

## DU - Troubles du spectre de l'autisme : pratiques d'intervention, d'accompagnement et d'inclusion au cours de la vie (Programme prévisionnel)

Candidature : E-candidat (UCA) ; Date limite : 30 septembre 2021

<https://univ-cotedazur.fr/offre-de-formation/du-troubles-du-spectre-de-lautisme>

Session	Date	Heure	Module	Intitulé de la session	Intervenants
ouverture	vendredi 15 octobre 2021	conférence		Conférence d'ouverture et buffet d'accueil	
ouverture	vendredi 15 octobre 2021	conférence		Intro: Parcours et politiques Présentation des recommandations de la HAS. Les différents types de prise en charge recommandées. Recommandations BBP HAS.	Mme Anne Wendel
ouverture	vendredi 15 octobre 2021	conférence	2	Intro: Parcours et politiques Présentation des recommandations de la HAS. Les différents types de prise en charge recommandées. Autisme & politiques interministérielles: Bilan et perspective des politiques TSA.	Délégations interministérielles Autisme: M. Puig/ madame Claire Compagnon
session 1	vendredi 15 octobre 2021	9h-12h30	1	Clinique de l'autisme : Historique – classification internationale – épidémiologie – sémiologie.	Dr. Sylvie Serret
session 1	vendredi 15 octobre 2021	13h30-17h	2	Intro: Parcours et politiques Présentation des recommandations de la HAS – Les différents types de prise en charge recommandées. Recommandations BBP HAS.	Equipe CRA 06

session 1	samedi 16 octobre 2021	9h-12h, 13h-16h	1	Génétique et comorbidité médicale et psychiatrique + prise en charge pharmacologique. Comorbidités médicales et psychiatriques/ Diagnostic différentiel / Pharmacologie.	Equipe CRA 06/ Dr. Makaras
session 2	vendredi 19 novembre 2021	9h-12h30	1	Génétique et comorbidité médicale et psychiatrique. Prise en charge pharmacologique. Actualités: Génétiques et Epigénétiques.	Pr. Bourgeron, Paris
session 2	vendredi 19 novembre 2021	13h30-17h	1	Apport des neurosciences et fonctionnement cognitif spécifique. Neuroplasticité, caractéristiques Sociales, fonctionnement cognitif.	Pr. Galina Iakimova (UCA)
session 2	samedi 20 novembre 2021	9h-12h, 13h-16h	2	Principes de base de l'ABA (pairing – renforcement – contingence – guidance – etc.). Introduction ABA: Historique, éthique, courants et bases - ABA "1"	Mme Aurélia CAMPIGOTTO
session 3	vendredi 10 décembre 2021	9h-12h, 13h-16h	1	Les outils d'évaluation : repérage précoce et outils de dépistage (ex. BECS).	Pr. Carole Tardif, U. Aix en Provence
session 3	samedi 11 décembre 2021	9h-12h, 13h-16h	1	Les outils d'évaluation : diagnostic enfants / adolescents /adultes. ADOS, ADI-R, CARS, etc Un exemple concret CARS.	Dr. Makaras, CRA/Dr. S.Serret
session 4	vendredi 14 janvier 2022	9h-12h30	1	Evolution : Enfant – adolescents – adultes et prise en compte des aspects sensoriels.	3A: Intervention conjointe IME/FAM
session 4	vendredi 14 janvier 2022	13h30-17h	1	Evolution : Enfant – adolescents – adultes et prise en compte des aspects sensoriels. Particularités Sensorielles TSA Aspects sensoriels-Témoignages.	Equipe 3A, Dr. Stéphanie Bonnot (témoignages)
session 4	samedi 15 janvier 2022	9h-12h, 13h-16h	1	Evolution : Enfant – adolescents – adultes et prise en compte des aspects sensoriels. Prise en considération et prise en charge de la douleur/ Facteurs de risques.	Dr. Djea Saravane
session 5	vendredi 25 février 2022	9h-12h30	2	Suite des principes de base et présentation des opérants Verbaux. TEACCH/"ABA1" Principes de base - 2/ Opérants verbaux.	Mr. Olivier BOURGUEIL

