

Valentine Georget

Maître de conférences en Sciences de Gestion
Qualifiée aux fonctions de maître de conférences (section CNU 06)

Née le 29/06/1993 (29 ans)

Mail : valentine.georget@univ-cotedazur.fr

Tél : +33 (0)6 12 42 18 30



Situation actuelle

Depuis septembre 2022 | Maître de Conférences en Sciences de Gestion
Université Côte d'Azur, EUR ELMI, GREDEG (UMR CNRS 7321)

Depuis février 2022 | Qualifiée Maître de Conférences en Sciences de Gestion

Depuis novembre 2020 | Chercheur associé en sciences de gestion
Aix-Marseille Université, LEST (UMR CNRS 7317)

Depuis juin 2020 | Chercheur associé en sciences de gestion
Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217)

Thèmes et profil de recherche

Thèmes

Humanités et Innovation

- **Innovation** (*corporate entrepreneurship, open innovation, employee-driven innovation, innovation en business model*)
- **Durabilité** (*innovation responsable, évaluation de l'impact, innovation en business model pour la durabilité*)
- **Individu** (*bien-être au travail, psychologie de la personnalité, motivation*)

Profil

Terrain : institutions publiques (Ministères, organismes étatiques, etc.) et privées (grandes entreprises, startups).

Démarche qualitative : entretiens, études de cas, observations, recherche-action et recherche-intervention.

Démarche analytique : codage thématique et sémantique, analyse de contenu.

Thèmes d'enseignement

Thèmes

Management de l'innovation
Management de la durabilité
Management des ressources humaines

Expérience

Depuis septembre 2022 | Maître de conférences en sciences de gestion

Université Côte d'Azur, EUR ELMI, GREDEG (UMR CNRS 7321)

- ➡ Recherche : en cours de définition.
- ➡ Enseignement : Préparer et enseigner des cours magistraux et des travaux dirigés de différents niveaux, Préparer et corriger des examens.

Septembre 2021 - Septembre 2022 (1 an) | Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) en sciences de gestion

Aix-Marseille Université (FEG), LEST (UMR CNRS 7317)

- ➡ Enseignement : Préparer et enseigner des cours magistraux et des travaux dirigés de différents niveaux, Préparer et corriger des examens.

Mai 2021 - Septembre 2021 (4 mois) | Chercheur post-doctorant en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i³-CRG (UMR CNRS 9217) & Michelin (Clermont-Ferrand)

- ➡ Recherche : Réaliser une étude prospective sur l'adoption de la fabrication additive à horizon 2050, Réaliser des entretiens exploratoires (17), Réaliser une analyse sémantique de la littérature scientifique, de rapports prospectifs et des entretiens réalisés, Rédiger un rapport final « Etude prospective sur la fabrication additive : quelles perspectives à horizon 2050 ? », Présenter les résultats de l'étude.

Décembre 2020 - Avril 2021 (4 mois) | Chercheur post-doctorant en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i³-CRG (UMR CNRS 9217) & GRTgaz (Paris)

- ➡ Recherche : Réaliser une pré-étude sur la diffusion de la culture d'innovation au sein de GRT-Gaz, Réaliser des entretiens exploratoires (15), Analyser la littérature sur la diffusion de la culture d'innovation, Rédiger une pré-étude « La culture d'innovation comme carburant de l'innovation : Le cas de GRTgaz ».

Juillet 2020 - Novembre 2020 (4 mois) | Chercheur post-doctorant en sciences de gestion - Ecole polytechnique, i³-CRG (UMR CNRS 9217) & Liberté Living Lab (Paris)

- ➡ Recherche : Réaliser une étude sur les modèles d'affaires pour la durabilité, Réaliser 23 entretiens avec 4 acteurs de natures différentes (acteurs financiers, grandes entreprises, startups et experts), Analyser la littérature et le matériel empirique, Rédiger un rapport pour éclairer les entreprises sur la question suivante : « Comment concilier rentabilité économique et impact(s) positif(s) ? », Animer deux ateliers pour accompagner les entreprises à réfléchir à leurs propres *business models*.

Mai 2017 - Juin 2020 (3 ans) | Doctorant en sciences de gestion (Contrat CIFRE)

Université de Strasbourg, BETA (UMR CNRS 7522) & Ecole polytechnique, i³-CRG (UMR CNRS 9217) & Business Lab, Groupe PSA (Rueil-Malmaison)

- ➡ Recherche : Réaliser une thèse dénommée « Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : quels apprentissages organisationnels ? » co-dirigée par Pr. Thierry RAYNA & Pr. Thierry BURGER-HELMCHEN : Etablir un état de l'art, Problématiser la littérature scientifique, Réaliser un guide d'entretien, Mener des entretiens semi-directifs (100), Mener des études de cas (15), Présenter et rédiger des résultats, Présenter et rédiger des apports managériaux et théoriques, Suivre et gérer un projet (comité de suivi, comité de thèse, weekly news), Appliquer des

résultats théoriques dans un contexte opérationnel, Analyser sous Nvivo, Suivre et appliquer une démarche scientifique.

