



Livret de présentation du Master COMEDD



Master professionnel
Communication Écocitoyenne,
Patrimoines et Développement Durable

Sommaire :

Sommaire :	2
Introduction :	5
Emplois du temps :	5
Présentation des enseignements du Semestre 1 :	6
UE : Méthodologie de la recherche.....	6
1. ECUE : Méthodologie de la recherche : engagements et démarches du chercheur.....	6
2. ECUE : Atelier de méthodologie : projet personnel.....	6
3. ECUE : Atelier de méthodologie : techniques d'enquête en SHS.....	7
UE : Transition socio-écologique des territoires.....	7
1. ECUE : Approche conceptuelle de la transition et des relations entre l'homme et les écosystèmes	7
2. ECUE : Territoires, patrimoine, communs.....	7
3. ECUE : Impacts humains sur l'environnement.....	8
UE : Communications en transitions.....	8
1. ECUE : Communication du changement.....	8
2. ECUE : Communication responsable des organisations.....	9
UE : Humanités, communication et Développement Durable.....	9
1. ECUE : Ecologie et biodiversité.....	9
2. ECUE : Smart cities et développement durable (Tit).....	10
3. ECUE : Nouvelles sociabilités.....	10
UE : Aménagement et urbanisme.....	11
1. ECUE : Aménagement.....	11
2. ECUE : Urbanisme.....	11
UE : Communication professionnelle.....	12
1. ECUE : Conduite de projet : Stratégie de communication.....	12
2. ECUE : Insertion professionnelle : PAO.....	12
3. ECUE : Langue.....	12
UE : Gestion de l'environnement.....	12
1. ECUE : Ecotoxicologie.....	12
2. ECUE : Quelles énergies pour le 21ème siècle ?.....	13
UE : Compétences informationnelles.....	13
1. ECUE : Rechercher l'information – Réaliser un état de l'art – Rédiger un travail universitaire : connaître les règles de la citation et des droits d'auteur.....	13
Présentation des enseignements du Semestre 2 :	14
UE : Méthodologie de la recherche.....	14
1. ECUE : Méthodologie appliquée et projet personnel.....	14
2. ECUE : Soutenance.....	14

UE : Communication environnementale.....	14
1. ECUE : Communication territoriale et développement durable.....	14
2. ECUE : Médias et communication environnementale.....	15
3. ECUE : Médiation patrimoniale et transmission mémorielle.....	15
UE : Territoire, aménagement, politique.....	16
1. ECUE : Anthrosystèmes urbains.....	16
2. ECUE : Aménagement. Géoprospective territoriale.....	16
3. ECUE : Géogouvernance.....	17
Présentation des enseignements du Semestre 3 :.....	18
UE : Communication écocitoyenne.....	18
1. ECUE : Communautés apprenantes et citoyennes.....	18
2. ECUE : Education relative à l'environnement et au développement durable.....	18
UE : Eco-innovations.....	19
1. ECUE : Eco-innovations, management et usages.....	19
2. et 3. ECUE : Mobilité durable et Energies.....	19
UE : Développement durable et société.....	20
1. ECUE : Droit de l'environnement.....	20
2. ECUE : Economie sociale et solidaire; commerce équitable.....	20
3. ECUE : Gestion sociale et patrimoniale de l'eau et des ressources naturelles en Méditerranée.....	20
UE : Environnements techniques.....	21
1. ECUE : Air (pollution, traitement de l'air...).....	21
2. ECUE : Eau (qualité, distribution).....	21
3. ECUE : Normes et qualité 2 : Iso 14000, 18000, 26000, SME.....	21
UE : Mondes industriels et sociaux.....	22
1. ECUE : Communication responsable, RSE.....	22
2. ECUE : Management.....	22
3. ECUE : Eléments de gestion financière.....	23
UE : Valorisation du territoire.....	23
1. ECUE : Interprétation du territoire et du patrimoine.....	23
2. ECUE : Tourisme durable.....	24
UE : Projet d'application et de recherche.....	24
1. ECUE : Méthodologie appliquée au projet personnel.....	24
2. ECUE : LVE spécialisée.....	24
3. ECUE : ATELIERS ODYSSEE.....	24
Présentation des enseignements du Semestre 4 :.....	25
UE : Mémoire et Projet professionnel et de de recherche.....	25
1. ECUE : Mémoire, Méthodologie appliquée et suivi rapport de stage.....	25
2. ECUE : Design et application projet ; Cours assuré par SDS.....	25

3. ECUE : Recherche-action, valorisation, médiation.....	26
Progression du mémoire de recherche sur les deux années de master :.....	27
Expérience professionnelle :.....	27
Tableau récapitulatif des cours et des ECTS :.....	28
Présentation de l'équipe enseignante :.....	32
Calendrier du Master 1 :.....	39
Calendrier du Master 2 :.....	40

Introduction :

Le master COMEDD fait partie de l'École Universitaire de Recherche ODYSSÉE dont la vocation est de faire se rencontrer les sciences de l'environnement et les sciences humaines.

À ce titre, le parcours COMEDD est rattaché à la mention Gestion de l'environnement. Il n'en constitue pas moins un master de communication dont les débouchés sont les métiers de la communication ou la recherche en sciences de l'information et de la communication.

L'objectif est de vous faire acquérir des savoirs et des compétences en matière de communication environnementale, du développement durable et de la transition.

Emplois du temps :

Les emplois du temps sont accessibles via l'ENT :

“Mes Infos” → “Emplois du Temps” → “Planning ADE”

Ils sont sujets à des modifications de dernière minute. Vous devez les consulter régulièrement.



Présentation des enseignements du Semestre 1 :

UE : Méthodologie de la recherche

1. ECUE : Méthodologie de la recherche : engagements et démarches du chercheur

16h CM Vincent Meyer

Cet enseignement porte sur la manière de penser, de faire et d'écrire une recherche en sciences humaines et sociales et plus spécifiquement en sciences de l'information et de la communication. Il prépare le travail de mémoire à réaliser, le choix des techniques d'enquête et de recueil des données comme leur traitement. Il vise aussi à faire participer les étudiants aux activités de recherche en cours de l'URE TransitionS.

Évaluation : Dossier collectif en lien avec les activités de l'URE TransitionS.

2. ECUE : Atelier de méthodologie : projet personnel

20h TD Frédéric Couston et Ornella Zaza

L'atelier est l'occasion d'une pratique du projet en communication et d'échanges avec des partenaires professionnels. Il s'agit de formuler des stratégies d'intervention et/ou des projets dans le cadre de commandes émanant d'une diversité de structures (collectivités territoriales, agences, offices du tourisme, associations, etc.).

L'atelier participe à transmettre aux étudiant-es les principales compétences attendues au cours du Master 1 COMEDD : l'esprit critique, la créativité, l'opérationnalité, la flexibilité. L'objectif sera de former de futurs professionnels en communication en s'appuyant en particulier sur les principes, savoirs et savoir-faire de la communication environnementale et éthique. Dans ce cadre, les commandes portent sur des projets de communication pour lesquels la dimension durable est centrale. De plus, l'enseignement du projet dans ses différentes dimensions (sociale, économique, spatiale...) y est guidé par une démarche soucieuse de l'environnement. Et ce, dans l'objectif de mieux articuler des questionnements socio-environnementaux fondamentaux, avec les pratiques communicationnelles plus contemporaines et les récentes tendances en matière de créativité.

L'atelier comprend plusieurs rendus intermédiaires mobilisant différents supports permettant de travailler l'expression orale et graphique : oraux à l'appui d'un diaporama, cartographies et infographies, notes de synthèse et rapports écrits.

Évaluation : La note d'atelier est constituée des évaluations collectives des différents rendus.

3. ECUE : Atelier de méthodologie : techniques d'enquête en SHS

20h TD Intervenants divers

Dans le cadre de cet atelier, les étudiants sont formés à diverses techniques de recherche documentaire et d'enquête et aux logiciels afférents : Sphynx, Iramuteq, Zotero

Évaluation : exercices d'application.

UE : Transition socio-écologique des territoires

1. ECUE : Approche conceptuelle de la transition et des relations entre l'homme et les écosystèmes

8h CM + 2h TD Frédéric Couston

Les étudiants doivent réfléchir aux concepts de la transition : nature/culture, environnement, biodiversité, naturel/artificiel, anthropocène, principes de la pensée complexe. Des débats sont organisés autour de lectures d'articles et d'ouvrages dont les étudiants doivent rendre compte.

Évaluation : comptes rendus de lecture écrits, oraux et réalisation d'un portfolio.

2. ECUE : Territoires, patrimoine, communs

8h TD Ornella Zaza

Le cours vise à introduire les étudiants aux problématiques et controverses liées aux discours et actions pour la sauvegarde du territoire, face aux problématiques environnementales actuelles. Une entrée par les notions de « communs », « patrimoine » et « territoire » permettra à chaque séance de saisir les valeurs et imaginaires qui leur sont associés (identité, communauté, transmission, etc.), les dynamiques socio-spatiales controversées qui les concernent (privatisation, touristification, etc.), les processus (patrimonialisation, sauvegarde, etc.) et les dispositifs étatiques qui sont mobilisés (lois, labellisation, etc.). Au fil des séances, les étudiants sont accompagnés à la construction d'une analyse critique d'un cas d'étude donné par l'enseignante, qui sera rendu sous forme de dossier final par groupe.

