

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL
UNIVERSITE CÔTE D'AZUR**

SEANCE DU 23 JANVIER 2024

DELIBERATION N° 2024-014

Objet : Accès au 1er Cycle (Parcoursup) : capacités et critères

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE CÔTE D'AZUR

Vu le Code de l'Éducation ;

Vu l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;

Vu le décret n°2019-785 du 25 juillet 2019 portant création d'Université Côte d'Azur et approbation de ses statuts et notamment son article 44, modifié par le décret n°2023-1310 du 27 décembre 2023 ;

Vu le règlement intérieur d'Université Côte d'Azur ;

Vu la délibération n°2024-001 du 9 janvier 2024 du Conseil d'Administration d'Université Côte d'Azur portant élection de M. Jeanick BRISSWALTER en qualité de Président d'Université Côte d'Azur ;

Vu l'avis favorable du Conseil académique du 18 janvier 2024 ;

Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres ;

Entendu l'exposé de M. Stéphane AZOULAY, Vice-président du Conseil d'Administration et des Moyens ;

Approuve

Article 1

Université Côte d'Azur fixe des capacités d'accueil pour l'accès des étudiants en première année de licence, pour les mentions énumérées dans le tableau figurant en annexe du présent arrêté, au titre de l'année universitaire 2024/2025.

Article 2

Le classement dans ces mentions de licence et dans ces spécialités de bachelor universitaire de technologie est subordonné à l'examen des dossiers de candidature, déposés par les étudiants intéressés sous la plateforme Parcoursup selon les modalités fixées dans le tableau annexé au présent arrêté.

Le classement est prononcé par le Président de l'Université sur proposition du responsable de chaque formation concernée.

Chaque responsable de formation s'appuie sur l'avis d'une commission de classement ad hoc, composée comme suit :

- Lorsque le nombre de dossier est inférieur à 1000 :
 - o du responsable de la mention de licence,
 - o d'au moins deux membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.

- Lorsque le nombre de dossier est compris entre 1000 et 2000 :
 - o du responsable de la mention de licence,

- o d'au moins trois membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.
- Lorsque le nombre de dossier est supérieur à 2000 :
 - o du responsable de la mention de licence,
 - o d'au moins quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence.
- Lorsque les candidatures portent sur le portail « Sciences & Technologie », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o au moins un membre du comité de direction du portail « Sciences & technologie »
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention des licences appartenant au portail
- Lorsque les candidatures portent sur les mentions « Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la mention de licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Langues étrangères appliquées » (LEA), sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la mention de licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité linguistique
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique du département « matières d'application LEA »
- Lorsque les candidatures portent sur la mention « Arts du spectacle », sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la mention de licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque spécialité
- Lorsque les candidatures portent sur des doubles licences, sans tenir compte du nombre de candidatures :
 - o du responsable de la double licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de chaque mention disciplinaire
- Lorsque les candidatures portent sur des licences accès santé (LAS) :
 - o du responsable de la mention licence
 - o au moins un membre de l'équipe pédagogique de la filière santé
 - o d'au moins deux, trois ou quatre membres de l'équipe pédagogique de la mention de licence lorsque le nombre de dossier est respectivement inférieur à 1000, compris entre 1000 et 2000 ou supérieur à 2000

Ces commissions de classement seront appuyées, pour la gestion des dossiers (pré-classement, validation du classement sous Parcoursup), de personnels administratifs de la scolarité de la composante et de personnels des bureaux d'information et d'orientation.

Article 3

Chaque dossier en vue de son examen des vœux par la commission de classement est constitué des pièces suivantes :

- Du dossier commun Parcoursup ;
- Des informations sur la candidature (date de candidature, confirmation de la candidature, date de confirmation, etc.) ;
- Des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français ;
- Des résultats du baccalauréat ou du DAEU ou du brevet français ;

- Des résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat (pour les candidats ayant obtenu un tel diplôme étranger) ;
- Du niveau en langue française (pour les candidats n'étant ni de nationalité française, ni scolarisés dans un pays dont le français est la seule langue officielle) ;
- Du projet de formation ;
- De la fiche Avenir ;
- Des bulletins de première et de terminale ;
- Des bulletins de mise à niveau (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau) ;
- Des bulletins du supérieur (pour les candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur) ;
- Des informations sportif de haut niveau ou artiste de haut niveau (pour les candidats demandant un aménagement de scolarité) ;

Le cas échéant, il sera demandé au candidat de fournir les traductions certifiées des pièces susvisées. Toutes ces pièces doivent être déposées via la plateforme Parcoursup.