- ➡ Enseignement : Tutorat: Intervenant cours de « Stratégies et processus de la firme innovante » (Master 1, 2 heures).
- ➡ Administration : Organiser les séminaires internes et externes du laboratoire i3-CRG, Organiser des conférences internationale (Workshop : 3D Printing, R&D Management) et nationale (GT-AIMS).
- ➡ Mission entreprise : Accompagner et enrichir la stratégie de *corporate entrepreneurship* du Business Lab, Coordonner les relations entre le Business Lab et les acteurs de l'écosystème innovant français et international (incubateurs et accélérateurs privés, pôles de compétitivité, pépinières d'entreprises), Construire des outils de gestion des profils des intrapreneurs, Communiquer (en interne et en externe) sur les expérimentations menées au sein du Business Lab (rédiger des communiqués de presse, réaliser des vidéos), Organiser des appels à innovation (rédiger des appels à innovation, assurer le suivi, coordonner les différentes parties prenantes), Mettre en relation les startups rencontrées avec les besoins internes du Groupe, Assurer le suivi des startups et des projets expérimentés.

Janvier 2018 - Juin 2018 (6 mois) | Chercheur

Institut de l'Entreprise (Paris)

- ➡ Mission : Identifier et clarifier les objectifs de l'étude, Mener des entretiens avec des Directeurs de l'innovation des entreprises du CAC 40 (15), Rédiger et problématiser une revue de littérature sur le sujet, Analyser les entretiens en déduire des implications managériales et théoriques, Rédiger un rapport à destination des praticiens et directeurs de l'innovation, Présenter les résultats.

Janvier 2017 - Mai 2017 (4 mois) | Assistant de recherche « Financement de l'innovation »

CNAM (Paris)

- ➡ Mission : Réaliser des entretiens avec les acteurs de l'écosystème de l'innovation français (40) (Fonds de capital-investissement, Startups, Banques d'affaires, Directeurs M&A des grandes Entreprises, Cabinets d'affaires), Retranscrire les données collectées, Contribuer à la collecte des données quantitatives et leur analyse, Participer au travail d'analyse des données, Accompagner l'équipe de chercheurs dans la réalisation des différentes tâches à réaliser dans le cadre de cette recherche.

Juin 2016 - Novembre 2016 (5 mois) | Business developer FabLab

Communautique (Montréal)

- ➡ Mission : Développer l'offre de formations sur les thématiques d'*open innovation* et du numérique (étude marketing, stratégie, communication), Capter des opportunités d'affaires pour rentabiliser une machine laser (études marketing), Créer un *business plan*, Animer un événement d'ampleur internationale sous le nom de Communautique Age 3.0., Mener une étude nommée « Intégration du processus de la Blockchain dans le fonctionnement d'un FabLab ».

Octobre 2015 - Juin 2016 (9 mois) | Assistant open innovation (*Apprentissage*)

Groupe PSA (La Garenne-Colombes)

- ➡ Mission : Animer les réseaux d'innovation, Animer l'incubateur interne, Suivre et reporter les actions menées par l'entité, Promouvoir et communiquer sur les actions menées par l'équipe Open Innovation, Effectuer une veille stratégique et technologique.

Avril 2015 - Septembre 2015 (5 mois) | Pilote communication innovation participative (*Stage*)

Groupe PSA (Poissy)

Formation

2017 - 2020 (3 ans) | Doctorat en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i³-CRG (UMR CNRS 9217) - Ecole doctorale Institut Polytechnique de Paris (n°626)

Université de Strasbourg, BETA (UMR CNRS 7522) – Ecole Doctorale Augustin Cournot (ED 221)

Business Lab, Groupe PSA (Rueil-Malmaison)

- ➡ Sujet : « Approche salutogénique du *corporate entrepreneurship* : Quels apprentissages organisationnels ? », soutenue le 22 juin 2020 au Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (Paris), dirigée par Professeur Thierry Rayna et Thierry Burger-Helmchen.

Composition du Jury : Caroline Hussler (Président), Gilles Garel (Rapporteur), Bérangère Szostak (Rapporteur), Lise GASTALDI (Examineur), Thierry Rayna (Directeur), Thierry Burger-Helmchen (Co-directeur), Anne Laliron (invité).

