



LIVRET DE L'ALTERNANT·E

Master Psychologie
Parcours Psychologie Clinique Intégrative &
Vieillesse

2025/2026

SOMMAIRE

ÉDITO	03
L'EUR HEALTHY	04
LES MISSIONS DES INTERVENANTS	05
LA FORMATION	06
L'ORGANISATION	08
ENGAGEMENT ET ÉVALUATION	14
INFORMATIONS PRATIQUES	15
CONTACTS UTILES	16



ÉDITO

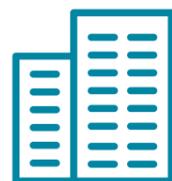


Tout au long de l'histoire, les problèmes de santé ont pris racine dans des écosystèmes complexes. Dans le but de développer une approche systémique de la santé, l'École Universitaire de Recherche Écosystèmes des Sciences de la Santé (EUR HEALTHY) vise à combiner les sciences du sport, les sciences de la santé et les sciences humaines et sociales, notamment la psychologie.

Membre du réseau des Écoles Universitaires de Recherche d'Université Côte d'Azur, l'EUR HEALTHY établit des relations étroites avec les milieux socio-économiques et territoriaux.

Fondée sur la recherche, elle vise à mener des expérimentations concrètes, et à porter des projets innovants et pragmatiques au service des citoyens, usagers et professionnels du système de santé, des entreprises et des territoires.

Rapahel ZORY
Directeur



L'ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

L'EUR HEALTHY Ecosystèmes des Sciences de la Santé est l'une des 8 Graduate Schools d'Université Côte d'Azur qui compte actuellement plus de 550 étudiants. Elle propose une formation transdisciplinaire dans les domaines des sciences du sport, des sciences de la santé et des sciences humaines et sociales, en particulier la psychologie, et prépare des professionnels aux niveaux Master et Doctorat. L'école doctorale HEALTHY s'accompagne d'un cursus universitaire en Sciences du Sport regroupant 1 500 étudiants et débouchant sur des diplômes professionnels.

L'EUR EN QUELQUES CHIFFRES

+ 2 200
Étudiants

13
Parcours de
masters

87%
Taux d'insertion
professionnelle

85%
Taux de
réussite

5
Formations
en
alternance

8
Laboratoires
de recherche
BCL, COBTEK, LAMHESS, LAPCOS, LINE,
MICORALIS, RETINES, UR2CA

MISSIONS DES INTERVENANT·E·S



RÔLE DES TUTEURS UNIVERSITAIRE

- Accompagnement pédagogique de l'alternant·e
- Valider le contenu des missions avec la ou le responsable de formation et les maîtres d'apprentissage/tuteurs entreprise
- Suivre l'alternant·e en formation et en entreprise
- Remplir le livret d'alternance
- Guider l'alternant·e vers les bons interlocuteurs



L'ALTERNANT·E

LES DEVOIRS

- Respecter le règlement intérieur de l'entreprise et de l'établissement de formation
- Assiduité en formation et passer les examens
- Travailler pour son employeur en effectuant les tâches qui lui sont confiées
- Transmettre les justificatifs d'absences
- Répondre aux enquêtes de satisfaction et de suivi post-formation de FORMASUP PACA/ CFA Epure Méditerranée

LES DROITS

- Avoir un statut de salarié (période d'essai, protection sociale, congés payés)
- Disposer d'une carte d'étudiants
- Bénéficier d'un double suivi (tuteur Universitaire et Maître d'apprentissage/ tuteur entreprise)
- Être rémunéré



RÔLE DES TUTEURS D'APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE

- Signer le contrat d'alternance (apprentissage ou professionnalisation) en respectant les niveaux de rémunération
- Etablir un planning de réalisation des missions
- Accueillir l'alternant·e dans l'entreprise et dans le service auquel il ou elle est affecté·e
- Suivi de l'alternant·e pendant les périodes en entreprise et dans la réalisation des missions
- Évaluer l'alternant·e et remplir le livret d'apprentissage
- Participer aux réunions de maître d'apprentissage/tuteur à l'Université



RÔLE DU SERVICE APPRENTISSAGE DE LA FORMATION ET DES RESPONSABLES DE FORMATION

- Contrôler l'assiduité des alternants en formation
- Contrôler le nombre de contrats signés pour respecter les quotas et envoyer la liste des alternants à FORMASUP PACA/ CFA Epure Méditerranée
- Donner à FORMASUP PACA/CFA Epure Méditerranée le calendrier de la formation
- Guider les alternants
- Établir des relations durables avec les entreprises
- Recruter les alternants en fonction de leur motivation et de leur dossier
- Viser le livret d'alternance



