

Profil : Maître de Conférence/ Maîtresse de Conférence

Section CNU : 70

Localisation du poste : INSPE

Numéro d'identification Galaxie : 111

Numéro d'identification établissement (id fiche de poste) : 884

Type de recrutement (Art.) : 26.1

Profil

Didactiques des disciplines

Analysis of creative processes and didactics of French as mother tongue

La personne recrutée doit être qualifiée en 70e section du CNU, ou en 7e ou en 9e sections.

Le profil de recherche porte sur l'analyse des processus de réception et de production des œuvres par les élèves dans diverses situations d'enseignement formelles ou informelles. La place du numérique dans les nouveaux processus doit être interrogée. Les travaux doivent développer une articulation des liens terrain-recherche-formation en lien au projet d'établissement de l'INSPE et le PIA3 AMPIRIC. En formation, il est attendu que le candidat ou la candidate intervienne dans la formation du premier comme le second degré.

The candidate is qualified in the 70th section of the CNU, but he or she may also be qualified in the 7th and/or 9th sections.

The research profile focuses on the analysis of the processes of reception and production of works by students in various formal or informal teaching situations. The place of digital technology in these new processes must be examined. The work must develop an articulation of field-research-training links in connection with the Inspé's establishment project and the PIA3 AMPIRIC. In training, the candidate is expected to intervene in both primary and secondary education.

Mots Clés : situations d'enseignement – compréhension de textes – production de textes écrits – didactiques des disciplines .

Descriptif de l'emploi

MISSION D'ENSEIGNEMENT

Les enseignements sont destinés aux futurs enseignants ou enseignantes en M1 et M2, ainsi qu'aux enseignants et enseignantes en formation continue dans le premier et le second degré. Il s'agira d'articuler l'enseignement dispensé aux acquis de la recherche en didactique du français et notamment de questionner la place du numérique dans les pratiques de classe en proposant entre autres des formations à l'écriture collaborative et à l'exploitation des divers médias en classe de français. De ce fait le candidat ou la candidate devra posséder une culture didactique dans le domaine de l'enseignement du français écrit et oral et dans les approches didactiques du numérique. Il est indispensable de posséder une bonne connaissance du système scolaire ainsi qu'une expérience professionnelle et/ou de recherche dans le milieu de l'enseignement primaire et secondaire. Une connaissance du second degré est la bienvenue pour intervenir dans le cadre du continuum de la formation licence lettres modernes en lien avec l'EUR CREATES et dans le cadre du master MEEF Lettres second degré.

Dans le cadre de ses missions, la ou le candidat devra encadrer des mémoires, effectuer des visites de classe pour accompagner le développement professionnel des étudiants de l'INSPE. La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités dans le cadre de la formation.

Contact : Serge Quilio : Serge.QUILIO@univ-cotedazur.fr - Directeur du Département des sciences de l'éducation

MISSION DE RECHERCHE

Les travaux de la candidate ou du candidat doivent s'inscrire en didactique du français et plus particulièrement développer une réflexion sur les processus, les activités et les dispositifs de production et de réception créatives des œuvres littéraires éventuellement en dialogue avec d'autres modes de production artistique. Elle ou il participera à la conception, l'observation et l'analyse de dispositifs innovants qui peuvent mobiliser le numérique dans les enseignements de la compréhension-production des textes et des œuvres artistiques de façon plus générale. Il ou elle participera au développement des projets de l'EUR CREATES sur ces questions et devra s'impliquer dans le projet d'établissement PIA3 - AMPIRIC et à ce titre, il ou elle devra développer des expérimentations sur les apprentissages fondamentaux du *lire et écrire* à travers les différents degrés d'enseignement de la scolarité obligatoire. La candidate ou le candidat pourra ainsi s'associer au projet LÉA « Classes inter-degrés » qui étudie spécifiquement les questions liées à la relation entre l'école élémentaire et le collège.

Contact : Ana Chiaruttini, ana.chiaruttini@univ-cotedazur.fr - Directrice du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation.

Modalités de candidature

Les personnes intéressées doivent s'inscrire sur GALAXIE : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp> et y déposer leur dossier **au plus tard le 31 Mars 2022**.

Pour toute question d'ordre administrative ou de procédure, merci de contacter la DRH :
drh.enseignants@unice.fr

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

+32.000 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et
6 composantes dérogatoires

+ 50 laboratoires et
unités de recherche

4.600 personnels
permanents

dont 1600 enseignants/chercheurs,
1200 administratifs auxquels se rajoutent
environ 1800 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



Pourquoi nous rejoindre ?

Conditions de travail avantageuses :

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur
- Un service d'enseignement allégé pour les nouveaux personnels maîtres de conférences stagiaires de 32 heures équivalent travaux dirigés, dans le cadre de la formation obligatoire à la pédagogie, ainsi qu'une autre décharge d'enseignement de 32 heures équivalent travaux dirigés pour l'année de stage, puis de 36 heures pour la deuxième année
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

Un établissement engagé socialement :

- Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Étique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables



Découvrez les 10 autres bonnes raisons de nous rejoindre

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web
[Travailler à Université Côte d'Azur](#)