2014 - 2016 (2 ans) | Master en sciences de gestion – Mention bien

Novancia Business School Paris

Majeure « Entrepreneuriat et développement d'activités innovantes »

- ➡ Enseignements généraux : Méthodologie de la recherche (Analyse qualitative, analyse quantitative et mémoire de recherche), Business development international, Stratégie d'internationalisation, Eco-design, Management, Stratégie, Finance, Langues.
- ➡ Enseignements spécifiques : Business plan, Change management, Réseaux pour entreprendre, Développement de projet et management de projet, Intrapreneuriat et management de l'innovation, Créativité organisationnelle et employee-driven innovation, Opportunités de business.
- ➡ Compétences : Connaissances générales en sciences de gestion, Connaissances spécifiques en gestion de l'innovation, Savoir mener une recherche en respectant les normes académiques (revue de littérature, méthodologie, analyse, normes bibliographiques), Savoir faire une présentation orale, Savoir mener un projet.
- ➡ Travaux et projets scolaires :
 - Mémoire de master « Créativité organisationnelle et innovation : Bien-être au travail » – Sélectionné pour la **Prix du meilleur mémoire**. Cette recherche repense les modèles organisationnels de l'*open innovation* basés sur les relations interpersonnelles qu'entretiennent les employés avec leurs organisations. Les résultats de cette étude montre clairement une remise en cause des modes monolithiques du management de l'innovation et met en lumière des modes hybrides du management de l'innovation.
 - Association Innov'acteurs – Trophée de l'innovation participative – Prix Or « Transformation stratégique ». Audit du Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique (SGMAP) sur leur démarche d'innovation participative et présentation des résultats de l'audit devant un jury d'experts.

2015 (1 an) | Certification gestion de projets

Ecole Centrale de Lille - MOOC « Gestion de projets »

- ➡ Enseignements : Bases en gestion de projets, Outils digitaux, Mind map, Brainstorming, Management visuel, Créativité.

- ➡ Compétences : Savoir utiliser des outils de gestion de projet, Savoir organiser des sessions de créativité, Savoir utiliser des outils de créativité.

2011 - 2014 (3 ans) | Licence en psychologie – Mention assez bien

Université Paris V (Descartes)

- ➡ Enseignements généraux : Connaissances fondamentales dans les différents champs de la psychologie (psychologie clinique, psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie différentielle, psychologie sociale, psychologie du développement, neuropsychologie, psychophysiologie), Méthodologie de recherche (Méthodologies d'observation, méthodologie expérimentale et clinique, méthodologie qualitative, méthodologie d'investigation, méthodologie statistiques, méthodologies de développement d'échelles et de tests) Statistiques (descriptives et inférentielles).
- ➡ Compétences : Savoir conduire une recherche : se référer à un champ théorique et l'utiliser, proposer un problème, concevoir un projet de recherche, choisir et justifier une méthodologie de recherche, exploiter les résultats statistiques, rédiger un papier de recherche, construire une bibliographie aux normes APA, Adopter un esprit d'analyse et de synthèse, Développer une esprit critique.
- ➡ Travaux et projets scolaires :
 - Mémoire de recherche (Licence 3) « Etude comparative sur des étudiants de licence: stratégies de coping, stress perçu et bien-être au travail » (Tuteur: GIRAULT-LIDVAN).
 - Mémoire de recherche (Licence 2) « Bien-être au travail: Construction d'un questionnaire » (Tuteur: Marie-Georges BEN HAMOU).

Recherche

Publications & communications scientifiques

Classement FNEGE	Nombre de revues classées	Classement CNRS	Nombre de revues classées	Classement HCERES	Nombre de revues classées
		1*			
1		1		A	
2		2		B	1
3	1	3		C	
4		4	1		
TOTAL	1	TOTAL	1	TOTAL	1

Tableau 1 : Synthèse des publications dans des revues classées.

Période	Revues avec Comité de lecture	Revue sans Comité de lecture	Vulgarisation scientifique	Autres Ouvrage	Chapitres	Communications	TOTAL
2017-2021	1	1	11	1	0	23	37
2022	(3)	0	(3)	0	(1)	(3)	(10)
TOTAL	1(+3)	1	11(+3)	1	(1)	23(+3)	37(+10)

Tableau 2 : Synthèse globale de l'activité scientifique.

Publications dans des revues à comité de lecture

Georget, V. & Rayna, T. (2021). Sortie de l'intrapreneuriat : une réflexion sur les trajectoires professionnelles subjectives. *Innov@tions*, 65, 247-277. - FNEGE : 3; CNRS : 4; HCERES : B.

