

# *Genèse et Expérience des DIScriminations (GEDIS)*

Porteurs de projet :

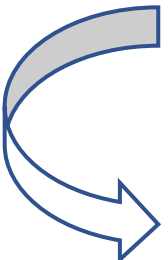
Alessandro Bergamaschi (URMIS) et Nathalie Pantaléon (LAPCOS)

**URMIS**  
Unité de recherches  
Migrations et société

UNIVERSITÉ  
**CÔTE D'AZUR** 

  
**LAPCOS**

# Le contexte

- Un domaine d'études en expansion (psychologie, sociologie et sciences politiques)
- Une prévalence d'études quantitatives  $\implies$  *caractérisation du phénomène*
- En sociologie, des paradigmes principalement structurels et déterministes  
 *un affaire de rapport de pouvoir et de domination entre classes sociales*

# Le contexte

- En psychologie sociale, études principales :



*sur les processus de catégorisation sociale, préjugés, stéréotypes*

(Bourhis & Leyens, 1994)

*sur les dynamiques d'identification* (Bourguignon, 2017)

*sur les valeurs* (Chataigné, 2014)

# Objet de notre étude

- « Expériences des discriminations »

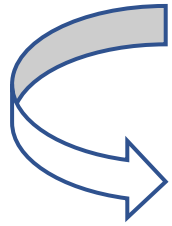


- processus de subjectivation et stratégies de gestion publique
- rapport à l'injustice, aux valeurs, aux attitudes discriminatoires... en lien avec ces expériences.

# L'expérience des discriminations

1) La genèse de l'expérience des discriminations : a) s'inscrit dans la durée (Essed, 1991)

b) c'est une expérience déstabilisante  
(Dubet et al. 2013)



*quelles relations avec les principes  
d'égalitarisme et de méritocratie ?*

2) Le partage de l'expérience est un choix « qui ne va pas de soi » (Eckert & Primon, 2011)



*quelles conditions sociales et psycho-sociales motivent  
le « dire » ou le « ne pas dire » les discriminations ?*

# Le volet quantitatif

## MESURES

- Sensibilité à l'Injustice (15 items ; Faccenda, Pantaléon, Bois & Schmitt, 2008)
- Orientation à la Domination Sociale (16 items ; Duarte, Dambrun & Guimond, 2004)
- Levels of Self Concept Scale ( 15 items ; traduction française du questionnaire de Selenta & Lord, 2005)
- Questionnaire des Valeurs par Portraits (Transcendance et Affirmation de soi, 17 items ; Wach & Hammer, 2003)
- Perceptions de discriminations (co-construction LAPCOS – URMIS)
- Profil socio-démographique...

