

Maitre ou maitresse de conférence en Psychologie clinique de l'âge / Clinical psychology of the elderly

Statut : MAITRE DE CONFERENCE
Section CNU : 16
Date de prise de fonction : 01/09/2023

Département disciplinaire : Psychologie
Composante principale d'enseignement : EUR
Healthy
Unité de recherche : LAPCOS / CoBTeK
Numéro d'identification Galaxie : 155
Numéro d'identification établissement : 9 1 6
Article de recrutement (Art.) : 26.1

Description de l'emploi :

MISSIONS D'ENSEIGNEMENT

La coopération entre la médecine et la psychologie clinique apparaît comme une évidence dans l'évolution des deux disciplines, porteuses de visions intégratives centrées sur le patient (pour la prise en soin) ou le sujet (notamment pour les actions de prévention/identification/dépistage). Cette vision est partagée par la faculté de médecine et l'EUR Healthy, Ecosystèmes des sciences de la santé. Plus précisément, les besoins en enseignants spécialistes en psychologie clinique pour les formations des 3 cycles des étudiants en médecine, aux côtés des universitaires de psychiatrie (demande soutenue par le Pr Michel Benoit et le Pr Philippe Robert) et des autres disciplines médicales, est un besoin majeur. De même pour les nouvelles formations notamment des Infirmiers de Pratiques Avancées (IPA). Par ailleurs, les nouveaux modèles de pédagogie médicale faisant une part importante à la simulation et la mise en situation, axe de développement prioritaire de notre faculté, nécessite cette intégration de la psychologie clinique.

L'UFR médecine n'a pas d'enseignant en psychologie statutaire rattaché à son offre de formation. Des intervenants de qualité, chargés et attachés d'enseignement, sont présents. Une des missions de MCF sera d'assurer une coordination globale, en plus d'une charge d'enseignement spécifique, principalement sur la thématique de la gérontopsychologie clinique. Il s'agit d'une nécessité structurelle puisque le vieillissement est un axe prioritaire de développement de l'Université et du CHU. Le/la candidat.e devra donc justifier de sa connaissance tant en formation initiale qu'en expérience de son excellence en gérontopsychologie. En ce qui concerne les enseignements en faculté de médecine : Pour la licence, les enseignements de sémiologie L2 : approches des éléments essentiels en psychologie de la personne âgée et initiation aux outils de psychothérapie (20h TD). En master (M2 et M3) : suivi des stages hospitaliers (20h/ans). M2 UE Gériatrie : élaboration DCP et items troubles cognitifs, dépression sujet âge, troubles anxieux sujets âgés, Maltraitance (8h/ans). Pour le 3eme cycle : DES Gériatrie rétro enseignements et cours pratiques (16h) ainsi que la participation aux simulations et ECOS (8h). Concernant le cursus IPA : Master IPA maladies chroniques (2h M1 et 4h M2) ainsi que le Master IPA psychiatrie (6h). Une intervention en DIU national de Gériatrie et DU Onco Gériatrie (10h). **Soit un total de 94 heures d'enseignements en médecine, IPA et Capacité de Gériatrie et DU Onco Gériatrie.**

