UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
CAMPUS CARLONE

ARTS ET HUMANITÉS
ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE

Licence LEA-ARABE

LIVRET DES ENSEIGNEMENTS

2025-2026

Informations pratiques

- **Direction de la section d'arabe** : Ahmed KHARRAZ
  Ahmed.KHARRAZ@univ-cotedazur.fr

- **Direction du département Arts, Cultures et Langues Étrangères et Régionales** (CLER) **:** Lucas MERLOS
  Lucas.MERLOS@univ-cotedazur.fr

- Direction de la section des matières d'application : Antoine Biscéré
  Antoine.BISCERE@univ-cotedazur.fr

- **Responsable du portail LLAC : Emmanuelle KLINKA**
  Emmanuelle.KLINKA@univ-cotedazur.fr

- Responsable des Orientations Pédagogiques (ROSP) L1 / L2 : Laurent MORETTI
  Laurent.MORETTI@univ-cotedazur.fr

Equipe enseignante :

- **M. Ahmed KHARRAZ :** Ahmed.KHARRAZ@univ-cotedazur.fr
- **M. Abdelmalek ASSAL**

Secrétariat LEA : **Bureau H02 (entrée face à la BU)**

- **Gestionnaire** : Mme Audrey GODEFROY
  Audrey.GODEFROY@univ-cotedazur.fr

- **Horaires d'ouverture au public** : 9h - 12h15 / 13h30 - 16h15 (fermé le mardi après-midi)

Responsables des bureaux du 1er cycle :

- **Alexia PEDRE**

Alexia.PEDRE@univ-cotedazur.fr

- B**ureau H04 (RdC du Hall H)**

- **Maryse ORTIZ :** Maryse.ORTIZ@univ-cotedazur.fr
  Bureau H04 (RdC du Hall H)

Adresse postale : 98 boulevard Edouard Herriot, B.P. 3209, 06204 Nice Cedex 3

Présentation de la filière LEA

La filière Langues Étrangères Appliquées (LEA) propose une formation tournée vers le monde de l'entreprise et axée sur la pluridisciplinarité. Elle permet, grâce aux matières d'application, d'acquérir de solides bases dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion et des techniques d'expression. Elle offre, en parallèle, la possibilité d'apprendre ou d'approfondir les connaissances dans 2 langues vivantes : anglais plus une deuxième langue au choix : (allemand – arabe – chinois – espagnol – italien – portugais –russe) ou bien 3 langues : anglais plus 2 autres langues au choix (allemand – arabe – chinois – espagnol – italien – portugais –russe)

Les différents parcours en Licence LEA :

Durant les 3 années de licence, les étudiants ont la possibilité de choisir entre plusieurs parcours. Ce choix s'élargit au fur et à mesure du cursus scolaire.

Le choix des langues :

Parmi les langues proposées, seules 4 langues peuvent être prises au niveau débutant : arabe, chinois, portugais et russe. Ce choix doit se faire obligatoirement en L1.

Les enseignements de langues et ceux des matières d'application se complètent. Les premiers constituent un support des seconds et réciproquement. Ainsi, dans les enseignements de langues, l'accent est mis, tout au long du parcours, sur la langue de spécialité : langue commerciale, traduction juridique, etc.

De bonnes raisons pour apprendre l'arabe :

L'apprentissage de l'arabe présente de véritables atouts :

- L'arabe est l'une des plus anciennes langues vivantes. On compte plus de 350 millions de locuteurs, essentiellement en Afrique du Nord et au Moyen-Orient.
- C'est la langue officielle des 22 pays membres de la Ligue arabe.
- Son apprentissage permet de découvrir les spécificités des langues sémitiques : nouvel alphabet, nouvelles règles grammaticales, nouveau lexique etc. Il permet également de mieux appréhender une civilisation riche de plusieurs siècles d'histoire et de découvrir un patrimoine très fécond dans les domaines littéraires, philosophiques et scientifiques.
- Son usage est largement répandu dans les pays musulmans en tant que langue liturgique. C'est la langue spirituelle de plus d'un milliard et demi de musulmans.
- C'est l'une des 6 langues de travail de L'ONU qui a décidé en 1974, d'inclure l'arabe parmi les langues officielles de l'Assemblée Générale

en « reconnaissant le rôle important que joue cette langue pour préserver et diffuser la civilisation et la culture de l'homme … ».

L'arabe enseigné en LEA

La langue enseignée est l'arabe littéral moderne. C'est la langue utilisée comme lingua franca dans une vaste aire géographique du Golfe arabo-persique à l'océan Atlantique. C'est la langue de la scolarisation, de l'administration et du monde des affaires. Elle est utilisée par des centaines de millions de locuteurs à travers le monde. Elle assure la quasi- totalité des fonctions de communication qui nécessitent un support écrit. Par ailleurs, pour ceux qui le souhaitent, l'apprentissage du littéral permet d'acquérir de bonnes bases pour apprendre un ou plusieurs dialectes par la suite.