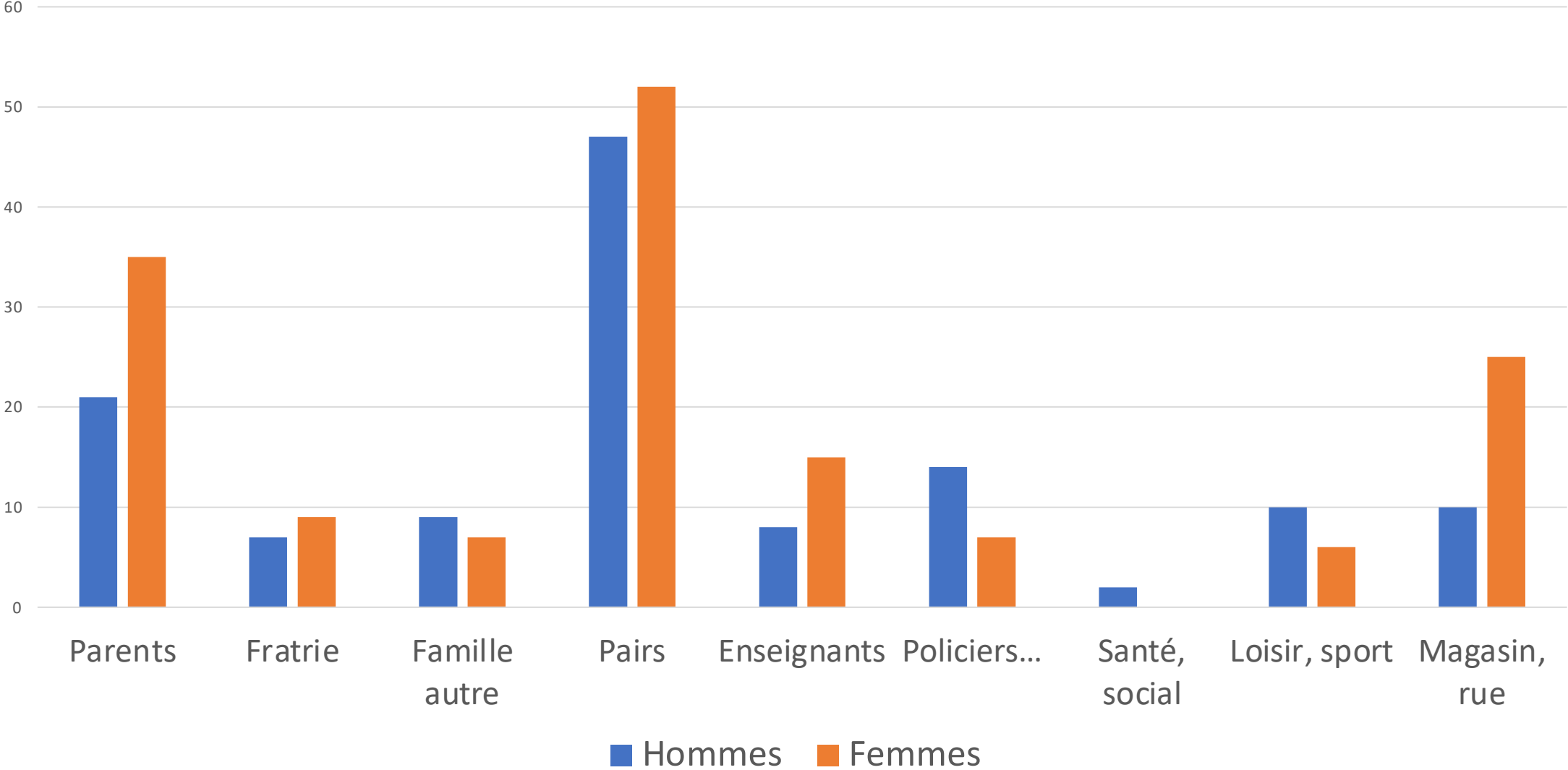
# Le volet quantitatif

Premiers résultats ( $N = 442$ )

- 221 hommes et 219 femmes ; L'âge moyen est de 19.3,  $ET = 2.7$
- Relations entre sexe et expériences de discrimination ( $p < .02$ )

|        | Expériences de discrimination | Pas d'expériences de discrimination |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Hommes | 128                           | 93                                  |
| Femmes | 156                           | 63                                  |

### Discrimination qui a le plus touché le participant (p<.02)





- Lien significatif entre la sensibilité à l'injustice en tant qu'observateur et les expériences de discrimination
- Pas de lien significatif entre la sensibilité à l'injustice en tant que victime ou bénéficiaire et les expériences de discrimination
- ...

# Le volet qualitatif

## Echantillon

- Entretiens semi-directifs (dimensions : scolaire, professionnelle, familiale, amicale)
- $N = 30$
- Age = 18 > 29 ans ( $M$  25,8)
- Sexe = 17 F / 13 H
- « Origines » = des françaises et des français issus de la « diversité »  
⇒ *ex-colonies 17, France d'outre mer 7, autres origines 6 (dont 10 nés en FR et 15 hors FR)*
- PCS famille = 7 supérieur, 7 intermédiaire, 16 modeste
- Situation actuelle : 19 en études, 9 en emploi, 2 sans emploi

# Le volet qualitatif

## Premières pistes...

- L'**idée de discrimination** est souvent provoquée par l'enquêteur
- Les remarques sur l'**apparence physique** sont le déclencheur d'un sentiment de différence
- Les inégalités de traitement (scolaires, professionnelles) sont parfois appréhendées en termes de **classe sociale**
- Le « dire » ou « ne pas dire » les discriminations semble en lien avec les **caractéristiques du contexte** et les **projets personnels**