Article 4

Les dates limites de dépôt des dossiers en vue d'une inscription sont fixées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 24 voix pour et 11 abstentions.

Membres en exercice : 39

Quorum : 20

Membres présents et représentés : **35**

Fait à Nice, le 23 janvier 2024

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : **2024-014**
TRANSMISE AU RECTEUR, CHANCELIER DES UNIVERSITES LE : 6 février 2024
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET D'UNIVERSITE COTE D'AZUR LE : 6 février 2024

MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																			
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance
BSS	Sciences de la Vie	260	257	382	260	résultats	Notes en première et terminale en mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais philosophie et français et épreuves anticipées de français. Moyenne générale en première et terminale.	80%	essentiel																
BSS	Sciences de la Vie / LAS	180	179	169	144																				
BSS	STAPS	482	479	624	434	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et argumentaires et compétences sportives	Notes des enseignements scientifiques, littéraires et sportifs de l'ensemble commun et notes des enseignements de spécialité de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS	25%	complémentaire	Compétences méthodologiques et collectives Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	25%	complémentaire												
BSS	STAPS / LAS	180	177	148	180	Compétences dans les matières scientifiques, littéraires et argumentaires et compétences sportives	Notes des enseignements scientifiques, littéraires et sportifs de l'ensemble commun et notes des enseignements de spécialité de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat ainsi que les notes de première et de terminale en anglais. Attribution de 30 points maximum pour les compétences scientifiques, 30 points pour les compétences littéraires et argumentaires, et 15 points maximum pour l'EPS	25%	complémentaire	Évaluation de l'établissement Compétences méthodologiques et collectives Option pratiques, activités interdisciplinaires, projet divers.	Projet de formation motivé, Fiche Avenir, appréciations des bulletins	25%	complémentaire												
BSS	PASES PASS / Droit PASS / Lomé-Gestion PASS / Sciences & Technologie PASS / Sciences de la Vie PASS / STAPS PASS / Technologie PASS / Histoire PASS / Philosophie PASS / Lettres																								
DSPEG	DROIT	700	698	912	700	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : anglais, histoire-géographie, français, philosophie	40%	Essentiel	Acquis méthodologique de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : anglais, histoire-géographie, philosophie, français	40%	Essentiel	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - EDS « Sciences Économiques et Sociales » - EDS « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques » - EDS « Humanités, Littérature et Philosophie » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Latin » - option « Langues et culture de l'Antiquité : Grec » - option « Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain » Lettre de motivation	20%	Important	Engagement	Investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (diplôme attestés (ex. engagement associatif)	10%	Complémentaire				
DSPEG	DROIT / LAS	102	98	77	67	Résultats	Bulletins de première, de terminale et résultats du baccalauréat, notamment dans les matières suivantes : mathématiques, anglais, français.	60%	Essentiel	Évaluation de l'établissement et acquis méthodologique de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale de ces enseignements : matières scientifiques, anglais, français + Fiche avenir	20%	Important	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation notamment : - Enseignement scientifique - Biologie/écologie - Mathématiques - Physique-chimie - Sciences de la vie et de la terre	20%	Important	Engagement	Investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (diplôme attestés (ex. engagement associatif)	10%	Complémentaire				
DSPEG	Economie-Gestion	400	389	466	400	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique.	45%	Essentiel					Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	45%	Essentiel	Engagement	Investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (diplôme attestés (ex. engagement associatif)	10%	Complémentaire				
DSPEG	Economie-Gestion / LAS	110	108	102	110	Résultats	Les moyennes générales trimestrielles 1ère et Terminale et/ou du baccalauréat si déjà obtenu. Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat (en français et dans les matières précitées). Les notes de Première et de Terminale dans les disciplines suivantes : mathématiques, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie, enseignement scientifique, anglais	35%	Essentiel	Évaluation de l'établissement	Fiche avenir	20%	Important	Projet de formation	Le projet de formation sera apprécié en fonction de la série de baccalauréat, des enseignements de spécialités suivis pour la série générale en Première et en Terminale et de leur adéquation avec les attendus de la formation (notamment les prérequis en mathématiques et l'intérêt porté aux sciences sociales). - Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	35%	Essentiel	Engagement	Investissement dans des projets locaux à vocation internationale (ex. échanges scolaires, jumelage, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (diplôme attestés (ex. engagement associatif)	10%	Complémentaire				
LLAC	Arts du Spectacle - Etudes en danse	135	128	112	45	Résultat	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, sciences humaines et sociales et épreuves anticipées de français	10%	très important	Méthodes Organisation du travail	Expression orale et écrite Organisation du travail	10%	très important	Projet de formation	Autonomie Capacité à s'investir Implication Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Sensibilité artistique	10%	très important	Projet de formation	Motivation Connaissance des débouchés de la formation et connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	60%	essentiel	Engagement	pratique avérée dans un champ artistique du spectacle-vivant (danse, théâtre, performance, marionnette, cirque, etc.) et des expériences pertinentes du candidat (diplôme attestés (ex. engagement associatif)	10%	Très important
LLAC	Arts du Spectacle - Etudes théâtrales				90	Résultats	Notes de première et terminale en français, philosophie, sciences humaines et sociales, matières artistiques (le cas échéant), et épreuves anticipées de français.	20%	très important	Compétences et méthodes	Compétences en expression écrite et orale ; méthodes de travail.	20%	très important	Implication	Travail en autonomie, travail en groupe, intérêt et curiosité pour les questions esthétiques, sensibilité artistique.	20%	très important	Projet de formation	Cohérence du projet professionnel avec la formation.	20%	très important	Engagement	pratique artistique dans le champ du spectacle vivant, fréquentation des spectacles et des institutions culturelles.	20%	Très important
LLAC	Humanités Arts et Métiers de l'Image				25	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques, sciences, sciences économiques et sociales, langues vivantes et langues anciennes, arts, et épreuves anticipées de français.	65%	essentiel	Expression écrite, culture classique, générale, scientifique et artistique. Rigueur du raisonnement et de l'expression. Eventuelles compétences ou rudiments artistiques et techniques en cinéma et arts de l'image.	Contenu du dossier ; avis du conseil de classe	15%	important				Intérêt et motivation pour la formation	Les éléments présents dans le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, à la connaissance des débouchés de la formation, à la connaissance des exigences de la formation, à la cohérence du projet et à l'intérêt pour la formation	15%	très important	activités et réalisations	Activités et réalisations en cinéma et arts de l'image	5%	Complémentaire	
LLAC	Humanités Sciences de l'Antiquité				45	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, lettres, philosophie et, le cas échéant, latin et grec	35%	essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	Notes des matières examinées	20%	important	Curiosité intellectuelle Capacité de travail Autonomie	Fiche avenir	10%	important	Motivation Intérêt pour tous les domaines de l'Antiquité	Fiche avenir, projet de formation	35%	Essentiel	Intérêt pour la culture, les arts, la lecture	Rubrique « activités et centres d'intérêt »	10%	Complémentaire

