

Arnaud CHOPLIN - CURRICULUM VITAE

- **Directeur de l'Institut de Formation en Masso-kinésithérapie Niçois,**
15 boulevard Louis DELFINO 06200 NICE
- **Responsable d'un parcours de Master ISA** (ingénierie des systèmes de santé) **E2R2S** (éducation – Recherche – Rééducation en science de la santé), abrité par l'école universitaire de recherche **EUR Healthy d'UCA.**
- **Responsable des unités d'enseignement (UE)** en lien avec le référentiel de formation des masseurs-kinésithérapeutes et la recherche en santé.
- **Rédacteur en chef** de la collection rééducation, sciences humaines et sociales - revue universitaire *Connaissances et Savoirs.*
- **Grand Prix Éditorial PALMARÈS 2005.** Cet article a reçu le premier prix éditorial du Syndicat de la presse Médicale et des professions de Santé (SNPM).
- **Prix de l'Ordre des masseurs-kinésithérapeutes 2016.** 1^{er} prix catégorie « expert »

Membre de l'université Côté d'Azur (UCA). UFR Santé. Membre fondateur de l'URE RÉTINES Risques Epidémiologie Territoire Informations Education et Santé	État civil Né le 09 janvier 1966 à Tours Nationalité : Française.
Coordonnées personnelles : 123 avenue Joseph Durandy 06200 Nice Email : arnaudchoplin1@gmail.com Tél / mobile 06.51.35.64.88	Coordonnées professionnelles : 15 boulevard du Général Louis Delfino 06300 Nice Email : arnaud.choplin@univ-cotedazur.fr Tél : 04.89.15.38.91

Formation universitaire

- 2019 : Habilitation à diriger des recherches**, sciences de l'éducation, AMU, titre :
Les TICE, outils d'universitarisation : transformation digitale au service de l'universitarisation des professions de santé : Caroline LADAGE, garante ; jury : Jean RAVESTEIN (AMU), Jean-François MARCEL (Toulouse), Pascal STACCINI (PUPH), Pr Jean-Paul FOURNIER (PUPH).
- 2015 : Doctorat en sciences de l'éducation**, AMU, Titre : l'imitation socioconstructiviste au service de l'efficience palpatoire des étudiants masseurs-kinésithérapeutes : émergence d'une habileté massothérapeutique dans la prise en charge de la fibromyalgie.
Directeur : Jean RAVESTEIN ; jury : Michel LARINI, Patrick BAQUE, Dominique BERGER, Véronique BREUIL. **Mention très honorable**
- 2013 : Master Sciences Humaines et Sociales, à finalité recherche, mention Éducation et Formation**, spécialité recherche en éducation et en formation, AMU, Titre : comprendre le processus d'élaboration du toucher thérapeutique des apprentis masseurs-kinésithérapeutes.
Directeur : Jean-Louis BOUTTE ; jury : Caroline LADAGE, Jean Ravestein.
Mention très bien
- 2010 : Master Sciences Humaines et Sociales, à finalité professionnelle**, Mention éducation et formation, spécialité Formateur et enseignement, AMU, Titre : Apprendre le toucher : du toucher à la perception.
Directeur : Jean RAVESTEIN ; jury : Caroline LADAGE, Michel LAOT.
Mention très bien
- 1996 : Diplôme de Cadre de Santé**, Croix-Rouge Française, Paris
- 1996 : Licence des Sciences de l'Éducation**, Université de Provence
- 1992 : Diplôme d'État de Masseur-Kinésithérapeute**, ASSAS PARIS
- 1987 : Baccalauréat scientifique**

Expérience professionnelle

- Depuis 31.12.2023 Professeur des universités – section CNU 70/91** sciences de l'éducation et de la rééducation
- Depuis 1.10.2016 Directeur** de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie Niçois
- Du 23.09.2015 au 30.09.2016 Directeur adjoint** de l'IFMK Niçois (06)
- En charge de l'universitarisation des études initiales de masso-kinésithérapie, mise en place de l'arrêté du 2 septembre 2015
- Du 01.09.2007 au 23.09.2015 Cadre de Santé, Formateur** à l'IFMK Niçois (06)
- Responsable du module de neurologie, organisation de l'alternance des cours et des stages
- Du 18.08.2002 au 30.06.2007 Cadre de Santé, Chef de Service** de l'Institut de Rééducation Pomponiana-Olbia – Hyères (83)
- Du 01.09.2001 au 30.06.2002 Cadre Formateur enseignant vacataire**
Institut de Formation en Masso-kinésithérapie de Limoges (87)
- Du 01.07.2000 au 30.06.2002 Exercice libéral en Clinique Orthopédique et Rééducative**
Clinique Velpeau à Tours (37) responsable des étudiants en stage
- Du 01.09.1999 au 30.06.2001 Cadre Formateur enseignant permanent (mi-temps)**
I.F.M.K. Saint-Etienne (42)
- Du 01.09.1999 au 30.06.2001 Masseur-Kinésithérapeute (mi-temps)**
C.H.U Saint-Etienne (42) Service de Neurologie
- Encadrement de stagiaires masseurs-kinésithérapeutes
- Du 30.06.1995 au 30.07.1999 Cadre de Santé rééducateur**
C.H.U du Chinonais (37) – responsable des stages.
- Du 01.06.1992 au 30.06.1994 Exercice libéral** en cabinet privé, à Tours (37)
Constitution d'une société civile de moyen (S.C.M.) de 5 praticiens