Pour les enseignements au département de psychologie, il est important de souligner que la formation de base en Psychologie s'articule autour d'enseignements fondamentaux dans les 4 sous-disciplines : psychologie clinique, développementale, sociale et cognitive. Elle permet aux étudiants de choisir la spécialité du Master de Psychologie dans laquelle ils souhaitent s'engager. Par la suite, le parcours « Psychologie clinique Intégrative relève de la psychologie intégrative. Cette formation donne accès au titre professionnel de Psychologue (Article 44 de la loi n°85-772 du 25 juillet 1985 et Décret n°90-255 du 22 mars 1990) et au titre de psychothérapeute (article 52 de la loi n° 2004-806 du 9 août 2004 et décret du 7 mai 2012 et du 20 mai 2010). La création en 2017 de 2 UE en Licence, l'une centrée sur la méthodologie clinique intégrative et l'autre sur la Psychopathologie clinique de l'âgée, couplée à la refonte de l'ancien master Psychologie clinique et gérontologique en Psychologie clinique Intégrative et vieillissement témoigne de l'engagement du département de psychologie et de l'UCA de développer une psychologie intégrative *evidence-based* centrée sur le vieillissement afin de répondre au nouveau besoin de la population française. Précisément, en Licence de Psychologie, le poste répondra aux besoins rencontrés dans les 2 UE de Licence précédemment citée (Méthodologie clinique Intégrative : 12hCM, 3h TD * 9 groupes (18h TD) et Psychopathologie clinique de l'âgée : 12h CM, 3h TD * 9 groupes). En master, le profil répondra aux besoins sur les UE de Psychologie positive (15h CM, 78h TD), de Psychothérapie, Observation et Entretien Clinique (15h CM, 78h TD), et de Recherche (40h TD). En prenant en compte les enseignements actuellement pris en charge par des sur-services ou des vacataires, **un total de plus de 130 h équivalent TD en département de psychologie est actuellement disponible pour le profil.** Le candidat devra également s'engager dans le suivi des alternants puisque le master est certifié par le CFA épure méditerranée depuis septembre 2021.

MISSIONS DE RECHERCHE

Le laboratoire CoBTeK a pour objectif de développer des recherches sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour la prévention, le diagnostic et le traitement des pathologies neuropsychiatriques et neuro développementales. Le laboratoire CoBTeK appartient à l'EUR Healthy et contribue très activement à la FRIS (Fédération de Recherche pour les Interventions en Santé) est un laboratoire très actif en matière de recherche, comme en témoignent la dernière évaluation faite par l'HCERES, pour un nombre relativement limité de chercheurs statutaires. Au moment de l'évaluation mi-parcours (Juin 2019) la production scientifique 2017-2019 comprenait 19 articles dans des revues médicales (psychiatrie adulte et enfant, neurobiologie, psychopathologie) (4 rangs A et 6 rangs B), 4 articles dans des revues sciences de l'ingénieur (informatique automatique, technologie), 48 conférences, présentations dans des congrès médicaux (N=30) et technologies (N=18), et 7 projets financés (UCA - 4, ANR - 1, H2O 20 - 1, EIT - 2). Deux thèses sont dirigées par un enseignant chercheur, un appel d'offre sur l'approche non médicamenteuse a été obtenu : le laboratoire COBTeK est une référence scientifique dans le domaine du vieillissement.

Comme indiqué dans l'évaluation à mi-parcours de l'équipe les objectifs sont :

- Au sein de l'UCA, l'équipe participe activement au rapprochement avec les autres équipes de recherche dans le domaine de la santé (FRIS). Un deuxième élément important est que le laboratoire constitue l'adossement recherche du département d'orthophonie de l'UCA qui forme dans un diplôme de Master 2 des étudiants au métier d'orthophonie mais aussi à des carrières de recherche.

Parmi les actions envisagées pour la seconde partie du contrat il faut souligner :

- le développement d'outils pour l'évaluation et le traitement de l'apathie et des troubles de la motivation
- la mise en place de la collection de données dans le domaine de l'autisme, du psycho traumatisme et des Pathologies neuro-développementales en lien avec le programme MNC3 (Médecine numérique, Cerveau Cognition Comportement). Ces actions sont directement applicables aux populations vulnérables (ex : troubles neuro-développementaux), ou souffrant d'un psycho-traumatisme, ou d'un vieillissement pathologique.

Le LAPCOS (Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales), membre de la MSHS-SE (Maison des Sciences de l'Homme et de la Société – Sud-Est) de l'Université Côte d'Azur, est un laboratoire pluridisciplinaire de Sciences Humaines et Sociales. Il compte 30 membres titulaires, 40 doctorants et 25 chercheurs associés.