En complément de cet apprentissage, les étudiants auront l'opportunité d'approfondir leurs connaissances culturelles et historiques du monde arabe grâce aux cours de culture et civilisation.

Organisation des enseignements

La formation en Licence dure six semestres (S1, S2, S3, S4, S5 et S6). Les enseignements de chaque semestre sont composés de plusieurs unités d'enseignement (UE) et chaque UE comporte plusieurs unités de formation (ECUE). Pour valider une UE, il faut y obtenir une moyenne au moins égale à 10/20.

L'acquisition d'une UE et d'une ECUE permet d'obtenir des crédits européens (ECTS). Pour valider un semestre, il faut obtenir 30 ECTS, soit 180 ECTS pour l'ensemble de la Licence.

Périodes d'Enjeux

Les étudiants inscrits en première année de licence, commenceront leur cursus universitaire par une période de pré-rentrée d'une durée d'une semaine qui sera suivie, immédiatement, par une période de 11 semaines de cours (pour plus de détails veuillez consulter la page suivante) : https://univ-cotedazur.fr/portails/portail-lettres-langues-art-communication

L'objectif de cette période d'enjeux est de permette de se familiariser avec la vie universitaire, de confirmer le choix d'orientation et de préparer la suite de l'année

Descriptif des enseignements

LICENCE- LEA - ARABE

LICENCE 1- LEA - ARABE- Semestre1

❖ UE disciplinaire : Arabe débutant 1

- UE Arabe débutant 1
- Code : HPUEBB1
- ECTS : 6

Par son volume horaire hebdomadaire (6h30), cette Unité d'Enseignement (UE) s'adresse à des étudiants, véritables débutants en arabe, qui souhaitent acquérir rapidement les bases de cette langue.

Les étudiants inscrits en première année de la licence LEA peuvent choisir cette UE comme langue B ou langue C.

Cette UE n'est pas destinée aux étudiants ayant obtenu un Baccalauréat en langue arabe ou à ceux qui possèdent de solides connaissances dans cette langue.

Cette UE se compose des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) suivants :

1. ECUE Système graphique et expression orale 1

Code : HPEEBY1

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire : 3h30

Nombre d'heures au semestre 1 : 38.5h

L'objectif de ce cours est de permettre l'acquisition des bases du système graphique (alphabet, écriture), de la voyellisation et des règles de la lecture en arabe. Une attention particulière y sera accordée à la compétence lexicale. Les étudiants devront être capables de

produire progressivement, des énoncés simples, en arabe littéral, dans des situations de communication courante.

Principaux axes du cours : S'initier à l'alphabet arabe, s'entrainer à produire un énoncé simple à l'écrit et à l'oral, communiquer en posant des questions simples, écrire sous dictée, connaitre le vocabulaire courant et les expressions indispensables, apprendre des formules types, traduire des énoncés simples.

Bibliographie indicative

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe à Paris
- Abdelghani Benali, Cahier d'exercices en arabe, Studyrama, 2015
- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005),
- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Lynne Franjié, Takallam ! Communiquer efficacement en arabe, Ellipses, 2007
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Mathieu Guidère, Lexique bilingue de l'arabe d'aujourd'hui, éditions du temps,2001
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.
- Rita Moucannas-Mazen, Le mot et l'idée, Ophrys, 1996.
- César Sakr : Al-Alif, premiers pas en arabe, Ellipses, 2018.
- César Sakr : Al-Bab. Débuter en arabe. Lire, écrire, converser. Ellipses, 2019.

2. ECUE Langue et culture de spécialité

Code : HPEEBS1

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures au semestre 1: 11h

Le monde arabe, tel qu'il se présente aujourd'hui, organisé politiquement dans le cadre de la Ligue arabe, présente à la fois une grande diversité dans les paysages, les modes de vie, les traits sociologiques… et une indéniable unité, produite par un fort sentiment d'appartenance collective.

L'objet de ce cours, est de chercher, grâce à différents supports écrits et audio-visuels, à dégager les grands traits de civilisation des sociétés arabes sans s'attacher à tel ou tel pays en particulier.