RÔLE DE FORMASUP PACA/ CFA EPURE MÉDITERRANÉE

- Renseigner tous les acteurs de l'alternance sur les nouveautés grâce à une veille légale et un soutien juridique
- Enregistrer les contrats d'alternance, versement des indemnités, comptabilisation des alternants, suivi de l'insertion professionnelle et de la réussite aux examens
- Suivi quantitatif et qualitatif des formations
- Développement de la carte et de nouveaux projets

LA FORMATION

MASTER PSYCHOLOGIE PARCOURS PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE & VIEILLISSEMENT

XAVIER CORVELEYN
RESPONSABLE DU MASTER



« Nous sommes ravis de vous accueillir dans ce programme unique, conçu pour vous offrir une approche holistique de la personne dite "âgée". Notre équipe pédagogique, bienveillante et engagée, sera là pour vous soutenir et vous encourager à exceller. Nous croyons en votre potentiel et sommes impatients de voir ce que vous allez accomplir, non seulement pour vous-même, mais aussi pour vos futurs patients. Au plaisir de vous rencontrer et de partager cette aventure avec vous ! »



PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- Le **parcours Psychologie Clinique Intégrative et Vieillessement** a pour objectif de former des psychologues spécialisés dans le vieillissement et la gérontologie, dans une approche intégrative du soin psychique



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Développer des expertises en psychologie clinique (anamnèse, relation d'aide, reformulation, validation, alliance thérapeutique...), en psychothérapies (Techniques Cognitivo-Comportementales, hypnose, EMDR, Mindfulness...), en ANM (i.e., approches non médicamenteuses : stimulation, entraînement et réhabilitation cognitives, approches multisensorielles...) et en psychologie positive (approche intégrative du bien-être et de l'épanouissement personnel)
- Apporter une expertise clinique qui peut se généraliser auprès de populations en situation de vulnérabilité (e.g., handicap, maladie somatique, trauma)
- Mettre l'accent sur la méthodologie de la recherche, épine dorsale de la formation, qui permet aux étudiants d'entrer dans une démarche de validation scientifique de leur pratique et de formation tout au long de la vie

LA FORMATION



COMPÉTENCES ACQUISES

- Construire et mettre en place des entretiens cliniques, des psychothérapies, des ANM, des formations, etc.
- Travail en équipe
- Travail en milieu institutionnel
- Développement de projets



LES + DE LA FORMATION

- Approche intégrative du vieillissement
- Apprentissage des paradigmes (psychologie positive, neurosciences...)
- Apprentissage et mise en situation des thérapies enseignées (TCC, Hypnose, Mindfulness...)
- Formation à la méthodologie de la recherche scientifique
- Évaluation des approches enseignées
- Parcours proposé à l'alternance



MÉTIERS VISÉS

- Psychologue en institution gériatrique (hospitalière, associative ou privée) : EHPAD, UVA, PASA, accueil de jour, maisons des aidants, gestionnaire de cas, UHR, UCC, SLD, soins palliatifs
- Psychologue libéral : psychothérapeute, formateur au sein d'instituts de formation aux métiers de la santé
- Après une thèse de 3 ans et l'obtention du titre de Docteur en psychologie, l'étudiant peut candidater sur un emploi d'enseignant-chercheur à l'Université : Maître de Conférences ou Chercheur

L'ORGANISATION

MAQUETTE D'ENSEIGNEMENTS

1ER SEMESTRE

UE 1	Psychologie Positive - Base
UE 2	Organisations et Institutions - Base
UE 3	Psychothérapies, Observation et Entretien clinique 1
UE 4	Psychopathologie et Neuropsychologie Intégrative 1
UE 5	Mineure
UE 6	Compétences professionnelles et de recherche
UE 7	Langue Vivante Etrangère 1
UE 8	Base et méthodes 1

2ÈME SEMESTRE

UE 09	Psychologie Positive - Approfondissement
UE 10	Organisations et Institutions - Approfondissement
UE 11	Pratique Clinique dans le Vieillissement
UE 12	Projet professionnel et de recherche 2
UE 13	Langue Vivante Etrangère 2
UE 14	Base et méthodes 2