Évaluation : Dossier par groupe.

3. ECUE : Impacts humains sur l'environnement

6h TD Airy Chrétien

L'espèce humaine est devenue un facteur environnemental majeur ("Anthropocène"). Nous vivons un bouleversement environnemental systémique (composé de plusieurs crises majeures simultanées). Une "pensée complexe" est requise face à l'entrelacs des interactions et des boucles de rétroactions (ex : écotoxicologie) : tout est connecté, toute cause est déjà une conséquence croisée, la neutralité environnementale n'existe pas. Rôles du facteur démographique, du modèle de production/surconsommation, des énergies fossiles, de la technique. Chaînes d'impacts et chaînes de responsabilités. Transition indispensable (leurre ou réalisme ?) : des actions individuelles ("colibrisme") aux réformes structurelles mondiales. Focus sur 3 exemples : tourisme, alimentation carnée, mobilité.

Évaluation : Dossier collectif et présentation orale.

UE : Communications en transitions

1. ECUE : Communication du changement

8h CM + 10h TD Vincent Meyer

Ce cours vise, dans un premier temps, à présenter et critiquer les principales notions permettant aujourd'hui de penser le changement dans une société en perpétuelle « mutation » (acteurs et équipements – humains et non humains – des changements sociétaux ; relation/influence/représentation/identité sociales ; lien social, différenciation et stratification sociales). Dans un second temps, il s'agit de détailler différents champs d'application et recherches en cours en sciences de l'information et de la communication sur ces questions en abordant successivement : la communication persuasive versus d'influence, les communications d'action et d'utilité publiques et la communication engageante.

Évaluation : Dossier individuel sur une campagne de communication.

2. ECUE : Communication responsable des organisations

8h TD Franck Debos

Il s'agit de présenter dans un premier temps les principes d'une communication responsable pour une organisation (entreprise, institution, association, collectivité territoriale, etc.), son évolution, ses objectifs et ses moyens en insistant sur ses spécificités. Nous identifierons les différentes étapes de mise en place d'une stratégie de communication responsable ainsi que ses déclinaisons en termes de plan de communication médias et hors-médias en mettant en exergue l'impact du numérique. Ce module de cours implique principalement d'avoir des prérequis en termes de communication des organisations.

Évaluation : Dossier sur l'analyse et le diagnostic de la politique de communication responsable d'une organisation et proposition d'une stratégie à ce niveau. Évaluation à la fois collective et individuelle (analyse de la répartition des tâches par étudiant).

Bibliographie sommaire :

- DE LA RENAUDIE Virginie, RONSMANS Magali, « Communication et développement durable : pour des pratiques plus responsables », (2015), EdiPro.
- LAVILLE Elisabeth, « L'entreprise verte », (2009), 3ème édition chez Pearson.
- LIBAERT Thierry, « Communication et environnement : le pacte impossible », (2010), PUF.
- LIBAERT Thierry, « La communication environnementale » (les essentiels d'Hermès), (2019), CNRS éditions.

UE : Humanités, communication et Développement Durable

1. ECUE : Ecologie et biodiversité

10h TD Olivier Gerriet

Par des exemples de la diversité actuelle du vivant et son étude, ce TD aborde les bases des sciences du vivant et explore particulièrement tous les niveaux du concept de biodiversité. L'objectif est de mieux envisager le monde vivant et son fonctionnement au travers des mécanismes qui l'organisent et le modèlent.

Par ces éclairages, les enjeux mondiaux qui régissent les actions humaines en termes de protection de la nature et de développement durable pourront alors mieux être compris et transmis.

Évaluation : Epreuve écrite (QCM) lors du dernier TD.

2. ECUE : Smart cities et développement durable (Tit)

6h TD (Mutualisation DISTIC) Jacques Araszkievitz

Ville intelligente, la smart-city se présente comme catalyseur d'une transformation en profondeur de la ville et vecteur d'un développement durable. Aussi encensé que critiqué, le concept pose cependant de nombreuses questions aussi bien dans son extension que dans sa compréhension.

Évaluation : En lien avec les notions abordées en cours, il vous est demandé de présenter au choix :

- 4 photos prises par vous-même de Nice Méridia assorties d'un commentaire (environ 1/2 page par photo) précisant l'intérêt des photographies par rapport à la perception de Nice Méridia - Smart-city.
- 1 article sur les smart-cities : l'article sera commenté et discuté à la lumière des notions apportées en cours (environ 4 pages).

Bibliographie sommaire :

F. La Rocca et N. Camerati, Éd., Formes urbaines. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur, 2016.

J.-M. Offner, « La smart city pour voir et concevoir autrement la ville contemporaine », quaderni, no 96, p. 17-27, mai 2018, doi: 10.4000/quaderni.1172.

C. Anderson, « The End of Theory: The Data Deluge Makes the Scientific Method Obsolete », Wired. Consulté le: août 26, 2021. [En ligne]. Disponible sur: <https://www.wired.com/2008/06/pb-theory/>

J. Colding, S. Barthel, et P. Sörqvist, « Wicked Problems of Smart Cities », Smart Cities, vol. 2, no 4, p. 512-521, nov. 2019, doi: 10.3390/smartcities2040031.

3. ECUE : Nouvelles sociabilités

8h TD Amandine Lebrun

L'objectif de ce cours est de penser les formes de sociabilités dans les différents espaces et nouveaux temps de la société. La communication est à penser dans différentes dimensions des formes de sociabilité : il s'agit de culture, de techniques, de discussions et d'échanges, tout ce qui entoure la discussion et qui se joue entre sphères privé/public. L'idée est de questionner et d'analyser d'un point de vue communicationnel les formes de sociabilité qui se déploient et en quoi peut-on les qualifier de nouvelles ? Il est également question d'entrevoir les changements en train de s'opérer de manière multi échelle (à la ville, au quartier), en prenant des exemples concrets de nouvelles formes de sociabilités ; des lieux et des espaces où s'entremêlent aussi des enjeux de société (nouvelles manières de travailler, de se cultiver, de se déplacer, d'agir et de se réunir autour d'un objectif, de communiquer notamment avec les enjeux du numérique). Ce sont les nouveaux espaces, réels, virtuels, de création du lien social, des espaces économiques, de partage et de solidarité, de vision commune et de réseaux.

Évaluation : questionner les nouvelles formes de sociabilité.

UE : Aménagement et urbanisme

1. ECUE : Aménagement

10h TD + 5h CM Isabelle Mor

Section 1 - de la Grèce antique au XXI ème siècle

Section 2 - les origines de la planification en France

Section 3 - Loi Montagne ; Loi littoral ; Loi sur l'air ; Loi sur l'eau ; Loi paysage ; Grenelle de l'environnement ; Loi Solidarité Renouvellements Urbains ; Loi ALUR...

Évaluation : Dossier individuel.

2. ECUE : Urbanisme

10h TD + 8h CM Diego Moreno

Le cours aborde deux thématiques de l'urbanisme opérationnel.

- Le premier concerne les quartiers de grands ensembles en France. Une réflexion sur les origines et la construction de la politique de la ville et de la rénovation urbaine est proposée : naissance des grands ensembles de logements sociaux, processus de dégradation et étapes de la construction d'une politique en faveur des quartiers urbains sensibles, puis mise en œuvre du renouvellement urbain.
- La deuxième partie du cours concerne l'urbanisme durable, à travers l'analyse de quartier de développement durable et des écoquartiers. Les démarches et les différents aspects de l'urbanisme durable sont présentés à travers des exemples concrets de réalisation en France et en Europe.

Évaluation : Examen écrit sur le cours.

UE : Communication professionnelle

1. ECUE : Conduite de projet : Stratégie de communication

10h CM + 15h TD Cyrille Michaut

Apprendre les 7 étapes nécessaires à la réalisation d'une stratégie de communication.

Évaluation : Dossier collectif.

2. ECUE : Insertion professionnelle : PAO

5h CM + 15h TD Cyrille Michaut

Savoir comment utiliser la suite Adobe (Photoshop ; InDesign et Illustrator). De fait, **l'acquisition de la suite ADOBE est requise.**

Évaluation : Dossier individuel.

3. ECUE : Langue

Évaluation :

UE : Gestion de l'environnement

1. ECUE : Ecotoxicologie

15h TD + 10h CM (Mutualisation GEOPRAD/AIR) Sandra Perez

Dans ce cours nous aborderons les grandes familles de polluants, leurs effets sur les végétaux, les animaux et ultimement sur les êtres humains. Il sera question d'éléments que l'on qualifie de xénobiotiques (étrangers à la vie), de nos différentes voies d'expositions à ces composés, et de leurs modes d'action, voire d'interactions. Le cours s'appuie sur de nombreux exemples issus de recherches menées par l'enseignant en santé environnementale.

