



LIVRET DE L'ALTERNANT·E

Licence STAPS Professionnelle
Santé Vieillessement et Activités Physiques
Adaptées

2024/2025

SOMMAIRE

ÉDITO	03
L'EUR HEALTHY	04
LES MISSIONS DES INTERVENANTS	05
LA FORMATION	06
L'ORGANISATION	08
ENGAGEMENT ET ÉVALUATION	10
INFORMATIONS PRATIQUES	11
CONTACTS UTILES	12



ÉDITO



Tout au long de l'histoire, les problèmes de santé ont pris racine dans des écosystèmes complexes. Dans le but de développer une approche systémique de la santé, l'École Universitaire de Recherche Écosystèmes des Sciences de la Santé (EUR HEALTHY) vise à combiner les sciences du sport, les sciences de la santé et les sciences humaines et sociales, notamment la psychologie.

Membre du réseau des Écoles Universitaires de Recherche d'Université Côte d'Azur, l'EUR HEALTHY établit des relations étroites avec les milieux socio-économiques et territoriaux.

Fondée sur la recherche, elle vise à mener des expérimentations concrètes, et à porter des projets innovants et pragmatiques au service des citoyens, usagers et professionnels du système de santé, des entreprises et des territoires.

Rapahel ZORY
Directeur



L'ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

L'EUR HEALTHY Ecosystèmes des Sciences de la Santé est l'une des 8 Graduate Schools d'Université Côte d'Azur qui compte actuellement plus de 550 étudiants. Elle propose une formation transdisciplinaire dans les domaines des sciences du sport, des sciences de la santé et des sciences humaines et sociales, en particulier la psychologie, et prépare des professionnels aux niveaux Master et Doctorat. L'école doctorale HEALTHY s'accompagne d'un cursus universitaire en Sciences du Sport regroupant 1 500 étudiants et débouchant sur des diplômes professionnels.

L'EUR EN QUELQUES CHIFFRES

+ 2 200

Étudiants

19

Parcours de
masters

87%

Taux d'insertion
professionnelle

85%

Taux de
réussite

4

Formations
en
alternance

8

Laboratoires
de recherche

BCL, COBTEK, LAMHESS, LAPCOS, LINE,
MICORALIS, RETINES, UR2CA

MISSIONS DES INTERVENANT·E·S



RÔLE DES TUTEURS UNIVERSITAIRE

- Accompagnement pédagogique de l'alternant·e
- Valider le contenu des missions avec la ou le responsable de formation et les maîtres d'apprentissage/tuteurs entreprise
- Suivre l'alternant·e en formation et en entreprise
- Remplir le livret d'alternance
- Guider l'alternant·e vers les bons interlocuteurs



RÔLE DES TUTEURS D'APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE

- Signer le contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation) en respectant les niveaux de rémunération
- Etablir un planning de réalisation des missions
- Accueillir l'alternant·e dans l'entreprise et dans le service auquel il ou elle est affecté·e
- Suivi de l'alternant·e pendant les périodes en entreprise et dans la réalisation des missions
- Évaluer l'alternant·e et remplir le livret d'apprentissage
- Participer aux réunions de maître d'apprentissage/tuteur à l'Université



L'ALTERNANT·E

LES DEVOIRS

- Respecter le règlement intérieur de l'entreprise et de l'établissement de formation
- Assiduité en formation et passer les examens
- Travailler pour son employeur en effectuant les tâches qui lui sont confiées
- Transmettre les justificatifs d'absences
- Répondre aux enquêtes de satisfaction et de suivi post-formation de FORMASUP PACA/ CFA Epure Méditerranée

LES DROITS

- Avoir un statut de salarié (période d'essai, protection sociale, congés payés)
- Disposer d'une carte d'étudiants
- Bénéficier d'un double suivi (tuteur Universitaire et Maître d'apprentissage/ tuteur entreprise)
- Être rémunéré



RÔLE DU SERVICE APPRENTISSAGE DE LA FORMATION ET DES RESPONSABLES DE FORMATION

- Contrôler l'assiduité des alternants en formation
- Contrôler le nombre de contrats signés pour respecter les quotas et envoyer la liste des alternants à FORMASUP PACA/ CFA Epure Méditerranée
- Donner à FORMASUP PACA/ CFA Epure Méditerranée le calendrier de la formation
- Guider les alternants
- Établir des relations durables avec les entreprises
- Recruter les alternants en fonction de leur motivation et de leur dossier
- Viser le livret d'alternance



RÔLE DE FORMASUP PACA/ CFA EPURE MÉDITERRANÉE

- Renseigner tous les acteurs de l'alternance sur les nouveautés grâce à une veille légale et un soutien juridique
- Enregistrer les contrats d'alternance, versement des indemnités, comptabilisation des alternants, suivi de l'insertion professionnelle et de la réussite aux examens
- Suivi quantitatif et qualitatif des formations
- Développement de la carte et de nouveaux projets

LICENCE STAPS

PROFESSIONNELLE
SANTÉ VIEILLISSEMENT ET ACTIVITÉS
PHYSIQUES ADAPTÉES (SVAPA)

STEPHEN RAMANOËL
RESPONSABLE DU MASTER



« L'ensemble de l'équipe pédagogique vous souhaite la bienvenue !