Principaux thèmes du cours : panorama du monde arabe – distinction Machrek/Maghreb - éléments de culture commune : la langue, les structures familiales, la culture matérielle, la dimension méditerranéenne - institutions panarabes : Ligue arabe, Union du Maghreb arabe, Conseil de Coopération du Golfe, la vie religieuse : sunnisme, chiisme, soufisme …– les mouvements islamistes- la question des minorités confessionnelles et ethniques – les media (presse écrite, chaînes satellitaires)

Bibliographie indicative

- **Pascal Boniface**, De la guerre des étoiles aux printemps arabes : Chroniques géopolitiques 1985-2012, Armand Colin ,2013
- **CLOAREC Vincent** et **LAURENS Henry**, Le Moyen-Orient au 20ème siècle, Paris, A. Colin, 2003.
- **CORM Georges**, Le Proche-Orient éclaté (1956-2000), Paris, La Découverte ,1999
- **Louis Florian**, **Frédéric Pichon**, **Tancrède Josserand**, Géopolitique du Moyen- Orient et de l'Afrique du Nord, Puf, 2012
- **GUIDERE Mathieu**, L'état du monde arabe -Editeur De Boeck -Collection Monde Arabe Monde Musulman-2015
- **Khoury Paul**, Tradition et modernité, thèmes et tendances de la pensée arabe contemporaine (années 60 et 70), L'Harmattan, juin 2013
- **MOHSEN-FINAN Khadija**, Les Médias en Méditerranée : Nouveaux médias, monde arabe et relations internationales, Actes Sud, 2009
- **MUTIN Georges**, Géopolitique du monde arabe, Paris, Ellipses, 3ème éd,2009

- **NABLI Beligh** - Comprendre le monde arabe, Armand Colin, 2013

  - Géopolitique de la Méditerranée, Armand Colin, 2015

- **SAINT-PROT** Charles, Le mouvement national arabe - Emergence et maturation du nationalisme arabe de la Nahda au Baas, Ellipses, 2013

- **SFEIR Antoine** (sous la direction), Dictionnaire du Moyen Orient : histoires, cultures, révolutions, Bayard Culture, 2011

- Revue **Hérodote**, Numéro spécial 40 ans, Le monde arabe, regards géopolitiques- - avril 2016

- Revue **Maghreb-Machrek,** numéro 209, Mutations du monde arabe, Choiseul Revues, juillet 2013

3. ECUE GRAMMAIRE

Code : HPEEBR1

Nature du cours: TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d'heures au semestre1 : 22h

L'objectif de ce cours est l'étude des règles et des structures élémentaires qui régissent la langue arabe. Cet apprentissage sera actif et interactif, basé sur des exercices suffisamment nombreux et variés permettant la mise en application les connaissances acquises.

Principaux axes du cours : les catégories grammaticales- les fonctions grammaticales-les structures des phrases verbales et nominales- les pronoms affixes et suffixes - les adverbes –les démonstratifs -les interrogatifs- conjugaison à l'accompli et à l'inaccompli- les phrases négatives- l'expression de la possession- les dates- les chiffres- L'adjectif de relation- Les connecteurs logiques

Bibliographie indicative

- **Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes**, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.

- **Mathieu Guidère**, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005

- **Frédéric Imbert**, L'arabe dans tous ses états ! La grammaire arabe en tableaux, Ellipses,2008

- **Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak,** Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.

LICENCE 1- LEA - ARABE- Semestre 2

❖ UE disciplinaire : Arabe niveau 2

- ❖ UE Arabe niveau 2
- ❖ Code : HPUEBB2
- ❖ ECTS : 6

Par son volume horaire hebdomadaire (6h30), cette Unité d'Enseignement (UE) s'adresse à des étudiants qui souhaitent acquérir rapidement les bases de cette langue.

Les étudiants inscrits en première année de licence LEA peuvent choisir cette UE aussi bien en langue B qu'en langue C.

Cette UE n'est pas destinée aux étudiants ayant obtenu un Baccalauréat en langue arabe ou à ceux qui possèdent de solides connaissances dans cette langue.

Cette UE se compose des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) suivants :

1. ECUE Système graphique et expression orale 2 - Arabe

Code : HPEEBY2

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire : 3h30

Nombre d'heures au semestre 2: 42h

L'objectif de ce cours est de renforcer les compétences acquises au premier semestre, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Les étudiants devront progressivement être capables de formuler des énoncés en arabe standard moderne tel qu'il est pratiqué dans des situations de communication courante.
Des exercices de traduction seront proposés afin de consolider et d'enrichir les compétences lexicales et grammaticales.

Bibliographie indicative

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe à Paris.

- Abdelghani Benali, Cahier d'exercices en arabe, Studyrama, 2015
- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.

- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005),

- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Lynne Franjié, Takallam ! Communiquer efficacement en arabe, ellipses, 2007
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Mathieu Guidère, Lexique bilingue de l'arabe d'aujourd'hui, éditions du temps,2001
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Joseph Naoum Hajjar, Traité de traduction, Dar El-Machreq, Beurouth, 1995
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.
- Rita Moucannas-Mazen, Le mot et l'idée, Ophrys, 1996.

