

DU Ingénierie de projets : inscriptions ouvertes

Les inscriptions pour le DU Ingénierie de Projets Européens (IPE) sont désormais ouvertes ! Cette année, l'accent sera mis sur la nouvelle programmation et les fonds européens 2021-2027. L'objectif de ce diplôme est de donner les connaissances et compétences nécessaires pour :

- Comprendre le fonctionnement des nouveaux fonds européens ;
- Savoir où trouver l'information concernant les opportunités de financement liés aux projets européens ;
- Savoir répondre à un appel à projets de la Commission européenne ;
- Gérer les aspects administratifs et financiers d'un projet européen ;
- Rédiger les rapports intermédiaires et finaux des projets européens ;
- Gérer les partenariats et la coopération internationale.

La formation se déroule 100% à distance. Lien utiles : [Information DU IPE](#) & [Candidatures DU IPE](#).
Merci de participer à la dissémination de l'information.



DIPLÔME UNIVERSITAIRE INGENIERIE DE PROJETS EUROPEENS

Formez-vous aux financements européens!
Apprenez à monter et à gérer un projet européen!

Besoin d'informations complémentaires?
virginie.oddo@univ-cotedazur.fr

Programme PAUSE : Appel à candidature ouvert



Le Programme national d'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil (PAUSE), initiative portée par le Collège de France, soutient l'accueil de scientifiques en provenance de pays où la situation politique ne leur permet plus d'exercer leur métier. Les chercheurs de toutes disciplines et de toutes origines géographiques peuvent bénéficier du programme. Ce programme peut apporter un financement à 100% pour un contrat doctoral de 3 ans et/ou un cofinancement à hauteur de 60% (ou 80% en cas de candidatures multiples sur la même session) pour toutes autres candidatures (post-doctorant, enseignant, enseignant-chercheur).

La clôture du prochain appel à candidatures est fixée au 23 avril 2021. Plus d'informations sur le [site internet du Collège de France](#).

Nous vous invitons à vous rapprocher de la [MET](#) pour plus d'informations quant aux modalités de soumission des candidatures.

Projets MET, priorités UCA

UCA s'est mobilisée pour répondre à l'appel Green Deal (Horizon 2020) avec les trois projets RIA de 48 mois, deux en coordination UCA et un projet en tant que partenaire, sur le thème *Changement comportemental, social et culturel pour le Green Deal*, du Domaine 10 du Green Deal: *Donner aux citoyens les moyens d'assurer la transition vers une Europe durable et neutre sur le plan climatique*:

- **myLifeCycle: Socially-driven participative behavioural changes for sustainable consumptions.** Porté par Polytech Lab avec un consortium de 17 partenaires ;
- **BOOST'IN: BOOSTing behaviours for INclusive sustainable transitions.** Porté par le Gredeg, avec un consortium de 14 partenaires
- **I-MERCES : Implementing large-scale Marine Ecosystem Restoration in Changing European Seas.** ECOSEAS est partenaire avec un consortium de 34 partenaires

Félicitations à l'équipe ICN pour l'obtention du score de 14,5 / 15 à l'appel à projet Bio-Based Industries Joint Undertaking, avec le projet LAIERS et qui est sur liste d'attente. A suivre

Focus sur les projets Mobilité Internationale de Crédits (MIC) de UCA

Le programme [Mobilité Internationale de Crédits \(MIC\)](#) est l'un des programmes phare de Erasmus+, le programme européen pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. Dans le cadre des projets MIC, les citoyens hors l'UE (dont les étudiants et les membres du personnel académique et administratif) ont la possibilité d'effectuer des mobilités financées par le programme Erasmus+ afin de développer les compétences liées à l'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur.

Ces dernières années Université Côte d'Azur a été en tête des universités françaises ayant organisé le plus grand nombre de mobilités avec des universités partenaires hors l'UE. Aujourd'hui, la Maison de l'Europe et des Territoires (MET) présente ses statistiques de mobilités internationales dans le cadre du projet MIC 2016 et MIC 2017.

- Le projet MIC 2016 a duré 26 mois, de juin 2016 à juillet 2018. Dans le cadre de ce projet 59 étudiants et 53 membres du personnel de huit pays ont reçu un financement pour effectuer une mobilité à l'étranger ;
- Le projet MIC 2017 a également duré 26 mois, de juin 2017 à juillet 2019. 140 étudiants et 133 membres du personnel de 17 pays ont été financés lors d'une mobilité en dehors de leur pays d'origine.