Évaluation : Exposé oral.

2. ECUE : Quelles énergies pour le 21ème siècle ?

15h CM + 10h TD (Mutualisation GEOPRAD/AIR) Nicolas Martin

Comment notre civilisation s'est-elle développée au cours des 150 dernières années ? La croissance démographique et la croissance économique ont trouvé appui sur la découverte puis l'usage massif des énergies fossiles. Cependant, notre environnement en subit aujourd'hui les conséquences. Dans quelles mesures l'énergie nucléaire et/ou les énergies renouvelables peuvent-elles contribuer à assouvir notre soif d'énergie tout en préservant plus durablement notre planète ?

Évaluation : Examen écrit.

UE : Compétences informationnelles

1. ECUE : Rechercher l'information – Réaliser un état de l'art – Rédiger un travail universitaire : connaître les règles de la citation et des droits d'auteur

6h TD Solen COZIC

Ce cours vise d'une part à étudier la méthodologie de la recherche documentaire en vue de savoir réaliser un état de l'art sur un sujet, d'autre part à appliquer les règles de la citation et des droits d'auteur dans le cadre de la rédaction d'un travail universitaire.

Évaluation : non.

Présentation des enseignements du Semestre 2 :

UE : Méthodologie de la recherche

1. ECUE : Méthodologie appliquée et projet personnel

Volume d'heures variable dans la limite de 55h - Divers enseignants

Des ateliers sont proposés pour l'approfondissement des méthodologies de recherche, d'enquête et de production. Les étudiants travaillent également en relation directe avec leurs directeurs de recherche.

Évaluation : exercices, présentations orales, suivi du travail de recherche.

Dont 9h td Gabriel Gallezot

Initiation à un logiciel de gestion de références bibliographiques (Zotero). Un outil qui facilitera le recueil de vos références et la mise en forme de vos bibliographies dans vos documents. C'est également un outil de partage de références, il peut participer en ce sens à informer collectivement un groupe de travail.

Évaluation : exercices réguliers et bibliographie du mémoire.

2. ECUE : Soutenance

UE : Communication environnementale

1. ECUE : Communication territoriale et développement durable

8h CM Vincent Meyer

Ce cours fait suite à celui dispensé en L3 Communication, culture et développement durable (HLCO503F) qui détaillait, entre autres, la spécificité des formes et intentions de communication dans les territoires ; l'utilité de concepts fondamentaux pour concevoir et réaliser des communications d'intérêt général et/ou d'utilité publique ; les fondements de la communication publique et territoriale (i.e. quatre piliers : l'information aux citoyens, le marketing territorial, l'usage des technologies numériques, les communications sur le passé et pour l'avenir : valorisation des territoires/patrimoines

et transition socio-écologique). Après avoir repris ces différents points en révision comme en synthèse, ce cours approfondira la dimension Développement Durable dans différents territoires avec un focus spécifique sur les formes d'engagement d'individus (citoyens, élus) sommés de devenir/rester éco-responsable, la gestion des risques (environnementaux, sanitaires et sociaux) et l'essor des cités connectées à la fois comme utopie urbaine et comme défis pour l'avenir (dans ses rhétoriques de légitimation et dans ses controverses). Ce faisant aussi, on accentuera l'analyse sur l'importance du symbolique et de l'imaginaire (authenticité, tradition, identité des lieux, des ressources, des productions, évolution des sites) et/ou d'une adhésion versus appartenance des individus à une communauté humaine, spatiale et/ou virtuelle.

Évaluation : Dossier individuel sur une campagne de communication.

2. ECUE : Médias et communication environnementale

7h TD Magali Roubaud-Soutrelle

Voir la différence entre communication et journalisme et apprendre les bases en journalisme de solution.

Évaluation : Dossier individuel.

3. ECUE : Médiation patrimoniale et transmission mémorielle

10h CM Vincent Meyer

Un développement dit durable, une conception environnementale et/ou écocitoyenne intègrent de facto une dimension patrimoniale et mémorielle. Ce cours est une synthèse des questions saillantes et leur charge d'affect que posent face aux urgences environnementales/climatiques : une médiation par/pour différents patrimoines (naturel, matériel et immatériel) et la transmission d'une identité mémorielle des territoires, lieux, sites et monuments comme des activités humaines qui les constituent.

Évaluation : Restitutions individuelle et collective d'études de cas.

UE : Territoire, aménagement, politique

1. ECUE : Anthrosystèmes urbains

15h CM + 5h TD (Cours mutualisé GEOPRAD) Christine Voiron

Le cours se décompose en quatre grandes sections :

1. Qu'est-ce qu'un anthrosystème urbain ?
2. À la recherche des particularités des villes méditerranéennes
3. Les relations Homme-Nature dans les anthrosystèmes urbains méditerranéens
4. Les villes méditerranéennes et durabilité urbaine

Évaluation : dossier.

2. ECUE : Aménagement. Géoprospective territoriale

8hCM + 12h TD Karine Emsellem

La géoprospective est actuellement un champ de recherche en émergence dont les applications en tant que véritable outil de prospective territoriale commencent à se développer. L'objectif de cette formation est d'abord de replacer la géoprospective vis-à-vis des champs dont elle est issue, à savoir la géographie et l'aménagement d'abord, puis la prospective territoriale et spatiale, la modélisation spatiale et la concertation. Une fois les bases de la prospective territoriale bien acquises, le but sera de comprendre l'apport de la dimension géographique à cette démarche de réflexion sur le devenir des territoires. Des travaux dirigés qui s'appuieront notamment sur de l'analyse cartographique ainsi que des extraits de textes guideront les étudiants dans leur appréhension de la géoprospective et permettront de mieux comprendre ses particularités et l'intérêt de ses différentes applications en aménagement du territoire. Tout au long de cette formation, on veillera à développer des exemples, des analyses de textes, d'études, de cartes que les étudiants réaliseront : l'approche ne sera donc pas théorique, mais plutôt pratique et réflexive

Évaluation : Dossier + Oral.

3. ECUE : Géogouvernance

10h TD (Cours mutualisé GEOPRAD) Christine Voiron

Le cours s'organise en deux grandes parties. La première est consacrée aux points communs et différences entre gouvernance et géogouvernance (définitions ; fondements de la gouvernance ; retours d'expérience (REX) ; l'information territoriale et spatiale à l'usage des citoyens et ses limites). La deuxième partie présente les fondements de la géogouvernance et différents exemples d'application.

Évaluation : dossier.

Présentation des enseignements du Semestre 3 :

UE : Communication écocitoyenne

1. ECUE : Communautés apprenantes et citoyennes

13h CM Amandine Lebrun

Deux temps rythment cet enseignement. Le premier revient sur les notions fondamentales de compétences et groupes professionnels, d'expertise, de gouvernance (des humains aux algorithmes), mais aussi sur celles d'intégration, d'insertion et d'inclusion des personnes et groupes dans la société (dite) civile, la cité, les organisations et les collectivités. Ce premier temps comprend aussi une partie méthodologique de recherche en sciences humaines et sociales autour de techniques d'enquête prospectives et participatives et d'une recherche maintenant participative lato sensu faisant des personnes comme des groupes les « savants [et experts] de leur propre réalité ». Le second temps déploie une analyse (critique) en termes de développement social/collectif de communautés apprenantes et citoyennes (utilisateurs, producteurs, conservation/préservation/redistribution de ressources collectives, réalisations urbaines/rurales, travail social communautaire) avec une prise en compte des « biens communs » et des alternatives en termes de « pouvoir d'agir ».

Évaluation : Dossier collectif.

2. ECUE : Education relative à l'environnement et au développement durable

14h CM Frédéric Couston

Comprendre ce qu'est la communication éducative environnementale, être capable de l'analyser et d'en produire. Mots clés : éducation, pédagogie, didactique, environnement. Le cours comprend une dimension critique qui vise à élaborer une réflexion sur les valeurs qui sous-tendent une telle éducation.

Évaluation : analyse critique ou réalisation d'un dispositif d'EREDD.

UE : Eco-innovations

1. ECUE : Eco-innovations, management et usages

6h CM + 9h TD Geneviève Fontaine

Intégrer les différents aspects des éco-innovations aux besoins et enjeux de notre société.

Évaluation : Dossier de groupe

2. et 3. ECUE : Mobilité durable et Energies

20h TD : Laurent Lanquar

« Énergie » et « mobilité » vont de pair et conditionnent tout système économique et social . Puisque de nombreux expert·es techniques en sont spécialisé·es, l'objectif de ces 2 modules n'est donc pas de donner l'illusion aux étudiants de connaître ces sujets centraux et interdépendants de la **transition écologique**, mais d'être en capacité de les comprendre et d'y apporter une **analyse critique**.

