

SOMMAIRE

ÉDITO
L'EUR HEALTHY
LES MISSIONS DES INTERVENANTS
LA FORMATION
L'ORGANISATION
ENGAGEMENT ET ÉVALUATION
INFORMATIONS PRATIQUES
CONTACTS UTILES

03
04
05
06
08
14
15
16



ÉDITO



Tout au long de l'histoire, les problèmes de santé ont pris racine dans des écosystèmes complexes. Dans le but de développer une approche systémique de la santé, l'École Universitaire de Recherche Écosystèmes des Sciences de la Santé (EUR HEALTHY) vise à combiner les sciences du sport, les sciences de la santé et les sciences humaines et sociales, notamment la psychologie.

Membre du réseau des Écoles Universitaires de Recherche d'Université Côte d'Azur, l'EUR HEALTHY établit des relations étroites avec les milieux socio-économiques et territoriaux.

Fondée sur la recherche, elle vise à mener des expérimentations concrètes, et à porter des projets innovants et pragmatiques au service des citoyens, usagers et professionnels du système de santé, des entreprises et des territoires.

Rapahel ZORY
Directeur



L'EUR HEALTHY



L'ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

L'EUR HEALTHY Ecosystèmes des Sciences de la Santé est l'une des 8 Graduate Schools d'Université Côte d'Azur qui compte actuellement plus de 550 étudiants. Elle propose une formation transdisciplinaire dans les domaines des sciences du sport, des sciences de la santé et des sciences humaines et sociales, en particulier la psychologie, et prépare des professionnels aux niveaux Master et Doctorat. L'école doctorale HEALTHY s'accompagne d'un cursus universitaire en Sciences du Sport regroupant 1 500 étudiants et débouchant sur des diplômes professionnels.

L'EUR EN QUELQUES CHIFFRES

+ 2 200

Étudiants

19

Parcours de masters

87%

Taux d'insertion professionnelle

85%
Taux de réussite

Formations en

&Laboratoires de recherche

BCL, COBTEK, LAMHESS, LAPCOS, LINE, MICORALIS, RETINES, UR2CA

MISSIONS DES INTERVENANT·E·S





RÔLE DES TUTEURS UNIVERSITAIRE

- Accompagnement pédagogique de l'alternant e
- Valider le contenu des missions avec la ou le responsable de formation et les maîtres d'apprentissage/tuteurs entreprise
- Suivre l'alternant·e en formation et en entreprise
- Remplir le livret d'alternance
- Guider l'alternant·e vers les bons interlocuteurs



RÔLE DES TUTEURS D'APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE

- Signer le contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation) en respectant les niveaux de rémunération
- Etablir un planning de réalisation des missions
- Accueillir l'alternant·e dans l'entreprise et dans le service auquel il ou elle est affecté·e
- Suivi de l'alternant e pendant les périodes en entreprise et dans la réalisation des missions
- Évaluer l'alternant·e et remplir le livret d'apprentissage
- Participer aux réunions de maître d'apprentissage/tuteur à l'Université



L'ALTERNANT-E

LES DEVOIRS

- Respecter le règlement intérieur de l'entreprise et de l'établissement de formation
- Assiduité en formation et passer les examens
- Travailler pour son employeur en effectuant les tâches qui lui sont confiées
- Transmettre les justificatifs d'absences
- Répondre aux enquêtes de satisfaction et de suivi post-formation de FORMASUP PACA/ CFA Epure Méditerranée

LES DROITS

- Avoir un statut de salarié (période d'essai, protection sociale, congés payés)
- Disposer d'une carte d'étudiants
- Bénéficier d'un double suivi (tuteur Universitaire et Maître d'apprentissage/ tuteur entreprise)
- Etre rémunéré