Georget, V. (2020). L'incubateur corporate et son institutionnalisation: A propos de Innovations de Pascal Latouche. *Libellio*, 16(6), 57-64.

Ouvrages et chapitres d'ouvrage

Maniak, R., **Georget, V. & Rayna, T.**, (2019). Intrapreneuriat : Dépasser la mythologie des super-héros. **Rapport de l'Observatoire de l'innovation**. ISBN: 979-10-236-1186-1. Publishroom.

Georget, V., Maniak, R., & Rayna, T. (En cours d'évaluation) Intrapreneurship : old wine in new bottles ?, Chapitre soumis pour **Handbook of Innovation and Project Management**.

Projets d'articles en cours

Georget, V., Rayna, T. & Maniak, R. *Internal corporate entrepreneurship : the Ying-Yang of organizational ambidexterity*, Article en cours de rédaction pour soumission à **R&D Management**. – FNEGE : 2; CNRS: 3; HECRES : A.

Georget, V. & Rayna, T. Business model for impact. Article en cours de rédaction pour soumission à **Technological Forecasting and Social Change**. – FNEGE : 2; CNRS: 2; HECRES : A.

Georget, V. & Rayna, T. Innover en business model pour l'impact : une étude exploratoire. Article en cours de rédaction pour soumission à **Gérer & Comprendre**. – FNEGE : 3; CNRS: 4; HECRES : B.

Georget, V., & Rayna, T. *Corporate entrepreneurship and Occupational Wellbeing: A Preliminary Study*. Article en cours de rédaction pour soumission à **Journal of Business Venturing**. – FNEGE : 1; CNRS: 1*; HECRES : A.

Georget, V. & Rayna, T. *Proposition d'un cadre intégrateur des pratiques de démocratisation des pratiques d'innovation*. Article en cours de rédaction.

Georget, V. *Les compétences intrapreneuriales*. Article en cours de rédaction.

Communications dans des conférences internationales à comité de lecture

Georget, V. & Bouchard, V. (2022, Mai). *La compétence intrapreneuriale*. Papier présenté à **AIMS : XXXième édition**, Annecy. France: Grenoble Ecole de Management.

Georget, V. & Rayna, T (2021, Décembre). *Business Model Innovation for Impact – Exploring the role of Ecosystems*. Papier présenté à **World of Open Innovation Conference (WOIC)**, Eindhoven. Pays-bas: The High Tech Campus.

Georget, V. & Rayna, T (2021, Octobre). *Business Model Innovation for Impact(s) : An exploratory study*. Papier présenté à **Business model conference**, Copenhague. Copenhague : Aalborg University Business School Denmark.

Georget, V. & Rayna, T (2021, Octobre). *Proposition d'un cadre intégrateur des pratiques de corporate entrepreneurship*. Papier présenté à **l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation : 12ème congrès de l'académie de l'entrepreneuriat et de l'innovation**, En ligne. En ligne : AEI.

Georget, V., & Gastaldi, L. (2021, Mars). *La face cachée du parcours intrapreneurial*. Papier présenté au **GT-AIMS : La face cachée de l'innovation**, En ligne. En ligne : EM Lyon.

Georget, V., & Rayna, T. (2021, Mars). *Business model à impact(s) : une étude exploratoire de la relation entre modèles d'affaires et impact environnemental, social, sociétal et économique*. Papier présenté au **GT-AIMS : La face cachée de l'innovation**, En ligne. En ligne : EM Lyon.

Georget, V., Maniak, R., & Rayna, T. (2020, Juin). *Intrapreneuriat : analyse des pratiques de 13 entreprises françaises*. Papier présenté à **l'AIMS : XXIXème conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique**, Toulouse. Toulouse: Toulouse School of Management & Université de Toulouse Capitole. - **Papier finaliste pour le Trophée de la Meilleure communication**.

Maniak, R., **Georget, V., & Rayna, T.** (2019, Octobre). *Intrapreneuriat : analyse des pratiques de 13 entreprises françaises* Papier présenté au **GT-AIMS : Dixièmes journées du groupe thématique innovation de l'AIMS**, Grenoble. Grenoble: Université de Grenoble Alpes.

Georget, V., & Rayna, T. (2019, Juin). *Open innovation profiles*. Papier présenté à **R&D Management Conference: The innovation challenge : bridging research, industry & society**, Palaiseau: Ecole polytechnique.

Georget, V (2019, Juin). *Rethinking innovation management to take full advantage of Open Innovation : Which management modes maximize the competitive advantage ?*. Papier présenté à **R&D Management Colloquium**, Jouy-en-Josas. France : HEC.

