

# Maitre·sse de conférences en Géodésie Spatiale et Géophysique : observation, quantification, et compréhension des processus tectoniques / Spatial and Geophysical geodesy : observation, quantification, and understanding of tectonic processe

Statut : MCF  
Section CNU : 35-36  
Date de prise de fonction : 01/09/2024  
ID Galaxie : 235

Département disciplinaire : Science de la Terre  
Composante principale d'enseignement : EUR SPECTRUM  
Unité de recherche : GEOAZUR  
Numéro d'identification établissement : 1065  
Article de recrutement : Art. 26.1

## Description de l'emploi

### Missions d'enseignement :

**FR-** Les besoins au sein du Département Sciences de la Terre sont majoritairement en lien avec les formations de Licence SVT et Master Métiers de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) Mention 2D - Sciences de la Vie et Sciences de la Terre. Ces filières ont pour objectif de former de futurs enseignants et de préparer le concours de recrutement des professeurs de l'enseignement public (CAPES, CAPET, Agrégation...). Pour cela, les savoirs fondamentaux sont massivement enseignés en 1er cycle, pour se voir progressivement associés à l'acquisition des compétences professionnelles au cours du 2ème cycle universitaire.

Dans le cadre de ce recrutement, la personne enseignera ses spécialités dans la filière générale en Licence et Master et devra également attester d'un très bon niveau de culture générale en géologie sous son aspect épistémologique (construction des savoirs en rapport avec l'évolution de l'Histoire des Sciences et des courants de pensée), et naturaliste. Il devra enseigner des thématiques telles que l'évolution de la Terre et des planètes, la géodynamique, l'histoire des grands ensembles géologiques du territoire français et assurer leur approche naturaliste incluant éventuellement la prise en charge de stages de terrain. Ces enseignements seront toujours accolés aux attendus des programmes d'enseignement ainsi que du socle commun des compétences du second degré.

Dans cette optique, la personne recrutée devra connaître les compétences du métier d'enseignant, ainsi que les attentes des concours de recrutement du CAPES et de l'agrégation. Elle devra interagir avec les formateurs universitaires des SV, des ST et de l'INSPE, gérer la formation en collaboration étroite avec les acteurs académiques (Inspection disciplinaire et professeurs formateurs). Cette position de personnel d'interface s'accompagne nécessairement d'une prise de responsabilité dans le cursus de Licence SVT et/ou de Master MEEF SVT. En plus de sa fonction première dans la formation initiale, la personne recrutée participera à la formation continue (agrégation interne, CAFFA, formation des néo-titulaires) des enseignants en lien avec les acteurs académiques. Ses enseignements pourront inclure des cours en Sciences de la Terre dans d'autres Licences et Masters de l'Université Côte d'Azur. Sites d'enseignement MEEF (Valrose), Licence Sciences de la Terre (Valrose), Master des Sciences de la Terre (Sophia Antipolis).

**EN-** The Earth Science Department's teaching needs are mainly related to the Bachelor's degree in Life and Earth Sciences and the Master's degree in Education, Teaching and Training (MEEF) 2D - Life and Earth Sciences. These are designed to train future teachers and prepare them for the competitive

examination for public school teachers (contest: CAPES, CAPET, Agrégation...). Graduation from this Master's program leads to a diploma in Education Sciences. To achieve this, fundamental knowledge is taught extensively in the 1st cycle, and is gradually combined with the acquisition of professional skills in the 2nd cycle.

As part of this recruitment process, the candidate will teach his/her specialties in the Department's Licence and Master programs and will also be required to demonstrate a very high level of general geological culture, both epistemological (construction of knowledge in relation to the evolution of the History of Science and currents of thought) and naturalistic observations. He will be required to teach topics such as the evolution of the Earth and planets, geodynamics, and the history of the major geological complexes of France, and to ensure their naturalist approach by actively participating to field trips and excursions. This teaching will always be in line with the expectations of teaching programs and the common base of skills for secondary education.

With this in mind, the person recruited will need to be familiar with the skills required in the teaching profession, as well as the expectations of the 'CAPES and agrégation' competitive examinations. He or she will need to interact with university trainers from SV, ST and INSPE, and manage training in close collaboration with academic players (subject inspectorate and teacher trainers). This position of interface staff is necessarily accompanied by the assumption of responsibility in the SVT 'Licence' and/or Master MEEF SVT curriculum. In addition to his or her primary role in initial training, the person recruited will participate in the continuing education of teachers (internal agrégation, CAFFA, training of new teachers), in liaison with academic staff. His or her teaching may include Earth Sciences courses in other 'Licences' and Masters at the Université Côte d'Azur. Teaching sites : Valrose (MEEF and Licence), Sophia Antipolis (Master).