LICENCE																									
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																			
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance
LLAC	Sciences de l'Information et de la Communication	315	312	276	270	Résultats	Notes en première et terminale en Français, Histoire-Géographie, langue vivante, philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	50%	Essentiel	Méthodes	Expression écrite et orale Organisation du travail	10%	Important	Savoir être	La fiche avenir et notamment les items liés à l'autonomie, l'implication, la capacité à travailler en équipe, la volonté et la motivation	20%	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de connaissance des débouchés de la formation, des connaissances des exigences de la formation et de cohérence du projet	10%	Important	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Important
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand (non débutant)	25	20	16	25	Résultats	Notes en première et terminale en Français en langue vivante (Allemand, Anglais), Français, Histoire-Géographie, Philosophie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Arabe (débutant)	45	44	53	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Chinois (débutant)	60	57	54	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Espagnol (non débutant)	105	104	94	105	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Espagnol, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Italien (non débutant)	55	52	47	55	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Italien, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Portugais (débutant)	30	23	26	30	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Russe (débutant et non débutant)	45	40	42	45	Résultats	Notes en première et terminale en Anglais, Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Mathématiques sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel				Non utilisé	Autonomie Esprit du travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche "Avenir" Projet de formation	10%	Complémentaire	cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	10%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales	10%	Complémentaire
LLAC	Lettres	100	80	65	90	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale et du baccalauréat, ainsi que les résultats sur les matières suivantes : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, langues, littératures et civilisations étrangères, histoire-géographie, connaissance du monde contemporain, mathématiques, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints)	60%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	10%	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cursus antérieur dans le supérieur (le cas échéant)	20%	Très important	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "humanités, littérature et philosophie"	5%	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	5%	Complémentaire
LLAC	Lettres / LAS	90	90	89	90	Résultats	Moyennes de 1ère, de terminale et du baccalauréat, ainsi que les résultats sur les matières suivantes : français, littérature, littérature en langue étrangère, français-documentation, humanités, littérature et philosophie, philosophie, arts, histoire de l'art, arts appliqués et culture artistique, langues vivantes, langues, littératures et civilisations étrangères, histoire-géographie, connaissance du monde contemporain, mathématiques, sciences, grec ancien, latin, langues et cultures de l'antiquité Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints)	60%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	10%	Important	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cursus antérieur dans le supérieur (le cas échéant)	20%	Très important	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "humanités, littérature et philosophie"	5%	Complémentaire	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation	5%	Complémentaire
LLAC	Lettres / Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)	35	35	32	35	Résultats	Toute note de français, de "littérature", de "littérature en langue étrangère", de "français-documentation", et "humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale Toute note de Philosophie, selon situation du candidat Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat Toute note en LVI, LVO, éventuellement LVS, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat	60%	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature	10%	Important	Autonomie Curiosité intellectuelle Capacité à s'investir	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'intérêt Appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat	20%	Très important	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet	5%	Complémentaire	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires	5%	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LICER)																								
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LICER) Anglais (non débutant)	180	178	203	180	Résultats	Notes en première et terminale en anglais, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	45%	Très important				Non utilisé					Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation Éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	45%	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	10%	Complémentaire