2- ECUE Langue et culture de spécialité

Code : HPEEBS2

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures au semestre 2 : 12h

Le monde arabe, tel qu'il se présente aujourd'hui, organisé politiquement dans le cadre de la Ligue arabe, présente à la fois une grande diversité dans les paysages, les modes de vie, les traits sociologiques… et une indéniable unité, produite par un fort sentiment d'appartenance collective.

L'objet de ce cours, est de chercher, grâce à différents supports écrits et audio-visuels, à dégager les grands traits de civilisation des sociétés arabes sans s'attacher à tel ou tel pays en particulier.

Principaux axes du cours économie et population – géographie physique et humaine du monde arabe – le rapport ville/campagne – les migrations internes et externes (l'exode rural et l'émigration vers l'Europe) – les transformations introduites par l'exploitation des hydrocarbures -- les nouveaux secteurs d'activité (tourisme et activités liées) – les villes arabes-littérature et société -- les grands enjeux du monde arabe contemporain

Bibliographie indicative

- **Pascal Boniface**, De la guerre des étoiles aux printemps arabes : Chroniques géopolitiques 1985-2012, Armand Colin ,2013

- **CLOAREC Vincent** et **LAURENS Henry**, Le Moyen-Orient au 20ème siècle, Paris, A. Colin, 2003.

- **CORM Georges**, Le Proche-Orient éclaté (1956-2000), Paris, La Découverte ,1999

- **Louis Florian**, **Frédéric Pichon**, **Tancrède Josserand**, Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, Puf, 2012

- **GUIDERE Mathieu**, L'état du monde arabe -Editeur De Boeck -Collection Monde Arabe Monde Musulman-2015

- **Khoury Paul**, Tradition et modernité, thèmes et tendances de la pensée arabe contemporaine (années 60 et 70), L'Harmattan, juin 2013

- **MOHSEN-FINAN Khadija**, Les Médias en Méditerranée : Nouveaux médias, monde arabe et relations internationales, Actes Sud, 2009

- **MUTIN Georges**, Géopolitique du monde arabe, Paris, Ellipses, 3ème éd,2009

- **NABLI Beligh** - Comprendre le monde arabe, Armand Colin, 2013

  - Géopolitique de la Méditerranée, Armand Colin, 2015

- **SAINT-PROT** Charles, Le mouvement national arabe - Emergence et maturation du nationalisme arabe de la Nahda au Baas, Ellipses, 2013

- **SFEIR Antoine** (sous la direction), Dictionnaire du Moyen Orient : histoires, cultures, révolutions, Bayard Culture, 2011

- Revue **Hérodote**, Numéro spécial 40 ans, Le monde arabe, regards géopolitiques- - avril 2016

- Revue **Maghreb-Machrek,** numéro 209, Mutations du monde arabe, Choiseul Revues, juillet 2013

3- ECUE GRAMMAIRE

Code : HPEEBG2

Nature du cours: TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d'heures par semestre : 24h

L'objectif de ce cours est l'étude des règles et des structures qui régissent la langue arabe. Cet apprentissage sera ancré dans une réalité textuelle et contextuelle. Il sera basé sur des exercices

suffisamment nombreux et variés pour mettre en application les connaissances acquises au premier semestre.

Principaux axes du cours : les catégories grammaticales- les fonctions grammaticales-les structures des phrases verbales et nominales- les pronoms affixes et suffixes - les adverbes – les démonstratifs -les interrogatifs- l'accompli -l'inaccompli-les phrases négatives- l'annexion- les déclinaisons- l'élatif- le comparatif- le superlatif- les formes simples et les formes dérivées du verbe- l'impératif

Bibliographie indicative

- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.

- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005

- Frédéric Imbert, L'arabe dans tous ses états ! La grammaire arabe en tableaux, Ellipses,2008

- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.

Licence 2 -LEA- ARABE- Semestre 3

❖ UE ARABE niv3 : HPUEBB3

- ❖ UE Arabe niveau 3
- ❖ Code : HPUEBB3
- ❖ ECTS : 6

Cette UE se compose des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) suivants :

1- ECUE Culture

Code : HPEEBC3

Nature du cours: CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Ce cours sera réservé aux événements marquant l'histoire des pays arabes depuis l'époque de la Nahda jusqu'aux indépendances des années 60. L'histoire de cette période prend en compte aussi bien les relations entre pays de la Ligue arabe que leur rapport au monde extérieur.