Intérêts de recherche

- Identifier en qualité de promoteur site du RIPH2.
- Les trois principaux domaines de recherche :
 - **Le premier axe** de recherche s'intéresse aux données de santé publique du territoire relatives à la vulnérabilité. Il étudie les répartitions et les changements qui peuvent **améliorer l'offre de soins de rééducation** pour répondre aux besoins de santé de demain sur le territoire.
 - **Le deuxième axe** de Recherche concerne les soins primaires et les évaluations des pratiques professionnelles en masso-kinésithérapie. Ce deuxième axe de recherche a pour ambition **d'évaluer les impacts des soins de rééducation**.
 - **Le troisième axe** s'intéresse à la simulation et l'éducation en santé. Il s'agit d'étudier l'impact de **l'utilisation des TICE dans une dimension d'éducation en/à la santé**, d'apprentissage et d'optimisation des pratiques professionnelles en masso-kinésithérapie.

Contributions publiées (soumises à un comité de lecture)

Choplin A., Garnier M., Mangel A., Leclaire M. (2023) Jeu sérieux au service de la ludification de l'apprentissage de la masso-kinésithérapie : étude préliminaire réalisée auprès des étudiants. **Kinésithérapie la Revue**, 2023,23 (264). *Elsevier-Masson*, pp. 24-26

Leclaire M., **Choplin A.** (2022) Une étude quantitative pour explorer le développement de trois compétences collaboratives interprofessionnelles en fin de formation initiale infirmière. **Carrefours de l'éducation**, n° 54, 211-226

Abboudi, C., Maignant, G., & **Choplin, A.** (2021). Systems thinking epistemological underpinnings of practice among rehabilitation professionals: Case study of the major text of a French physiotherapy founder. **Systems Research and Behavioral Science**, 1–16. <https://doi.org/10.1002/sres.2821>

Choplin, A., Barbier, L., Cintas, T., Maignant G., Fournier JP., Staccini, P. (2021). Le Jeu Sérieux au service de l'apprentissage des physiothérapeutes : retour d'expérience et étude pilote à propos du dispositif PETHRA. **Pédagogie Médicale, recherche et perspectives**, 22, 5-13
DOI : /pmed/papier : 978-2-332-66350-4 – disponible en ligne <https://doi.org/10.1051/pmed/2020063>

Tareq Ahram, Redha Taia, Serge Colson, **Arnaud Choplin** Editors (2019, Août). Human Interaction and Emerging Technologies – Proceeding Technologies (IHIET 2019), August 22-24, Nice, France – **Springer Edition**.

Delafontaine, A., **Choplin, A.** (chap.20) (2019) Réussir la démarche de recherche universitaire en kinésithérapie et thérapie manuelle. Paris : *Elsevier Masson*. ISBN: 9782294767005 EISBN: 9782294767159. 312p.

Novena, F., Nénert, P., **Choplin, A.** (2019). Potentiels et freins à promouvoir l'accès direct en France : analyse des pratiques professionnelles auprès des kinésithérapeutes libéraux des Alpes-Maritimes. Etude exploratoire. **Kinésithérapie la Revue**, 19(216). *Elsevier-Masson*, pp. 39-43.

Choplin, A. & Laporte J. (2016) Comparaison de deux stratégies pédagogiques dans l'apprentissage du toucher thérapeutique. *Revue des sciences de l'éducation de Montréal*, N° 42-3. Canada

Choplin A. (2015). La reproduction des gestes identiques nuit à la créativité. La formation universitaire va s'imposer aux futurs pédagogues. *Kiné actualité*, n° 1427, 6.