LICENCE																											
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)																					
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance		
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Espagnol (non débutant)	90	38	34	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en espagnol), en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel											Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de cohérence du projet, de motivation et de connaissance de la formation	25%	Très important	Engagements	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales	5%	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Italien (non débutant)	90	25	21	90	Résultats	Notes en première et terminale en langues vivantes (notamment en italien) en français, en philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	70%	Essentiel											Projet de formation	Cohérence du projet de formation en rapport au choix de la spécialité et de la connaissance de la formation. Éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir"	25%	Très important	Engagements	Engagement dans des projets extra-scolaires démontrant la capacité de l'étudiant.e à s'investir	5%	Complémentaire
LLAC	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) Allemand (non débutant)																										
LLAC	Musicologie	90	56	46	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, matières artistiques, anglais, mathématiques, histoire-géographie, sciences, langues, philosophie, connaissances du monde contemporain	30%	Essentiel	"Qualité de l'expression écrite Méthode de travail Autonomie"	Rapport du conseil de classe	10%	Très important	"Avoir des notions de base en musique, avoir une pratique musicale régulière même amateur est un pré-requis fondamental. Signaler si inscription au Conservatoire et donner le cursus"	"Projet de formation lettre de motivation : indiquer le ou les cursus suivis en musique"	20%	Essentiel	Projet professionnel ou académique	Lettre de Motivation accompagnant le dossier	20%	Essentiel	Pratique musicale avérée	formation et description de la formation dans la lettre de motivation	20%	Essentiel		
LLAC	Sciences du Langage	90	80	73	90	Résultats	Notes en première et terminale en Humanités scientifiques et numérique, Langues, littératures, cultures étrangères ou régionales, humanités, littérature et philosophie, littérature et culture de l'Antiquité.	55%	Très important	Acquisition démarche scientifique Qualité d'expression	Notes en Humanité scientifique et numérique Notes en français	20%	Important	Implication Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation Autonomie	Moyenne générale	20%	Important			Non utilisé	Intéret pour la démarche scientifique	Notes dans les matières scientifiques	5%	Complémentaire			
SHS	Philosophie	80	69	60	80	Résultats	Notes de première et terminale en philosophie, français, langues vivantes et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	80%	Essentiel					"Autonomie Curiosité intellectuelle"	Fiche avenir	10%	Complémentaire	"Motivation Connaissance des exigences de la formation"	Projet de formation	10%	Complémentaire					Non utilisé	
SHS	Philosophie / LAS																										
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	90	83	65	90	Résultats	Notes en première et terminale en français, littérature, littérature en langue étrangère, de documentation, d'humanités, philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées de français	100%	Essentiel																		Non utilisé
SHS	Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie / LAS																										
SHS	Géographie et Aménagement	60	59	63	60	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, mathématiques, philosophie, langue vivante et épreuves anticipées de français	80%	Essentiel											Motivation et cohérence du projet	Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » lettre de motivation	20%	Important				Non utilisé
SHS	Histoire	230	186	190	200	Résultats	Notes en première et terminale en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre	30%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	15%	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	15%	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	30%	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	10%	Complémentaire		
SHS	Histoire / LAS	90	89	87	90	Résultats	Notes en première, terminale et aux baccalauréat en histoire-géographie, français, sciences économiques et sociales, latin, grec, mathématiques, philosophie, sciences de la vie et de la terre, dans les matières scientifiques, anglais	30%	Essentiel	Méthode de travail Qualité de l'expression écrite et orale Démarche scientifique	fiche avenir, moyenne des notes examinées Notes de français et projet de formation Notes des matières examinées	15%	Très important	Capacité de travail Autonomie Curiosité intellectuelle	fiche avenir projet de formation	15%	Très important	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation, motivation cohérence du projet	fiche avenir projet de formation, appréciation des bulletins en histoire-géographie projet de formation	30%	Essentiel	Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	10%	Complémentaire		
SHS	Psychologie	508	498	542	463	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	80%	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation et lettre de motivation	5%	Complémentaire	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie.	fiche avenir	5%	Complémentaire	Connaissance de la formation	projet de formation et lettre de motivation	5%	complémentaire	Activités extra-académiques en lien avec la psychologie	Lettre de motivation	5%	Complémentaire		
SHS	Psychologie / LAS	162	162	158	135	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	80%	Essentiel	Evolution de l'établissement Qualité de l'expression écrite	Fiche avenir Projet de formation et lettre de motivation	5%	Complémentaire	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie.	fiche avenir	5%	Complémentaire	Connaissance de la formation	projet de formation et lettre de motivation	5%	Complémentaire	Activités extra-académiques en lien avec la psychologie	Lettre de motivation	5%	Complémentaire		
SHS	Sciences du Langage / LAS																										
SHS	Sociologie	100	97	102	100	Résultats	Notes de première et terminale en histoire-géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie, mathématiques et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	Important	Méthode de travail Acquisition de la démarche scientifique	Notes de 1ère et Terminale	50%	Important														Non utilisé
SHS	Sociologie / LAS																										
SHS	Sciences et Humanités - parcours environnement	35	34	33	35	Résultats	Notes de première et terminale en français, géographie, sciences de la vie et de la terre et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	100%	Très important																		Non utilisé
SHS	Sciences de l'éducation et de la formation				45	Résultats	Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	50%	Important																		Non utilisé