L'ORGANISATION



MAQUETTE D'ENSEIGNEMENTS

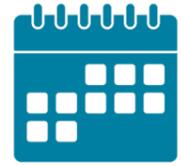
3ÈME SEMESTRE

UE 15	Approche Intégrative du Vieillissement
UE 16	Organisations et Institutions - Application
UE 17	Psychothérapies, observation et entretien clinique - Application
UE 18	Psychopathologie et Neuropsychologie - Application
UE 19	Compétences professionnelles et de recherche

4ÈME SEMESTRE

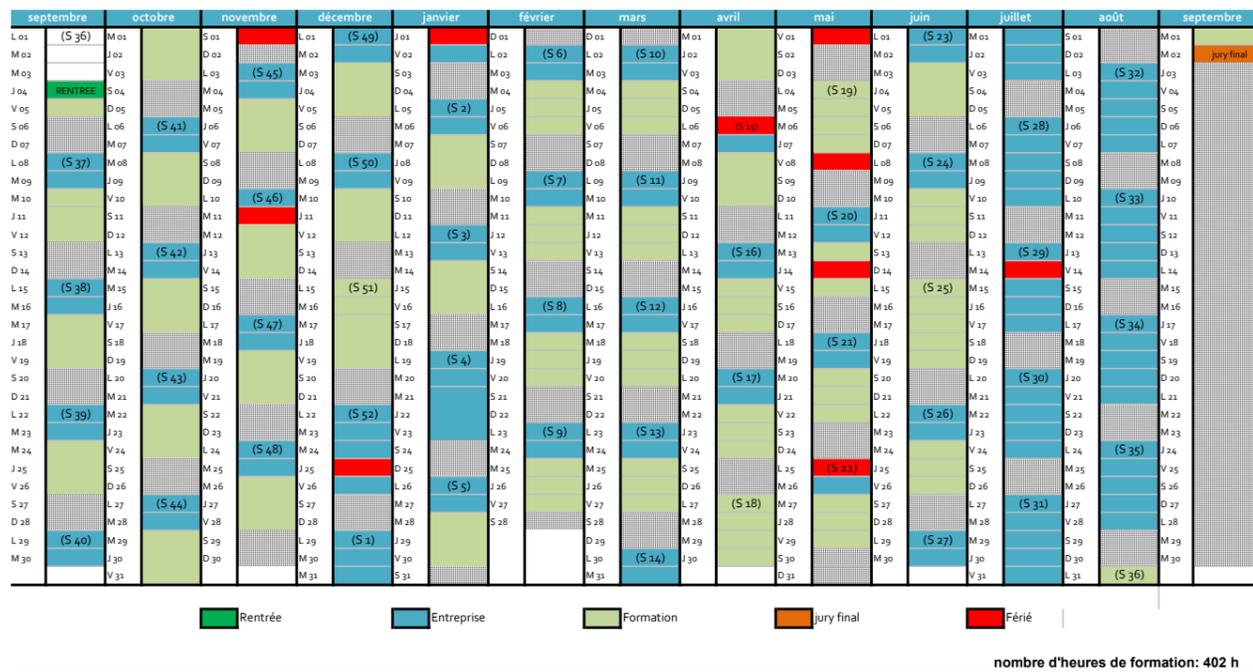
UE 20	Psychologie Positive - Approfondissement
UE 21	Organisations et Institutions - Approfondissement
UE 22	Psychothérapies, Observation et Entretien clinique - Approfondissement
UE 23	Psychopathologie et Neuropsychologie - Approfondissement
UE 24	Projet professionnel et de recherche