Les projets MIC ont été fortement touchés par la crise sanitaire mondiale. Ce moment précis nous permet de prendre du recul et d'analyser le succès des mobilités précédemment réalisées entre 2016 et 2019 avant l'épidémie du Covid-19.

Les infographies sont annexées à cette Newsletter et vous pouvez également trouver ces informations sur notre site internet : [Focus sur les projet MIC à UCA](#).



INFOGRAPHIES MIC@UCA



En bref

♦ ULYSSEUS recrute !

Ingénieur Devops :
Chargé de mettre en place l'infrastructure matérielle pour héberger la plateforme digitale Ulysseus, paramétrer et déployer les logiciels constitutifs de la plateforme digitale et assurer l'intégration de ces outils dans l'écosystème numérique de l'université et des partenaires.

Développeur Full Stack - EdTech :

Chargé des développements informatiques nécessaires à la mise en œuvre et à l'exploitation de la plateforme numérique, notamment développer le code informatique nécessaire pour mettre en œuvre les solutions logicielles et appliquer des normes professionnelles strictes pour le développement et la maintenance du code informatique.

Détail des offres

Candidature: CV + lettre de motivation à envoyer à recruitment@ulysseus.eu
Deadline: **28/02/2021**

♦ Le portail français du nouveau programme cadre Horizon Europe est en ligne : www.horizon-europe.gouv.fr/



♦ Lancement du dispositif ERC Booster de la Région PACA.

Dates limites de soumission :
- Projets Starting Grant et Consolidator Grant : **05/03/2021**
- Projets Advanced Grant : **02/07/2021**

Nous contacter pour plus d'infos !

♦ Lancement de l'appel à projets MRSEI de l'ANR

Dates limites de soumission :
- Session d'évaluation 1 : **02/03/2021**
- Session d'évaluation 2 : **07/07/2021**



[Formulaire de demande d'aide au montage de projets](#)

Pour les projets à vocation d'être portés par UCA, le CNRS et l'OCA



Contact MET

Campus Valrose : Bâtiment de l'Infirmier, étages 1&2



univ-cotedazur.fr/MET
met@univ-cotedazur.fr



MOBILITES ETUDIANTS IN & OUT 2016



ERASMUS+ ICM 2016 Survey

IN & OUT STUDENTS

59 incoming & outgoing students participating in the ICM 2016 mobility project. 81 % were incoming students

44 students participated in the survey



Participants got information about the ICM program from:

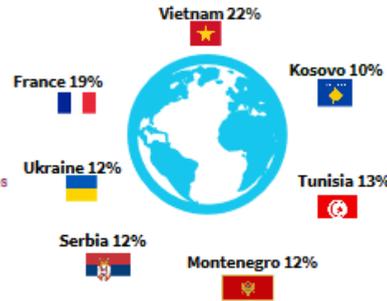
- 81 % International relations Office of their home institution
- 9 % Another student
- 11 % By their own research

Faculty



- 35 % Economics
- 25 % Human Sciences
- 20 % Law & Political Sciences
- 13 % Natural Sciences & Engineering
- 7 % Informatics

Participants' Nationality



Duration of the Mobility

- 73% One semester
- 27% One academic year

LEVEL OF TRAINING



Academic exchange's assessments

- 66% of the students consider the mobility a TOTAL SUCCES
- 55% of the students consider VERY GOOD the organization and the coordination of the mobility
- 86% of the students consider to have achieved professional and personal goals planned at the beginning of the mobility

NEW SKILLS ACQUIRED

- Self-confidence
- Critical thinking
- LEADERSHIP
- Ability to work in a multicultural environment
- Problem solving
- Listening skills
- INITIATIVE
- Networking

Success story

"I had the chance to realize my professional project: to complete the double degree program. I am so happy that this program exists and helps students discover new horizons.."

"It was the best experience of my life !"

"I have improved my french language and learn a lot about french culture.."

"The Erasmus programme is the world largest and most successful student mobility programme.."