Choplin, A. (2015). Comprendre la stratégie palpatoire des apprentis palpeurs masseurs-kinésithérapeutes : vers un dispositif pédagogique performant. *Travail et apprentissage*, N°15, 50-65

Choplin, A. (2015). L'apprentissage de la palpation thérapeutique à partir de six procédures palpatoires haptiques : outils de formation et d'évaluation, *Pédagogie Médicale, recherche et perspectives*, DOI :10.1051/pmed/2015004

Bertoncelli, C. **Choplin, A.** (2013). L'association des caractéristiques neurologiques et l'épilepsie, chez les enfants atteints de paralysie cérébrale. *Revue neurologie*, 169S, p. A62.

Choplin, A. (2013). Activité musculaire dans la SEP, quand, comment, pourquoi. *Kinésithérapie Scientifique*, 20-23.

Choplin, A. (2012, Décembre). L'apprentissage de l'exploration tactile des étudiants masseurs-kinésithérapeutes. *Kinésithérapie Scientifique*, 25-30.

Choplin, A. & Nénert, P. (2011). Précisions sur le récurvatum de l'hémiplégique. *Kinésithérapie la Revue*, 112, pp. 19-21

Choplin, A. (2010). Sclérose en plaques : prescrire et contrôler l'autorééducation (2e partie). *Kinésithérapie Scientifique*, 506, 19-28.

Choplin, A. (2009). Sclérose en plaques : prescrire et contrôler l'autorééducation (1ère partie). *Kinésithérapie Scientifique*, 505, 41-48.

Choplin, A. & Sultana, R. (2006). Respiration abdominale inversée : intérêt dans les lombalgies, sciatiques et rachialgies et dans la manutention de charges. *Kinésithérapie Scientifique*, 472, 7-13.

Choplin, A. & Sultana, R. (2005). Rééducation fonctionnelle des équilibres chez les patients atteints de sclérose en plaques. *Kinésithérapie Scientifique*, 452, 25-33.

Contributions livresques publiées (soumises à un comité de lecture professionnel).

Choplin, A., (2020). Les TICE comme outils d'universitarisation au service des professions en santé. Collection Rééducation. Paris : *Connaissances et Savoirs*. ISBN 978-2-753-90653-2

Mus-Véteau, Basset, L., **Choplin, A.**, M., Maignant, G., (2020). Analyse de la stratégie décisionnelle du MK : la prescription et l'utilisation des orthèses suro-pédieuses chez les hémiplegiques. Collection Rééducation. Paris : *Connaissances et Savoirs*. ISBN 978-2-753-90636-5

Rioli, A., Maignant, G., **Choplin, A.**, Nenert, P., Nigi, S., (2020). Suivi longitudinal du déficit proprioceptif associé à un antécédent de lésion musculaire des ischio-jambiers du footballeur. Collection Rééducation. Paris : *Connaissances et Savoirs*. ISBN papier : 978-2-753-90637-2

Mangel, A., Nenert, P., **Choplin, A.** (2019) Validité de contenu du Follow-up Nice Shoulder Score : confrontation à la pratique de rééducateurs experts. Collection Rééducation. Paris : *Connaissances et Savoirs*. ISBN papier : 978-2-342-16732-0

Choplin, A. (2017). Apprendre la palpation thérapeutique : Approche méthodologique. Volume 2. Collection Rééducation. Paris : *Connaissances et Savoirs*. ISBN papier : 978-2-7539-0445-3

Choplin, A. (2017) La palpation thérapeutique : lecture ethno-pédagogique. Volume 1. Collection Rééducation. Paris : *Connaissances et Savoirs*. ISBN papier : 978-2-7539-0437-8

Choplin, A. (2014). Didactique appliquée à la neuro-rééducation. Tome III : trois approches neuro-rééducatives extra-pyramidales, cérébelleuses : Parkinson - Cérébelleux - SEP. Paris : *Édilivre*. ISBN papier : 978-2332-66390-3

Choplin, A. (2014). Didactique appliquée à la neuro-rééducation. Tome II : trois approches neuro-rééducatives pyramidales : Bobath - Brunnstrom - Perfetti. Paris : *Édilivre*. ISBN papier: 978-2332-61390-3

Choplin, A. (2014) Didactique appliquée à la neuro-rééducation. Tome I : trois approches neuro-rééducatives généralistes. La, les sensibilités, les pathologies périphériques, le blessé médullaire. Paris : *Édilivre*. ISBN papier : 978-2-232-61471-1

Contributions en état de révision

Leclaire M., **Choplin A.** (2023) Reflective clinical activity simulation aimed at developing the interprofessional collaborative skills of French nursing and physiotherapy students. **Medical Teacher**.