Georget, V., & Rayna, T. (2019, Janvier). *Extended Open Innovation and Co-Working Spaces: An Exploratory Study*. Papier présenté au **Research Group on Collaborative Spaces**, Barcelone. Barcelone: Université de Barcelone.

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Août). *Managing « Corporate » User-Innovators: An Exploratory Study*. Papier présenté à **OUI Conference: The 16th annual international open and user innovation conference**, NY. New York: New York University (NYU).

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Juillet). *Open Innovation and Well-Being at Work : Preliminary Study*. Papier présenté à **R&D Management Conference: R&Designing Innovation : Transformational Challenges for Organizational and Challenges**, Milan. Milan: Politecnico di Milano.

Georget, V. (2018, Juin). *Assessing The Impact of Open Innovation Governance on Creativity and Performance Drivers*. Papier présenté à **25th IPDMC Innovation and Product Development Management Conference**, Porto. Portugal: University of Porto.

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Juin). *The impact of open innovation on employee's well-being: A preliminary study*. Papier présenté à **AIMS: XXVIIème conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique**, Montpellier. Montpellier: Université de Montpellier.

Georget, V. (2018, Juin). *Open Innovation and Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Papier présenté à **EURAM Doctoral Colloquium**, Reykjavik . Iceland : University of Iceland.

Georget, V. (2018, Janvier). *Open Innovation Support Modes & Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Papier présenté à **DRUID PhD Academy**, Odense. Denmark: University of Southern Denmark.

Georget, V. (2017, Septembre). *Intrapreneurial forms and Well-Being at work : A preliminary study*. Papier présenté à **ECIE**, Paris. France : Novancia Business School of Paris.

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Juin). *Open Innovation Modes Management & Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Papier présenté à **Réseau de Recherche sur l'Innovation: Les Nouveaux Modes d'Organisation des Processus d'Innovation**, Nîmes. Nîmes: IUT de Nîmes – Université de Montpellier.

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Avril). *Open Innovation and Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Papier présenté à **3rd Abbé Grégoire Innovation Days: An International Scientific Conference about Innovation**, Paris. Paris: CNAM.

Georget, V., & Rayna, T. (2017, Juin). *Intrapreneurship, Management Style and Well-Being at Work*. Papier présenté à **29th SASE Annual Meeting: What's Next : Disruptive/ Collaborative Economy or Business as Usual ?**, Lyon. Lyon : Université de Lyon 1 - Claude Bernard.

Georget, V., & Rayna, T. (2017, Mai). *Entrepreneurial Dynamic and Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Papier présenté à **Entrepreneurship Research : Past, Present & Future**, Paris. Paris : Paris Business School of Business.

Communications dans des conférences nationales et Journées de recherche avec comités de lecture

Georget, V. (2022, Mai). Table ronde : La fabrique de l'intrapreneuriat. **AIMS**, Annecy. Grenoble Ecole de Management : IREGÉ.

Georget, V. (2022, Janvier). Intrapreneuriat : Temporalité, Technique et Travail. **Séminaire 3t**, Aix-en-Provence. Aix-Marseille Université : LEST.

Georget, V. (2021, Octobre). Innovation et Humanités. **Séminaire général**, Aix-en-Provence. Aix-Marseille Université : LEST.

Georget, V. (2021, Avril). Il était une fois une thèse CIFRE en recherche-action. **Séminaire E2I**, Aix-en-Provence. Aix-Marseille Université : CERGAM.

Georget, V., & Rayna, T. (2019, Avril). *Quel(s) impact(s) des dispositifs d'open innovation étendue sur les facteurs du bien-être au travail?*. Papier présenté à **Innovation, Compétences et Créativité : Journée d'étude**, Aix-en-Provence. Aix-en-Provence: Université d'Aix-Marseille.

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Novembre). *La démocratisation des processus d'innovation Quels impacts sur le bien-être au travail?*. Papier présenté à **Journée d'étude du 22 novembre : Démocratisation de l'innovation : promesses et controverses**, Paris. Paris: Mines ParisTech.

Georget, V., & Rayna, T. (2018, Février). *Open Innovation et Bien-Etre au Travail : Une Etude Exploratoire*. Papier présenté à **Séminaire Innovation et Communautés**, Strasbourg. Strasbourg: Université de Strasbourg.

Georget, V., & Rayna, T. (2017, Novembre). *Modes de Management de l'Open Innovation et Bien-Etre au Travail: Une Etude Exploratoire*. Papier présenté à **Séminaire Communautés et Innovation**, Strasbourg. Strasbourg : Université de Strasbourg, Strasbourg.