RÔLE DU SERVICE APPRENTISSAGE DE LA FORMATION ET DES RESPONSABLES DE FORMATION

- Contrôler l'assiduité des alternants en formation
- Contrôler le nombre de contrats signés pour respecter les quotas et envoyer la liste des alternants à FORMSAUP PACA/ CFA Epure Méditerranée
- Donner à FORMASUP PACA/CFA Epure Méditerranée le calendrier de la formation
- Guider les alternants
- Établir des relations durables avec les entreprises
- Recruter les alternants en fonction de leur motivation et de leur dossier
- Viser le livret d'alternance



RÔLE DE FORMASUP PACA/ CFA EPURE MÉDITERRANÉE

- Renseigner tous les acteurs de l'alternance sur les nouveautés grâce à une veille légale et un soutien juridique
- Enregistrer les contrats d'alternance, versement des indemnités, comptabilisation des alternants, suivi de l'insertion professionnelle et de la réussite aux examens
- Suivi quantitatif et qualitatif des formations
- Développement de la carte et de nouveaux projets

PAGE

LA FORMATION

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS
PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE &
VIEILLISSEMENT

XAVIER CORVELEYN RESPONSABLE DU MASTER



« Nous sommes ravis de vous accueillir dans ce programme unique, conçu pour vous offrir une approche holistique de la personne dite "âgée». Notre équipe pédagogique, bienveillante et engagée, sera là pour vous

soutenir et vous encourager à exceller. Nous croyons en votre potentiel et sommes impatients de voir ce que vous allez accomplir, non seulement pour vous-même, mais aussi pour vos futurs patients.

Au plaisir de vous rencontrer et de partager cette aventure avec vous!.»



 Le parcours Psychologie Clinique Intégrative et Vieillissement a pour objectif de former des psychologues spécialisés dans le vieillissement et la gérontologie, dans une approche intégrative du soin psychique



- Développer des expertises en psychologie clinique (anamnèse, relation d'aide, reformulation, validation, alliance thérapeutique...), en psychothérapies (Techniques Cognitivo-Comportementales, hypnose, EMDR, Mindfulness...), en ANM (i.e., approches non médicamenteuses: stimulation, entrainement et réhabilitation cognitives, approches multisensorielles...) et en psychologie positive (approche intégrative du bien-être et de l'épanouissement personnel)
- Apporter une expertise clinique qui peut se généraliser auprès de populations en situation de vulnérabilité (e.g., handicap, maladie somatique, trauma)
- Mettre l'accent sur la méthodologie de la recherche, épine dorsale de la formation, qui permet aux étudiants d'entrer dans une démarche de validation scientifique de leur pratique et de formation tout au long de la vie

LA FORMATION





- Construire et mettre en place des entretiens cliniques, des psychothérapies, des ANM, des formations, etc.
- Travail en équipe
- Travail en milieu institutionnel
- Développement de projets



- Approche intégrative du vieillissement
- Apprentissage des paradigmes (psychologie positive, neurosciences...)
- Apprentissage et mise en situation des thérapies enseignées (TCC, Hypnose, Mindfullness...)
- Formation à la méthodologie de la recherche scientifique
- Évaluation des approches enseignées
- Parcours proposé à l'alternance



- Psychologue en institution gériatrique (hospitalière, associative ou privée): EHPAD, UVA, PASA, accueil de jour, maisons des aidants, gestionnaire de cas, UHR, UCC, SLD, soins palliatifs
- Psychologue libéral : psychothérapeute, formateur au sein d'instituts de formation aux métiers de la santé
- Après une thèse de 3 ans et l'obtention du titre de Docteur en psychologie, l'étudiant peut candidater sur un emploi d'enseignant-chercheur à l'Université : Maître de Conférences ou Chercheur

1ER SEMESTRE

MAQUETTE D'ENSEIGNEMENTS

Compétences professionnelles et de recherche

UE 1 Psychologie Positive - Base UE 2 Organisations et Institutions - Base UE 3 Psychothérapies, Observation et Entretien clinique - Base UE 4 Psychopathologie et Neuropsychologie Intégrative - Base UE 5 Mineure

UE 7 Langue Vivante Etrangère 1

UE 8 Base et méthodes I

2ÈME SEMESTRE

- UE 1 Psychologie Positive Approfondissement

 UE 2 Organisations et Institutions Approfondissement
- UE 3 Pratique Clinique dans le Vieillissement