MOBILITES STAFF IN & OUT 2016



ERASMUS+ ICM 2016 Survey

INCOMING and OUTGOING STAFF

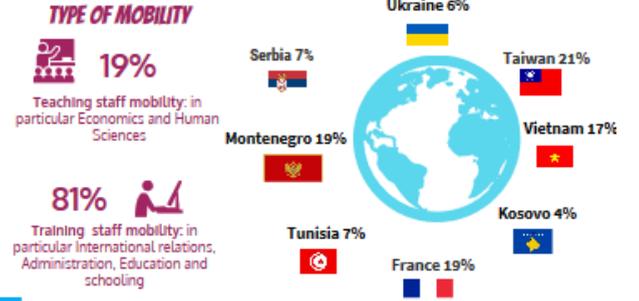
43 incoming & 10 outgoing academic & administrative staff participated in the ICM 2016 mobility project

28 staff members participated in the survey



- 81% Incoming Mobilities
- 19% Outgoing Mobilities

PARTICIPANTS' Nationality



TYPE OF MOBILITY

- 19% Teaching staff mobility: in particular Economics and Human Sciences
- 81% Training staff mobility: in particular International relations, Administration, Education and schooling

Duration of the Mobility

Average duration: 9 days

MAJOR RESULTS OF THE MOBILITY



Assessments of the academic exchange

- 82% of the staff consider that all objectives related to their mobility have been achieved
- 79% of the staff consider that the mobility programme met their expectations
- 100% of the academic and administrative staff would recommend this mobility programme to their colleagues

Success Story

"Excellent experience!!!"

"Excellent experience.. wonderful staff.. I am very happy to have new friends...and to have new possibilities to discuss with other people about lot of things... really wonderful!!!"

"This mobility program has helped me much to extend cooperation with colleagues from the host university and increased my knowledge and also found opportunities for near future cooperation."

DISSEMINATION OF RESULTS

- social media
- publication
- presentation
- report
- document
- information
- questionnaire
- cooperation
- website
- workshop
- newspaper
- training
- twitter

ERASMUS+ ICM 2017 Survey

IN & OUT STUDENTS

140 students participated in the ICM 2017 mobility project. 94% were incoming students.

80% of the Students participated in the survey

Participants got information about the ICM program from:

- 66.4% International relations Office of their home institution
- 15.9% Another student
- 10.6% By their own research

Faculty



- 53% Economics
- 29% Human Sciences
- 7% Computer Sciences
- 5% Natural Sciences and Engineering
- 3% Health Sciences

Participants' Nationality



Duration of the Mobility

- 79.6% One semester
- 20.4% One academic year

LEVEL OF TRAINING



NEW SKILLS ACQUIRED

- Self-confidence
- Critical thinking
- LEADERSHIP
- Ability to work in a multicultural environment
- Problem solving
- Listening skills
- INITIATIVE
- Networking

Assessments of the academic exchange

- 59% of the students consider the mobility a TOTAL SUCCES
- 43% of the students consider VERY GOOD the organization and the coordination of the mobility
- 83% of the students consider to have achieved professional and personal goals planned at the beginning of the mobility

Success story

"With the mobility program, I improved myself a lot. Studying in a new positive environment, communicating with different people from many countries help me widen my knowledge, be more self-confidence and dynamic. Especially, I was exposed new learning methods which will help me a lot in the future."

"I met a lot of people from different parts of the world and this is very important thing because you can become a super social person. So, be an Erasmus student because this experience can enrich your education, personal skills and Empathy!"

"Definitely Erasmus + is a once in a lifetime experience because it gives you a lot of opportunities and benefits"

"THIS PROGRAM HELPED ME GROW UP!"

ERASMUS+ ICM 2017 Survey

Incoming and Outgoing STAFF

97 incoming and 36 outgoing academic and administrative staff participated in the ICM 2017 mobility project

23% of the whole staff participated in the survey

- 73% Incoming Mobilities
- 27% Outgoing Mobilities

Type of mobility

20% Teaching staff mobility: in particular Economics and Human Sciences

80% Training staff mobility: International relations, Administration, Education and schooling

PARTICIPANTS' Nationality



Duration of the Mobility

Average duration: 9 days

MAJOR RESULTS OF THE MOBILITY



Assessments of the academic exchange

- 83% of the staff consider that all objectives related to their mobility have been achieved
- 86% of the staff consider that the mobility programme met their expectations
- 100% of the academic and administrative staff would recommend this mobility programme to their colleagues

Success Story

"I was very happy to be chosen to participate in staff mobility Program, financed by the ERASMUS+ Program. During our study visit we received hands-on experience from International Relations related to their work on project development and project management within several calls"

"The experience was very interesting, links with chilens colleagues were woven and future collaborations about the MA training were considered"

"I am very honored because I had the opportunity for participation in the Erasmus + program. It was a valuable experience for further career development."

Dissemination of Results

- social media
- publication
- website
- presentation
- report
- document
- workshop
- information
- training
- newspaper
- questionnaire
- cooperation