L'ORGANISATION



CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU 04/09/2025 AU 02/09/2026

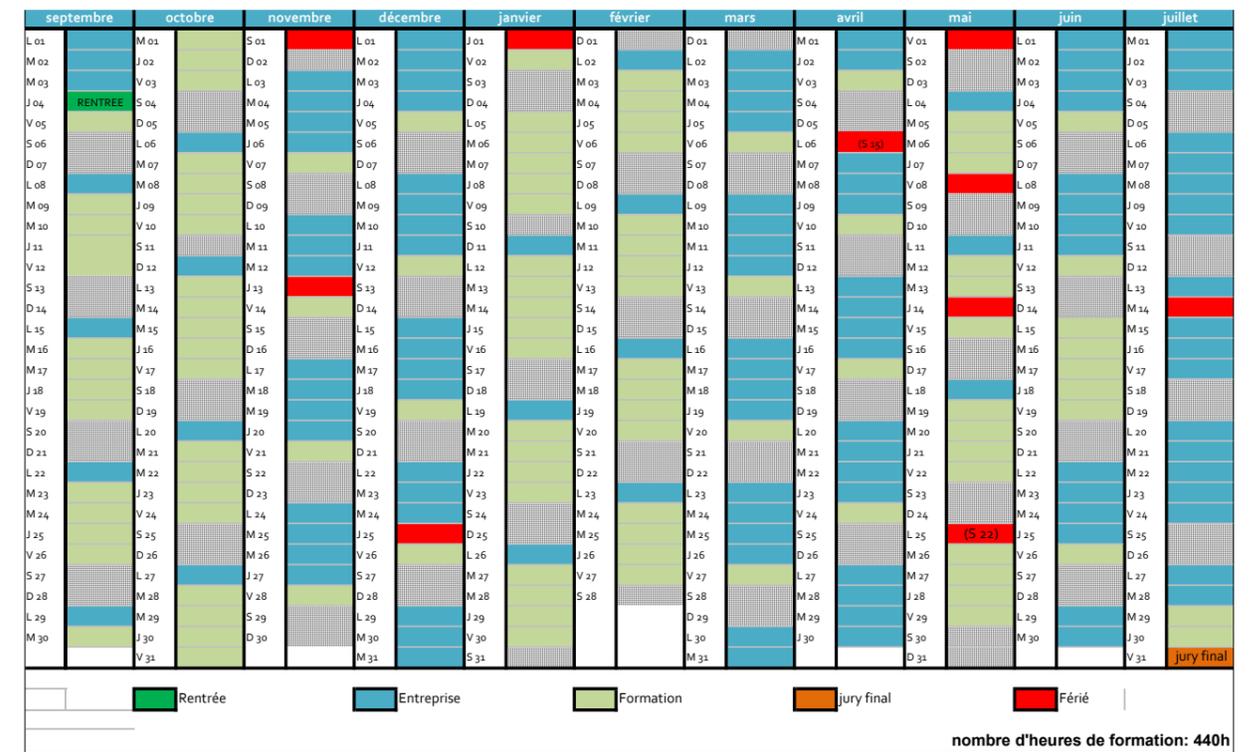
MASTER 1 2025-26



L'ORGANISATION

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU 04/09/2025 AU 31/07/2026

MASTER 2 2025-26

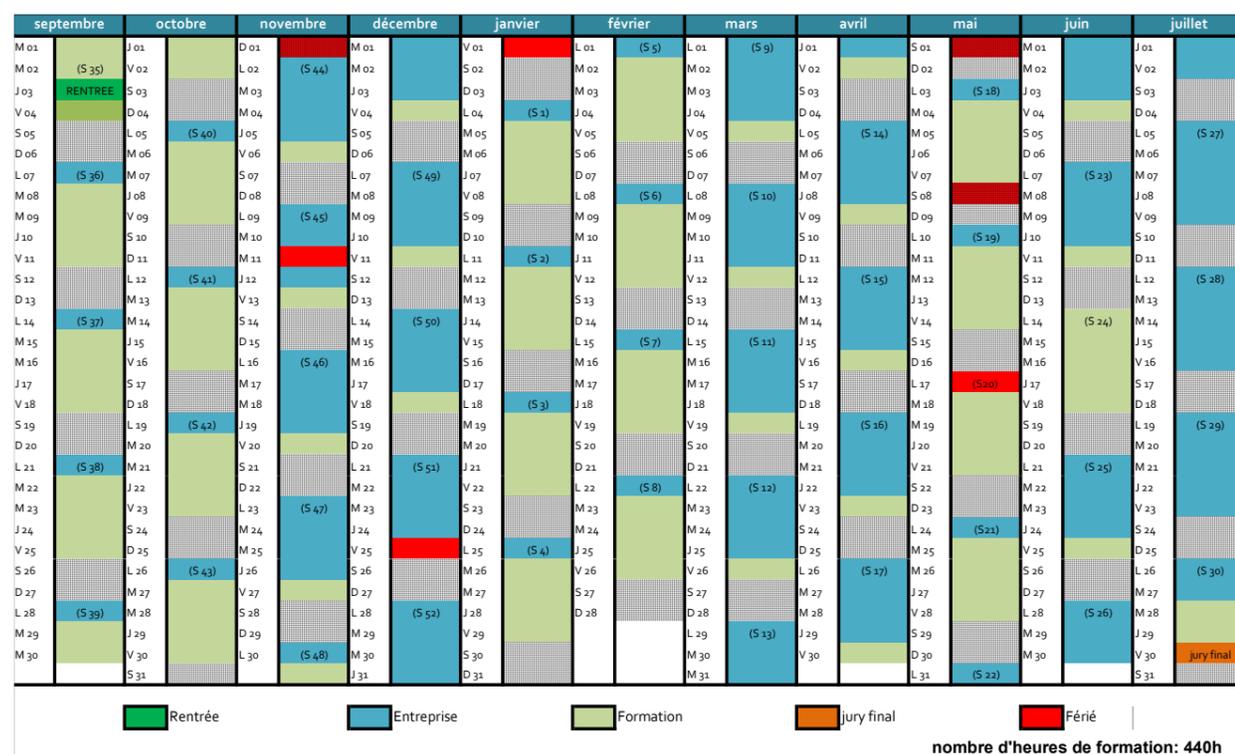


L'ORGANISATION

L'ORGANISATION

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU 03/09/2026 AU 30/07/2027

MASTER 2 2026-27



L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Master 1 et 2

- Jennifer Bastart, Mcf en Psychologie Social, Master et Doctorat
- Christine Bonardi, Mcf en Psychologie Social, Master et Doctorat
- Loïc Boucraut, Directeur du CCAS d'Antibes, Master
- Séraphin Boulvert, Psychologue Clinicien, Master
- Hend charfeddine, Psychologue Clinicienne, Master et Diplome d'EMDR
- Estelle Coeur, Psychologue Clinicienne et Doctorante en Psychologie clinique, Master
- Camille Corbel, Psychologue Clinicienne et Docteure en Psychologie clinique, Master et Doctorat
- Xavier Corveleyn, Mcf en Psychologie Clinique Intégratif, Master et Doctorat
- Jennifer Dainesi, Psychologue clinicienne, Master et DU en Addictologie
- Nathalie Fernandez, Directrice de l'Accueil de Jour Jean Louis Noisiez, Master
- Antoine Flament, Professeur de théâtre, Master
- Bianca Gaubert, Psychologue spécialisé en Neuropsychologie, Master
- Sarah Gomez, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie et Psychiatrie adulte, Master
- Clémentine Graglia-Lubrano, Psychologue, Master
- Margaux Le Bail, Psychologue EMDR, Master et Formation EMDR France
- Valéria Manera, Mcf en Psychologie Cognitive, Neuropsychologie et Clinique, Master et Doctorat