### **Missions de recherche :**

Les techniques de géodésie spatiale telles que l'interférométrie radar, la corrélation d'images, ou le GNSS, permettent d'obtenir une vision des systèmes étudiés dans l'espace comme dans le temps en complément des données d'autres types. Leur analyse permet d'affiner la compréhension des processus responsables des déformations de surface, qu'ils soient d'origine tellurique, climatique ou anthropique.

Le-a candidat-e géophysicien.ne spécialiste en géodésie spatiale, devra être en mesure de mener des projets de recherche qui s'intègrent aux priorités thématiques du laboratoire Géoazur et de l'Observatoire de la Côte d'Azur comme l'étude des séismes et du cycle sismique ou des risques naturels. Le-a candidat-e interagira naturellement avec les équipes à Geoazur qui travaillent sur les séismes, les failles et le cycle sismique, les risques, les glissements de terrain ou les changements morphologiques à court et moyen terme.

### **Profil recherché**

Nous recherchons un-e candidat-e spécialisé-e dans ces techniques d'observations, capable de traiter des données présentant des résolutions temporelles et spatiales variables, de les analyser afin de quantifier les déformations de la Terre et leur évolution au fil du temps, dans leur contexte tectonique et géologique, et de mettre à jour les mécanismes physiques sous-jacent via leur modélisation mécanique/rhéologique/physique.

Il(elle) devra enseigner en filière préparation CAPES et couvrir également des enseignements en sciences de la terre.

## Description de la composante

L'École Universitaire de Recherche « Sciences Fondamentales et Ingénierie » dénommée SPECTRUM, a vu le jour début 2020 sous la direction de Médéric ARGENTINA et Frédéric CAPPA. Son objectif est d'offrir une formation pluridisciplinaire d'excellence du Master au Doctorat en synergie avec la recherche et l'innovation. L'école regroupe 350 étudiants en master et 300 doctorants. Elle propose des formations initiales ou en alternance dans le domaine des mathématiques, de la physique, de l'astrophysique, des sciences de la Terre, de la chimie et de l'ingénierie, qui répondent aux enjeux sociétaux et environnementaux actuels ainsi qu'aux besoins des entreprises. Elle s'appuie sur 450 scientifiques à la pointe dans ces domaines, notamment au travers de 7 laboratoires qui mènent une recherche intensive et très visible en France et à l'international. Des cours disciplinaires et transverses, en français et en anglais, permettent aux étudiants d'adapter leur parcours en fonction de leur appétence pour un domaine et de leur projet professionnel. Ses enseignements sont également riches en stages et en applications pratiques grâce à des partenariats industriels et internationaux forts.  
<https://spectrum.univ-cotedazur.fr>

## Modalités de candidatures :

Pour candidater, merci de bien vouloir déposer votre dossier via GALAXIE :  
<https://galaxie.enseignementsuprecherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp> au plus tard le **29 mars 2024** – **16 heures (heure de Paris)**.

Plus d'information sur notre site internet.

**Les auditions comporteront une mise en situation pédagogique non publique dont les modalités exactes seront indiquées sur la convocation à l'audition.**

## Contacts :

- **Questions relatives à l'aspect recherche :**  
Boris MARCAILLOU : [boris.marcaillou@geoazur.unice.fr](mailto:boris.marcaillou@geoazur.unice.fr)
- **Questions relatives à l'aspect enseignement :**  
Chrystele VERATI : [chrystele.verati@univ-cotedazur.fr](mailto:chrystele.verati@univ-cotedazur.fr)  
Christophe RENAC : [christophe.renac@univ-cotedazur.fr](mailto:christophe.renac@univ-cotedazur.fr)
- **Questions administratives :**  
Claire ARKHANGUELSKY : [Claire.ARKHANGUELSKY@univ-cotedazur.fr](mailto:Claire.ARKHANGUELSKY@univ-cotedazur.fr)

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

**+32.000** étudiants

**21** composantes de formation  
dont 8 Ecoles Universitaires de Recherche et  
6 composantes dérogatoires

**+ 50** laboratoires et  
unités de recherche

**4.600** personnels permanents  
dont 1600 enseignants/chercheurs,  
1200 administratifs auxquels se rajoutent  
environ 1800 intervenants en formation et  
les collègues chercheurs  
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



## Pourquoi nous rejoindre ?

### Conditions de travail avantageuses :

Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur

Un service d'enseignement allégé pour les nouveaux personnels maîtres de conférences stagiaires de 32 heures équivalent travaux dirigés, dans le cadre de la formation obligatoire à la pédagogie, ainsi qu'une autre décharge d'enseignement de 32 heures équivalent travaux dirigés pour l'année de stage, puis de 36 heures pour la deuxième année

Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière

Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

### Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

### Un établissement engagé socialement :

Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Éthique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables



Découvrez les 10 autres  
bonnes raisons de nous rejoindre

[Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.](#)

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web

[Travailler à Université Côte d'Azur](#)