Avec la thématique d'étude générale « Qualité de vie : Environnements, Santé, Travail », le LAPCOS regroupe de nombreux champs de recherche : l'anthropologie cognitive et sociale, la psychologie du travail, la psychopathologie, la psychologie du développement, la psychologie sociale, la neuropsychologie, la psychologie clinique, l'ergonomie, les sciences de l'éducation, les STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives), ainsi que la sociologie. C'est dans la pluridisciplinarité que les membres du LAPCOS étudient les processus psychologiques, les variables sociales et culturelles et la manière dont les phénomènes naturels et culturels peuvent se façonner mutuellement. Le LAPCOS est organisé en trois Axes et c'est principalement dans l'axe 2, intitulé « Santé : du bien naître au bien vieillir », que le profil s'insère. Cet axe est animé par trois thèmes de recherche autour du bien-être, de la qualité de vie, du handicap et de la vulnérabilité, des savoirs et des apprentissages.

En conclusion, le champs de la recherche auprès de la population âgée se retrouve à plusieurs niveaux de la politique scientifique de l'UCA tel que dans les thématiques de l'Université (Santé, bien-être et vieillissement) ; au sein de l'EUR HEALTHY, Écosystèmes des sciences de la santé ; au sein de la Fédération de Recherche Innovation des Interventions en Santé et en particulier au sein de leur axe transversale « Les nouvelles technologies au service de la santé tout au long du parcours de vie » ; au sein des thématiques de la MSHS Sud-Est ou encore plus récemment au sein de l'Université Ulysseus où Université Côte d'Azur porte l'axe « Ageing and well being ». De plus, au regard de l'impact sociétal que représente l'augmentation démographique des âgées au sein de notre région, le profil pourra venir enrichir les recherches dans l'académie d'excellence Sociétés Humaines, Idées et Environnement de l'IDEX UCAJedi. Au niveau de la région, nous nous plaçons dans le Domaine d'Activité Stratégique (DAS) - Santé – Alimentation, en en particulier autour de la *silver* économie. Le lien avec le grand programme de recherche « Nice Bien Vieillir » co-porté par le CHU de Nice et UCA est nécessaire, de même que la participation scientifique au Gérontopôle Sud (porté par l'ARS PACA-Sud et le Conseil Régional).

Profil recherché :

Le.la candidat.e devra avoir des connaissances de la psychologie de la personne âgée avec une approche intégrative. Une expérience de l'enseignement en psychopathologie est indispensable.

Description de la composante :

L'École Universitaire de Recherche (EUR) HEALTHY – Ecosystèmes des sciences de la santé – est une composante sans personnalité morale d'Université Côte d'Azur. Elle soutient la recherche et porte la formation supérieure de second et de troisième cycle en centrant ses axes thématiques afin de développer une approche écosystémique de la santé pour répondre aux enjeux de société liés à la santé. Pour cela, elle propose un programme d'enseignement permettant de développer de nouvelles compétences et de nouveaux métiers pour promouvoir et prendre en charge la santé tout en renforçant l'intégration de la recherche et l'innovation dans les programmes de formation. Ainsi, elle coordonne et renforce l'activité de recherche dans le domaine de la santé, en particulier les interventions en santé. Par ailleurs, elle a également pour objet de créer et consolider un cluster écosystème de santé et de développer des collaborations internationales.
<https://healthy.univ-cotedazur.fr/>

Description de l'unité de recherche :

Le Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (LAPCOS, UPR 7278) est un laboratoire interdisciplinaire regroupant de nombreuses (sous)disciplines : l'anthropologie, la psychologie sociale, clinique, la psychologie du travail, la neuropsychologie, l'ergonomie, la sociologie, les sciences du mouvement humain (STAPS), les sciences de l'éducation et l'histoire de l'art. Cette interdisciplinarité du LAPCOS doit permettre de parvenir à une meilleure compréhension :

1. de l'interaction entre les processus psychologiques et neuropsychologiques et les variables sociales et culturelles dans les domaines où les membres de l'équipe ont acquis une compétence : comportements coopératifs, stéréotypes, émotions, mémoire, interactions homme-machine, phénomènes religieux, processus identitaires, justice organisationnelle, perception de l'avenir, ...
2. de la manière dont phénomènes naturels et phénomènes culturels peuvent se façonner mutuellement.

