Être motivé-e pour la recherche
<b>5</b>	
<b>6</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	NON	
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : Toutes</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : Mathématiques, physique fondamentale, méthodes numériques, anglais.</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>La lettre de motivation doit être rédigée en <b>anglais</b>.</p> <p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel.</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>

<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature.
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Si absence de notes d'anglais dans le cursus, joindre le résultat (récent) d'un test de langue (exemples, TOEFL, TOEIC).
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité.
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral n'est pas systématique mais peut être demandé pour clarifier certains points de dossiers (motivation du candidat, niveau d'anglais, ...)

**SELECTION MASTER 1 année 2024-2025**

<b>CHAMP</b>	DSPEG	<b>DOMAINE</b>	DROIT, ECONOMIE, GESTION
<b>MENTION</b>	Comptabilité Contrôle Audit		
<b>PARCOURS</b>	Comptabilité - contrôle - Audit		

**MASTER 1**

<b>Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)</b>	OUI		
<b>Capacité d'accueil de la mention M1</b>	30	<b>Capacité d'accueil du parcours M1</b>	30
<b>Capacité offerte de la mention M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	28	<b>Capacité offerte du parcours M1 (hors étudiants internationaux et formation continue)</b>	28

**Attendus à l'entrée du Master 1**

<b>1</b>	Être titulaire d'un DCG ou d'une licence générale de gestion ou d'économie-gestion de très bon niveau. Priorité sera donnée aux licences CCA. Une spécialisation en comptabilité pendant au moins une année est indispensable pour disposer des prérequis théoriques nécessaires à l'intégration dans cette filière très sélective.
<b>2</b>	Justifier d'une expérience professionnelle réalisée auprès d'un professionnel de l'expertise comptable ou du commissariat aux comptes. Le Master se déroule en apprentissage sur 2 années et connaître la profession est un gage de bonne intégration.
<b>3</b>	Témoigner d'une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français. De préférence attestée par un score, diplôme, niveau officiel (type certification Voltaire, score SIM, ...) Savoir mobiliser des compétences qui favorisent un raisonnement logique de manière transversale, en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptable, afin de traiter une problématique dans sa globalité est un impératif.
<b>4</b>	Disposer de compétences en langue anglaise. De préférence attestées par un score, diplôme, niveau officiel (type TOEIC, TOEFL, score SIM) La documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.
<b>5</b>	Avoir des compétences numériques et informatiques. De préférence attestées par un score, diplôme, niveau officiel (type score TOSA Excel) L'ensemble d'aptitudes relatives au numérique doit permettre à l'apprenant de faire face aux innovations technologiques qui se concrétiseront dans les années à venir dans les professions du chiffre, notamment les avancées en matière d'intelligence artificielle.
<b>6</b>	Avoir et savoir utiliser des capacités relationnelles et managériales. Les avoir mises en œuvre dans des projets personnels ou associatifs qui démontrent un sens de la responsabilité, du travail en équipe, de l'initiative. La mise en avant de valeurs sociétales telles que éthique, déontologie, développement durable est un plus apprécié.

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Anglais. Moyenne générale, mention.
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	Matières examinées : Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhibitoire : Comptabilité, Droit, Gestion  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? Oui  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? Oui

<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. Eléments de différenciation par rapport aux autres candidatures.</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p> <p>Expérience (stage ou autre) : obligatoirement être déjà passé par un cabinet d'expertise comptable ou d'audit</p>
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 Test ou attestation sur l'honneur du niveau de langue.
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. Obligatoire pour les candidats de formation continue.
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Formation ouverte uniquement à l'alternance mais l'IAE aide les candidats à la recherche de contrats auprès de ses partenaires. Celui-ci n'est donc pas nécessaire lors de la candidature.
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Préciser les critères :</p> <p>Test d'aptitude à la gestion Score IAE Message (<i>ou Tage-Mage, GMAT, GRE, SAT</i>)</p> <p>Résultat de test ou convocation au test OBLIGATOIRE dans le dossier de candidature. Le résultat du test sera à fournir avant la fin de la phase d'admission.</p> <p>Test obligatoire uniquement pour les candidats en formation initiale et en alternance (<i>pas pour les candidats en formation continue</i>).</p>

<b>Entretien oral</b>	OUI	La sélection des candidats s'effectue sur dossier avec, le cas échéant, un entretien oral. L'admission sur dossier est prononcée par un jury ad hoc attestant des qualités de celui-ci ainsi que de la conformité aux prérequis. L'entretien, le cas échéant, permet d'apprécier les éléments absents du dossier ou nécessitant des compléments d'informations (cohérence et clarté du projet professionnel, motivations, prérequis techniques)
-----------------------	-----	---

**Signature(s) électronique(s) du présent document**

La version originale de ce document est sous forme électronique, par conséquent les signatures ci-dessous doivent impérativement être vérifiées électroniquement à l'aide d'un logiciel adapté comme Adobe Acrobat Reader DC™. Si un message d'avertissement apparaît, la raison peut être liée à l'absence de confiance dans l'Autorité de Certification qui a délivré le certificat utilisé pour signer le document. Dans ce cas, cliquez sur « Détails du certificat » dans le « Panneau des signatures » et sélectionnez le certificat « Sunnystamp Root CA G2 » puis cliquez sur « Ajouter aux certificats approuvés » dans l'onglet « Approbation ». A noter que les logiciels de lecture de documents PDF en mode Web ou mobile n'affichent pas les détails relatifs aux signatures électroniques. Pour toute question, merci de nous écrire à l'adresse [support@lex-persona.com](mailto:support@lex-persona.com).

**Digital signature(s) of this document**

The original version of this document is in electronic form, so the signatures below must always be verified electronically using appropriate software such as Adobe Acrobat Reader DC™. If a warning message appears, the reason may be the absence of trust in the Certificate Authority which issued the certificate used to sign the document. In this case, click on "Certificate Details" in the "Signatures panel" and select the "Sunnystamp Root CA G2" certificate then click on "Add to approved certificates" on the "Approval" tab. Note that PDF reading software in web or mobile mode does not display the details of the digital signatures. If you have any questions, please write to us at [support@lex-persona.com](mailto:support@lex-persona.com).