

Médecin

> Entité/Service : Direction de la Vie Universitaire (DVU)

- **Type de recrutement : Titulaire ou Contractuel (CDD 1 an renouvelable)**
- **Catégorie : A-IGR**
- **Temps de travail : 50%**
- **Localisation : Centre de Santé Universitaire – Saint Jean d'Angély ; Sophia-Antipolis**
- **Référence de l'annonce: 2025-DVU08**

Vos missions

- Consultations de médecine générale auprès des patients dans le cadre du centre de santé universitaire (public étudiant, personnels de l'Université et public tout venant)
- Participation au suivi médical des étudiants en santé en collaboration avec l'infirmière dans le cadre du protocole établi.
- Intervention en cas d'urgence, sur le campus ou dans le service, auprès des étudiants ou du personnel d'UCA.
- Etablissement des aménagements d'études pour les étudiants en situation de handicap, sous la supervision du médecin référent handicap.
- Etablissement des certificats de maintien de bourse pour les étudiants à la demande du CROUS.
- Accompagnement des étudiants étrangers en situation précaire
- Encadrement des étudiants en santé en stage dans le service (externes ou internes)
- Participation à la mise en œuvre des actions de prévention.
- Participation aux réunions de services et de synthèse avec l'équipe pluridisciplinaire.

Sujétions particulières : Amplitude horaire 9h/20h

Votre profil

Compétences opérationnelles

- Savoir établir un diagnostic de situation abordant les dimensions biomédicales, psychologiques et sociales.
- Savoir établir un diagnostic médical devant les problèmes de santé physique et mentaux rencontrés, les prendre en charge, juger de l'urgence, instaurer un traitement, et orienter en interne ou en externe si nécessaire.
- Savoir rendre compte collectivement des problèmes rencontrés par les patients avec une spécificité sur le public étudiant (adaptation aux études, santé mentale, difficultés sociales...)
- Savoir travailler en équipe, connaître les compétences des différents professionnels.
- Connaître et entretenir des liens avec les services et acteurs du soin, le réseau local associatif et de soin
- Connaître les problèmes de santé publique de la classe d'âge des 18-25 ans et les déterminants de santé liés au contexte des études.
- Avoir des compétences renforcées dans les domaines des conduites addictives et suicidaires, de la prévention des IST et des grossesses non désirées, de la vaccination, de l'hygiène de vie.
- Utiliser les logiciels métiers dédiés autant pour la prise de rendez-vous que pour le suivi des dossiers patients. Participer et être acteur des activités de recherche et de formation.

Compétences comportementales

- Respect du secret professionnel Capacité à travailler en équipe
- Qualités relationnelles et d'écoute Autonomie/confiance en soi
- Capacité d'organisation et d'adaptation Rigueur/fiabilité

Les compétences professionnelles attendues des spécialistes en médecine générale ont été publiées au plannationnal (Référentiel métier et compétences des médecins généralistes, CNGE 2010 ; Compagnon L et al. Exercer2013) et européen (Wonca 2002).

1. APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ

- Capacité à mettre en œuvre une démarche décisionnelle centrée patient selon un modèle global de santé (EBM, Engels, etc.) quel que soit le type de recours de soins dans l'exercice de la médecine générale
- Être capable de prendre en charge un problème de santé non différencié en contexte de soins primaires
- Être capable de prendre en charge successivement ou simultanément des situations de nature différente (appareils différents, pathologies organique et fonctionnelle, problèmes sociaux et administratifs, ...)
- Être capable de synthétiser les données recueillies
- Être capable d'élaborer et proposer une prise en charge globale, adaptée au patient et au contexte, en l'absence fréquent de diagnostic nosographique.

2. EDUCATION EN SANTÉ, PRÉVENTION INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE

- Capacité à accompagner le patient dans une démarche autonome visant à maintenir et améliorer sa santé, prévenir les maladies, les blessures et les problèmes psychosociaux dans le respect de son propre cheminement, et donc à intégrer et à articuler dans sa pratique l'éducation et la prévention.
- Être capable d'éduquer le sujet à la gestion de sa santé et de sa maladie
- Être capable de participer à des actions ou des réunions d'éducation sanitaire
- Être capable d'établir un diagnostic éducatif
- Être capable de proposer un projet de soins
- Être capable de construire une alliance thérapeutique

3. PREMIER RECOURS, URGENCES

- Capacité de gérer avec la personne des problèmes de santé indifférenciés, non sélectionnés, programmés ou non, selon les données actuelles de la science, le contexte et les possibilités de la personne, quels que soient son âge, son sexe, et toutes autres caractéristiques, en organisant une accessibilité (proximité, disponibilité, coût) optimale.
- Être capable de prendre une décision en contexte d'urgence et/ou en situation d'incertitude
- Être capable de faire face à des situations aiguës et/ou vitales rencontrées en médecine générale (infarctus, OAP, crise d'asthme, traumatisme, agitation, situations psychiatriques)
- Être capable d'organiser sa trousse d'urgence

4. CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS

- Capacité à assurer la continuité des soins et la coordination des problèmes de santé du patient engagé dans une relation de suivi et d'accompagnement.
- Être capable d'assurer la continuité des soins, pour toutes les catégories de la population.
- Être capable d'assurer le suivi entre domicile et hôpital
- Être capable de collaborer avec les partenaires médico-sociaux
- Être capable de collaborer au système de gardes
- Être capable de travailler en équipe et/ou en réseau lors des situations complexes, aiguës et chroniques.
- Être capable d'élaborer des coopérations avec d'autres partenaires
- Être capable de participer aux réseaux de soins

5. RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉ PATIENT

- Capacité à construire une relation avec le patient, son entourage, les différents intervenants de santé, ainsi que les institutionnels, en utilisant dans les différents contextes les habiletés communicationnelles adéquates, dans l'intérêt des patients.
- Être capable de communiquer de façon efficiente avec le patient et son entourage
- Être capable de développer une écoute active et empathique
- Être capable d'adapter la réponse aux caractéristiques du patient
- Être capable d'expliquer une décision, une prescription ; annoncer une nouvelle grave
- Être capable de tenir compte de ses émotions et de celles du patient
- Être capable d'entreprendre des actions de santé publique
- Être capable d'identifier des comportements à risques et mettre en route des actions de prévention individuelle et collective

Votre parcours professionnel

Vous êtes titulaire d'un Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine ? Vous possédez une expérience sur un poste similaire ? N'hésitez plus et postulez !

Rémunération et avantages sociaux

- Rémunération contractuels (hors variables) : selon profil
- Prise en charge partielle des frais de transport domicile-travail
- Prise en charge partielle des frais de mutuelle
- Accès aux restaurants et cafétérias du CROUS avec tarif privilégié
- Billetterie loisirs et sorties à tarifs préférentiels

L'environnement de travail

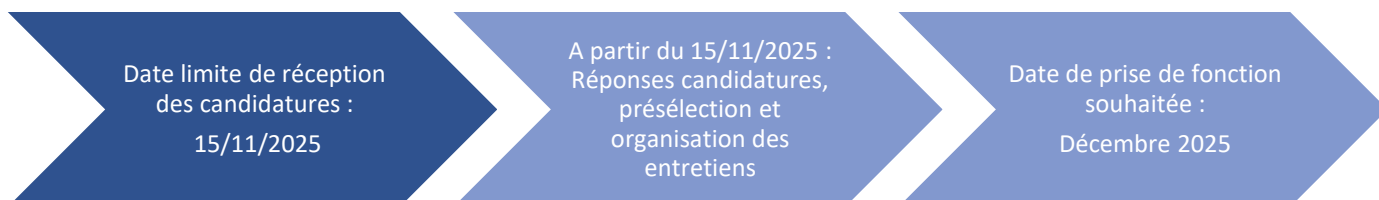
La Direction de la Vie Universitaire met en œuvre la politique de la vie universitaire. Elle regroupe les différents services et directions en charge du bien-être et de la vie des campus : vie sportive, santé et prévention, social, vie associative, engagement étudiant et citoyenneté, écoresponsabilité. L'offre de la Vie Universitaire cible à la fois l'épanouissement des étudiants, mais aussi celui de son personnel à travers ses différentes missions.

Pour candidater

Cette annonce vous intéresse ? N'hésitez plus ! Et postulez par mail à l'adresse suivante : Coraline.CARBONELL@univ-cotedazur.fr

La candidature idéale comporte un CV et une lettre de motivation que nous lirons avec attention.

Calendrier de recrutement :



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

36 116 étudiants

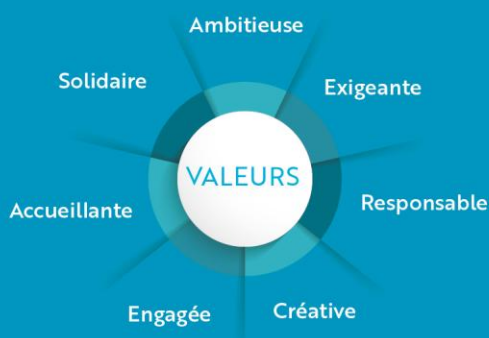
21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et 6 composantes
dérogatoires

60 Laboratoires et
unités de recherche

5 432 personnels
permanents

dont 1809 enseignants/chercheurs,
1347 administratifs auxquels se rajoutent
environ 2276 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



POURQUOI NOUS REJOINDRE ?

> Une Université engagée socialement

- Mission Handicap
- Égalité Femmes-Hommes
- Qualité de Vie au Travail
- Éthique et Intégrité Scientifique
- Prévention des Discriminations
- Campus Eco-Responsables

> Nos avantages

- De nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- 2 jours de Télétravail par semaine, possible selon la nécessité de service
- 45 jours de congés / an (pour un temps plein)
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité



**10 bonnes raisons
de nous rejoindre**

> Toutes nos offres en cours de recrutement

- Disponible sur notre portail web [« Travailler à l'Université Côte d'Azur »](#)
- Ouvertes aux personnes en situation de handicap