Au sein de cette formation vous serez amenés à apprendre et à échanger avec des enseignants-chercheurs en biologie, psychologie, sociologie, santé et réadaptation, toutes et tous spécialistes du vieillissement, et aurez l'opportunité de rencontrer de nombreux professionnels de terrain. Vous pourrez aussi pousser au plus loin l'expérimentation de votre futur métier via l'apprentissage tout au long de cette année. »



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- La licence professionnelle Santé, Vieillessement et Activités Physiques Adaptées permet l'acquisition de compétences dans le domaine des activités physiques adaptées (APA) aux différentes populations de séniors, ainsi qu'aux personnes fragiles ou souffrant de pathologies liées à l'âge.
- La formation s'inscrit dans les grandes stratégies nationales de santé publique en faveur du «bien vieillir» et de la lutte contre la dépendance.



OBJECTIF DE LA FORMATION

- La licence STAPS SVAPA forme des professionnels capables de concevoir et d'encadrer une APA fondée sur des données scientifiques, et de participer à la gestion et au développement de structures spécialisées dans l'APA des seniors.

LA FORMATION



COMPÉTENCES ACQUISES

- Conception, encadrement, animation, et promotion de programmes d'activités physiques adaptées aux différentes spécificités des populations de séniors
- Analyse des caractéristiques et besoins physiques psychologiques et sociologiques des populations vieillissantes aut nomes, fragiles et/ou atteints de pathologies
- Accompagnement personnel à l'adoption d'un mode de vie physiquement actif
- Connaissances des cadres réglementaires et institutionnels du domaine d'activité
- Maîtrise des nouvelles technologies en usage dans le domaine d'activité
- Travail en équipe, en milieu institutionnel, et développement de projets



LES + DE LA FORMATION

- S'inscrit dans les grandes stratégies nationales de santé publique
- Figure au code du sport et donne droit à «l'Encadrement de toute activité physique ou sportive adaptée à la prévention du vieillissement, visant à entretenir et à améliorer la condition physique des publics seniors.»
- Participe au « bien vieillir » de la population sénior
- Formation inscrite dans le code du sport



MÉTIERS VISÉS

- Le diplôme donne la qualification d'enseignant en APA séniors au sein de structures spécialisées (structures hospitalières, résidences pour personnes âgées, structures d'APA associatives ou privées, collectivités territoriales, structures de service à la personne à domicile, centres de thermalisme, centres socioculturels, etc.)

L'ORGANISATION

MAQUETTE D'ENSEIGNEMENTS

5ÈME ET 6ÈME SEMESTRES

SEMESTRE 5

UE 1	Approche pluridisciplinaire du Vieillissement	
UE 2	Methodologie de l'intervention auprès des publics séniors	
UE 3	Nouvelles technologies et activité physique santé	

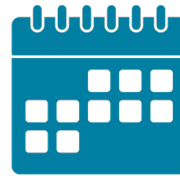
SEMESTRE 6

UE 4	Ateliers pratiques	
UE 5	Insertion professionnelle	
UE 6	Projet professionnel tuteuré	
UE 7	Stage professionnel ou alternance	

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- Monier Julien (40H) - Professionnel
- Naveilhan Clément (10H) - UniCA
- Noel-Racine Antoine (20H) - UniCA
- Perrier Samuel (20H) - UniCA
- Piche Elodie (10H) - Professionnelle
- Pommarel Elsa (40H) - Professionnelle
- Ramanoel Stephen (50H) - UniCA
- Robin Louise (10H) - UniCA
- Vaulerin Mélanie (32H) - Professionnelle
- Vezien Laurie (10H) - Professionnelle
- Vitetta Olivia (20H) - UniCA
- Vuittenez Angèle (10H) - Professionnelle
- Chapuis Claude (10H) - UniCA
- Chorin Frédéric (18H) - Professionnel
- Corrion Karin (10H) - UniCA
- Daumas Lyne (20H) - Professionnelle
- Favola Camille (30H) - UniCA
- Hayotte Meggy (20H) - UniCA
- Marteu Audrey (20H) - Professionnelle
- Massiera Bernard (20H) - UniCA
- Metaud Marion (20H) - Professionnelle