Vulgarisation scientifique

Rayna, T. & **Georget, V. (2022, A paraître).** *Trois moyens de réconcilier performance d'entreprise et impact*, Papier publié dans **Polytechnique Insights**. Palaiseau.

Georget, V. (2022, Juin). *Intrapreneuriat*, Présentation présentée à **France Stratégie**. Paris. Lien vidéo : <https://www.strategie.gouv.fr/debats/conference-soft-skills-innovate-transformer-organisations> .

Georget, V. (2022, Avril). *Comment concevoir et mettre en place des business model durables ?*, Atelier mené à **Chaire Technology for Change**. Paris. <https://www.ip-paris.fr/en/chair-technology-change-practical-workshops-day>

Georget, V. (2022, Avril). *Comment envisager en pratique l'impact global de son entreprise au-delà de la RSE ?*, Atelier mené à **Chaire Technology for Change**. Paris. <https://www.ip-paris.fr/en/chair-technology-change-practical-workshops-day>

Georget, V. (2022, Février). *TEDx: La révolution des business models aura-t-elle lieu ?*, Présentation présentée à **TIILT**. Paris.

Georget, V. (2021, Novembre). *Practices for change*. Round table to **Chaire Tech4Change**. Palaiseau.

Georget, V. (2021, Septembre). *L'entreprise de demain*, Présentation présentée à **TIILT**. Paris.

Georget, V. (2021, Mai). *Agilité, made in Groupe PSA*, Présentation présentée à **Alsacedigitale**, Strasbourg. <https://www.youtube.com/watch?v=Ww0v9LQx9PM>

Georget, V. (2021, Avril). *Intrapreneuriat, reconversion interne, rester pour mieux changer ?*, Présentation présentée à **Cadremploi**, Paris.

Georget, V. (2019, Novembre). *Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : Quels apprentissages organisationnels?*. Poster présenté à **Journée des doctorants**, Vélizy-Villacoublay. Vélizy-Villacoublay : Groupe PSA.

Maniak, R., Rayna, T. & **Georget, V.**, (2019, Juin). *L'intrapreneuriat : Dépasser le mythe du héros*. **Ecole de Paris du Management**.

Georget, V. (2018, Novembre). *Repenser le management de l'innovation afin de tirer pleinement profit de l'Open innovation: quels modes de management permettent de maximiser l'avantage concurrentiel ?*. Poster présenté à **Journée des doctorants**, Vélizy-Villacoublay. Vélizy-Villacoublay : Groupe PSA.

Georget, V. (2017, Novembre). *Repenser le management de l'innovation afin de tirer pleinement profit de l'Open innovation : quels modes de management permettent de maximiser l'avantage concurrentiel ?*. Poster présenté à **Journée des doctorants**, Vélizy-Villacoublay. Vélizy-Villacoublay : Groupe PSA.

Thèse de doctorat et mémoire

Georget, V. (2020). *Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : Quels apprentissages organisationnels?* [Thèse de doctorat en sciences de gestion sous la direction de Thierry Rayna et Thierry Burger-Helmchen]. Institut polytechnique de Paris.

Georget, V. (2016). *Créativité organisationnelle et innovation : Bien-être au travail*. [Mémoire de recherche en sciences de gestion sous la direction de Thierry Rayna]. Novancia Business School Paris.

Financement et contrats de recherche

2021 – **Chef de projet** « Diffusion de la culture d'innovation : Le cas de GRTgaz » - Contrat de recherche (20 000€, GRTgaz).

2017-2020 – **Chef de projet** « Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : Quel(s) apprentissage(s) organisationnel(s) ? » - Contrat CIFRE (120 000€, Groupe PSA).

Enseignement

*Cours variés délivrés en anglais et en français à des publics diversifiés.
Conception et expérimentation de plusieurs innovations pédagogiques (classe inversée, ateliers, expérimentations).*

Cours	Niveau	Statut	Heures
Gestion de la durabilité	Master 2	CM	17
Théorie des organisations	Licence 3	CM	44
	Master 1	TD	
Gestion de l'innovation et Entrepreneuriat	Master 1	CM	33
	Master 2		
Gestion des ressources humaines	Licence 3	CM	126
	Master 1	TD	
Méthodologie de la recherche	Master 1	CM	159
	Master 2		
	Doctorat	TD	
Mentorat et tutorat	Master 1	Mentorat	12
TOTAL			391

Tableau 3 – Synthèse des enseignements dispensés en formation initiale.