BAGE 8

UE 6

UE 4 Projet professionnel et de recherche 2

UE 5 Langue Vivante Etrangère 2

UE 6 Base et méthodes 2



MAQUETTE D'ENSEIGNEMENTS

3ÈME SEMESTRE

UE 1	Approche Intégrative du Vieillissement	
UE 2	Organisations et Institutions - Application	
UE 3	Psychothérapies, observation et entretien clinique - Application	
UE 4	Psychopathologie et Neuropsychologie - Application	
UE 5	Compétences professionnelles et de recherche	

4ÈME SEMESTRE

UE 1	Approche Intégrative du vieillissement - Approfondissement
UE 2	Organisations et Institutions - Autonomie
UE 3	Psychothérapies, Observation et Entretien clinique - Autonomie
UE 4	Psychopathologie et Neuropsychologie Intégrative - Autonomie
	UE 5 Projet professionnel et de recherche

PAGE

CALENDRIER PRÉVISIONNEL
DU 05/09/2024 AU 31/08/2025

MASTER 1 2024-25



PAGE 1



CALENDRIER PRÉVISIONNEL
DU 05/09/2024 AU 07/06/2025

MASTER 2 2024-25





CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU 04/09/2025 AU 31/07/2026 MASTER 2 2025-26



PAGE 12

EUR HEALTHY

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Master 1

- Jennifer Bastart
- Camille Blanquart
- Christine Bonardi
- Loic Boucraut
- Julie Brousse
- Estelle Cœur
- Vincent Collato
- Camille Corbe
- Xavier Corvelevr
- Jennifer Dainesi
- Nathalie Fernandez
- Marion Ferrandez y Montesinos
- Antinéa Fillol
- Bianca Gaubert
- Alissandre Girault
- Clarisse Griffoni
- Valéria Manera
- Adeline Neveu
- Alexandre Rodriguez

Master 2

- Manon Abitboul
- Christine Bonardi
- Loic Boucraut
- Julie Brousse
- Hend Charffedine
- Estelle Cœur
- Vincent Collato
- Xavier Corveleyn
- Jennifer Dainesi
- Marion Ferrandez
- Antoine Flament
- Sarah Gomez
- Clémentine Graglia-Lubrano
- Margaux Le Bail
- Valéria Manera
- Laurie Moran
- Adeline Neveu
- Jérome Palazzolo
- Alain Percivalle
- Stephen Ramanoël
- Arnaud Rey
- Emilie Vallier

13

ENGAGEMENT ET ÉVALUATION

CHARTE D'ENGAGEMENT DE L'ALTERNANCE

En tant qu'alternant∙e, je m' engage pendant les périodes de formation à l'Université à :

- Suivre de manière assidue les enseignements du Master
- Réaliser le travail personnel et collectif demandé par les enseignants
- Participer activement aux travaux de groupe
- Assister aux conférences organisées par le Master ou l'Université
- Adopter un comportement professionnel dans mes relations avec les enseignants et dans le cadre de l'entreprise
- Répondre dans les délais impartis aux sollicitations de l'administration
- Justifier toutes mes absences (arrêt de travail): prévenir les enseignants concernés, l'administration et mon entreprise de mon absence par e-mail et/ou courrier
- Étre ponctuel aussi bien en entreprise qu'en cours, prévenir de mon retard les enseignants concernés et l'administration par e-mail

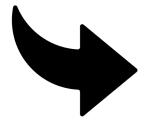


Nous attirons votre attention sur le fait que tout redoublement du M1 entraine la rupture du contrat d'apprentissage (plus suffisamment d'heures de formation facturable/ UE capitalisables)

ÉVALUATION DE LA FORMATION - ÉTUDIANT

Cher·e· étudiant·e,

Pour la qualité et l'amélioration de votre formation, nous vous invitons à répondre à cette enquête en ligne!