Leclaire M., **Choplin A.** (2023) Analyse quantitative du développement de trois compétences collaboratives interprofessionnelles en fin de formation infirmière. **Pédagogie médicale**

Leclaire M., **Choplin A.** (2023) Une étude quantitative pour explorer le développement de trois compétences collaboratives interprofessionnelles en fin de formation initiale infirmière. *Carrefours de l'éducation*

Contributions en cours

Metéreau C, **Choplin A.** (2023) Les compétences du Masseuse-Kinésithérapeute (MK) au service du parcours de santé de la personne âgée : étude qualitative prospective qui vise à comprendre leur rôle et l'intérêt. GPNV (Gériatrie et Psychologie Neuro Psychiatrie du Vieillissement) - pour la section Gériatrie, Gérontologie : <http://libbey.fontismedia.com/gnv/>

Gosse B., **Choplin A.** (2023) Place de la physiothérapie globale des chaînes myofasciales dans la stratégie rééducative des lombalgies, *revue santé publique*

Yefremov D.V, Rioli, A., **Choplin A.** (2023) Knee Proprioception Evolution In Football Players After Hamstring (Strain/Injury): A Prospective Study (In One French Ligue High Level / Elite Academy).

Organisation de congrès

Mardi 02 Avril 2024 – Amphithéâtre 1 du campus Saint Jean d' Angély – 6^{ème} journée de recherche en sciences de la rééducation : « l'accès direct ».

Mardi 07 Mars 2023 - Amphithéâtre 2 de l'UFR Santé de Pasteur - 5^{ème} journée de la Recherche en Masso-Kinésithérapie : « Recherches croisées en science de la rééducation : qualitatives et quantitatives »

Mardi 19 Avril 2022- Amphithéâtre 2 de L'UFR Santé de Pasteur
4^{ème} Journée de Recherche en Masso-Kinésithérapie : « ouverture du Master E2R2S »

Jedi 31 Octobre 2019 - Amphithéâtre 4 – Pôle Saint Jean d'Angély –
3^{ème} Journée de la Recherche en Masso-Kinésithérapie : « Du Qualitatif au Quantitatif »

Lundi 12 novembre 2018 – Amphithéâtre 1 de L'UFR Santé de Pasteur
2^{ème} Journée de Recherche en Masso-Kinésithérapie : « Méthodes de l'Entretien »

Jedi 23 novembre 2017 – CHU de Nice
1^{ère} journée de Formation à la Recherche en Kinésithérapie : « Approche méthodologique »

Présentation à des conférences (soumises à comité de lecture) en tant que conférencier

Arnaud Choplin (12 Avril 2024) communication Orale « Regard scientifique : de Gaston BACHELARD à Georges CANGUILHEM » aux 25^{èmes} Journées Internationales de l'AHREK Association Hautevilloise pour la Recherche et l'Etude en Kinésithérapie EVIDENCE-BASED-MEDICINE/EVIDENCE-BASED-PRACTICE/OREVIDENCE-BASED-HUMAN ?

Anthony Mangel, Jean-François Gonzalez, Marc-Olivier Gauci, Nicolas Bronsard, **Arnaud Choplin**. (13-15 novembre 2023) Communication orale « Évaluation des patients pendant la période de rééducation suite à une chirurgie d'épaule : validité prédictive et sensibilité au changement du Follow Up Nice Shoulder Score (FUNSS) SOFCOT rubrique Recherche et Innovation 15 novembre 2023.

Choplin, A. (2022, juin) Présentation « La nécessaire universitarisation des professions de santé - Célébration du cinquantième de la faculté de médecine – Université Côte d'Azur, Amphithéâtre Henri Richelme, 9 juin 2022.

Choplin, A. (2022, mars) Communication orale à l'évènement européen « Numérique et Kinésithérapie : quelles avancées ? quels défis » organisé par le Conseil National de l'Ordre de Masseurs-Kinésithérapeutes ; séquence « Le Numérique et la formation » (22 mars 2022, Paris). Titre : « TICE : stratégie d'apprentissage de la physiothérapie. Dispositif *Serious Game, exemple du Kinérium®* ».

Choplin, A. (2019, Août). oral presentations at the « physiotherapie en france ». congress Human Interaction and Emerging Technologies – Proceeding Technologies, August 22-24, Nice, France.