Les modules se déroulent avec 3 journées de **séminaire de co-construction** sur l'énergie et la mobilité. La première journée a pour objectif de dessiner ensemble deux **cartes mentales** sur des politiques de transition en termes d'énergie et de mobilité. La seconde journée est constituée d'**exposés** par groupe sur la base des cartes mentales. La dernière journée est organisée autour de la présentation des **projets personnels** discutés collectivement.

Évaluation : Présentation orale + dossier individuel

UE : Développement durable et société

1. ECUE : Droit de l'environnement

24h TD (Cours mutualisé GEOPRAD, GEDD) Sarah Vanuxem

Évaluation:

2. ECUE : Economie sociale et solidaire; commerce équitable

12h TD : Geneviève Fontaine

L'objectif de ce cours est de poser les bases de ce qu'est l'ESS, d'étudier ses apports au développement durable, mais aussi de comprendre ce qu'est un tiers lieu.

Évaluation: Dossier de groupe

3. ECUE : Gestion sociale et patrimoniale de l'eau et des ressources naturelles en Méditerranée

15h TD (Cours mutualisé ATIS) Bruno Romagny

A travers le regard et l'expérience d'un économiste de l'IRD (Institut de recherche pour le développement) qui travaille depuis plus de vingt ans en partenariat au Maghreb (Tunisie et Maroc) dans le cadre de programmes de recherche pluridisciplinaires, l'objectif de ce cours magistral (15 heures) est de fournir aux étudiants de master 2 des clés de lecture pour mieux comprendre et appréhender les enjeux multiples soulevés par la gestion durable des ressources naturelles autour du bassin méditerranéen, dans un contexte de mondialisation et de changements globaux dont le changement climatique. Parmi les ressources évoquées dans le cadre d'une vision systémique, les ressources en eau en lien avec l'agriculture et les problématiques alimentaires font ici l'objet d'une attention particulière. Il s'agit donc de proposer aux étudiants une grille de lecture socio-économique de ces enjeux et des défis de la transition écologique en Méditerranée. Sont ainsi notamment abordés les concepts de ressources naturelles, de développement durable, de gestion concertée et participative, de résilience, etc., mais aussi divers courants de la pensée économique qui s'intéressent aux interactions nature(s)-société(s) parmi lesquels : les économistes "du marché" ou néo-classiques, le courant des "communs" (école de Bloomington, etc.), et les approches patrimoniales.

Évaluation : Dossier individuel

UE : Environnements techniques

1. ECUE : Air (pollution, traitement de l'air...)

10h TD Airy Chrétien

L'air, un élément multiple et ubiquitaire, et un enjeu sanitaire central. L'intervention (avant TD) porte sur un rappel sur la composition de l'air, le réchauffement climatique, et aborde la question de la pollution de l'air : sources (cas de Nice) et typologie des pollutions, focus sur les particules fines et ultra-fines, plans climat PCAET, PPA et PAMAQA, lien entre air et santé, loi-cadre Laure, prévention, surveillance (AtmoSud), enfin, la place des citoyens (illustration du travail du Collectif Citoyen 06).

Évaluation : Exposé oral

2. ECUE : Eau (qualité, distribution)

L'eau, facteur géostratégique majeur, est un enjeu-clé du 21ème siècle. L'intervention (avant TD) porte sur les ressources mondiales d'eau et la zone Méditerranée, l'impact en santé, le droit à l'eau, un zoom sur la métropole NCA et la Plaine du Var, l'hydrologie et l'aérogologie, les crues et inondations, l'impact du réchauffement climatique et de l'artificialisation des sols, la pollution et les altérations des milieux aquatiques, la gestion de l'eau et la directive DCE, l'enjeu de la financiarisation de l'eau...

Évaluation : Exposé oral

3. ECUE : Normes et qualité 2 : Iso 14000, 18000, 26000, SME

15h TD Jérôme Vincent

La Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) ou des Organisations (RSO) repose sur les principes du développement durable. Après une partie théorique présentant les concepts et les normes actuelles, des travaux de groupe permettront aux étudiants de poser les bases d'une démarche RSE.

Évaluation : Exposé oral

UE : Mondes industriels et sociaux

1. ECUE : Communication responsable, RSE

6h CM + 9h TD Franck Debos

Il s'agit dans un premier temps de définir la notion de RSE, ses multiples dimensions en interrelation avec le développement durable et son évolution. Ensuite, il s'agira d'identifier les opportunités et avantages de la mise en place d'une stratégie de RSE pour une organisation mais également les contraintes et risques qu'elle sous-tend. Pour finir, nous étudierons plus les implications et les applications de la RSE sur un plan managérial, marketing et communicationnel. A l'issue de ce cours, l'étudiant pourra être capable de développer pour une organisation (entreprise, institution, association, collectivité territoriale, etc..) des actions responsables notamment dans les trois domaines cités précédemment, voire d'élaborer ou de rendre plus performante une stratégie de RSE pour ladite organisation. Ce module de cours implique principalement d'avoir des prérequis en termes de communication des organisations, de marketing et de management.

Évaluation : Évaluation individuelle par le biais de travail sur des cas en TD + Dossier de groupe sur l'analyse et le diagnostic de la stratégie de RSE d'une organisation.

2. ECUE : Management

12h CM +6h TD Vincent Meyer

Ce cours inscrit la notion de management dans la communication des organisations. Il reprendra les différents supports et formes de cette dernière dans une perspective socio-anthropologique. Ce faisant, on montre aussi la nécessité de placer l'analyse comme le suggère Bernard Miège (1998) dans le temps long et *de facto* ne pas limiter cette dernière, dans les organisations, à la circulation de l'information et/ou aux seules caractéristiques et usages d'une technologie ou d'une forme organisationnelle, mais intégrer celles-ci dans les modes de relation entre les acteurs sociaux d'une culture donnée. Ainsi les étudiant(e)s doivent-ils saisir que le management est une notion pervasive dont le spectre sémantique est très large et/mais qui permet d'interroger « les causes du succès social du discours [actuel] de la société de communication » (Neveu, 1997), et représente aussi « un processus de rationalisation dans la gestion du social, requis par l'évolution du mode de production capitaliste » (Olivesi, 2002). C'est donc une approche résolument critique qui est proposée et non une vision enchantée et instrumentalisée des modes managériaux et, cette approche se fonde à la fois sur les entreprises (organisations marchandes) et sur les collectivités et les associations (organisations non-marchandes).

Évaluation : Travail collectif sur les stratégies managériales avec présentation orale.

3. ECUE : Eléments de gestion financière

6h CM + 9h TD Didier Coince

Le cours a pour but de présenter les éléments essentiels de gestion financière.

- Initiation au langage "gestionnaire" avec ses codes. 2h.
- Initiation à la comptabilité par la création d'une entreprise ou association et présenter le bilan et le compte de résultat. 8h.
- Initiation au compte de résultat prévisionnel pour présenter des projets chiffrés (demande de subventions) 2h.
- Initiation à la notion de seuil de rentabilité pour préparer une étude de faisabilité. 2h.

A l'issue de la formation, l'étudiant pourra lire, par grande masse, un Bilan et un Compte de Résultat. Il saura comment monter un dossier de subvention (généralité du compte de résultat prévisionnel) et surtout élaborer son équilibre budgétaire afin de pouvoir le défendre si besoin était. Il pourra aussi donner son avis sur une étude de faisabilité d'un projet par l'étude de son seuil de rentabilité.

Ce cours permet à l'étudiant de participer aux réunions d'élaborations budgétaires, en présence de banquiers, de comptables, de gestionnaires.

Évaluation : deux notes : une étude de cas et un contrôle continu de 2h.

UE : Valorisation du territoire

1. ECUE : Interprétation du territoire et du patrimoine

6h CM + 12h TD Elena Maselli

Sortie dans le Parc National du Mercantour. Rencontre de différents acteurs. Réalisation d'outils de médiation et de valorisation du patrimoine.

Évaluation : dossier de groupe.

2. ECUE : Tourisme durable

6h CM + 9h TD Sylvie Christofle

Ce cours a pour objectif de présenter, dans un premier temps, le tourisme en tant que secteur économique majeur, en mettant l'accent sur ses caractéristiques fondamentales, son histoire et sa typologie. Dans un deuxième temps, l'objectif est d'observer l'évolution actuelle du tourisme étroitement liée avec le développement durable, en identifier et développer les zones d'interaction. Le mode d'apprentissage pédagogique proposé est de stimuler une réflexion interdisciplinaire.

Évaluation : Dossier en mini-groupe + présentation orale

UE : Projet d'application et de recherche

1. ECUE : Méthodologie appliquée au projet personnel

6h CM + 9h TD Enseignants divers

Techniques de recherche de stage, rappels des méthodologies de la recherche

Évaluation : exercices pratiques.