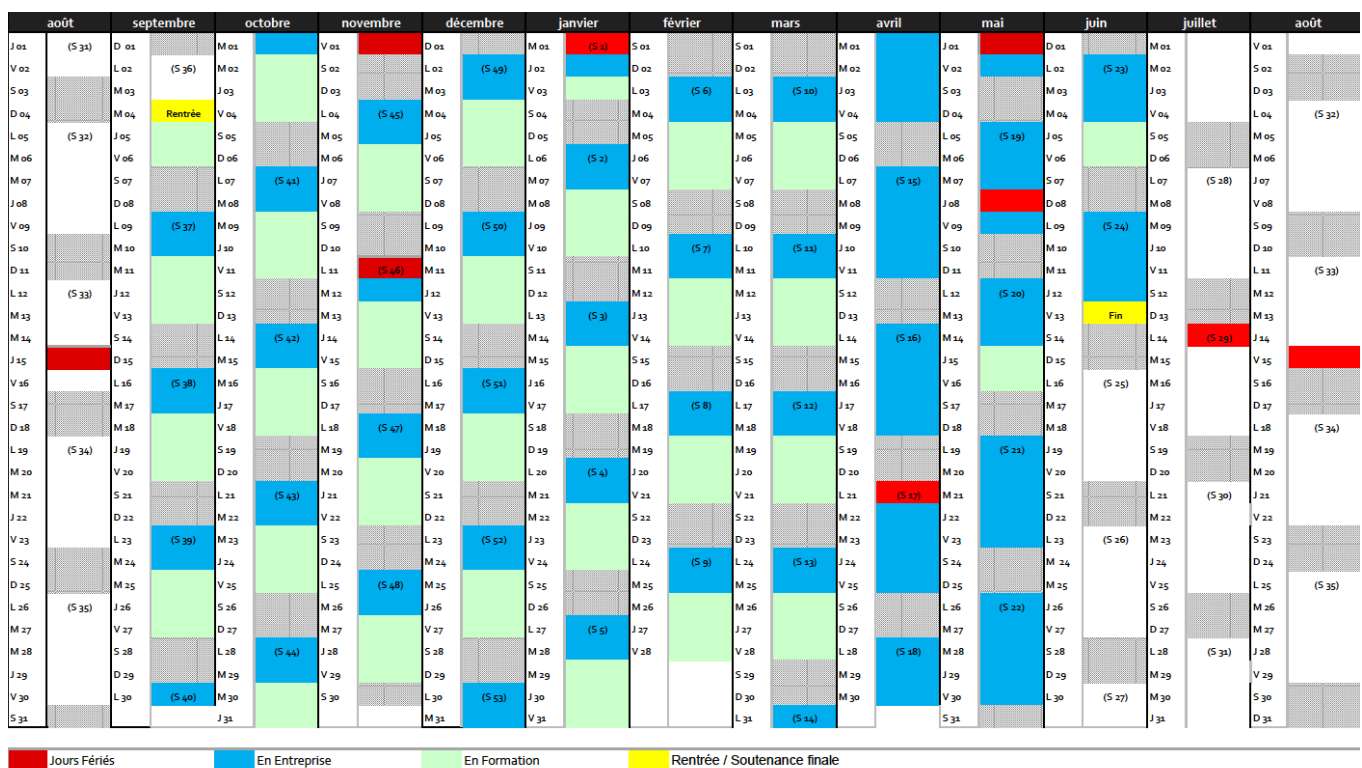
L'ORGANISATION



CALENDRIER PRÉVISIONNEL

DU 04/09/2024 AU 13/06/2025 - 495H

LICENCE
SVAPA
2024-25



ENGAGEMENT ET ÉVALUATION

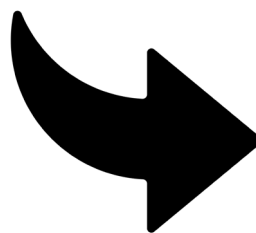
CHARTRE D'ENGAGEMENT DE L'ALTERNANCE

En tant qu'alternant-e, je m'engage pendant les périodes de formation à l'Université à :

- ✓ Suivre de manière assidue les enseignements de la licence
- ✓ Réaliser le travail personnel et collectif demandé par les enseignants
- ✓ Participer activement aux travaux de groupe
- ✓ Assister aux conférences organisées par la licence ou l'Université
- ✓ Adopter un comportement professionnel dans mes relations avec les enseignants et dans le cadre de l'entreprise
- ✓ Répondre dans les délais impartis aux sollicitations de l'administration
- ✓ Justifier toutes mes absences (arrêt de travail) : prévenir les enseignants concernés, l'administration et mon entreprise de mon absence par e-mail et/ou courrier
- ✓ Être ponctuel aussi bien en entreprise qu'en cours, prévenir de mon retard les enseignants concernés et l'administration par e-mail

ÉVALUATION DE LA FORMATION - ÉTUDIANT

Cher-e étudiant-e,
Pour la qualité et l'amélioration de votre formation, nous vous invitons à répondre à cette enquête en ligne !