Choplin, A. (2018, Décembre). Written and oral presentations at the « Gamathon Santé- Serious Games and Simulation for medicine and Healthcare ». congress SeGameD 2018-19 (Décembre 1 – 12, 2018 (Nice, France)- 7ème colloque organisé les 30 et 1 décembre J 2018 à la faculté de médecine de Nice (06). Titre : « Le passage de la connaissance à la compétence par la simulation »

Choplin, A. (2018, Janvier). Written and oral presentations at the « Gamathon Santé- Serious Games and Simulation for medicine and Healthcare ». congress SeGameD 2017-18 (January 19 – 1, 2018 (Nice, France)- 6ème colloque organisé les 19 et 20 Janvier 2018 à la faculté de médecine de Nice (06). Titre : « Le KINERIUM et l'apprentissage des gestes métiers du masseur-kinésithérapeute ».

Choplin, A. (2016, Février). Communication orale, CIFEPK congrès international Francophone des Étudiants en physiothérapie et kinésithérapie. Thématique : Evidence Based Practice et sur la recherche dans les différents domaines de la kinésithérapie. (20 février 2016 - Nancy) Titre : « l'apprentissage socioconstructiviste au service de l'efficacité palpatoire des MK de 1er cycle, émergence d'un protocole de massage adapté aux fibromyalgiques ».

Choplin, A. (2016, Juillet). Communication écrite et orale « la diversité pédagogique » congrès AREF 2016 (4 au 7 Juillet 2016 - MONS Belgique) Titre : « La pédagogie imitative au service de l'efficacité palpatoire des étudiants masseurs-kinésithérapeutes : vers un massage antalgique performant »

Choplin, A. (2015, Juin). Communication écrite, orale et affichée « la diversité pédagogique » congrès Icadémie (12 Juin 2015 - Paris) Titre : « La diversité pédagogique au service de l'efficacité palpatoire des étudiants masseurs-kinésithérapeutes : vers un massage antalgique performant »

Choplin A. (2014, Mai). Communication affichée thématique « thérapies physiques » congrès ESPRM-SOFMER (26-31 mai 2014 - Marseille France) Titre : « Influence de la canne anglaise sur le périmètre de marche chez les patients hémiplegiques »

Projet d'enseignement et de recherche

Création d'un parcours du MASTER Ingénierie de la santé

Parcours : E2R2S Education, Recherche et Rééducation en science de la santé

Composé de 7 blocs d'UE disciplinaires

UE1 - Spécificités rééducatives.

Partie innovante en lien avec les attentes nationales de l'évolution des métiers de santé. Accès direct et acquisition de compétences indispensables à l'exercice du métier de rééducateur. Une participation voire une mutualisation des cours M1/M2 de médecine poursuivrait la mutualisation L2/L3 mise en place

UE 2 - Communication en science de la rééducation.

UE3 - Pédagogies innovantes et docimologie en science de la rééducation.

UE4 - Certification, processus qualité et évaluation des pratiques en rééducation.

UE5 – Analyse des données.

UE6 – Lecture critique.

UE7 - Organisation de la recherche.

Ce parcours E2R2S propose une spécificité éducative, rééducative en construisant un enseignement par et pour des acteurs de la santé. Notre volonté est de proposer, une réponse nationale adaptée à l'exercice professionnel des enseignants en santé.

Cette évolution dans la formation des professionnels de santé doit permettre d'intégrer des compétences universitaires nécessaires à l'exercice professionnel des métiers de la rééducation. Envisager une trajectoire universitaire **en lien avec les disciplines en santé du CNU 90, 91 et 92.**

Enseignement Universitaire

Responsabilités de mention et de Diplômes

- Direction du parcours **Master E2R2S** – éducation – recherche, rééducation en science de la santé
- Depuis 2015 : Diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute – équivalent universitaire de grade 5 – master – (60+240 ECTS). **Responsabilités de l'ensemble de l'organisation pédagogique**, des 32 UE des deux cycles d'étude en masso-kinésithérapie.
- Depuis 1996, enseignant vacataire dans le supérieur pour **un total de 1199h d'enseignement équivalent TD.** enseignement des techniques de prise en charge

neurorééducative en formation initiale et continue pour un public de professionnels de la santé.

- Depuis 2007, enseignant permanent à temps plein dans le supérieur. A ce jour, j'ai 27 ans d'expérience en qualité d'enseignant dans le supérieur dont 16 ans à temps plein.