Cours	Public	Heures
Gestion de la durabilité	Directeurs d'innovation	78
	Responsable des Ressources Humaines	
Gestion de l'innovation et Entrepreneuriat	Directeurs executifs	20
	Directeurs d'innovation	
	Responsable des Ressources Humaines	
	Directeurs executifs	
TOTAL		98

Tableau 4 – Synthèse des enseignements dispensés en formation continue.

Formation initiale

Gestion de l'innovation

2022/23 | Accompagnement au changement (Master 2 CORS) – Chargée de CM – 15 heures - Université Côte d'Azur (EUR ELMI) – Langue : Français – Nice (France).

2022/23 | Management de projets innovants (Master 2 EME0) – Chargée de CM – 15 heures - Université Côte d'Azur (EUR ELMI) – Langue : Français – Nice (France).

2018 | (Corporate) Entrepreneurship et stratégies (Master 1, Parcours Grande Ecole) Stratégies et processus de la firme innovante – Intervenante – 3 heures – Ecole polytechnique – Langue : Français – Palaiseau (France).

Gestion de la durabilité

2020/21 | Business model durable (Grande Ecole Master 2, UE « Industrie du futur ») – Chargée de CM - 7 heures – Ecole des Ponts ParisTech – Langue : Français - Champs-sur-Marne (France).

2020/21 | Sustainable business KPI (Grande Ecole Master 2, UE « Marketing ») – Chargée de CM - 10 heures – HEC Paris – Langue : Anglais – Gif-sur-Yvette (France).

Méthodologie de la recherche

2022 | Rédiger sa thèse (Doctorat) – Chargée de CM – 3 heures – Aix-Marseille Université – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).

2022 | Thèse CIFRE (Doctorat) – Chargée de CM – 2 heures – Ecole polytechnique – Langue : Français – Palaiseau (France).

2021/22 | Méthodologie de la recherche (Master 2 GRH, UE « Méthodologie de la recherche ») – Chargée de CM – 3 heures 30 minutes – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

2021/22 | Méthodologie de la recherche (Master 1 GRH, UE « Projet et professionnalisation ») – Chargée de TD - 15 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie et de Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

2021/22 | Professionnalisation (Licence 1 EG-G) – Chargée de TD (5 groupes) - 60 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie et de Gestion) – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).

2020/21 | Méthodologie de la recherche (Master 1 GRH, UE « Projet et professionnalisation ») – Chargée de TD - 15 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

2020/21 | Méthodologie de la recherche (Licence 1 EG-G) – Chargée de TD (5 groupes) - 60 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie Gestion) – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).

Gestion des Ressources Humaines

2022/23 | Gestion des Ressources Humaines (Master 1 EMRH-Alternance, UE « GRH ») – Chargée de CM – 22 heures - Université Côte d'Azur (EUR ELMI) – Langue : Français – Nice (France).

2022/23 | Management des SIRH (Licence 3 GRH, UE « GRH ») – Chargée de CM – 24 heures - Université Côte d'Azur (EUR ELMI) – Langue : Français – Nice (France).

2021/22 | Gestion des Ressources Humaines (Licence 3 G-EG, UE « GRH ») – Chargée de CM – 20 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

2021/22 | Gestion des Ressources Humaines (Master 1 GRH, UE « GRH ») – Chargée de TD – 36 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

2021/22 | Techniques de la Gestion des Ressources Humaines (Licence 3 EG, UE Gestion des Ressources Humaines) – Chargée de TD (2 groupes) – 24 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

Théorie des organisations

2022/23 | Comportements organisationnels (Licence 3 EG-G, UE « GRH ») – Chargée de CM – 20 heures - Université Côte d'Azur (EUR ELMI) – Langue : Français – Nice (France).

2021/22 | Stratégie avancée (Master 1 Innovation Management, UE « Management stratégique ») – Chargée de TD (2 groupes) – 24 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie et de Gestion) – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).

Tutorat

2020/21 | Professionnalisation (Grande Ecole Master 1, UE « Rapport de stage ») – Membre du Jury de rapports de stage - 4 heures – Ecole polytechnique – Langue : Français – Palaiseau (France).

2020/21 | Méthodologie de la recherche (Master 1 GRH, UE « Projet et professionnalisation ») – Tuteur (Titre de mémoire: « Etude comparative sur le bien-être au travail dans les grandes in large et les TPE ») - 3 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie et de Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

2020/21 | Méthodologie de la recherche (Master 1 GRH, UE « Projet and professionnalisation ») – Membre du Jury - 5 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d'Economie et de Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

Formation continue / Executive education

Gestion de l'innovation et entrepreneuriat

2022 | L'intrapreneuriat (Executive Education) – Chargée de cours – 7 heures – Langue: Français – Paris (France).