Principaux axes du cours : la situation nouvelle créée par l'Expédition d'Egypte – la *Nahda*– colonisation– les conséquences au Moyen-Orient de la Grande Guerre – La fin de l'Empire ottoman- Le monde arabe durant la Seconde guerre mondiale - Décolonisation

Bibliographie indicative

- **Pascal Boniface**, De la guerre des étoiles aux printemps arabes : Chroniques géopolitiques 1985-2012, Armand Colin ,2013
- **CLOAREC Vincent** et **LAURENS Henry**, Le Moyen-Orient au 20ème siècle, Paris, A. Colin, 2003.
- **CORM Georges**, Le Proche-Orient éclaté (1956-2000), Paris, La Découverte ,1999
- **Louis Florian**, **Frédéric Pichon**, **Tancrède Josserand**, Géopolitique du Moyen- Orient et de l'Afrique du Nord, Puf, 2012
- **GUIDERE Mathieu**, L'état du monde arabe -Editeur De Boeck - Collection Monde Arabe Monde Musulman-2015

- **Khoury Paul**, Tradition et modernité, thèmes et tendances de la pensée arabe contemporaine (années 60 et 70), L'Harmattan, juin 2013

- **MOHSEN-FINAN Khadija**, Les Médias en Méditerranée : Nouveaux médias, monde arabe et relations internationales, Actes Sud, 2009

- **MUTIN Georges**, Géopolitique du monde arabe, Paris, Ellipses, 3ème éd,2009

- **NABLI Beligh** - Comprendre le monde arabe, Armand Colin, 2013

  - Géopolitique de la Méditerranée, Armand Colin, 2015

- **SAINT-PROT** Charles, Le mouvement national arabe - Emergence et maturation du nationalisme arabe de la Nahda au Baas, Ellipses, 2013

- **SFEIR Antoine** (sous la direction), Dictionnaire du Moyen Orient : histoires, cultures, révolutions, Bayard Culture, 2011

- Revue **Hérodote**, Numéro spécial 40 ans, Le monde arabe, regards géopolitiques- - avril 2016

- Revue **Maghreb-Machrek,** numéro 209, Mutations du monde arabe, Choiseul Revues, juillet 2013

2-ECUE Langue de spécialité

Code : HPEEBS3

Nature du cours: 1TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12 heures (12h TD)

A partir de supports authentiques et de difficulté croissante, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités dans des situations de communication que ce soit en interaction ou en production, à maîtriser les savoirs lexicaux en rapport avec le monde du travail et de l'entreprise et à se familiariser avec l'actualité économique et sociale du monde arabe.

3- ECUE Langue., traduction, expression écrite et orale

Code : HPEEBL3

Nature du cours: 2hTD+ 1h TP

Durée hebdomadaire :3h

Nombre d'heures par semestre : 36h

L'objectif de ce cours est de développer la capacité de communiquer, de s'exprimer avec clarté et aisance dans le registre littéral moderne. Les étudiants devront progressivement être capables de formuler, oralement ou par écrit, des énoncés en arabe standard moderne tel qu'il est pratiqué dans des situations de communication courante.

Les activités proposées (expression orale, traduction, production écrite, révision lexicale…) permettront d'exploiter et de fixer les points déjà abordés.

Bibliographie indicative

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe à Paris.
- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005),
- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Lynne Franjié, Takallam ! Communiquer efficacement en arabe, ellipses, 2007
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Mathieu Guidère, Lexique bilingue de l'arabe d'aujourd'hui, éditions du temps,2001
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Joseph Naoum Hajjar, Traité de traduction, Dar El-Machreq, Beurouth, 1995
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.
- Rita Moucannas-Mazen, Le mot et l'idée, Ophrys, 1996.

Licence 2 –LEA-ARABE- Semestre 4

❖ UE Langue B : Arabe Niveau 4-

- ❖ UE Langue B Arabe niv.4 – HPUEBB4
- ❖ Code : HPUEBB4
- ❖ ECTS : 6

Cette UE se compose des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) suivants :

1- ECUE Culture

Code : HPEEBC4

Nature du cours: CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Ce cours sera réservé aux événements marquant l'histoire des pays arabes depuis les lendemains de la seconde Guerre mondiale jusqu'au début du 21ème siècle.

Principaux axes du cours : les conséquences au Moyen-Orient de la Seconde Guerre mondiale–La naissance de l'état d'Israël- Le Nationalisme arabe- Les conflits majeurs dans la région du Moyen-Orient - Les mouvances islamiques modernes :