Actuellement, ma charge d'enseignement est de 245 ETD :

- 61 heures de CM et 95 heures de TD intervenant en formation initiale MK.
- 41 heures de CM et 16 heures de TD intervenant pour le compte du parcours E2R2S
- 12 heures de CM pour le compte du parcours RECLINT
- 10 heures de CM en formation initiale d'orthophonie
- 10 heures de CM pour le compte de l'UE 5 ECUE 10 des LAS1

Direction de mémoires de master et thèses

ENCADREMENT DE THÈSES SOUTENUES

Direction de thèse de Madame BAILLY Myriam (Thèse soutenue 23 janvier 2023 - Durée de la thèse : 28 mois) Encadrement : 100% - Unité de recherche : Risques, Épidémiologie, Territoires, Informations, Education et Santé - Sujet : « Les compétences collaboratives interprofessionnelles au service de l'apprentissage des étudiants infirmiers : optimisation des scénarisations pour penser autrement la formation initiale Ecole doctorale : ED85 SVS - Sciences de la vie et de la santé n°85 - Etablissement : Université Côte d'Azur

Codirection de thèse de Madame ABOUDI Cécile (Soutenance en cours de traitement - 16 décembre 2021 - Durée de la thèse :17 mois) encadrement : 50% - Unité de recherche : Risques, Épidémiologie, Territoires, Informations, Education et Santé - Sujet : Qu'est-ce que la masso-kinésithérapie ? Regards croisés sur les soins de kinésithérapie en France Ecole doctorale : ED85 SVS - Sciences de la vie et de la santé n°85 - Etablissement : Université Côte d'Azur pation en qualité de membre aux jurys Thèses et HDR :

- **Membre du jury de la thèse de médecine générale (UCA) – de Madame Clémence GAGNON le 3 juin 2021, « Processus de prise de décision interprofessionnelle en santé. Revue exploratoire de la littérature.»**

- **Membre du jury, en qualité d'examineur de l'HDR (UCA) – de Madame Laurence VANIN, le 8 décembre 2020, « Réflexions sur l'éthique des relations à l'heure des objets connectés et des robots ».**

- **Membre du jury de la thèse de médecine générale (UCA) – de Monsieur Valentin LOZACH le 11 avril 2019, « Les attentes du patient chronique en termes de relation médicale lors d'une consultation aux urgences.»**

- 2006-2018 : Participation aux jurys de concours d'entrée de l'Institut de Formation des Cadres de Santé (IFCS) de Nice en ce qui concerne les rééducateurs.

- 2015-2018 : Participation aux jurys de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Mémoires dirigés en sciences de l'éducation et en science de la rééducation *Master* :

- Peuchevrier G. (2018). L'apprentissage des gestes professionnels en regard de la réforme des études de masso-kinésithérapie de 2015 : un changement de paradigme ?
- Debris J. (2017). La représentation du métier de masseur-kinésithérapeute : influence sur l'apprentissage des connaissances socles en formation initiale ?

Mémoires dirigés en ingénierie des systèmes de santé *Master* :

- Maitereau Candice (2021) L'intégration et le recours au Masseur-Kinésithérapeute au sein des Unités de Soins Palliatifs en France.
- Chaumont Alexiane (2020) exploration des facteurs déclenchants des troubles musculo-squelettiques du membre supérieur chez le masseur-kinésithérapeute libéral
- Gomez Alicia (2020) Troubles du comportement alimentaire et kinésithérapie : Étude qualitative des facteurs favorisant et limitant leur prise en charge par les masseurs-kinésithérapeutes
- Garnier Mathilde (2019) Obésité de l'adolescent : la place du masseur-kinésithérapeute dans la prise en charge
- Mangel Anthony (2019) Validité de contenu du Follow-Up Nice Shoulder Score : confrontation à la pratique de rééducateurs experts.

Encadrement de thèses en cours

Direction de thèse de Madame GARNIER Mathilde (thèse 2A 2023) - Encadrement : 90%
 - Unité de recherche : Risques, Épidémiologie, Territoires, Informations, Education et Santé -
 Sujet : Nouveaux outils pédagogiques au service de l'efficacité de la pratique des masseurs-kinésithérapeutes (MK) dans le champ de la santé mentale en France. - Ecole doctorale : ED85 SVS - Sciences de la vie et de la santé n°85 - Etablissement : Université Côte d'Azur

Direction de thèse de Madame MADI Ayodélé (thèse 1A 2023) - Encadrement : 100% -
 Unité de recherche : Risques, Épidémiologie, Territoires, Informations, Education et Santé -
 Sujet : Elaboration et application d'un modèle d'apprentissage de l'anatomie approprié à une population d'étudiants en kinésithérapie visant une optimisation des compétences professionnelles via l'embodiment. - Ecole doctorale : ED85 SVS - Sciences de la vie et de la santé n°85 - Etablissement : Université Côte d'Azur

Codirection de thèse de Monsieur MANGEL Anthony (thèse 2A 2023) - Encadrement : 50% -
 Unité de recherche : Unité de Recherche Clinique Côte d'Azur
 Sujet : Suivi des patients opérés d'épaule en soins de rééducation : Validation d'un score d'évaluation composite - Ecole doctorale : ED85 SVS - Sciences de la vie et de la santé n°85 Etablissement : Université Côte d'Azur

Encadrement de 20 mémoires de masso-kinésithérapie par an, depuis 2006 de niveau grade master depuis 2020.