- Laurie Moran, Psychologue clinicienne, Master et DU de sexualité
- Jérôme Palazzolo, Médecin Psychiatre, Master et Doctorat
- Alain Percivalle, Psychologue Clinicien, Master et Doctorat
- Stephen Ramanoel, Maitre de Conférence en Psychologie et sciences du mouvement, Master et Doctorat
- Arnaud Rey, DR CNRS, Master et Doctorat
- Alexandre Rodrigues, Psychologue clinicien, Master
- Émilie Vallier, Psychologue clinicienne, Master

ENGAGEMENT ET ÉVALUATION

CHARTRE D'ENGAGEMENT DE L'ALTERNANCE

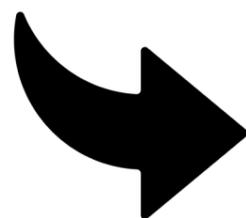
En tant qu'alternant-e, je m'engage pendant les périodes de formation à l'Université à :

- ✓ Suivre de manière assidue les enseignements du Master
- ✓ Réaliser le travail personnel et collectif demandé par les enseignants
- ✓ Participer activement aux travaux de groupe
- ✓ Assister aux conférences organisées par le Master ou l'Université
- ✓ Adopter un comportement professionnel dans mes relations avec les enseignants et dans le cadre de l'entreprise
- ✓ Répondre dans les délais impartis aux sollicitations de l'administration
- ✓ Justifier toutes mes absences (arrêt de travail) : prévenir les enseignants concernés, l'administration et mon entreprise de mon absence par e-mail et/ou courrier
- ✓ Être ponctuel aussi bien en entreprise qu'en cours, prévenir de mon retard les enseignants concernés et l'administration par e-mail

 Nous attirons votre attention sur le fait que tout redoublement du M1 entraîne la rupture du contrat d'apprentissage (plus suffisamment d'heures de formation facturable/ UE capitalisables)

ÉVALUATION DE LA FORMATION - ÉTUDIANT

Cher-e étudiant-e,
Pour la qualité et l'amélioration de votre formation, nous vous invitons à répondre à cette enquête en ligne !



