

Master 1 ingénieur de formation, formateur d'adultes 2025-2026

Gestion des Cours et Apprentissages Critiques – Approche par compétences

Cours 1: Modèles d'apprentissage de l'adulte en formation et de l'ingénierie pédagogique

Volumes horaires : CM: 6h, TD: 7h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Mobiliser + les modèles de l'apprenance et de l'andragogie + dans l'ingénierie pédagogique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC2	Niveau 1	Appliquer + les modèles de l'alignement pédagogique et de la taxonomie de Bloom + pour la conception d'un scénario pédagogique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC3	Niveau 1	Evaluer + les besoins et les profils des formés + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC4	Niveau 1	Concevoir + un scénario de formation en présentiel + avec alignement pédagogique et évaluation	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Cours 2: Introduction à la didactique professionnelle

Volumes horaires : CM: 3h, TD: 2h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Analyser + les situations de travail + pour la conception de la formation	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 3: La formation continue tout au long de la vie: cadrage, organisation et politiques

Volumes horaires : CM: 9h, TD: 8h30

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Evaluer + les besoins et les profils des formés + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC2	Niveau 2	Mobiliser + le cadre juridique de la formation continue + pour gérer un appel à projet	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 4: Projet de stage, développement des compétences et de la posture professionnelle

Volumes horaires : CM: 3h, TD: 6h

Blocs de compétences associés

- **B.C04** - Accompagner les personnes et les collectifs
- **B.C08** - Conduire, piloter et partager une analyse réflexive sur les pratiques

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Réaliser + une enquête ou un entretien + pour produire des connaissances, étayer, conseiller	C.4 - Accompagner les personnes et les collectifs

Code	Niveau	Description	Compétence
AC2	Niveau 1	Evaluer + ses acquis et ses progrès + lors des stages en entreprise	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle
AC3	Niveau 2	Analyser + son projet personnel et professionnel + de manière critique et réflexive	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle

Cours 5: Présentation orale de son projet de stage

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 7h

Blocs de compétences associés

- **B.C03** - Mettre en oeuvre une communication spécialisée
- **B.C09** - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Maîtriser + sa production écrite et orale + et l'adapter à son public	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC2	Niveau 2	Produire un rapport + sur ses acquis en entreprise + pour évaluer sa professionnalisation et l'atteinte des objectifs conventionnés	C.9 - S'engager dans une démarche de développement professionnel continu

Cours 6: Conception de la formation présentielle et hybride

Volumes horaires : CM: 4h, TD: 10h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Concevoir + un scenario de formation en présentiel + avec alignement pédagogique et évaluation	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC2	Niveau 1	Concevoir + un scenario pédagogique hybride + adapté à l'usage d'un LMS	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC3	Niveau 1	Créer + du contenu de formation + avec un usage éthique et professionnel de l'IA	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC4	Niveau 1	Mobiliser + les modèles de l'apprenance et de l'andragogie + dans l'ingénierie pédagogique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC5	Niveau 1	Appliquer + les modèles de l'alignement pédagogique et de la taxonomie de Bloom + pour la conception d'un scénario pédagogique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC6	Niveau 2	Créer + des activités et des ressources + pour l'évaluation de la formation et des apprentissages	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC7	Niveau 1	Evaluer + les besoins et les profils des formés + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 7: Conception de la formation en réalité virtuelle

Volumes horaires : CM: 3h, TD: 12h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Créer + des contenus et des ressources d'apprentissage + à l'aide d'outils numériques avancés	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Code	Niveau	Description	Compétence
AC2	Niveau 1	Concevoir + une visite tutorielle virtuelle + pour aider à l'adaptation aux situations ou aux postes de travail	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC3	Niveau 2	Créer + des ressources photo et vidéo 360 degrés + pour l'UX design d'une formation virtuelle	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi

Cours 8: Conception de la formation en mobile et micro learning

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 3h

Blocs de compétences associés

- B.C01 - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Concevoir + du contenu pédagogique + adapté aux formats du micro-learning	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Cours 9: Les évaluations et les pratiques évaluatives en formation

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 9h

Blocs de compétences associés

- B.C01 - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- B.C02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC10	Niveau 2	Créer + des contenus et des ressources d'apprentissage + à l'aide d'outils numériques avancés	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC3	Niveau 2	Créer + des activités et des ressources + pour l'évaluation de la formation et des apprentissages	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC4	Niveau 2	Evaluer + les acquis d'apprentissage et les compétences + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC5	Niveau 1	Evaluer + les besoins et les profils des formés + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC6	Niveau 2	Mettre en oeuvre + des outils d'évaluation diversifiés + pour l'évaluation diagnostic, sommative et formative	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 10: Ingénierie de la formation de la commande au livrable