Association Scientifiques et professionnelles

- Membre de la **société francophone de pédagogie innovante** (2021)
- Membre **du conseil scientifique (CS)** du conseil National de l'Ordre des masseur-kinésithérapeute (CNOMK) (depuis 2015)

- **Activités Ordinales et Européens 2022 :**

Intervention et participation au Conseil de l'Union européenne (PFUE)

Dans le cadre de la présidence française de l'Union Européenne, le secrétariat général de la présidence française du Conseil de l'Union européenne (SGPFUE) a souhaité que des manifestations puissent être labellisées, les insérant dans le programme officiel de la PFUE.

Intervention programmée le 22 mars 2022 à Paris. Sur la thématique :

« Numérique et kinésithérapie : quelles avancées, quels défis ? » Présentation de nos travaux de recherche en lien avec l'innovation pédagogique et l'apprentissage de la masso-kinésithérapie *via* les TICE, présentation de notre projet KINERIUM®.

- Membre du Syndicat National des Instituts en masso-kinésithérapie (SNIFMK) (depuis 2014) Activités scientifiques
- Conventionné avec le département des physiothérapeutes de **l'université Laval Québec** (Canada). Nous collaborons dans :
 - La mutualisation des enseignements en masso-kinésithérapie (visioconférence – cours)
 - La mobilité internationale – au semestre 7 de la formation des étudiants de l'IFMKN
 - Les échanges – accueil des stages du cursus de formation initiale depuis 7 ans par une convention tripartite.

Révisions éditoriales

- Depuis janvier 2022 – reviewer de la revue HCERES « travail et apprentissage ».
- Depuis mars 2017 – rédacteur en chef de la rubrique « rééducation » pour le compte des éditions connaissances et savoirs ; maison d'édition universitaire.

L'objectif intrinsèque de la collection **Rééducation** consiste à publier des ouvrages portant sur des thématiques de recherche issues des études initiales, continues voire universitaires en rééducation/réhabilitation. Des travaux de recherche provenant d'équipe pluridisciplinaire de rééducation sont appréciés. Le critère de publication repose sur la qualité scientifique indéniable de l'ouvrage proposé.

Docteur – **HDR- en sciences de l'éducation de l'université d'Aix-Marseille, Arnaud Choplin**, masseur-kinésithérapeute et cadre de santé depuis 1996, est directeur de l'Institut de

Formation en Masso-Kinésithérapie Niçois. Il est l'auteur de nombreuses publications dans divers domaines.

Il a obtenu une **distinction** en octobre 2005 : 1^{er} prix éditorial 2005 (Syndicat National de la presse médicale et des professions de santé – SNPM) « article de formation ou de synthèse », revues destinées aux kinésithérapeutes.

Fonctions administratives

Direction d'un établissement composante d'Université Côte d'Azur (UCA)

L'Organigramme administratif et fonctionnel de l'Institut de Formation en Masso-kinésithérapie (IFMK) Niçois.

En responsabilité d'une équipe

- De 13 agents dit permanent (CDI), composé d'un directeur, de 2 cadres formateurs, 7 formateurs, 4 assistantes pédo-administratives.
- De 85 agents, enseignants vacataires

Mes devoirs envers le président d'UniCA et les membres du COPIL me confèrent des missions et activités pédagogiques. Depuis 2016, j'assume les fonctions et les 7 responsabilités suivantes :

1- La responsabilité de direction du personnel de l'IFMKN :

- o Recruter des collaborateurs,
- o Assurer les gestions de carrières,
- o Garantir la régularité des paies,
- o Disposer du pouvoir hiérarchique,
- o Organiser le plan de formation,
- o Assurer le fonctionnement de la représentation du personnel

2- La responsabilité du management et de l'animation d'une équipe pédagogique :

- o Animer les réunions de collège pédagogique (4 par an) - COPIL
- o Coordonner les rôles et tâches de chacun dans le respect des contractualisations pour l'amélioration continue du projet pédagogique
- o Organiser périodiquement des réunions pédagogiques entre les enseignants, les cadres référents des promotions, le cadre responsable des stages et les ECP étudiants pour évaluer les enseignements et adapter les programmes pédagogiques.