DOUBLE LICENCE																											
CHAMP	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Résultats académiques				Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				Savoir-être				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires				La sélection des candidats est basée sur :	
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Pondération	Degré d'importance						
SES	Sciences de la Vie / Sciences de la Terre	35	32	28	35	Résultats	- les notes dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT), Français, langues vivantes - les notes de première et de terminale en Anglais	80%	Essentiel					non utilisé				non utilisé	Projet de formation, lettre de motivation	1- le projet de formation de l'élève. - les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	20%	Très important			non utilisé	Dossier	
SES	Sciences de la Vie / Chimie	32	28	28	32	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), Français, langues vivantes 2- les notes de première et de terminale en Anglais	90%	Très important					non utilisé				non utilisé	Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève. 4- les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir ».	20%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
L1C2																											
L1C2/DFG	Philosophie/Droit	35	33	24	35	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : Philosophie, Français, Histoire géographique et langues vivantes.	80%	Essentiel					Non utilisé	Autonomie	Les éléments présents sur la fiche avenir et le projet de formation et notamment ceux liés à l'autonomie et à la curiosité intellectuelle.	10%	Complémentaire	"Motivation" Connaissance des exigences de la formation"	Projet de Formation	10%	Complémentaire			Non utilisé	Dossier	
SHS	Philosophie/Psychologie	45	45	45	45	Résultats	Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : Français, philosophie, disciplines scientifiques (sciences de la vie et de la terre et mathématiques) et langues vivantes Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français.	90%	Essentiel					Non utilisé				Non utilisé	Projet de formation	Le projet de formation du candidat en cohérence avec la formation ses éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir »	20%	Complémentaire			Non utilisé	Dossier	
SHS/DFG	Sociologie/Economie	80	77	59	80	A) Résultats académiques B) Enseignements de spécialité	1) Moyennes de 1ère et Terminale En classe de 1ère dans les enseignements de tronc commun suivants : Français, Histoire géographique, enseignement scientifique et dans les trois enseignements de spécialité. - En terminale dans les enseignements fondamentaux de tronc commun suivants : philosophie et histoire géographique et les deux enseignements de spécialité. 2) Les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat de français. Parmi les enseignements de spécialités choisis en 1ère et terminale, l'élève devra avoir suivi au moins l'un de ces spécialités : « Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques », « Sciences Economiques et Sociales », « Mathématiques », « Humanités, Littérature et Philosophie ».	70%	Essentiel	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation	5%	Complémentaire	Cohérence	Aux du conseil de classe Projet de formation	5%	Complémentaire	Intérêt et motivation pour la formation	Les éléments présents dans le projet de formation et notamment ceux liés à la motivation, à la connaissance des exigences de la formation, à la cohérence du projet et à l'intérêt pour la formation	20%	Très important			Non utilisé	Dossier		
L1AC	Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais/Allemand Parcours National LEA (Université Franco-Allemande)				15	Résultats	Notes en première et terminale en Français en langues vivantes (Allemand, Anglais, Français), Histoire Géographie, sciences économiques et sociales et épreuves anticipées de français.	65%	Essentiel					Non utilisé	Autonomie Esprit de travail en équipe Intérêt pour le monde de l'entreprise	Fiche « Avenir » Projet de formation	15%	Important	Cohérence du projet Motivation Connaissance de la formation	Projet de formation	5%	Complémentaire	Engagement	Engagement associatif Curiosité pour les questions sociales.	15%	Important	Dossier
L1AC	Arts du spectacle/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	0	0	0	0																						
L1AC	Musologie/Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie																										
L1AC	L1C2 Allemand / Bachelor of Arts Language Secondary 1 / Philosophie/Anthropologie/Ethnologie																										
SITE	Mathématiques / Informatique	35	24	26	35	Résultats	- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), Français, langues vivantes - les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français (complémentaire)	95%	Essentiel					non utilisé				non utilisé	Projet de formation	les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève;	5%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
SITE	Mathématiques / Physique	35	31	28	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique), Français 2- les notes de première et de terminale en Anglais 3- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français"	95%	Essentiel					non utilisé				non utilisé	Projet de formation	les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir » - le projet de formation de l'élève;	5%	Complémentaire			non utilisé	Dossier	
L1C2																											
SITE	Mathématiques / Sciences de la Vie	35	25	14	35	Résultats	1- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : disciplines scientifiques (mathématiques, SVT) 2- les notes de première et de terminale en physique, Anglais 4- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français (complémentaire) 6- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : chimie, sciences de l'ingénieur, informatique (complémentaire)	95%	Essentiel					non utilisé					non utilisé	Projet de formation	3- le projet de formation de l'élève; 5- les éléments d'application figurant dans la « fiche Avenir »	5%	Complémentaire			non utilisé	Dossier
DFG	Droit/Deutsches Bachelor of Law (B.L.B.) (Universität des Saarlandes)	20	5	9	20	Résultats	Allemand, anglais, histoire géographique, Français (bulletin et résultats du bac), philosophie.	35%	Essentiel	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir faire	Moyenne des notes de première et/ou de terminale dans les enseignements suivants : allemand, anglais, histoire géographique, philosophie et français	35%	Essentiel	Maîtrise de la langue	Très bonne maîtrise de la langue allemande (oral de sélection)	20%	Très important	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera approuvé en fonction des spécialités et des options choisies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation - lettre de motivation	20%	Important			Non utilisé	Dossier		
DFG	Licence Droit - parcours double diplôme licence franco-anglais (University of Essex)	20	19	17	20	Résultats académiques	Notes des bulletins de première et terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat (le cas échéant en anglais, autres langues choisies (SV, LV2, LV3), Français, Histoire géographique, Philosophie)	35%	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés en anglais seront appréciés lors d'un entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés.	35%	Essentiel	Sérieux, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés, applications des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	15%	Très important	Projet de formation	Spécificité et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation - projet de formation motivé, lettre de motivation rédigée en anglais.	20%	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	L'intérêt pour les questions historiques, sociales et politiques des pays anglo-saxons pour être appliqués à partir des éléments de la rubrique "activités et centres d'intérêt"	5%	Complémentaire	Dossier	
DFG	Licence Droit - parcours bilingue droit français - droit anglo-saxon	20	20	19	20	Résultats académiques	Notes des bulletins de première et terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat (le cas échéant en anglais, autres langues choisies (SV, LV2, LV3), Français, Histoire géographique, Philosophie)	35%	Essentiel	Compétences linguistiques	La qualité d'expression et la prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais.	35%	Essentiel	Sérieux, implication et autonomie	Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés, applications des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	15%	Très important	Projet de formation	Spécificité et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation - projet de formation motivé, lettre de motivation rédigée en anglais.	20%	Important	Engagement associatif et centres d'intérêt	L'intérêt pour les questions historiques, sociales et politiques des pays anglo-saxons pour être appliqués à partir des éléments de la rubrique "activités et centres d'intérêt"	5%	Complémentaire	Dossier + Oral	