Bibliographie indicative

- **Pascal Boniface**, De la guerre des étoiles aux printemps arabes : Chroniques géopolitiques 1985-2012, Armand Colin ,2013
- **CLOAREC Vincent** et **LAURENS Henry**, Le Moyen-Orient au 20ème siècle, Paris, A. Colin, 2003.
- **CORM Georges**, Le Proche-Orient éclaté (1956-2000), Paris, La Découverte ,1999
- **Louis Florian**, **Frédéric Pichon**, **Tancrède Josserand**, Géopolitique du Moyen- Orient et de l'Afrique du Nord, Puf, 2012
- **GUIDERE Mathieu**, L'état du monde arabe -Editeur De Boeck - Collection Monde Arabe Monde Musulman-2015
- **Khoury Paul**, Tradition et modernité, thèmes et tendances de la pensée arabe contemporaine (années 60 et 70), L'Harmattan, juin 2013
- **MOHSEN-FINAN Khadija**, Les Médias en Méditerranée : Nouveaux médias, monde arabe et relations internationales, Actes Sud, 2009
- **MUTIN Georges**, Géopolitique du monde arabe, Paris, Ellipses, 3ème éd,2009

- **NABLI Beligh** - Comprendre le monde arabe, Armand Colin, 2013

  - Géopolitique de la Méditerranée, Armand Colin, 2015

- **SAINT-PROT** Charles, Le mouvement national arabe - Emergence et maturation du nationalisme arabe de la Nahda au Baas, Ellipses, 2013

- **SFEIR Antoine** (sous la direction), Dictionnaire du Moyen Orient : histoires, cultures, révolutions, Bayard Culture, 2011

- Revue **Hérodote**, Numéro spécial 40 ans, Le monde arabe, regards géopolitiques-- avril 2016

- Revue **Maghreb-Machrek,** numéro 209, Mutations du monde arabe, Choiseul Revues, juillet 2013

2-ECUE Langue de spécialité

Code : HPEEBS4

Nature du cours: TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

A partir de supports authentiques et de difficulté croissante, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités dans des situations de communication que ce soit en interaction ou en production, à maîtriser les savoirs lexicaux en rapport avec le monde du travail et de l'entreprise et à se familiariser avec l'actualité économique et sociale du monde arabe.

3- ECUE Langue., traduction, expression écrite et orale

Code : HPEEBL4

Nature du cours: 1hTP+2hTD

Durée hebdomadaire :3h

Nombre d'heures par semestre : 36h

L'objectif de ce cours est de développer la capacité de communiquer, de s'exprimer avec clarté et aisance dans le registre littéral moderne. Les étudiants devront progressivement être capables de formuler, oralement ou par écrit, des énoncés en arabe standard moderne tel qu'il est pratiqué dans des situations de communication courante.

Les activités proposées (expression orale, traduction, production écrite, révision lexicale…) permettront d'exploiter et de fixer les points déjà abordés.

Bibliographie indicative

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe à Paris.
- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005),
- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Lynne Franjié, Takallam ! Communiquer efficacement en arabe, ellipses, 2007
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Mathieu Guidère, Lexique bilingue de l'arabe d'aujourd'hui, éditions du temps,2001
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Joseph Naoum Hajjar, Traité de traduction, Dar El-Machreq, Beyrouth, 1995
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.
- Rita Moucannas-Mazen, Le mot et l'idée, Ophrys, 1996.

Licence3- LEA - ARABE- Semestre 5

❖ UE- LEA- Arabe -sem5

- ❖ Code : HLUEBE50
- ❖ ECTS : 6

Cette UE se compose des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) suivants :

1. ECUE Culture

Code : HLEEBC5

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Ce cours a pour objectif l'étude des grands moments de la période que l'on qualifie traditionnellement d'âge d'or de la civilisation arabo-musulmane. L'accent sera mis sur le contexte socio-historique qui a permis son émergence et son élaboration (à partir du milieu du VIIIe s i è c l e) jusqu'aux prémices de son déclin (milieu du XIIIe siècle).

Principaux axes du cours : l'Arabie préislamique- les débuts de l'Islam- l'Hégire - la mort du Prophète et le problème de sa succession- les 4 califes « bien-guidés » - Sunnisme et chiisme – l'expansion de l'islam-les grandes dynasties musulmanes-les Croisades - l'Occident musulman et les dynasties berbères- l'Espagne musulmane-la chute de Bagdad et la fin de la dynastie abbasside

Bibliographie (civilisation classique)

- **Rochdy ALILI,** Qu'est-ce que l'islam ? La Découverte, coll. Essais, Paris ,2000
- **Michel BALARD**, Pays d'Islam et monde latin X ème- XIII ème siècles, Hachette, Paris , 2000
- **« Le Coran »** - introduction, traduction et notes par Denise MASSON – Paris, Gallimard – 1987-1980.
- **Claude CAHEN,** L'islam. Des origines au début de l'Empire ottoman, nouvelle édition Hachette (Pluriel) 1997.
- **Abdesselam, CHEDDADI** Les Arabes et l'appropriation de l'histoire. Emergence et premiers développements de l'historiographie musulmane jusqu'au IIe/VIIIe siècle, Sindbad- La Bibliothèque arabe,2004