INFORMATIONS PRATIQUES

LES AIDES POUR L'ALTERNANT·E

LOGEMENT

- MOBILI JEUNE
- L'AVANCE LOCAPASS
- DISPOSITIF VISALE
- LES AIDES DE LA CAF
- LES LOGEMENTS DU CROUS
- LES FOYERS DE JEUNES TRAVAILLEURS
- AIDE À LA RECHERCHE DE LOGEMENT

TRANSPORT

- PERMIS EN PROMO À - DE 300€
- AIDE AU PERMIS DE CONDUIRE
- LE PASS ZOU
- LA CARTE JEUNE DE LA RTM
- PARTICIPATION DE L'EMPLOYEUR AUX FRAIS DE TRANSPORT

RETROUVEZ TOUTES LES AIDES AU LOGEMENT ET AUX TRANSPORTS SUR LE SITE WWW.FORMASUP-MED.COM

HANDICAP

- L'ALTERNANCE AVEC UN HANDICAP, C'EST POSSIBLE ! +D'INFOS SUR LE SITE WWW.FORMASUP-MED.COM

LE BAPU

- LE BAPU PROPOSE DES CONSULTATIONS INDIVIDUELLES ET DES PSYCHOTHÉRAPIES AVEC DES PSYCHIATRES ET DES PSYCHOLOGUES PRISES EN CHARGE INTÉGRALEMENT PAR LES ORGANISMES DE SÉCURITÉ SOCIALE, SANS AVANCE DE FRAIS.

LES SOINS ET L'AIDE SOCIALE À UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

- LE CENTRE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE (CSU) PROPOSE DES CONSULTATIONS AVEC DES MÉDECINS ET DES PSYCHOLOGUES AU PÔLE UNIVERSITAIRE DE SAINT JEAN D'ANGELY, SANS AVANCE DE FRAIS, ET SUR RENDEZ-VOUS EN APPELANT LE SECRÉTARIAT AU 04 89 15 14 61.
LA PRISE DE RDV EST ÉGALEMENT POSSIBLE SUR DOCTOLIB EN TAPANT : «CENTRE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE-UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR»
- AUTRES SERVICES D'UNICA : CONSEILLÈRE D'ORIENTATION, ASSISTANTE SOCIALE, CELLULE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES, LA MISSION HANDICAP



- AIDES SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION SUD SUR WWW.MAREGIONSUD.FR

CONTACTS UTILES

TOUS LES CONTACTS POUR L'ALTERNANT·E

UNIVERSITÉ COTE D'AZUR

EUR RATTACHÉE : ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

ADRESSE : CAMPUS PLAINE DU VAR SITE STAPS
261 BD DU MERCANTOUR - 06205 NICE

TÉLÉPHONE : 04 89 15 39 01

RÉFÉRENT RELATION ENTREPRISE

AMEL HOUNOUNOU
EMAIL : EUR-HEALTHY.ALTERNANCE@UNIV-COTEDAZUR.FR
TÉLÉPHONE : 06 21 61 61 72

RESPONSABLE(S) DE LA FORMATION

STEPHEN RAMANOËL
EMAIL : STEPHEN.RAMANOEL@UNIV-COTEDAZUR.FR

RÉFÉRENTE SCOLARITÉ

ISABELLE BOUILLET
EMAIL : ISABELLE.BOUILLET@UNIV-COTEDAZUR.FR
TÉLÉPHONE : 04 89 15 39 12

FORMASUP PACA

ADRESSE : 26 RUE SAINTE BARBE
CS 20387 - 13205 MARSEILLE CEDEX 01
EMAIL : CONTACT@CFA-EPURE.COM
TÉLÉPHONE : 04 91 14 04 50

**ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ**

CAMPUS PLAINE DU VAR SITE STAPS

261, BD DU MERCANTOUR

06205 NICE

04 89 15 39 01

L'ACTUALITÉ DE L'EUR HEALTHY



**UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR** | ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
**ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES
DE LA SANTÉ**