

PROFIL

Doctorante Contractuelle

Université Côte d'Azur

ED DESPEG

GREDEG

CONTACT

TELEPHONE: 06.42.83.80.00

E-MAIL:

<u>Nathalie.nielson@hotmail.fr</u> Nathalie.nielson@etu.unice.fr

LANGUES

- -Français
- -Anglais
- -Italien

THESE

Vers un renouvellement de l'abus de position dominante face au défi de l'Economie numérique ? Regards croisés entre droit antitrust américain et droit de la concurrence européen et interne.

NIELSON NATHALIE

EDUCATION

Henri Matisse - Baccalauréat - 2011 - Mention très bien

Université Côte d'Azur

Septembre 2011-Avril 2012 LEA Anglais-Italien

Université Côte d'Azur

Septembre 2015-Mai 2018 Licence en Droit Privé – Mention Bien

Université Côte d'Azur

Septembre 2018-Mai 2019 Master 1 "Droit des affaires" – Mention Bien

Université Côte d'Azur

Septembre 2019-Mai 2020 Master 2 "Droit Economique" – Mention Très bien – Major de Promotion

EXPERIENCE

Leclerc - Employée

Avril 2012-Mai 2013

Intermarché NISPOR – Manager de caisse

Octobre 2013-Septembre 2017

Lidl – Employée polyvalente

Octobre 2019-Septembre 2020

Université Côte d'Azur – Doctorante Contractuelle en Droit privé avec charge d'enseignement.

Septembre 2020 - en cours

- *Thèse en droit de la concurrence
- *Charges d'enseignement : -Droit International Privé (Master 1)
- -Droit du Commerce International (Master 1)
- -Droit des Biens (Licence 1)
- -Anglais (Master 1)
- -Droit des contrats (Licence 2)
- -Droit de la concurrence (Master 1)

*Membre active du projet "DL4T" (Deep Law For Tech) avec une présentation sur les algorithmes et le droit de la concurrence lors de la « Summer School DL4T » en juin 2021.

*Initiation au droit de la concurrence et les défis posés par l'Economie numérique en matière de pratiques anticoncurrentielles aux étudiants du « Data Scientist Institute » de Sophia-Antipolis à quatre reprises en 2021/2022.

*Intervenante au séminaire du 4 juin 2021 sur le thème du « Droit et Economie de la concurrence dans le numérique » organisé par l'OFCE et le GREDEG.

*Winter School, Würzburg University, Novembre 2021 : presentation à la Winter School sur le thème : «The FTC's withdrawal of 2020 Vertical Merger Guidelines »

*Colloque, EURLex Société, 2 décembre 2021, «L'efficacité du droit & des politiques publiques »: Présentation sur le thème: « Réflexions autour de l'efficacité de la sanction ex post des pratiques anticoncurrentielles »

*Workshop, GREDEG, 2ème édition, 20-21 janvier 2022 : participation active à l'organisation de l'évènement ainsi qu'une intervention, accompagnée du Professeur Marina Teller, sur le thème des algorithmes et du droit de la concurrence en préparation.

*Symposium Digitization and competition law, Aix-en-Provence, 7 au 9 mars 2022 : Présentation de l'article paru à la R.I.D.E lors du cycle de conférence.

*Elue au conseil académique de l'université Côte d'Azur, à la faculté de Droit et Sciences Politiques

*ASCOLA 2022 Chapter: 30 juin au 3 juillet 2022. Présentation de l'article "The petitions for the recusal of Lina Khan: a matter of due process or delaying the process?" lors de la conference annuelle de l'ASCOLA.

PUBLICATIONS

hal-03468013, v1 : Nathalie Nielson. Le blocage de Parler, le droit antitrust et le libre marché des idées. Revue Internationale de Droit Economique, Association internationale de droit économique, Paru en février 2022. (hal-03468013)

Nathalie Nielson, « Réflexions autour de l'efficacité de la sanction ex post des pratiques anticoncurrentielles », Revue Lexsociété, 2022-03-17. URL : https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03611746

hal-03467997, v1: Nathalie Nielson. An introspection on the FTC's withdrawal of 2020 Vertical Merger Guidelines. Competition Forum, 2 décembre 2021. (hal-03467997)

hal-03725865, v1 Lylian Denis, Nathalie Nielson, Inès Guittard. Facebook VS FTC, a highly political case under the guise of a legal case. 2022. (hal-03725865)

hal-03867362, v1: Nathalie Ellen Nielson. The Petitions for the Recusal of Chair Lina Khan: A Matter of Due Process or Delaying the Process?. Market and Competition Law Review, 2022. (hal-03867362)