BUT																				
DOMAINE	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)														
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Service	Information communication Parcours journalisme	27	28	28	27	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, la communication...)	Dossier scolaire et notes aux épreuves du baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances; connaissance de l'actualité	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation, interactions avec le jury lors de l'entretien	Essentiel	Curiosité intellectuelle; ouverture au monde; autonomie	Dossier scolaire (appréciations), projet de formation; entretien	Essentiel	Connaissance des métiers du journalisme; connaissance de la formation; maturité du projet	Projet de formation, entretien	Essentiel	Intérêt pour la culture, curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation, entretien	Important
Service	Techniques de commercialisation (Cannes)	112	111	114	112	Notes dans les matières en rapport avec la formation, mathématiques, anglais, LV2, français, matières de spécialité	Notes de première, terminale, notes des épreuves anticipées, dans le cas d'une réorientation, notes du bac, notes obtenues dans les formations post-bac	Essentiel	Maîtrise de la langue française, capacité de travail, intérêt pour l'actualité et les grands phénomènes de société	Notes, appréciations des enseignants, fiche avenir, lettre de motivation	Essentiel	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Essentiel	Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Lettre de motivation	Essentiel	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif, activités d'encadrement, jobs d'été...	CV, lettre de motivation	Très important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Cannes)																			
Service	Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle	30	28	26	30	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Service	Carrières sociales Option éducation spécialisée	30	30	30	30	Evaluation des connaissances	Notes obtenues au lycée avec une attention toute particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et sciences humaines	Essentiel	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Très important	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Très important	Motivation	Motivation pour le travail social au travers de la formulation du projet de formation	Très important	Engagement	Engagement et participation à des travaux ou événements	Très important
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation	70	82	77	70	Résultats en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais; résultats des épreuves anticipées du Bac et évaluations communes; progression des moyennes	Notes et classements	Important	Méthode de travail, qualité de l'expression et de l'orthographe	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir, notes à l'épreuve anticipée de français, lettre de motivation	Important	Assiduité et implication dans la classe	Appréciation des enseignants, fiche Avenir	Essentiel	Intérêt pour la formation; adéquation du projet	Entretien, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel	Expériences professionnelles; engagement lycéen, citoyen, associatif; pratique sportive en club	Entretien, dossier, cv	Complémentaire
Production	Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage	13																		
Production	Réseaux et télécommunications	64	64	66	64	Résultats dans les matières scientifiques Résultats en langue anglaise	Moyennes trimestrielles en 1ère et en terminale	Essentiel	Savoir s'exprimer Méthode de travail	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels et fiche avenir)	Important	Assiduité et comportement	Appréciations des enseignants (bulletins trimestriels 1ère et terminale)	Essentiel	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Service	Information communication Parcours communication des organisations	84	84	85	84	Niveau dans les matières littéraires ou en rapport avec les sciences humaines (français, philosophie, LV, histoire, géographie, sciences économiques, communication...)	Dossier scolaire et notes au baccalauréat (épreuves anticipées ou baccalauréat obtenu)	Essentiel	Compétences rédactionnelles et argumentatives; capacité à mobiliser les connaissances	Dossier scolaire, rédaction du projet de formation	Essentiel	Autonomie; curiosité intellectuelle; esprit d'équipe; concentration en classe et capacité à fournir des efforts soutenus	Dossier scolaire, projet de formation	Essentiel	Cohérence du projet; connaissance de la formation	Projet de formation	Très important	Engagement associatif, lycéen ou étudiant; pratiques culturelles ou artistiques; curiosité pour les questions sociétales; intérêt pour les technologies de l'information	Projet de formation	Complémentaire
Service	Sciences des données (ex STID)	25	24	24	25	Niveau en mathématiques moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	notes du candidat	Essentiel	Acquisition de la démarche scientifique Méthode de travail Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciations du candidat lettre de motivation	Très important	Concentration en classe Capacité à s'investir Autonomie	Appréciations du candidat	Essentiel	Capacité à réussir dans la formation Connaissance des exigences de la formation Motivation	Notes du candidat, entretien lettre de motivation	Essentiel	Intérêt pour le domaine de l'informatique	Lettre de motivation, entretien	Important
Production	Génie électrique et informatique industrielle	104	97	100	95	Notes de mathématiques, enseignement scientifique, français et anglais + spécialités en lien avec la formation (Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) Notes scientifiques Notes de Français Notes d'Anglais	notes du candidat en lien avec la formation: Physique Chimie, Numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, mathématiques, français, anglais	Essentiel			Non utilisé	Implication et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Très important	Motivation	Projet de formation motivé	Très important			Non utilisé
Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage																			
Production	Informatique	65	65	75	65	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Autonomie Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier	CV, lettre de motivation, appréciations des enseignants	Complémentaire
Production	Informatique - en apprentissage	16		16	20	Résultats	Niveau en mathématiques Niveau en informatique Niveau en anglais Niveau en français	Essentiel	Méthodes de travail Autonomie	appréciations des enseignants	Très important	Capacités à s'investir Concentration en classe Capacités d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Essentiel	Intérêt pour la formation, motivation Adéquation du projet aux débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Appréciation des enseignants, lettre de motivation	Très important	Engagement citoyen/étudiant/associatif Intérêt pour les sciences, pour l'informatique en particulier Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	CV, lettre de motivation	Complémentaire