3- La responsabilité de l'encadrement des enseignants :

- o Coordonner les enseignants directement ou par délégation (contrat, assistance pédagogique, demande de matériel, modalités de contrôle des connaissances, évaluation des enseignements...)

- o Assurer les partenariats avec les autres directeurs des départements, les professeurs et maîtres de conférences dans l'établissement des enseignements mutualisés avec d'autres filières de formations paramédicales

4- La responsabilité, le garant du contenu pédagogique dispensé et de la coordination des enseignements :

- o Mettre en place la formation de MK en regard de l'arrêté du 2 septembre 2015 (BO n° 8), en complémentarité avec les autres formations santé locales
- o Élaborer le règlement intérieur
- o Élaborer le projet pédagogique et s'assurer de son efficacité
- o Convoquer, animer et présider les Commissions d'Attribution de Crédits (CAC), convoquer et animer les Conseils Pédagogiques annuels
- o Évaluer les personnels de formation et leurs actions
- o Déléguer de façon écrite certains actes de formations (responsabilité d'année de formation ou de modules de formation) ou de direction (assistante de direction)
- o Exercer le pouvoir hiérarchique auprès des étudiants
- o Représenter l'IFMKN à l'extérieur pour les aspects réglementaires, pédagogiques ou juridiques (Ordre des masseurs kinésithérapeutes, DREETS, ARS, Conseil Régional et Départemental, Préfecture, Mairie, Tribunal)
- o Représenter l'IFMKN au sein des instances professionnelles de « masso-kinésithérapie » et de « formation en santé », locales, départementales, régionales ou nationales.
- o Informer la gouvernance UniCA quant aux faits, diagnostics techniques et prévisions ayant une incidence sur l'avenir de l'IFMK
- o Mettre en place des collaborations extérieures pertinentes et en cohérence avec les décisions de l'association
- o Proposer à l'association un plan de développement de l'IFMK
- o Élaborer le dossier d'agrément de la formation en conformité avec l'ARS et le Conseil Régional
- o Coordonner la mise en place du programme de formation en adéquation avec la gouvernance de l'Université et la tutelle de l'ARS
- o Assurer les Conseils Pédagogiques (ICOGI) présidés par le représentant d'UCA

5- La responsabilité du suivi et de la gestion de la scolarité des étudiants :

En lien avec le secrétariat de scolarité

- o Assurer les modalités d'admission, sous le contrôle de l'ARS
- o Par conventionnement avec l'université de Corté (Corse)
- o Par processus hors LAS (dérogatoires) sur dossiers puis sur entretiens
- o Par processus sportif de haut niveau (SHN) et MK extracommunautaire
- o Gérer les passerelles, les validations des acquis professionnels (VAP) et validation des acquis de l'expérience (VAE)
- o Assurer les modalités de passation du diplôme d'Etat (en lien avec la DREETS) :
- o Organiser des modalités de passations des épreuves en vue de la validation du diplôme d'État
- o Composer le jury du diplôme d'État pour chaque étudiant

6- La responsabilité de la gestion de la dimension financière et économique de l'IFMKN :

- o Assurer la gestion financière de l'établissement IFMKN, en préparant le budget N+1 et le bilan pour l'association (CA = 950 000 €), en lien avec les services gestionnaires de la composante et le Conseil Régional.
- o Gérer les charges, les produits et les amortissements et tenir également compte des contraintes budgétaires et réglementaires pour adapter le programme pédagogique à la lettre de cadrage et aux textes réglementaires du Ministère de la Santé
- o Assurer le suivi comptable en collaboration avec le cabinet comptable et le commissaire aux comptes.
- o Disposer de la signature et assurer le suivi du compte bancaire
- o Gérer les biens mobiliers
- o Gérer les locaux en collaboration avec la structure propriétaire (respect des normes d'hygiène et de sécurité, suivi des travaux, police générale de l'établissement)
- o Préparer le rapport financier de l'Assemblée Générale (AG) – ou du COPIL IFMK

7- La fonction de référent qualité

L'IFMK a obtenu la certification QUALIOPI le 2 juillet 2021.

Outre les devoirs envers le président et les membres de l'association, j'assume la responsabilité et la fonction de référent qualité. Cette responsabilité consiste en la mise en place de la démarche « Qualité QUALIOPI ». La principale mission est d'animer et de suivre la démarche qualité de l'IFMK.