- **Robert MANTRAN**, L'expansion musulmane (III' XI° S.), PUF, Coll. La nouvelle Clio, Paris, 1985
- **Sabrina MERVIN,** Histoire de l'islam. Fondements et doctrines, Paris, Flammarion, Champs Université,2001
- **André MIQUEL**, L'Islam et sa civilisation – VIIème-XXème siècle, Armand Colin, Paris,2003
- **Christophe PICARD** ,Le monde musulman du XIe au XVe siècle, Armand Colin, 2014
- **Eugen ROGAN**, Histoire des Arabes, de 1500 à nos jours, Perrin, avril 2013
- **Philippe SENAC Patrice CRESSIER**, Histoire du Maghreb médiéval VIIe-XIe siècle, Armand Colin, 2012
- **Dominique et Janine SOURDEL**, « Dictionnaire historique de l'Islam », PUF, Paris,1996

2. ECUE Traduction spécialisée

Code : HLEEBT5

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d'heures par semestre : 24h

Ce cours a pour objectif de renforcer les compétences dans le domaine de la traduction, aussi bien du français vers l'arabe que de l'arabe vers le français, à partir d'un corpus de nature diverse : articles de presse, extraits de revues scientifiques ou économiques, documents traitant des thématiques en rapport avec le monde arabe... Ce travail sera associé à une révision et à une mémorisation du lexique thématique.

Les étudiants auront des exercices à préparer chaque semaine. Des documents seront mis à leur disposition avant chaque séance.

Bibliographie indicative

- Lynne Franjié, Takallam ! Communiquer efficacement en arabe, Ellipses, 2007
- Mathieu Guidère, Lexique bilingue de l'arabe d'aujourd'hui, éditions du temps,2001
- Mathieu Guidère La traduction arabe : Méthodes et applications, De la traduction à la traductique, Ellipses, 2005
- Mathieu Guidère, Arabe. Manuel de traduction, Ellipses, 2018
- Hoda Moucannas, L'arabe langue étrangère, didactique et traduction, Presses Universitaires Nancy,2018
- Joseph Naoum Hajjar, Traité de traduction, Dar El-Machreq, Beyrouth, 1995

3. ECUE Analyse de documents 5 - Arabe

Code : HLEEBA5

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

L'objectif de ce cours est double : renforcer la maitrise de la lecture et se tenir informé de l'actualité du monde arabe.
A travers l'étude d'une sélection d'articles et d'extraits de journaux et magazines, les étudiants seront amenés à se familiariser avec les mots et expressions utilisés dans la presse arabe, à réfléchir aux thèmes culturels et socio-économiques qui y sont abordés et à analyser la manière dont ils sont traités.

Bibliographie indicative

- Arpine Marchand et Sévane Marchand, Lexique Bilingue de l'Arabe des Médias, Ellipses,2009
- Nejmeddine Khalfallah, Journal'Arabia,, Bréal,2017
- César Sakr, Eric Baldecchi :An-Najm. 100 clés pour lire et comprendre la presse arabe, Ellipses,2011

❖ UE (option)-Négociation en ARABE (langue B)

Code : HLEEBO5

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

L'objectif de ce cours est de préparer l'étudiant au monde du travail et de l'entreprise. Il vise à développer les compétences orales et l'amélioration de la qualité de la communication dans différentes situations professionnelles : entretiens, échanges commerciaux, présentations orales, négociations… Les étudiants seront, également, amenés à réfléchir aux spécificités et aux codes sociaux en usage dans les sociétés arabes afin de faciliter leurs interactions avec les partenaires arabophones.

Licence3- LEA - ARABE- Semestre 6

❖ UE- LEA- Arabe -sem6

- ❖ Code : HLUEBE60
- ❖ ECTS : 6

Cette UE se compose des Eléments Constitutifs d'Unité d'Enseignement (ECUE) suivants :

1.ECUE Culture

Code : HLEEBC6

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Ce cours abordera la période allant de la prise et la destruction de la capitale abbasside (1258) jusqu'aux prémices du mouvement de la Nahda à la fin du 18° siècle.