INFORMATIONS PRATIQUES

LES AIDES POUR L'ALTERNANT-E

LOGEMENT

- MOBILI JEUNE
- L'AVANCE LOCAPASS
- DISPOSITIF VISALE
- LES AIDES DE LA CAF
- LES LOGEMENTS DU CROUS
- LES FOYERS DE JEUNES TRAVAILLEURS
- AIDE À LA RECHERCHE DE LOGEMENT

TRANSPORT

- PERMIS EN PROMO À - DE 300€
- AIDE AU PERMIS DE CONDUIRE
- LE PASS ZOU
- LA CARTE JEUNE DE LA RTM
- PARTICIPATION DE L'EMPLOYEUR AUX FRAIS DE TRANSPORT



RETROUVEZ TOUTES LES AIDES AU LOGEMENT ET AUX TRANSPORTS SUR LE SITE WWW.FORMASUP-MED.COM

HANDICAP

- L'ALTERNANCE AVEC UN HANDICAP, C'EST POSSIBLE ! +D'INFOS SUR LE SITE WWW.FORMASUP-MED.COM



LE BAPU

- LE BAPU PROPOSE DES CONSULTATIONS INDIVIDUELLES ET DES PSYCHOTHÉRAPIES AVEC DES PSYCHIATRES ET DES PSYCHOLOGUES PRISES EN CHARGE INTÉGRALEMENT PAR LES ORGANISMES DE SÉCURITÉ SOCIALE, SANS AVANCE DE FRAIS.



LES SOINS ET L'AIDE SOCIALE À UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

- LE CENTRE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE (CSU) PROPOSE DES CONSULTATIONS AVEC DES MÉDECINS ET DES PSYCHOLOGUES AU PÔLE UNIVERSITAIRE DE SAINT JEAN D'ANGELY, SANS AVANCE DE FRAIS, ET SUR RENDEZ-VOUS EN APPELANT LE SECRÉTARIAT AU 04 89 15 14 61. LA PRISE DE RDV EST ÉGALEMENT POSSIBLE SUR DOCTOLIB EN TAPANT : «CENTRE DE SANTÉ UNIVERSITAIRE-UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR»



- AUTRES SERVICES D'UNICA : CONSEILLÈRE D'ORIENTATION, ASSISTANTE SOCIALE, CELLULE VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES, LA MISSION HANDICAP



RÉGION SUD

- AIDES SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION SUD SUR WWW.MAREGIONSUD.FR



CONTACTS UTILES

TOUS LES CONTACTS POUR L'ALTERNANT·E

UNIVERSITÉ COTE D'AZUR

EUR RATTACHÉE : ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

ADRESSE : CAMPUS PLAINE DU VAR SITE STAPS
261 BD DU MERCANTOUR - 06205 NICE

TÉLÉPHONE : 04 89 15 39 01

RÉFÉRENT RELATION ENTREPRISE

AMEL HOUNOUNOU
EMAIL : EUR-HEALTHY.ALTERNANCE@UNIV-COTEDAZUR.FR
TÉLÉPHONE : 06 21 61 61 72

RESPONSABLE(S) DE LA FORMATION

CHRISTINE BONARDI ET XAVIER CORVELEYN
EMAILS :
CHRISTINE.BONARDI@UNIV-COTEDAZUR.FR
XAVIER.CORVELEYN@UNIV-COTEDAZUR.FR

RÉFÉRENTE SCOLARITÉ

RÉMY BOERINGER
EMAIL : REMY.BOERINGER@UNIV-COTEDAZUR.FR
TÉLÉPHONE : 04 89 15 17 59

RÉFÉRENT·E HANCICAP

KARINE ROMAND
EMAIL : KARINE.ROMAND@UNIV-COTEDAZUR.FR
ISABELLE RASSE
EMAIL : ISABELLE.RASSE@UNIV-COTEDAZUR.FR

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

CAMPUS CARLONE
98, BD EDOUARD HERRIOT
06200 NICE
04 89 15 17 00

L'ACTUALITÉ DE L'EUR HEALTHY



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR | ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