2. ECUE : LVE spécialisée

18h TD Maison des langues

3. ECUE : ATELIERS ODYSSEE

30h TD

Les étudiants sont regroupés avec les étudiants des autres masters de l'IMREDD. Ils répondent de manière pluridisciplinaire à un appel à projet concret portant sur les thématiques de développement durable du territoire. Les ateliers comprennent un module IMPACT (team building autour de la gestion de crise) et une semaine intensive clôturée par la présentation orale des projets devant un jury.

Évaluation : soutenance de projet.

Présentation des enseignements du Semestre 4 :

UE : Mémoire et Projet professionnel et de de recherche

1. ECUE : Mémoire, Méthodologie appliquée et suivi rapport de stage

30h TD Enseignants divers

Quelques ateliers en groupes et suivi individualisé par les directeurs et directrices de mémoire.

Évaluation : exercices et suivi du travail de recherche

2. ECUE : Design et application projet ; Cours assuré par SDS

12h TD Maurille Larivière

Ce cours a pour objectif de présenter, dans un premier temps, un panorama sur le design et le design durable en tant que culture, outils et méthodes pour innover dans le contexte des grandes mutations du monde (développement durable, changement climatique,...).

Dans un deuxième temps, l'objectif est d'établir une recherche sur les innovations durables existantes ou à venir dans le monde. Elles peuvent être formalisées par des objets, des services, des écosystèmes, voire des *business models*. Les étudiants établiront une recommandation de communication, et préconiseront les moyens et les outils à mettre en œuvre (campagne de presse, affichage, vidéos, site web, réseaux sociaux...). Un cahier d'idées présentera les créations de ces outils (argumentaires et dessins/croquis). Des maquettes réelles et/ou virtuelles seront ensuite réalisées pour matérialiser la campagne de communication avec les moyens à développer. On s'attachera notamment à construire un argumentaire fort sur les atouts de ces innovations durables pour le bien-être des femmes et des hommes.

Évaluation : Dossier et présentation/soutenance en mini-groupe (groupes de 3 étudiants) portant sur une phase de recherche et d'analyse. Une deuxième phase portera sur la création de la communication et de ses outils, et sur leurs formalisations. Évaluation à la fois collective et individuelle (pertinence de l'argumentation développée autour du sujet choisi par chaque l'équipe).

3. ECUE : Recherche-action, valorisation, médiation

13h CM + 40h TD Enseignants divers

Le cours se compose de différents chapitres consacrés à la communication scientifique, à la recherche-action en communication. Les étudiants sont en outre amenés à créer des actions de communication visant au rayonnement en recherche scientifique.

Progression du mémoire de recherche sur les deux années de master :

(concerne uniquement les M1)

En deux années, les étudiant.e.s sont amené.e.s à produire un mémoire de recherche et un rapport de stage ou d'alternance.

La première année vise l'acquisition des compétences de base permettant l'élaboration du mémoire de recherche. Ce travail est évalué par une note d'intention de deux pages en fin de S1 et un projet de recherche de 20 à 30 pages à remettre fin mai. L'année s'achève par un séminaire de recherche lors duquel chaque étudiant est amené à présenter et discuter oralement son projet de recherche.

La deuxième année est consacrée à la réalisation du mémoire et, pour les étudiant.e.s en formation initiale, à l'accomplissement d'un stage de 4 à 6 mois.

Le mémoire de recherche est articulé au rapport de stage. L'ensemble fait 80 à 100 pages, est remis la dernière semaine d'août et fait l'objet d'une soutenance entre la mi-septembre et le début octobre.

Un livret de consignes de rédaction du mémoire est remis par ailleurs.

Expérience professionnelle :

Pour les étudiants en alternance en M2 ou en M1 et M2, le mémoire final contient une partie "rapport d'alternance". Les notes de l'écrit et de la soutenance en M2 tiennent compte de la qualité de l'alternance telle qu'elle est évaluée par le maître d'apprentissage et le tuteur universitaire.

Pour les étudiants en formation initiale, un stage de 4 à 6 mois est obligatoire en M2. Le mémoire final contient une partie "rapport de stage". Les notes de l'écrit et de la soutenance en M2 tiennent compte de la qualité du stage telle qu'elle est évaluée par le maître de stage et le tuteur universitaire.

Tableau récapitulatif des cours et des ECTS :

Semestre 1: HMS1GCO			
Intitulé UE	ECTS	Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)	Coeff. des ECUE
HMUGCM1 : Méthodologie de la recherche	3	HMEGMR1 : Méthodologie de la recherche : engagements et démarches du chercheur	1
		HMEGAP1 : Atelier de méthodologie : projet personnel	1
		HMEGAT1 : Atelier de méthodologie : techniques d'enquête en SHS	1
HMUGCT10 : Transition socio-écologique des territoires	3	HMEGCA1 : Approche conceptuelle de la transition et des relations entre l'homme et les écosystèmes	1
		HMEGCT1 : Territoires, patrimoine, communs	1
		HMEPHE1 : Impacts humains sur l'environnement	1
HMUGCC1 : Communications en transitions	3	HMEPCC1 : Communication du changement	2
		HMEPCR1 : Communication responsable des organisations	1
HMUIP12 : Humanités, communication et Développement Durable	3	HMEPEB1 : Ecologie et biodiversité	1
		HMEPSC1 : Smart cities et développement durable	1
		HMEPNS1 : Nouvelles sociabilités	1
SMUGE102 : Aménagement et urbanisme	6	SMEGE103 : Aménagement	3
		SMEGE104 : Urbanisme	3
HMUGCO1 : Communication professionnelle	6	HMEGCS1 : Conduite de projet / Stratégie de communication	2
		HMEGCI1 : Insertion professionnelle / PAO	2
		SMEGE107 : Langue	2
SMUGE101 : Gestion de l'environnement	6	SMEGE102 : Ecotoxicologie	3
		SMEGE101 : Quelles énergies pour le 21eme siecle ?	3
Total	30		30

Semestre 2 : HMS2GCO			
Intitulé UE	ECTS	Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)	Coeff. des ECUE
HMUGCM2 : Méthodologie appliquée de la recherche	6	HMEGMP2 : Méthodologie appliquée et projet personnel	1
		HMEGCS2 : Soutenance	5
HMUIP20 : Communication environnementale et patrimoniale des territoires	6	HMEPCT2 : Communication territoriale et développement durable	2
		HMEPMC2 : Médias et communication environnementale	2
		HMEGMT2 : Médiation patrimoniale et transmission mémorielle	2
SMUGO201 : Territoire. aménagement. Politique	3	SMEGO201 :Anthroposystèmes urbains	1
		HMEGGT2 : Aménagement. Géoprospective territoriale	1
		SMEGO202 : Geogouvernance	1
HMUGPR2 : PPR	15	HMEGPM2 : Mémoire	15
Total	30		30

Semestre 3 :			
Intitulé UE	ECTS	Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)	Coeff. des ECUE
Communication écocitoyenne	6	Communautés apprenantes et citoyennes	3
		Education relative à l'environnement et au développement durable	3
Eco-innovations	3	Éco-innovations, management et usages	1
		Mobilité durable	1
		Energies	1
Développement durable et société	6	Droit de l'environnement	2
		Economie sociale et solidaire; commerce équitable	2
		Gestion sociale et patrimoniale de l'eau et des ressources naturelles en Méditerranée	2
Environnements techniques	3	Air (pollution, traitement de l'air...)	1
		Eau (qualité, distribution)	1
		Normes et qualité 2 : Iso 14000, 18000, 26000, SME	1
Mondes industriels et sociaux	3	Communication responsable, RSE	1
		Management	1
		Eléments de gestion financière	1
Valorisation du territoire	3	Interprétation du territoire et du patrimoine	2
		Tourisme durable	1
Projet d'application ou de recherche	6	Méthodologie appliquée au projet personnel	1
		LVE spécialisée	1
		Ateliers de l'IMREDD	4
Total	30		30

Semestre 4 :			
Intitulé UE	ECTS	Intitulé des matières (Eléments constitutifs d'UE – ECUE)	Coeff. des ECUE
Mémoire et Projet professionnel et de de recherche	30	Mémoire, Méthodologie appliquée et suivi rapport de stage (Tit)	24
		Design et application projet Cours assuré par SDS	2
		Recherche-action, valorisation, médiation Comm scientifique + comm et recherche action + espace public, médias, journalisme + actions de communication, rayonnement en recherche scientifique	4
Total	30		30

Présentation de l'équipe enseignante :

- Les enseignants titulaires de sciences de l'information et de la communication

Jacques Araszkieviev :



Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Jacques Araszkieviev a publié en 2003 un ouvrage sur la technopôle de Sophia Antipolis et porte un intérêt croissant aux villes intelligentes et territoires aimables. Il enseigne la sémiologie de l'image au sein du département Information-Communication de l'IUT Nice Côte d'Azur.

Il dirige le laboratoire //TransitionS. Ses recherches portent notamment sur les configurations urbaines, la sémiotique des territoires.