Principaux axes du cours : la fin de la dynastie abbasside en Irak- les dynasties autonomes au Maghreb- la fin de la présence musulmane en Andalousie - les Mamlouks en Egypte- l'Empire ottoman- la campagne napoléonienne en Egypte- Les prémices de la Nahda-

Bibliographie (civilisation classique)

- **Rochdy ALILI,** Qu'est-ce que l'islam ? La Découverte, coll. Essais, Paris ,2000
- **Michel BALARD**, Pays d'Islam et monde latin X ème- XIII ème siècles, Hachette, Paris , 2000
- **« Le Coran »** - introduction, traduction et notes par Denise MASSON – Paris, Gallimard – 1987-1980.
- **Claude CAHEN,** L'islam. Des origines au début de l'Empire ottoman, nouvelle édition Hachette (Pluriel) 1997.
- **Abdesselam, CHEDDADI** Les Arabes et l'appropriation de l'histoire. Emergence et premiers développements de l'historiographie musulmane jusqu'au IIe/VIIIe siècle, Sindbad- La Bibliothèque arabe,2004
- **Robert MANTRAN**, L'expansion musulmane (III' XI° S.), PUF, Coll. La nouvelle Clio, Paris, 1985

- **Sabrina MERVIN,** Histoire de l'islam. Fondements et doctrines, Paris, Flammarion, Champs Université,2001
- **André MIQUEL**, L'Islam et sa civilisation – VIIème-XXème siècle, Armand Colin, Paris,2003
- **Christophe PICARD** ,Le monde musulman du XIe au XVe siècle, Armand Colin, 2014
- **Eugen ROGAN**, Histoire des Arabes, de 1500 à nos jours, Perrin, avril 2013

- **Philippe SENAC Patrice CRESSIER**, Histoire du Maghreb médiéval VIIe-XIe siècle, Armand Colin, 2012
- **Dominique et Janine SOURDEL**, « Dictionnaire historique de l'Islam », PUF, Paris,1996

2. ECUE Traduction spécialisée

Code : HLEEBT6

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d'heures par semestre : 24h

Ce cours a pour objectif de renforcer les compétences dans le domaine de la traduction, aussi bien du français vers l'arabe que de l'arabe vers le français, à partir d'un corpus de nature diverse : articles de presse, extraits de revues scientifiques ou économiques, documents traitant des thématiques en rapport avec le monde arabe... Ce travail sera associé à une révision et à une mémorisation du lexique thématique.

Les étudiants auront des exercices à préparer chaque semaine. Des documents seront mis à leur disposition avant chaque séance.

4. ECUE Analyse de documents 6 - Arabe

Code : HLEEBA6

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

L'objectif de ce cours est double : renforcer la maitrise de la lecture et se tenir informé de l'actualité du monde arabe.
A travers l'étude d'une sélection d'articles et d'extraits de journaux et magazines, les étudiants seront amenés à se familiariser avec les mots et expressions utilisés dans la presse arabe, à réfléchir aux thèmes culturels et socio-économiques qui y sont abordés et à analyser la manière dont ils sont traités.

Bibliographie indicative

- Arpine Marchand et Sévane Marchand, Lexique Bilingue de l'Arabe des Médias, Ellipses,2009
- Nejmeddine Khalfallah, Journal'Arabia,, Bréal,2017
- César Sakr, Eric Baldecchi :An-Najm. 100 clés pour lire et comprendre la presse arabe, Ellipses,2011

❖ UE (option)-Négociation en ARABE(langue B)

Code : HLEEBO6

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants, qui ont choisi cette option, au monde du travail et de l'entreprise. Il vise à développer les compétences orales en arabe et l'amélioration de la qualité de la communication dans différentes situations professionnelles : entretiens, échanges commerciaux, présentations orales, négociations… Les étudiants seront, également, amenés à réfléchir aux spécificités et aux codes sociaux en usage dans les sociétés arabes afin de faciliter leurs interactions avec les partenaires arabophones.

Les modalités des contrôles de connaissance (MCC)

Voici quelques informations d'ordre général concernant les modalités des contrôles de connaissance (MCC).

Pour plus de détails, veuillez consulter le site suivant :

https://univ-cotedazur.fr/portails/portail-lettres-langues-art-communication/scolarite/modalites-de-controle-des-connaissances

- Seule une inscription régulière et finalisée confère le statut d'étudiant, et permet la convocation aux examens ainsi que la délivrance du diplôme. Pour être admis à se présenter à un examen, les candidats doivent avoir procédé, dans les délais requis, aux formalités d'inscription administrative et d'inscription pédagogique auprès de la scolarité de leur composante. Ils doivent obligatoirement avoir acquitté leurs droits d'inscription (sauf cas d'exonération) afin d'obtenir leur carte d'étudiant et être autorisés à composer lors des examens. L'étudiant doit s'assurer d'avoir finalisé son inscription pédagogique : en vérifiant son contrat pédagogique sur l'ENT ou auprès de la scolarité avant le début des épreuves d'examen.

- Pour les étudiants assidus, le contrôle des connaissances repose sur un contrôle continu. Des épreuves, DST, sont organisées par les enseignants, plusieurs DST permettent de varier la nature des épreuves (dissertations, commentaires, cours, cas, QCM…) et la finalité des contrôles (bilan, évaluation, formation, sanction).

- Les MCC prévoient la compensation semestrielle et la compensation annuel