

NIVEAU « LICENCE »

PORTAIL ÉCONOMIE- GESTION

ANALYSE FINANCIERE 1

Semestre 4

ENSEIGNANT :

Nom :	ORIOLO
Prénom :	Nathalie
Mail :	Nathalie.oriol@univ-cotedazur.fr

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT :

Lorsque l'on gère une entreprise, même petite, nous sommes toujours confrontés au moment où l'on se retrouve devant son conseiller bancaire pour lui demander un crédit. Va-t-il accepter ?

Pour le savoir, ce dernier va procéder à une analyse financière de l'entreprise c'est-à-dire chercher à connaître sa santé financière.

Ce cours a pour objectif de former les étudiants à l'analyse financière de TPE (Très Petites Entreprises) et PME (Petites et Moyennes Entreprises) selon le Plan Comptable français. Nous

aborderons toutes les notions et vocabulaires nécessaires afin de comprendre comment analyser la solvabilité et la rentabilité d'une entreprise.

Ce cours est lié à l'option Finance du semestre 6 en L3 (Analyse Financière Avancée).

Il est utile dans les projets de pilotage d'entreprise ou dans les carrières en banque auprès de chargés de clientèle professionnelle ou entreprise.

PRE-REQUIS :

Aucun.

PLAN / SOMMAIRE :

Introduction : Traduire les états de synthèse en langage entrepreneurial	Le lien entre l'entreprise et son bilan
Utiliser le bilan à des fins d'analyse	Le bilan fonctionnel Le calcul du FR/BFR/T (ratios de solvabilité) L'interprétation de l'équilibre financier
Introduction : Traduire les états de synthèse en langage entrepreneurial	Le lien entre l'entreprise et son compte de résultat
Approfondir le compte de résultat	Le calcul des soldes intermédiaires de gestion L'interprétation de la marge

Chaque séquence de cours sera constituée de plusieurs outils qui seront expliqués tant sur le plan du concept que de l'outil. Des moments réguliers seront consacrés à des tests de notions et des exercices en séance pour appropriation.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES :

- Maxi Fiches de gestion financière – Dov Oghien – DUNOD (pour réviser)
- Analyse financière – Concepts et méthodes – DUNOD (pour approfondir)