2022 | Les pratiques de (Corporate) Entrepreneurship (Executive Education) – Chargée de cours – 2 heures – TIILT – Langue: Français – Paris (France).

2021 | (Corporate) Entrepreneurship (Executive Education) – Chargée de cours – 2 heures - Innovation Maker Alliances – Langue : Français – Paris (France).

2019 | Intrapreneuriat (Executive Education) – Chargée de cours – 3 heures – Institut de l'Entreprise & Ministère de l'Economie et des Finances – Langue: Français – Paris (France).

2019| Synergies entre les Directions des Ressources Humaines et d'Innovation (Executive Education) – Chargée de cours – 3 heures – Institut de l'Entreprise – Langue : Français – Paris (France).

2019| Intrapreneuriat (Executive Education) – Chargée de cours – 2 heures – Ministère de la Défense – Langue: Français – Paris (France).

Gestion de la durabilité

2022| Multi-criteria assessment of innovation and IT projects (Executive Education) – Chargée de cours – 2 heures – Executive Education de l'Ecole polytechnique – Langue: Anglais – Palaiseau (France).

2022| Innovation Durable et Responsable (Executive Education) – Chargée de cours – 48 heures – Executive Education de l'Ecole polytechnique – Langue: Français – Paris (France).

2022| Business model innovation pour la durabilité (Executive Education) – Chargée de cours – 8 heures – ANVIE – Langue: Français – Paris (France).

2021| Accenture Sustainability Workshop (Executive Education) – Chargée de cours - 2 heures – Accenture – Langue : Anglais – Paris (France).

2021| Business model pour l'impact(s): (Re)concilier rentabilité économique et enjeux socio-environnementaux (Executive Education) – Chargée de cours - 8 heures – ANVIE – Langue : Français – Paris (France).

2021| Mesure(s) de l'impact (Executive Education) – Chargée de cours - 2 heures – Accenture – Langue : Français – Paris (France).

Administration

Depuis janvier 2022 | Rédactrice invitée d'un numéro spécial du journal Innov@tions et Journal of Innovation Economics & Management sur l'innovation responsable.

Depuis décembre 2021 | Membre du comité d'évaluation de la revue Innov@tions.

Novembre 2021 - Septembre 2022 (10 mois) | Trésorier de la cafétéria du LEST.

Avril 2021 - Novembre 2022 (19 mois) | Co-organisateur des 50 ans du laboratoire i³-CRG.

Septembre 2021 - Septembre 2022 (1 an) | Co-animateur de l'Axe I de recherche du LEST « Dynamiques des modèles d'organisations, dispositifs et action collective ».

Septembre 2020 - septembre 2022 (2 ans) | Co-animateur du groupe de travail « IDEO (Innovation et Design en Ecosystèmes Ouverts) » interne à i³-CRG.

Juin 2020 | Président de session de la XXIX^{ème} conférence de l'AIMS.

2019 | Co-organisateur de la conférence R&D Management « The innovation challenge : bridging research , industry & society », Ecole polytechnique.

2017-2019 | Co-organisateur des séminaires internes du laboratoire i³-CRG.

2018 | Co-organisateur du Workshop « 3D Printing », Ecole polytechnique.

Depuis 2018 | Membre du comité d'évaluation de la conférence de l'AIMS.

2017 | Co-organisateur du Groupe de Travail « Innovation » de l'AIMS, Ecole polytechnique.

Compétences

Langues

Français (langue maternelle)

Anglais (Niveau C1)

Expériences à l'étranger (Etats Unis : 3 semaines, Angleterre : 2 semaines, Canada : 4 mois). Conférences à l'international.

Allemand (Niveau A2+)

Expériences à l'étranger (Munich : 15 jours, Hambourg : 10 jours).

Informatique

Logiciels statistiques: Statistica, SES-Pegase, R, StatPlus.

Logiciel d'analyse qualitative: NVivo.

Logiciels bureautiques:

- Adobe Photoshop / Gimp.
- Share point.
- Pack Office (Word, Excel, PowerPoint).
- OneDrive, Dropbox, Google Drive.
- Zoom, Skype, Teams.

Logiciel vidéo : PowToon, WMC, iMovie.

Vie associative

2020-2021|Bénévole: Cours de soutien pour enfants (7-11 ans) en MECS (Aix-en-Provence, France).

2016|Open Living Lab Days : **Bénévole** European Network of Living Labs (Montréal, Canada).

2016|Animation groupes Facebook autour de l'innovation et Twitter sur l'Open Innovation.

2014-2015|Organisation d'évènements promotionnels à Novancia Business School Paris : **Chef d'équipe** des oraux, Shooting photo pour la plaquette de l'école.