INFORMATIONS PRATIQUES

LES AIDES POUR L'ALTERNANT-E

LOGEMENT

- MOBILI JEUNE
- L'AVANCE LOCAPASS
- DISPOSITIF VISALE
- LES AIDES DE LA CAF
- LES LOGEMENTS DU CROUS
- LES FOYERS DE JEUNES TRAVAILLEURS
- AIDE À LA RECHERCHE DE LOGEMENT

TRANSPORT

- PERMIS EN PROMO À DE 300€
- AIDE AU PERMIS DE CONDUIRE
- LE PASS ZOU
- LA CARTE JEUNE DE LA RTM
- PARTICIPATION DE L'EMPLOYEUR AUX FRAIS DE TRANSPORT



RETROUVEZ TOUTES LES AIDES AU LOGEMENT ET AUX TRANSPORTS SUR LE SITE WWW.FORMASUP-MED.COM

HANDICAP

L'ALTERNANCE AVEC UN HANDICAP, C'EST POSSIBLE!+D'INFOS SUR LE SITE WWW.FORMASUP-MED.COM



LE BAPU

LE BAPU PROPOSE DES CONSULTATIONS INDIVIDUELLES ET DES PSYCHOTHÉRAPIES AVEC DES PSYCHI-ATRES ET DES PSYCHOLOGUES PRISES EN CHARGE INTÉGRALEMENT PAR LES ORGANISMES DE SÉCURITÉ SOCIALE, SANS AVANCE DE FRAIS.



LES SOINS ET L'AIDE SOCIALE À UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

LE CENTRE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE (CSU) PROPOSE DES CONSULTATIONS AVEC DES MÉDECINS ET DES
PSYCHOLOGUES AU PÔLE UNIVERSITAIRE DE SAINT JEAN D'ANGELY, SANS AVANCE DE FRAIS, ET SUR
RENDEZ-VOUS EN APPELANT LE SECRÉTARIAT AU 04 89 15 14 61.
 LA PRISE DE RDV EST ÉGALEMENT POSSIBLE SUR DOCTOLIB EN TAPANT : «CENTRE DE SANTÉ
UNIVERSITAIRE-UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR»



 AUTRES SERVICES D'UNICA: CONSEILLÈRE D'ORIENTATION, ASSISTANTE SOCIALE, CELLULE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES, LA MISSION HANDICAP



PAGE 5

RÉGION SUD

AIDES SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION SUD SUR WWW.MAREGIONSUD.FR



CONTACTS UTILES

TOUS LES CONTACTS POUR L'ALTERNANT-E

UNIVERSITÉ COTE D'AZUR

EUR RATTACHÉE : ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

ADRESSE: CAMPUS PLAINE DU VAR SITE STAPS 261 BD DU MERCANTOUR - 06205 NICE

TÉLÉPHONE: 04 89 15 39 01

RÉFÉRENT RELATION ENTREPRISE

AMEL HOUNOUNOU

EMAIL: EUR-HEALTHY.ALTERNANCE@UNIV-COTEDAZUR.FR

TÉLÉPHONE: 06 21 61 61 72

RESPONSABLE(S) DE LA FORMATION

CHRISTINE BONARDI ET XAVIER CORVELEYN

EMAILS:

CHRISTINE.BONARDI@UNIV-COTEDAZUR.FR XAVIER.CORVELEYN@UNIV-COTEDAZUR.FR

RÉFÉRENTE SCOLARITÉ

RÉMY BOERINGER

EMAIL: REMY.BOERINGER@UNIV-COTEDAZUR.FR

TÉLÉPHONE: 04 89 15 17 59

FORMASUP PACA

ADRESSE: 26 RUE SAINTE BARBE
CS 20387 - 13205 MARSEILLE CEDEX 01
EMAIL: CONTACT@CFA-EPURE.COM

TÉLÉPHONE: 04 91 14 04 50

16

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ CAMPUS CARLONE
98, BD EDOUARD HERRIOT
06200 NICE
04 89 15 17 00

L'ACTUALITÉ DE L'EUR HEALTHY