Volumes horaires : CM: 6h, TD: 12h

Blocs de compétences associés

- B.C02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- B.C04 - Accompagner les personnes et les collectifs

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Budgétiser la formation + pour monter une projet + adapté à un modèle économique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC2	Niveau 2	Répondre + A une commande de formation + dans le cadre d'un appel à projet	C.4 - Accompagner les personnes et les collectifs
AC3	Niveau 1	Appliquer + le modèle ADDIE + pour préparer la logistique de la formation	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 11: Réseaux sociaux, communication professionnelle et valorisation des acquis

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 12h

Blocs de compétences associés

- B.C03 - Mettre en oeuvre une communication spécialisée

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Concevoir + des posts d'information + adaptés aux réseaux sociaux	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC2	Niveau 2	Valoriser + son identité numérique + pour créer son réseau professionnel	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC3	Niveau 2	Maîtriser + sa production écrite et orale + et l'adapter à son public	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC4	Niveau 1	Créer et animer + sa page LinkedIn + en valorisant ses acquis de formation	C.3 - Communiquer de façon professionnelle

Cours 12: Introduction à l'usage de l'IA en formation

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 12h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants
- **B.C09** - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC9	Niveau 1	Créer + du contenu de formation + avec un usage éthique et professionnel de l'IA	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC8	Niveau 2	Maîtriser + une diversité d'outils numériques avec ou sans IA + pour l'ingénierie de formation et pédagogique	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC2	Niveau 2	S'acculturer + à la démarche scientifique + pour prendre des décisions de conception éclairées	C.9 - S'engager dans une démarche de développement professionnel continu

Cours 13: Usages éthiques et responsables de l'IA en ingénierie pédagogique

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 8h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques

- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants
- **B.C09** - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Créer + du contenu de formation + avec un usage éthique et professionnel de l'IA	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC2	Niveau 2	Maîtriser + une diversité d'outils numériques avec ou sans IA + pour l'ingénierie de formation et pédagogique	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC3	Niveau 2	S'acculturer + à la démarche scientifique + pour prendre des décisions de conception éclairées	C.9 - S'engager dans une démarche de développement professionnel continu

Cours 14: Conception des référentiels

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 6h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C05** - Concevoir, piloter, animer des dispositifs ou ingénierie de formation ou de médiation

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC7	Niveau 2	Analyser + les situations de travail + pour la conception de la formation	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC16	Niveau 2	Evaluer + la formation + dans une démarche qualité	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

CSPE: Les bases de l'enquête par questionnaire, des échelles et de la diffusion d'enquête

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 4h, TP:

Total : 4h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Collecter et analyser + des données + dans une démarche scientifique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

CSPE: La recherche bibliographique en ligne

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 2h

Total : 2h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Réaliser et gérer + une veille bibliographique sur des thématiques professionnelles + en lien avec un écrit long universitaire	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 15: Droit de la formation

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 6h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C04** - Accompagner les personnes et les collectifs

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC12	Niveau 2	Mobiliser + le cadre juridique de la formation continue + pour gérer un appel à projet	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC1	Niveau 2	Répondre + A une commande de formation + dans le cadre d'un appel à projet	C.4 - Accompagner les personnes et les collectifs

Cours 16: Accompagnement des personnes vulnérables et des collectifs

Volumes horaires : CM: 1h, TD: 7h, TP

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C04** - Accompagner les personnes et les collectifs

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC9	Niveau 2	Analyser + l'expérience professionnelle + pour accompagner, professionnaliser	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC3	Niveau 1	Evaluer + les profils des apprenants + pour adapter la formation à leurs attentes	C.4 - Accompagner les personnes et les collectifs

Cours 17: Analyse des pratiques et réflexivité

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 6h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C09** - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Evaluer + les acquis d'apprentissage et les compétences + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC2	Niveau 2	Analyser + l'expérience professionnelle + pour accompagner, professionnaliser	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC3	Niveau 1	Evaluer + ses acquis et ses progrès + lors des stages en entreprise	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle
AC4	Niveau 2	Analyser + son projet personnel et professionnel + de manière critique et réflexive	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle

Cours 18: Expérience de formation immersive et bases de la RV

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 9h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Créer + une visite virtuelle 360 degrés + tutorée et médiatisée	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC2	Niveau 1	Concevoir + une visite tutorielle virtuelle + pour aider à l'adaptation aux situations ou aux postes de travail	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC3	Niveau 2	Utiliser + des casques de réalité virtuelle + pour l'entrainement et la simulation	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi

Cours 19: Formation en mobile et micro learning

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 6h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Créer + des contenus et des ressources d'apprentissage + à l'aide d'outils numériques avancés	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC2	Niveau 2	Concevoir + du contenu pédagogique + adapté aux formats du micro-learning	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Cours 20: Gamification et jeux sérieux en didactique professionnelle

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 11h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Créer + des contenus et des ressources d'apprentissage + à l'aide d'outils numériques avancés	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC2	Niveau 2	Concevoir + un jeu sérieux en didactique professionnelle + pour professionnaliser les formés	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC3	Niveau 2	Analyser + les situations de travail + pour la conception de la formation	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 21: Les appels à projet en ingénierie de la formation

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 9h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC13	Niveau 2	Budgétiser la formation + pour monter un projet + adapté à un modèle économique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC12	Niveau 2	Mobiliser + le cadre juridique de la formation continue + pour gérer un appel à projet	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 22: Ingénierie pédagogique en formation hybride

Volumes horaires : CM: 3h, TD: 10h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C05** - Concevoir, piloter, animer des dispositif ou ingénierie de formation ou de médiation

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC2	Niveau 1	Concevoir + un scenario pédagogique hybride + adapté à l'usage d'un LMS	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC3	Niveau 2	Concevoir + un module ou une capsule de formation + adapté au e-learning	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Code	Niveau	Description	Compétence
AC10	Niveau 2	Créer + des contenus et des ressources d'apprentissage + à l'aide d'outils numériques avancés	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC1	Niveau 1	Mobiliser + les modèles de l'apprenance et de l'andragogie + dans l'ingénierie pédagogique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC2	Niveau 1	Appliquer + les modèles de l'alignement pédagogique et de la taxonomie de Bloom + pour la conception d'un scénario pédagogique	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC3	Niveau 2	Créer + des activités et des ressources + pour l'évaluation de la formation et des apprentissages	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC4	Niveau 2	Evaluer + les acquis d'apprentissage et les compétences + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC5	Niveau 1	Evaluer + les besoins et les profils des formés + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques

Cours 23: Conception pour la réalité virtuelle

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 9h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Créer + un module UXDESIGN + pour un dispositif de réalité virtuelle	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC3	Niveau 2	Concevoir + des situations simulées en réalité virtuelle + pour professionnaliser les formés	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC4	Niveau 2	Créer + des ressources photo et vidéo 360 degrés + pour l'UX design d'une formation virtuelle	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi

Cours 24: Capsule vidéo en studio FAD

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 9h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C03** - Mettre en oeuvre une communication spécialisée
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC4	Niveau 1	Créer + sa chaine personnelle YOUTUBE + pour diffuser du contenu de formation	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC5	Niveau 2	Créer + une capsule vidéo + adaptée aux réseaux sociaux	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC8	Niveau 2	Maîtriser + une diversité d'outils numériques avec ou sans IA + pour l'ingénierie de formation et pédagogique	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC4	Niveau 2	Maîtriser + sa production écrite et orale + et l'adapter à son public	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC7	Niveau 2	Concevoir + le prompting caméra et le montage en studio FAD + pour créer des capsules vidéos professionnelles	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi

Cours 25: L'IA en formation des adultes

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 12h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Créer + du contenu de formation + avec un usage éthique et professionnel de l'IA	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Cours 26: Communication professionnelle sur les réseaux sociaux

Volumes horaires : CM: 4h, TD: 2h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C03** - Mettre en oeuvre une communication spécialisée

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC9	Niveau 1	Créer + du contenu de formation + avec un usage éthique et professionnel de l'IA	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC1	Niveau 1	Concevoir et utiliser + un e-portfolio + pour valoriser ses acquis professionnels et ses compétences	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC2	Niveau 2	Concevoir + des posts d'information + adaptés aux réseaux sociaux	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC3	Niveau 2	Valoriser + son identité numérique + pour créer son réseau professionnel	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC7	Niveau 1	Créer et animer + sa page LinkedIn + en valorisant ses acquis de formation	C.3 - Communiquer de façon professionnelle

Cours 27: Les outils numériques du formateur

Volumes horaires : CM: 3h, TD: 17h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C07** - Produire et diffuser des ressources, des outils, des démarches, et des contenus de formation innovants