BUT																				
DOMAINE	MENTION	Pour information			CAPACITE 2024	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)														
		CAPACITE 2023	Nombre de candidats appelés 2023	Nombre d'inscrits 2023		Résultats académiques			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			Savoir-être			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet			Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
						Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Service	Gestion des entreprises et des administrations	140	146	144	140	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jours d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Service	Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	48		21	48	Résultats	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) Niveau en LV1 Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat résultats aux options de la terminale générale résultats aux options de la terminale technologiques progression	Très important	Méthodologie qualité de l'expression écrite/orale	appréciations et notes	Très important	assiduité implication	appréciations	Essentiel	Motivation à intégrer la formation	jours d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.	Complémentaire			Non utilisé
Service	Techniques de commercialisation (Nice)	168	165	168	168	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important
Service	Techniques de commercialisation - en apprentissage (Nice)	24		18	24	Résultats	Notes en français (Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Notes en mathématiques Niveau en anglais, LV2 Moyenne générale Progression des moyennes Résultats de la dernière année d'enseignement suivie Notes en marketing, gestion, économie	Très important	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important	Autonomie, capacité à s'investir, implication Capacité à fournir des efforts, concentration en classe Assiduité, comportement	Cadre scolaire, périscolaire ou universitaire lettre de motivation, actions citoyennes... Bulletins scolaires appréciations des professeurs.	Très important	Capacité à réussir dans la formation Motivation, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Notes dans les matières suivantes marketing, gestion, économie sur les bulletins scolaires Lettre de motivation, intérêt et connaissance pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel	Engagements associatif, citoyen, étudiant. Pratique sportive	Lettre de motivation	Important

