

3^e COPIL Recherche

Initiation à et par la recherche

Méthodologie d'écriture du mémoire

Tutorat et mémoire

Le 10 mai 2021

1

Règles du travailler ensemble à « distance »

1. Le micro est coupé par défaut pour éviter les bruits annexes
2. L'outil lever la main est requis pour demander la parole (clic droit/ participants) et aide l'intervenant qui partage un document à gérer les multi-écrans
3. La durée de 2h nécessite le respect d'un temps de parole partagé avec tous
4. Les sessions ZOOM sont enregistrées pour être accessibles à d'autres personnes invitées mais non disponibles le jour du COPIL.
5. Les sessions du COPIL donnent lieu à un compte rendu pour le COSP. Ce compte rendu est relu par les membres du COPIL avant sa diffusion. Il est rédigé par le secrétariat de la direction adjointe à la recherche depuis la session Zoom enregistrée.

2

Eléments de contexte

1. Une réforme de la formation des enseignants orientée par une politique budgétaire. Comme celles qui l'on précédées, elle nous laisse créer nos supports, nos outils et combler les impensés des prescriptions. Ces prescriptions sont lacunaires mais doivent être respectées car c'est la mission confiée aux INSPE
2. Une université à caractère expérimental qui développe une politique techno-budgétaire contraignant les ressources (humaines, matérielles, logistiques) de l'INSPE

Pendant ces 2 heures, nous ne parlerons pas « services » ou « budget », mais de notre cœur de métier : didactique, pédagogie, formation au bénéfice des étudiants et de leur entrée dans le métier d'enseignant.

3

Nos objectifs

Echanger pour aider les équipes au regard de nombreuses questions soulevées et se coordonner collectivement afin de

- **Personnaliser quelques documents existants** (ou à créer) en les adaptant au nouveau contexte des maquettes pour **proposer des contenus harmonisés aux étudiants**
- Préciser le travail entre celui qui relève des compétences des enseignants chercheurs et celles des autres collègues pour **équilibrer la réponse collective, didactique, pédagogique, scientifique comme le veut la réforme**

Ce qui sera produit dans les groupes sera partagé après le COPIL auprès de tous les conseils d'enseignement, de toutes les équipes pédagogiques pour que la conception ou la rafraîchissement de ces ressources se prolonge jusqu'à fin juin.

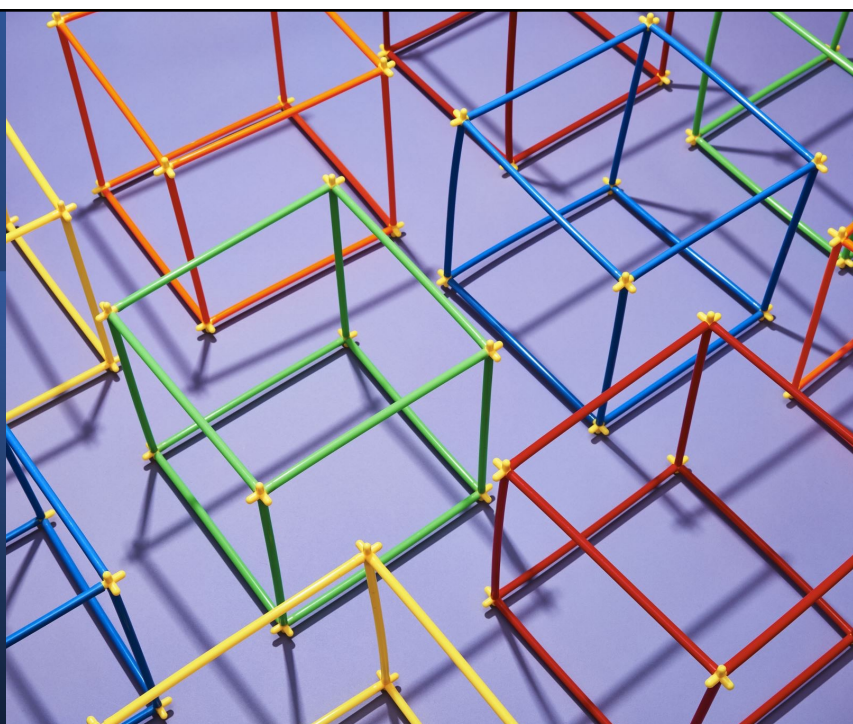
4

Les questions
laissées en suspend
par toutes les
réformes et qui
devront animer le
travail dans les 3
ateliers

- Comment réussir une alternance intégrative ?
- Comment mettre le mémoire au service des compétences des futures enseignants et les évaluer selon l'APC ?
- Comment initier à et par la recherche les étudiants afin de garantir un niveau de Master 2 ?
- Comment réellement impliquer les tuteurs dans la démarche sans division du travail ou opposition théorie (université)-pratique (la classe et le terrain) ?
- Comment concilier le mémoire et les attentes du concours pour conférer du sens aux étudiants ?
- Comment rendre compatibles les urgences de la classe et la réflexivité sur sa pratique ?
- Etc.