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC10	Niveau 2	Créer + des contenus et des ressources d'apprentissage + à l'aide d'outils numériques avancés	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC8	Niveau 2	Maîtriser + une diversité d'outils numériques avec ou sans IA + pour l'ingénierie de formation et pédagogique	C.7 - Innover en formation en s'adaptant à l'évolution du domaine d'emploi
AC3	Niveau 2	Créer + des activités et des ressources + pour l'évaluation de la formation et des apprentissages	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC4	Niveau 2	Evaluer + les acquis d'apprentissage et les compétences + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC5	Niveau 1	Evaluer + les besoins et les profils des formés + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC9	Niveau 1	Créer + du contenu de formation + avec un usage éthique et professionnel de l'IA	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés

Cours 28: Compétences, savoir-être et open badge

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 6h

Blocs de compétences associés

- **B.C01** - Mettre en oeuvre des usages avancés et spécialisés des outils numériques
- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C03** - Mettre en oeuvre une communication spécialisée

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Créer et endosser + des open-badges + avec leurs métadonnées dans une approche par compétences	C.1 - Concevoir une formation en mobilisant des outils et ressources adaptés aux besoins et profils des formés
AC2	Niveau 2	Créer + des activités et des ressources + pour l'évaluation de la formation et des apprentissages	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC3	Niveau 1	Concevoir et utiliser + un e-portfolio + pour valoriser ses acquis professionnels et ses compétences	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC4	Niveau 2	Valoriser + son identité numérique + pour créer son réseau professionnel	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC5	Niveau 1	Créer et animer + sa page LinkedIn + en valorisant ses acquis de formation	C.3 - Communiquer de façon professionnelle

Cours 29: Visites tutorées en stage

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 12h

Blocs de compétences associés

- **B.C08** - Conduire, piloter et partager une analyse réflexive sur les pratiques
- **B.C03** - Mettre en oeuvre une communication spécialisée

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Concevoir et utiliser + un e-portfolio + pour valoriser ses acquis professionnels et ses compétences	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC2	Niveau 1	Evaluer + ses acquis et ses progrès + lors des stages en entreprise	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle

Code	Niveau	Description	Compétence
AC3	Niveau 2	Analyser + son projet personnel et professionnel + de manière critique et réflexive	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle

Cours 30: Tutorat gestion des stages

Volumes horaires : CM: 0h, TD: 16h

Blocs de compétences associés

- **B.C08** - Conduire, piloter et partager une analyse réflexive sur les pratiques
- **B.C09** - S'engager dans une démarche de développement professionnel

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 1	Evaluer + ses acquis et ses progrès + lors des stages en entreprise	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle
AC2	Niveau 2	Analyser + son projet personnel et professionnel + de manière critique et réflexive	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle

Cours 31: Rapport de stage et livret d'apprentissage

Volumes horaires : CM: 2h, TD: 12h, TP: 0h, HYB: 0h, Travail personnel: 0h

Total : 14h

Blocs de compétences associés

- **B.C08** - Conduire, piloter et partager une analyse réflexive sur les pratiques
- **B.C09** - S'engager dans une démarche de développement professionnel
- **B.C03** - Mettre en oeuvre une communication spécialisée

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC5	Niveau 2	Produire un rapport + sur ses acquis en entreprise + pour évaluer sa professionnalisation et l'atteinte des objectifs conventionnés	C.9 - S'engager dans une démarche de développement professionnel continu
AC4	Niveau 2	Maîtriser + sa production écrite et orale + et l'adapter à son public	C.3 - Communiquer de façon professionnelle
AC2	Niveau 2	Analyser + son projet personnel et professionnel + de manière critique et réflexive	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle

Cours 32: Analyse des pratiques de stage

Volumes horaires : CM: 1h, TD: 8h

Blocs de compétences associés

- **B.C02** - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés et les intégrer
- **B.C08** - Conduire, piloter et partager une analyse réflexive sur les pratiques

Apprentissages Critiques

Code	Niveau	Description	Compétence
AC1	Niveau 2	Evaluer + les acquis d'apprentissage et les compétences + avec des outils adaptés	C.2 - Concevoir la formation en mobilisant des savoirs académiques, disciplinaires, scientifiques
AC2	Niveau 1	Evaluer + ses acquis et ses progrès + lors des stages en entreprise	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle
AC3	Niveau 2	Analyser + son projet personnel et professionnel + de manière critique et réflexive	C.8 - Analyser de manière réflexive et outillée sa pratique professionnelle