session 5	vendredi 26 février 2021	9h-12h, 13h-16h	2	Les stratégies d'enseignement. ESDM (méthode Denver).	Mr. Valentin Beaujard
session 6	vendredi 18 mars 2022	9h-12h30, 13h30-17h	3	ECOLE INCLUSIVE: Le cadre légal de la scolarisation : PPS – GEVA-Sco – mise en œuvre du PPS - Situation en France. "Liens parcours MDPH. Témoignages. Acteurs et leur mobilisation (1h30) Accessibilité et modes de compensation/ Mise en oeuvre PPS (2h) Ethique et communication partenaires (confidentialité et secret partagé) Concept d'inclusion et évolutions sociétales/ Mobilisation ressources de territoires/ définition école inclusive . Constitution dossier MDPH Points sur dispositifs existants selon besoins / profils enfants.	Mme Muller / M. Marechal/ Mme Noel TEMOIGNAGE vécu scolaire; ULIS TSA Noisetiers, CRA, AvenCode, GEM) "
session 6	samedi 19 mars 2022	9h-12h, 13h-16h	2	Le développement de la communication fonctionnelle. "TSA: Caractéristiques Communication et langage. Communication alternative et augmentative. Développement communication verbale.	Mme Agnes Carouille
session 7	vendredi 1 avril 2022	9h-12h30, 13h30-17h	2	Les comportements problèmes : les comprendre, les analyser et les remplacer.	Dr. Eric WILLAYE
session 7	samedi 2 avril 2022	9h-12h, 13h-16h	2	Prise en charge motrice et des aspects sensoriels: orthophonique et en psychomotricité. TSA: Accompagnements: Compensation, habituations, agitation motrice... Outils: Profil sensor/ Bogdashina.	Mme Amandine VAchaud- EPSA de Tours
session 8	vendredi 13 mai 2022	9h-12h30, 13h30-17h	2	Prise en charge somatique des TSA, prise en charge pharmacologique (cf Module 1-6). Compétences sociales et émotionnelles: Au cœur des difficultés TSA, comment les aborder. Evaluations: Exemple du Social Skills Accompagner : Pr. Baron Cohen, Scenarii sociaux, groupe habiletés, outils TCC gestion émotions...	Mme Vanessa Riesgo

session 8	samedi 14 mai 2022	9h-12h/ 13h-16h	3	Adaptation et gestion des comportements problèmes au sein de la classe. Aborder les comportements problématiques à l'école/ particularités sensorielles. "Etat des lieux - Climat scolaire: Cohérence des structurations et investissements des temps/ lieux de l'école Sensibilisation des pairs/ Harcèlement. Aménagements: temps de regroupement, pré-scolaire, activités de binôme (apprentissage en groupe) Tutorat/ Super copain Action recherche en cours Cohérence, ce tructuration.	3A (3.5)/ Mme Morena
session 9	vendredi 3 juin 2022	9h-12h30, 13h30-17h	3	Aide et aménagements/ Les stratégies pédagogiques dans les différentes disciplines – Ethique et communication avec les partenaires (ESMS, EN, famille). Stratégies pédagogiques et structurations - Place et Mission AESH - Tutorat- FOCUS autogestion et appr. explicite Aide et aménagements.	Conseillers pédagogiques. Mme Leblanc, M. Giauffret, Co-intervention Mme Muller & 3A
session 9	samedi 4 juin 2022	9h-12h	3	Aide et aménagements/ Les stratégies pédagogiques dans les différentes disciplines – Ethique et communication avec les partenaires (ESMS, EN, famille). Autonomie, autogestion, Autonomie perso Aide et aménagements.	3A (Anne Laure D. + Aurélia)
session 9	samedi 4 juin 2022	13h-16h	3	Aborder les compétences sociales et de communication à l'école. "Sensibilisation des pairs/ Harcèlement? Aménagements: temps de regroupement, pré-scolaire, activités de binôme (apprentissage en groupe) Tutorat/ Super copain.	SESSAD 3 A, psychologues
session 10	vendredi 24 juin 2022	9h-12h30, 13h30-17h	2	Prise en charge alimentaire – sommeil – autonomie.	3A: FAM
session 10	samedi 25 juin 2022	9h-12h	2	L'accompagnement des familles et de la fratrie. Epuisement et Burn-Out Parental.	Pr. Galina Iakimova

session 10	samedi 25 juin 2022	13h-16h	2	L'accompagnement des familles et de la fratrie. Témoignages, Programme PACT.	Témoignages: Madame Anne Wendel/ Madame Karine TAddia, PACT: Madame Mélodie Beaumont (HdJ Antibes)
------------	---------------------	---------	---	--	--

Lieu: Université Côte  
d'Azur, Campus Carlone,

salle  
H330/335