Domaines de compétences : Smart-city, technopoles, images, cinéma

Adresse mail : Jacques.Araszkieviev@univcotedazur.fr

Frédéric Couston :



Professeur agrégé de lettres et docteur en philosophie politique, qualifié en 71^{ème} section. Il enseigne actuellement la communication à l'IUT de Nice et est responsable du Parcours COMEDD du Master Gestion de l'environnement de l'EUR Odyssée.

Il est chercheur au laboratoire //Transitions. Ses recherches portent sur les **liens entre humains et non-humains**, l'intégration de la **pensée complexe** dans le champ des SIC.

Domaines de compétences : EREDD, relations humains-non humains, nature-culture, sauvage, préservation

Adresse mail : frederic.couston@univ-cotedazur.fr

Franck Debos :



Maître de conférences en SIC à l'I.U.T. de Nice Côte d'Azur. Par ses fonctions pédagogiques à l'université et en école de commerce, ses activités de consultant formateur mais également son statut de chercheur au sein du laboratoire SICLAB (Docteur en science de gestion et qualifié en science de l'Information et de la communication), il associe réflexion conceptuelle et opérationnelle. Ses domaines de recherche, d'enseignement et de consultant concernent le marketing, la responsabilité sociale de l'entreprise, le comportement du consommateur et la

communication des organisations ; notamment la communication éthique et responsable de l'entreprise ainsi que la communication digitale. Auteur de plusieurs articles et parties d'ouvrages collectifs dans les domaines de l'éthique d'entreprise, de la communication responsable, de la communication digitale et du développement durable.

Domaines de compétences : Stratégie de communication, Communication responsable, Communication numérique, Marketing stratégique et opérationnel, E-Marketing, Marketing de la distribution, Sociologie de la consommation, Logistique et Stratégie d'entreprise.

Adresse mail : franck.debos@univ-cotedazur.fr

Cyril Drouot :

Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, membre de l'URE Transitions, il est notamment chargé d'enseignement en **Culture numérique** et **Traitement de l'information spécialisée** à l'Université Côte d'Azur. Ses recherches s'articulent principalement autour des problématiques **socio-communicationnelles** et **éthiques** dans le champ de la **santé**.

Domaines de compétences : éthique et esthétique de l'information scientifique, communication de la santé, sociologie des usages, méthodologie mixte.

Adresse mail : cyril.drouot@univ-cotedazur.fr

Gabriel Gallezot :

MCF en SIC à UCA depuis 2002, membre du laboratoire Transitions, Co-responsable de l'Urfist Méditerranée. Ses recherches portent sur les flux informationnels et les modes de publication des résultats de la recherche. "Bio" sur Orcid : <https://orcid.org/0000-0002-4443-3153>

Adresse mail : Gabriel.GALLEZOT@univ-cotedazur.fr

Vincent Meyer :



Sociologue, Professeur des universités en sciences de l'information et de la communication à l'université Côte d'Azur et chercheur au laboratoire TransitionS rattaché à l'Institut méditerranéen du risque, de l'environnement et du développement durable. Ses travaux de recherche s'inscrivent en communication des organisations et concernent les pratiques d'information et de communication dans et pour différents champs professionnels via des supports protéiformes et principalement les technologies numériques. www.vmeyer.canalblog.com

Domaines de compétences : le caractère d'action et d'utilité publiques de certaines formes et intentions de communication (prévention, sensibilisation, recueil de dons, médiation numérique dans les politiques publiques et sociales) ; le développement des communications publique et territoriale (information aux citoyens, marketing territorial, dématérialisation des services publics et e-administration des territoires, transition socio-écologique et valorisations des patrimoines naturel, matériel et immatériel ceci dans des perspectives interculturelle et internationale notamment avec le Maghreb *via* le collectif Langages, objets, territoires et hospitalités <https://loth.hypotheses.org/>).

Adresse mail : vincent.meyer@univ-cotedazur.fr

Ornella Zaza :



Designer de la communication et urbaniste, Ornella Zaza est Maîtresse de Conférences à l'IUT de Nice et à l'EUR Odyssee (Parcours COMEDD du Master Gestion de l'environnement). Membre du laboratoire Transitions (UCA) et associée au Laboratoire Architecture Anthropologie (LAVUE 7218 CNRS), ses recherches ciblent principalement l'action publique territoriale, dont en particulier les opérations d'aménagement qui mobilisent des objectifs, dispositifs et imaginaires d'expérimentation et d'innovation, à la fois sociale et numérique.

Domaines de compétences : innovation numérique, innovation sociale, participation citoyenne, action et communication publique territoriale, innovation urbaine, design

Adresse mail : ornellazaza@gmail.com

- Les enseignants titulaires des autres disciplines

Solen Cozic :

Documentaliste au sein du pôle Sciences, Techniques et Médecine des Bibliothèques d'Université Côte d'Azur et référente pour l'IMREDD, elle est formatrice auprès des étudiants et doctorants et coordinatrice des services d'assistance aux chercheurs.

Domaines de compétences : recherche d'information, référencement bibliographique, propriété intellectuelle, publication scientifique et Science Ouverte.

Adresse mail : solen.cozic@univ-cotedazur.fr

Karine Emsellem :



Géographe, Karine Emsellem est Maître de Conférences en géographie et chargée de mission pédagogie à l'EUR ODYSSEE. Elle est spécialiste des questions territoriales selon différents angles : perception spatiale, concertation territoriale, pratiques spatiales, temps et espace.

Adresse mail : Karine.EMSELLEM@univ-cotedazur.fr

Bruno Romagny :



Bruno Romagny est économiste des ressources renouvelables, directeur de recherche (habilité à diriger des recherches) à l'Institut de recherche pour le développement (IRD) et membre du Laboratoire population - environnement - développement (LPED, UMR 151 IRD – AMU, <https://lped.fr/?RomagnyBruno>) à Marseille.

Les problématiques de gouvernance des ressources renouvelables, selon leurs divers modes d'appropriation, ainsi que les difficultés que soulève leur gestion concertée à différentes échelles, en lien étroit avec les politiques publiques, constituent le cœur de ses réflexions à l'IRD. Ses recherches l'ont conduit à travailler d'abord en Côte d'Ivoire (1997-2000) sur la filière des pêches maritimes, puis en Tunisie (2002-2006) sur l'eau et la désertification, et depuis 2003 sur diverses thématiques au Maroc : systèmes coutumiers de gestion des ressources, filières et dispositifs de valorisation des spécificités locales (produits de terroir, etc.), rôle des femmes rurales, émergence de l'agroécologie..., dans le cadre de plusieurs expertises et programmes de recherche pluridisciplinaires réalisés en partenariat. Il est actuellement le coordinateur scientifique du programme de recherche-action « Cultures en terrasses dans la Roya » financé par la Fondation de France (2023-2025).

Adresse mail : bruno.romagny@ird.fr

Diego Moreno :

Enseignant au Département de Géographie, Aménagement et Environnement Durables. Chercheur au laboratoire ESPACE. Spécialiste en analyse spatiale et modélisation spatio-temporelle de processus urbains.

Adresse mail : diego.moreno@univ-cotedazur.fr

Maurille Larivière :



Diplômé en Esthétique industrielle, Maurille LARIVIÈRE est designer. Il fonde et dirige son agence de design global au début de sa carrière. Il s'intéresse très vite à l'enseignement d'un métier en pleine mutation avec l'arrivée du numérique. Il dirige pendant 10 ans la phase diplôme Master de l'ENSCI – Les Ateliers. Il co-fonde STRATE, Ecole de design, qu'il dirige pendant 18 ans. En 2010, il se tourne vers une approche environnementale et sociale du design. Il co-fonde alors The Sustainable Design School à Nice. On y pratique un « design

de l'être », et on y enseigne la culture, les outils et les méthodes du design comme moyens pour résoudre les grands défis durables de la planète. The SDS est membre de UCA – Université Côte d'Azur. D'autre part, Maurille LARIVIÈRE enseigne dans les Grandes Écoles, Polytechnique-Saclay, Mines de Paris, Sciences Po. Paris - Campus méditerranéen. Il est également Professeur des Ponts ParisTech.

Ses domaines de compétence : le design et l'innovation durable, le design de l'être, Le design des connaissances ou Meta design.

Contact LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/maurille-lariviere-bbb5183/>

Adresse mail : maurille.lariviere@univ-cotedazur.fr - maurille.lariviere@the-sds.com

Nicolas Martin :

Nicolas Martin est enseignant chercheur à l'Université Côte d'Azur, géographe climatologue spécialisé dans le changement climatique et la pollution atmosphérique à l'échelle locale, responsable du parcours AIR du master Gestion de l'Environnement.

Adresse mail : Nicolas.MARTIN@univ-cotedazur.fr

Isabelle Mor :

Docteur en Sciences Humaines et Maître de Conférences UMR CNRS ESPACE
Enseignant chercheur spécialisé sur les problématiques littorales, Interface Terre - Mer

Adresse mail : Isabelle.MOR@univ-cotedazur.fr

Sandra Perez :

Maître de Conférences en Géographie de la Santé - Santé environnementale (espaces pathogènes), elle travaille sur la modélisation du risque sanitaire dans l'espace géographique.