5

Organisation



6

 20 min introduction Puis sous groupe ZOOM vous choisissez votre atelier  Sous groupe ZOOM + PADLET (2 pages web seront donc ouvertes) 30 min Nuage de mots Slido anonyme Consultation des ressources et ajout de nouvelles 60 min Travail ciblé sur 2 documents au-moins (on garde ou pas, on modifie et pourquoi, on doit en créer de nouveaux et pourquoi) A quelles questions on s'attaque ?  15 min Retour en plénière Synthèse et perspectives	• Travail de 90 min en sous groupes ZOOM avec usage d'un PADLET • GR1 Initiation à une culture commune de la recherche en SHS : Edith Galy(PU), Cécile Barbachoux (PRAG Docteur), Serge Quilio(MCF) Accès au PADLET https://padlet.com/solangecartaut/GR1 (lien dans le chat Zoom) • GR2 Méthodologie d'écriture du mémoire : Sophie Raisin(PU), Solange CARTAUT (MCF HDR) Accès au PADLET https://padlet.com/solangecartaut/GR2 (lien dans le chat Zoom) • GR3 Tutorat et mémoire : Christian Bracco (MCF HDR), Christine Faller (PRAG Docteur), Catherine BLAYA (PU) Accès au PADLET https://padlet.com/solangecartaut/GR3 (lien dans le chat Zoom)
---	---

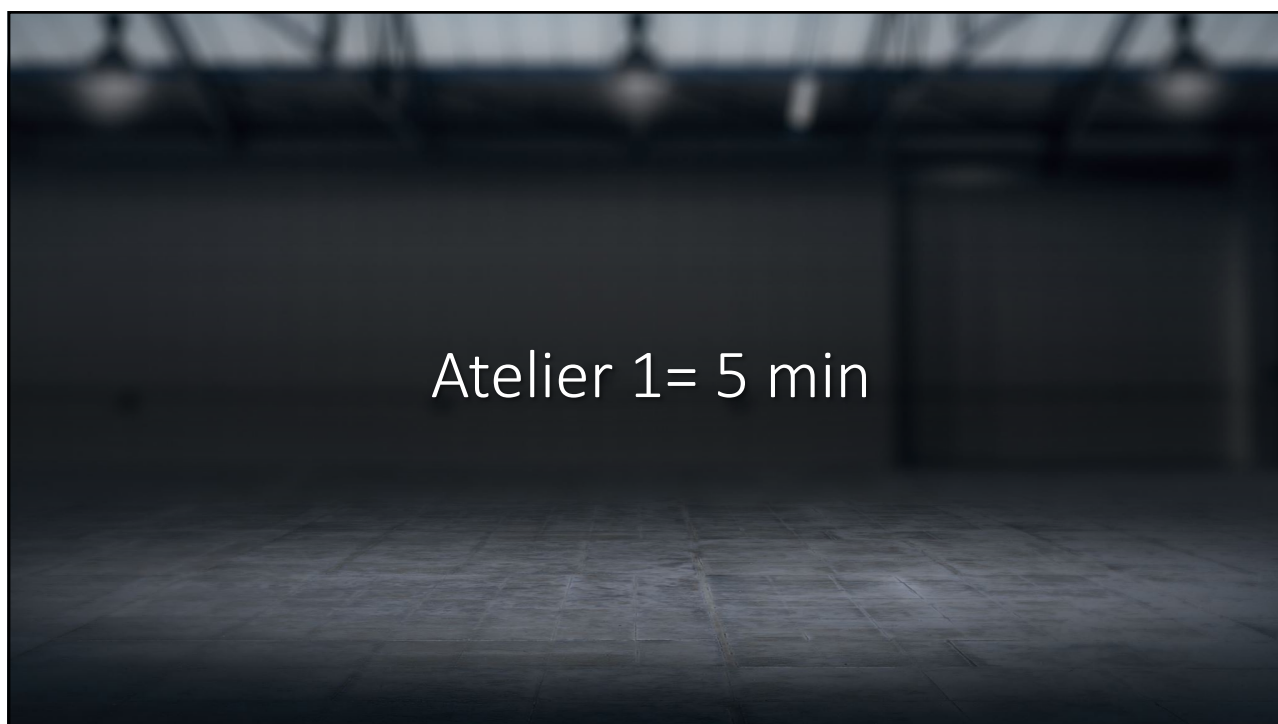
7



8



9



10



11



12