Signature(s) électronique(s) du présent document

La version originale de ce document est sous forme électronique, par conséquent les signatures ci-dessous doivent impérativement être vérifiées électroniquement à l'aide d'un logiciel adapté comme Adobe Acrobat Reader DC™. Si un message d'avertissement apparaît, la raison peut être liée à l'absence de confiance dans l'Autorité de Certification qui a délivré le certificat utilisé pour signer le document. Dans ce cas, cliquez sur « Détails du certificat » dans le « Panneau des signatures » et sélectionnez le certificat « Sunnystamp Root CA G2 » puis cliquez sur « Ajouter aux certificats approuvés » dans l'onglet « Approbation ». A noter que les logiciels de lecture de documents PDF en mode Web ou mobile n'affichent pas les détails relatifs aux signatures électroniques. Pour toute question, merci de nous écrire à l'adresse support@lex-persona.com.

Digital signature(s) of this document

The original version of this document is in electronic form, so the signatures below must always be verified electronically using appropriate software such as Adobe Acrobat Reader DC™. If a warning message appears, the reason may be the absence of trust in the Certificate Authority which issued the certificate used to sign the document. In this case, click on "Certificate Details" in the "Signatures panel" and select the "Sunnystamp Root CA G2" certificate then click on "Add to approved certificates" on the "Approval" tab. Note that PDF reading software in web or mobile mode does not display the details of the digital signatures. If you have any questions, please write to us at support@lex-persona.com.