Laboratoire ESPACE

Pour plus de détails : <https://cv.archives-ouvertes.fr/sandra-perez>

Adresse mail : Sandra.PEREZ@univ-cotedazur.fr

Sarah Vanuxem :

Maître de conférences en droit privé
Groupe de Recherche en Droit, Economie, Gestion (GREDEG)
EUR Droit, Science Politique et Management

Adresse mail : Sarah.VANUXEM@univ-cotedazur.fr

Christine Voiron :

Responsable du Master GEOPRAD (Géoprospective, Aménagement, Durabilité des territoires).
Co-responsable de la formation à la stratégie de résilience territoriale portée par le consortium Université Côte d'Azur/EIVP/OPTICITS dans le cadre de l'Institut pour la Ville Durable.

Membre du Conseil scientifique de l'InSHS (CNRS), du groupe d'experts MED 2050 du Plan Bleu et du Conseil scientifique du SRADDET Région SUD.

Responsable scientifique du projet POPSU Métropole Nice Côte d'Azur.

Adresse mail : Christine.VOIRON@univ-cotedazur.fr

Sylvie Christofle :

Directrice scientifique adjointe ITCA : Institut du Tourisme Côte d'Azur – Institut pluridisciplinaire fédératif de recherches en Tourisme/s. Membre du Conseil scientifique de l'UMR 7300 - ESPACE.

Mots-clés : Villes & Métropoles, Tourisme & Evénement (Congrès, MICE-Meeting Incentive Convention Event, Evénement culturel...) - Marketing territorial et stratégies de tourisme métropolitain

– Destinations – Théorisation et formalisation du système événementiel congrès-tourisme... Principales zones géographiques couvertes : Côte d’Azur, France, Monde.

Adresse mail : sylvie.christofle@unice.fr

- Les intervenants extérieurs

Airy Chrétien :

Airy Chrétien est un ancien pilote instructeur de l'Armée de l'air, passionné de sciences et citoyen engagé dans les causes humanistes. Il a aussi un Diplôme Inter Universitaire en Médecine Environnementale.

Adresse mail : Airy.CHRETIEN@univ-cotedazur.fr

Didier Coince :

Adresse mail : codi06@wanadoo.fr

Olivier Gerriet :



Zoologue, responsable des collections au Muséum d’Histoire naturelle de Nice et Chargé de mission “Plan écureuil de Pallas” pour l’Office français de la biodiversité. Spécialiste de la biodiversité terrestre méditerranéenne, il y étudie certains taxons pour lesquels une amélioration des connaissances contribue à l’amélioration de la conservation des écosystèmes.

Adresse mail : olivier.gerriet@ville-nice.fr

Laurent Lanquar :



Laurent Lanquar-Castiel est ingénieur, architecte et urbaniste de formation et diplômé de Sciences-Po Paris.

Après avoir été pendant une dizaine d'années à l’ADEME, responsable national d’abord d’évaluation environnementale des politiques publiques puis des transports urbains, il exerce aujourd’hui au niveau opérationnel, au sein du Gouvernement Princier de Monaco.

Adresse mail : llanquar@gouv.mc

Elena Maselli :

Elena Maselli est chargée de mission pédagogie / EEDD au Parc National du Mercantour.

Adresse mail : Elena.MASELLI@univ-cotedazur.fr - elena.maselli@mercantour-parcnational.fr

Cyrille Michaut :

Titulaire d'une Maîtrise de Sciences et Techniques de communication des entreprises & des collectivités. Cyrille Michaut est consultant et formateur en communication et graphiste freelance. Il conçoit et réalise des supports de communication pour des entreprises de tous les secteurs d'activité.

Adresse mail : cyrille.michaut@gmail.com

Magali Roubaud-Soutrelle :

Journaliste chez France Télévisions.

Adresse mail : magali.roubaud-soutrelle@francetv.fr

Jérôme Vincent :

Consultant spécialisé en management de la qualité, environnement et développement durable, Jérôme VINCENT accompagne des organisations et des entreprises dans les secteurs de l'industrie et du service.

Adresse mail : jerome.vincent06510@gmail.com

Amandine Lebrun :



Je suis doctorante en Sciences de l'Information et de la Communication au laboratoire TransitionS et coordonne en parallèle le réseau régional des tiers-lieux de PACA, Sud Tiers-Lieux.

Mon travail porte sur l'imaginaire du commun dans les tiers-lieux que j'approche par la recherche embarquée en tiers-lieu de recherche. Je contribue également à plusieurs groupes de travail nationaux sur les communs et la recherche par les tiers-lieux.

Adresse mail : amande.lebrun@gmail.com

Geneviève Fontaine :

Agrégée de Sciences Economiques et Sociales, Docteure en Sciences Economiques, Geneviève Fontaine est l'une des initiatrices du Pôle Territorial de Coopération Economique TETRIS (Transition Ecologique Territoriale par la recherche et l'Innovation Sociale) basé à Grasse (France) où elle anime et coordonne le centre de recherche appliquée pluridisciplinaire qui structure ce PTCE.

Chargée de recherche de l'Institut Godin, ses recherches portent sur le croisement entre les analyses sur les communs et l'approche par les capacités du développement durable.

Site internet : <https://tetrisrecherche.wordpress.com/>

Adresse mail : recherche@scic-tetris.org

Master 1 Communication Eco-Citoyenne, Patrimoine & Développement Durable (COMEDD)
Du 11 septembre 2023 au 30 aout 2024

2023					2024								
Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre
1 Ma	1 Ve	1 Di	1 Me	1 Ve	1 Lu	1 Je	1 Ve	1 Lu	1 Me	1 Sa	1 Lu	1 Je	1 Di
2 Me	2 Sa	2 Lu	2 Je	2 Sa	2 Ma	2 Ve	2 Sa	2 Ma	2 Je	2 Di	2 Ma	2 Ve	2 Lu
3 Je	3 Di	3 Ma	3 Ve	3 Di	3 Me	3 Sa	3 Di	3 Me	3 Ve	3 Lu	3 Me	3 Sa	3 Ma
4 Ve	4 Lu	4 Me	4 Sa	4 Lu	4 Je	4 Di	4 Lu	4 Je	4 Sa	4 Ma	4 Je	4 Di	4 Me
5 Sa	5 Ma	5 Je	5 Di	5 Ma	5 Ve	5 Lu	5 Ma	5 Ve	5 Di	5 Me	5 Ve	5 Lu	5 Je
6 Di	6 Me	6 Ve	6 Lu	6 Me	6 Sa	6 Ma	6 Me	6 Sa	6 Lu	6 Je	6 Sa	6 Ma	6 Ve
7 Lu	7 Je	7 Sa	7 Ma	7 Je	7 Di	7 Me	7 Je	7 Di	7 Ma	7 Ve	7 Di	7 Me	7 Sa
8 Ma	8 Ve	8 Di	8 Me	8 Ve	8 Lu	8 Je	8 Ve	8 Lu	8 Me	8 Sa	8 Lu	8 Je	8 Di
9 Me	9 Sa	9 Lu	9 Je	9 Sa	9 Ma	9 Ve	9 Sa	9 Ma	9 Je	9 Di	9 Ma	9 Ve	9 Lu
10 Je	10 Di	10 Ma	10 Ve	10 Di	10 Me	10 Sa	10 Di	10 Me	10 Ve	10 Lu	10 Me	10 Sa	10 Ma
11 Ve	11 Lu	11 Me	11 Sa	11 Lu	11 Je	11 Di	11 Lu	11 Je	11 Sa	11 Ma	11 Je	11 Di	11 Me
12 Sa	12 Ma	12 Je	12 Di	12 Ma	12 Ve	12 Lu	12 Ma	12 Ve	12 Di	12 Me	12 Ve	12 Lu	12 Je
13 Di	13 Me	13 Ve	13 Lu	13 Me	13 Sa	13 Ma	13 Me	13 Sa	13 Lu	13 Je	13 Sa	13 Ma	13 Ve
14 Lu	14 Je	14 Sa	14 Ma	14 Je	14 Di	14 Me	14 Je	14 Di	14 Ma	14 Ve	14 Di	14 Me	14 Sa
15 Ma	15 Ve	15 Di	15 Me	15 Ve	15 Lu	15 Je	15 Ve	15 Lu	15 Me	15 Sa	15 Lu	15 Di	15 Di
16 Me	16 Sa	16 Lu	16 Je	16 Sa	16 Ma	16 Ve	16 Sa	16 Ma	16 Je	16 Di	16 Ma	16 Ve	16 Lu
17 Je	17 Di	17 Ma	17 Ve	17 Di	17 Me	17 Sa	17 Di	17 Me	17 Ve	17 Lu	17 Me	17 Sa	17 Ma
18 Ve	18 Lu	18 Me	18 Sa	18 Lu	18 Je	18 Di	18 Lu	18 Je	18 Sa	18 Ma	18 Je	18 Di	18 Me
19 Sa	19 Ma	19 Je	19 Di	19 Ma	19 Ve	19 Lu	19 Ma	19 Ve	19 Di	19 Me	19 Ve	19 Lu	19 Je
20 Di	20 Me	20 Ve	20 Lu	20 Me	20 Sa	20 Ma	20 Me	20 Sa	20 Lu	20 Je	20 Sa	20 Ma	20 Ve
21 Lu	21 Je	21 Sa	21 Ma	21 Je	21 Di	21 Me	21 Je	21 Di	21 Ma	21 Ve	21 Di	21 Me	21 Sa
22 Ma	22 Ve	22 Di	22 Me	22 Ve	22 Lu	22 Je	22 Ve	22 Lu	22 Me	22 Sa	22 Lu	22 Je	22 Di
23 Me	23 Sa	23 Lu	23 Je	23 Sa	23 Ma	23 Ve	23 Sa	23 Ma	23 Je	23 Di	23 Ma	23 Ve	23 Lu
24 Je	24 Di	24 Ma	24 Ve	24 Di	24 Me	24 Sa	24 Di	24 Me	24 Ve	24 Lu	24 Me	24 Sa	24 Ma
25 Ve	25 Lu	25 Me	25 Sa	25 Lu	25 Je	25 Di	25 Lu	25 Je	25 Sa	25 Ma	25 Je	25 Di	25 Me
26 Sa	26 Ma	26 Je	26 Di	26 Ma	26 Ve	26 Lu	26 Ma	26 Ve	26 Di	26 Me	26 Ve	26 Lu	26 Je
27 Di	27 Me	27 Ve	27 Lu	27 Me	27 Sa	27 Ma	27 Me	27 Sa	27 Lu	27 Je	27 Sa	27 Ma	27 Ve
28 Lu	28 Je	28 Sa	28 Ma	28 Je	28 Di	28 Me	28 Je	28 Di	28 Ma	28 Ve	28 Di	28 Me	28 Sa
29 Ma	29 Ve	29 Di	29 Me	29 Ve	29 Lu	29 Je	29 Ve	29 Lu	29 Me	29 Sa	29 Lu	29 Je	29 Di
30 Me	30 Sa	30 Lu	30 Je	30 Sa	30 Ma		30 Sa	30 Ma	30 Je	30 Di	30 Ma	30 Ve	30 Lu
31 Je		31 Ma		31 Di	31 Me		31 Di		31 Ve		31 Me	31 Sa	