Le LAPCOS a adopté comme identité fédératrice le thème transversal « Qualité de Vie : Environnements, Santé, Travail ». <https://lapcos.univ-cotedazur.fr/>

CoBTeK lab (Cognition Behavior Technology) est une unité propre de recherche (UPR 7276) d'Université Côte d'Azur qui a été créée en partenariat avec l'INRIA en 2011. L'équipe a pour objectif de développer des recherches sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour la prévention, le diagnostic et le traitement des pathologies neuropsychiatriques et neurodéveloppementales. CoBTeK est une unité pluridisciplinaire : santé mentale du début à la fin de vie avec deux axes transversaux : le psychotraumatisme et les nouvelles technologies.

Originalités et forces : (1) thématique de la santé mentale de demain alliant recherche clinique utile, translationnelle, et expérimentale (2) associe des compétences dans le champ de la santé mentale : médecins psychiatres, orthophonistes, psychologues et de l'ingénierie : ingénieurs spécialisés en IA et affiliés à l'INRIA.

<https://univ-cotedazur.fr/laboratoires/cognition-behaviour-technology-cobtek>

Modalités de candidature :

Pour candidater, merci de bien vouloir déposer votre dossier via GALAXIE : <https://galaxie.enseignementsuprecherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp> au plus tard le 30 mars 2023 16h00 heure de Paris.

Cette audition fera l'objet d'une mise en situation.

Au choix pour l'UE Psychopathologie de l'agée ou pour l'UE Méthodologie Clinique Intégrative (une seule des deux) de la maquette de Licence en Psychologie de l'Université Côte d'Azur, le/la candidat.e devra présenter un syllabus (Objectif, Compétences et Connaissances préalables, Connaissances et Compétences visées, modalité d'examen, etc.) puis un plan de cours pour l'UE choisie (env. 5 min). Pour information, ces 2 UE ont une durée de 12h CM devant un public de Licence 3 (350 étudiants environ). Le candidat devra ensuite présenter les 10 premières minutes du cours de l'UE choisie en simulant autant que faire se peut une situation réelle devant étudiants.

Plus d'information sur notre site internet : <https://univ-cotedazur.fr/universite/travailler-a-universite-cote-d-azur/annonces-offres-d-emplois/recrutement-enseignants-enseignants-chercheurs>

Contacts :

- Questions relatives à l'aspect recherche : guerin.o@chu-nice.fr, andre.quaderi@univ-cotedazur.fr, xavier.corveleyn@univ-cotedazur.fr, philippe.robert@univ-cotedazur.fr, isabelle.milhabet@univ-cotedazur.fr
- Questions relatives à l'aspect enseignement : edith.galy@univ-cotedazur.fr
- Questions administratives : campus-carlone.rh@univ-cotedazur.fr et/ou drh.enseignants@univ-cotedazur.fr

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

+32.000 étudiants

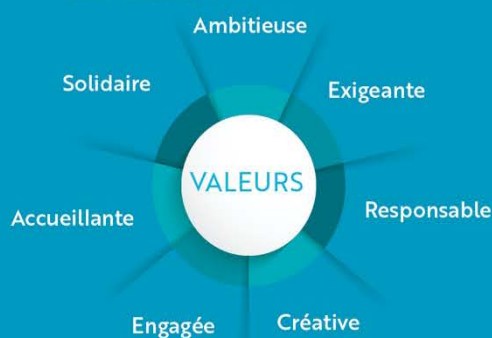
21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et
6 composantes dérogatoires

+ 50 laboratoires et
unités de recherche

4.600 personnels
permanents

dont 1600 enseignants/chercheurs,
1200 administratifs auxquels se rajoutent
environ 1800 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



Pourquoi nous rejoindre ?

Conditions de travail avantageuses :

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur
- Un service d'enseignement allégé pour les nouveaux personnels maîtres de conférences stagiaires de 32 heures équivalent travaux dirigés, dans le cadre de la formation obligatoire à la pédagogie, ainsi qu'une autre décharge d'enseignement de 32 heures équivalent travaux dirigés pour l'année de stage, puis de 36 heures pour la deuxième année
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

Un établissement engagé socialement :

- Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Éthique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables



**Découvrez les 10 autres
bonnes raisons de nous rejoindre**

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web

[Travailler à Université Côte d'Azur](#)