En entreprise En formation Congés scolaires Jours Fériés

Date de rentrée : Vendredi 8 septembre 2023
Date de soutenance/jury final : du 16 au 18 septembre 2024

Volume Horaire Global : 420

**Master 2 Communication Eco-Citoyenne,
Patrimoine & Développement Durable (COMEDD)
Du 11 septembre 2023 au 7 septembre 2024**

2023					2024								
Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre
1 Ma	1 Ve	1 Di	1 Me	1 Ve	1 Lu	1 Je	1 Ve	1 Lu	1 Me	1 Sa	1 Lu	1 Je	1 Di
2 Me	2 Sa	2 Lu	2 Je	2 Sa	2 Ma	2 Ve	2 Sa	2 Ma	2 Je	2 Di	2 Ma	2 Ve	2 Lu
3 Je	3 Di	3 Ma	3 Ve	3 Di	3 Me	3 Sa	3 Di	3 Me	3 Ve	3 Lu	3 Me	3 Sa	3 Ma
4 Ve	4 Lu	4 Me	4 Sa	4 Lu	4 Je	4 Di	4 Lu	4 Je	4 Sa	4 Ma	4 Je	4 Di	4 Me
5 Sa	5 Ma	5 Je	5 Di	5 Ma	5 Ve	5 Lu	5 Ma	5 Ve	5 Di	5 Me	5 Ve	5 Lu	5 Je
6 Di	6 Me	6 Ve	6 Lu	6 Me	6 Sa	6 Ma	6 Me	6 Sa	6 Lu	6 Je	6 Sa	6 Ma	6 Ve
7 Lu	7 Je	7 Sa	7 Ma	7 Je	7 Di	7 Me	7 Je	7 Di	7 Ma	7 Ve	7 Di	7 Me	7 Sa
8 Ma	8 Ve	8 Di	8 Me	8 Ve	8 Lu	8 Je	8 Ve	8 Lu	8 Me	8 Sa	8 Lu	8 Je	8 Di
9 Me	9 Sa	9 Lu	9 Je	9 Sa	9 Ma	9 Ve	9 Sa	9 Ma	9 Je	9 Di	9 Ma	9 Ve	9 Lu
10 Je	10 Di	10 Ma	10 Ve	10 Di	10 Me	10 Sa	10 Di	10 Me	10 Ve	10 Lu	10 Me	10 Sa	10 Ma
11 Ve	11 Lu	11 Me	11 Sa	11 Lu	11 Je	11 Di	11 Lu	11 Je	11 Sa	11 Ma	11 Je	11 Di	11 Me
12 Sa	12 Ma	12 Je	12 Di	12 Ma	12 Ve	12 Lu	12 Ma	12 Ve	12 Di	12 Me	12 Ve	12 Lu	12 Je
13 Di	13 Me	13 Ve	13 Lu	13 Me	13 Sa	13 Ma	13 Me	13 Sa	13 Lu	13 Je	13 Sa	13 Ma	13 Ve
14 Lu	14 Je	14 Sa	14 Ma	14 Je	14 Di	14 Me	14 Je	14 Di	14 Ma	14 Ve	14 Di	14 Me	14 Sa
15 Ma	15 Ve	15 Di	15 Me	15 Ve	15 Lu	15 Je	15 Ve	15 Lu	15 Me	15 Sa	15 Lu	15 Di	15 Di
16 Me	16 Sa	16 Lu	16 Je	16 Sa	16 Ma	16 Ve	16 Sa	16 Ma	16 Je	16 Di	16 Ma	16 Ve	16 Lu
17 Je	17 Di	17 Ma	17 Ve	17 Di	17 Me	17 Sa	17 Di	17 Me	17 Ve	17 Lu	17 Me	17 Sa	17 Ma
18 Ve	18 Lu	18 Me	18 Sa	18 Lu	18 Je	18 Di	18 Lu	18 Je	18 Sa	18 Ma	18 Je	18 Di	18 Me
19 Sa	19 Ma	19 Je	19 Di	19 Ma	19 Ve	19 Lu	19 Ma	19 Ve	19 Di	19 Me	19 Ve	19 Lu	19 Je
20 Di	20 Me	20 Ve	20 Lu	20 Me	20 Sa	20 Ma	20 Me	20 Sa	20 Lu	20 Je	20 Sa	20 Ma	20 Ve
21 Lu	21 Je	21 Sa	21 Ma	21 Je	21 Di	21 Me	21 Je	21 Di	21 Ma	21 Ve	21 Di	21 Me	21 Sa
22 Ma	22 Ve	22 Di	22 Me	22 Ve	22 Lu	22 Je	22 Ve	22 Lu	22 Me	22 Sa	22 Lu	22 Je	22 Di
23 Me	23 Sa	23 Lu	23 Je	23 Sa	23 Ma	23 Ve	23 Sa	23 Ma	23 Je	23 Di	23 Ma	23 Ve	23 Lu
24 Je	24 Di	24 Ma	24 Ve	24 Di	24 Me	24 Sa	24 Di	24 Me	24 Ve	24 Lu	24 Me	24 Sa	24 Ma
25 Ve	25 Lu	25 Me	25 Sa	25 Lu	25 Je	25 Di	25 Lu	25 Je	25 Sa	25 Ma	25 Je	25 Di	25 Me
26 Sa	26 Ma	26 Je	26 Di	26 Ma	26 Ve	26 Lu	26 Ma	26 Ve	26 Di	26 Me	26 Ve	26 Lu	26 Je
27 Di	27 Me	27 Ve	27 Lu	27 Me	27 Sa	27 Ma	27 Me	27 Sa	27 Lu	27 Je	27 Sa	27 Ma	27 Ve
28 Lu	28 Je	28 Sa	28 Ma	28 Je	28 Di	28 Me	28 Je	28 Di	28 Ma	28 Ve	28 Di	28 Me	28 Sa
29 Ma	29 Ve	29 Di	29 Me	29 Ve	29 Lu	29 Je	29 Ve	29 Lu	29 Me	29 Sa	29 Lu	29 Je	29 Di
30 Me	30 Sa	30 Lu	30 Je	30 Sa	30 Ma		30 Sa	30 Ma	30 Je	30 Di	30 Ma	30 Ve	30 Lu
31 Je		31 Ma		31 Di	31 Me		31 Di		31 Ve		31 Me	31 Sa	

En entreprise

En formation

Congés scolaires

Jours Fériés



Date de rentrée : Vendredi 8 septembre 2023

Volume Horaire Global : 418



Date de soutenance/jury final : du 16 au 18 septembre 2024