



ACTUALITES MOBILITES ET ACCUEIL

Nos ERASMUS+ ont du talent !

Organisé par le Pôle Mobilité et Accueil de la DDIE, l'événement « Nos Erasmus+ ont du Talent » a tenu sa 5ème édition le vendredi 13 mars 2026 à la Maison de l'Étudiant. Destiné principalement aux étudiants, cet événement s'inscrit dans une démarche de valorisation des talents et de renforcement de l'intégration dans la vie étudiante, tout en favorisant les échanges interculturels. Au total, environ 180 participants, incluant étudiants, membres du personnel et familles des talents, ont pris part à cette soirée



Le concours a réuni 10 performances portées par des étudiants internationaux issus de différents pays. Les disciplines représentées comprenaient le chant, la danse, le stand-up et la magie, offrant un large panorama de talents et de cultures. Ces prestations ont été évaluées par un jury composé de trois membres qualifiés. Un quiz de culture générale internationale a également permis d'impliquer activement le public. Les trois meilleurs participants ont été récompensés lors de la remise des prix. La soirée s'est poursuivie avec un cocktail dînatoire, favorisant les échanges entre étudiants de différentes nationalités. Deux interventions artistiques sont venues enrichir le programme : une chorégraphie inspirée de Thriller / Beat It de Michael Jackson, réalisée par le Pôle Mobilité et Accueil de la DDIE, et une performance d'un groupe de danseurs étudiants et élèves d'un de nos jurys, Ayrton Correia (responsable danse Unica Sport).

Au-delà de sa dimension artistique, cet événement constitue un véritable outil d'intégration pour les étudiants internationaux. Il leur offre un espace d'expression, favorise les rencontres et contribue à renforcer leur sentiment d'appartenance à la communauté universitaire. Les retours des participants ont souligné la qualité de l'organisation ainsi que l'ambiance conviviale et inclusive de la soirée.



ACTUALITES PROJETS REGIONAUX, EUROPEENS ET INTERNATIONAUX – Maison de l'Europe et des Territoires

Utiliser la plateforme RESEARCH CONNECT pour chercher des appels à projets en cours et futurs : le nouvel outil de veille et identification de financements pour les projets de recherche !

Connectez-vous au site [Welcome | ResearchConnect](#), ou bien à la page web UniCA - RECHERCHE & INNOVATION Services aux chercheurs -> APPEL A PROJET, et créez votre profil en utilisant votre adresse « prenom.nom@univ-cotedazur.fr ». Consultez le [Guide de connexion](#).

Research Connect est également accessible via l'Intranet – Mes Outils:



Le contenu du site est mis à jour régulièrement afin de vous tenir au courant des derniers changements et tendances en matière de financement. Consultez les dernières nouveautés dans ce [Bulletin](#).



FORMULAIRE DE DEMANDE D'AIDE AU MONTAGE DE PROJETS
Pour les projets portés par UniCA, le CNRS et l'OCA

Jeunes chercheurs, proposez votre candidature au concours EU TalentOn !

Organisée pour la première fois en France, la 3^e édition se tiendra à Brest du 7 au 11 septembre 2026. EU TalentOn est une compétition qui s'adresse aux jeunes chercheurs âgés de 21 à 35 ans. Venez travailler pendant 5 jours en équipes pluridisciplinaires et transnationales au développement de projets innovants s'inscrivant dans une des 5 Missions européennes :

- Adaptation au changement climatique
- Lutte contre le cancer
- Restaurer notre océan et nos eaux d'ici 2030
- Villes intelligentes et neutres en carbone
- Santé des sols et alimentation

Les participants bénéficieront également de l'accompagnement d'experts thématiques et business afin de structurer leur projet.

100 candidats seront retenus. A la clé : **80 000€ de prix**, dont 12 000€ pour le projet le plus impactant, et une visibilité accrue au niveau européen. La compétition se déroulera en anglais. Tous les frais liés à cet événement – déplacements internationaux et locaux, hébergement, restauration – sont pris en charge dans le cadre du projet.

Les candidatures sont actuellement ouvertes jusqu'au 30 avril. Pour plus d'informations :

- Site d'EU TalentOn 2026 : <https://www.eutalentonbrest2026.eu/>
- Page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/eu-talenton>
- Règlement et calendrier : <https://www.eutalentonbrest2026.eu/about/competition-rules/>
- Plateforme d'inscription : <https://eutalenton.awardsplatform.com/>

De la formation à l'impact : le succès du projet Erasmus+ UNICATION



Après 24 mois de mise en œuvre, le projet européen Erasmus+ UNICATION s'achève sur un bilan très positif, ayant pleinement atteint ses objectifs en matière de renforcement de la coopération internationale, d'inclusivité et de développement des compétences en gestion de projets au Cambodge et aux Philippines.

Le cœur du projet a notamment reposé sur un programme de renforcement des capacités ambitieux, comprenant six modules de formation et une masterclass internationale,

déployées en formats hybride, présentiel et en ligne. Cette dynamique a été amplifiée par l'organisation d'ateliers nationaux multiplicateurs au Cambodge et aux Philippines (WP4 et WP5), qui ont réuni 195 participants issus de 42 établissements d'enseignement supérieur. Grâce à une approche « train-the-trainers », ces actions ont favorisé la diffusion des compétences acquises et stimulé l'émergence de nouveaux projets collaboratifs et accords de coopération.



Au total, 3 799 participants ont été touchés par le projet. À l'échelle individuelle, UNICATION a permis un renforcement significatif des compétences en communication, en interculturalité et en gestion de projets, avec près de 80 % des participants intégrant désormais des pratiques inclusives et sensibles au genre dans leurs activités.

Au niveau institutionnel, les établissements partenaires ont amélioré leurs procédures internes, mis en place des groupes de travail dédiés et intégré les résultats du projet dans leurs formations et stratégies d'internationalisation.

À l'échelle régionale, le projet a contribué à structurer un réseau de coopération durable entre l'Europe et l'Asie, soutenu par des accords formalisés et une implication active des décideurs. Il s'inscrit pleinement dans la dynamique de coopération ASEAN-UE dans le domaine de l'enseignement supérieur.

UNICATION laisse ainsi un héritage solide, reposant sur des outils répliquables tels que le *Inclusivity in Project Management Booklet* et le *Internationalisation@Home Guide* (UniCA), ainsi que sur des pratiques innovantes comme les dispositifs de formation en cascade et l'intégration stratégique de l'internationalisation à domicile. À long terme, le projet devrait favoriser une participation accrue des établissements asiatiques aux programmes Erasmus+ et CBHE, tout en consolidant des pratiques de gouvernance inclusives et des partenariats durables.

Le projet DIGITAL MOVE achevé avec succès : un levier pour la transformation numérique de l'enseignement supérieur en Mongolie et au Vietnam



Après trois années de collaboration, le projet DIGITAL MOVE s'est achevé avec succès, apportant des résultats concrets qui renforcent la capacité des universités mongoles et vietnamiennes à piloter leur transformation numérique. Réunissant 11 universités de Mongolie et du Vietnam aux côtés de deux partenaires européens — Université Côte d'Azur et Technical University of Košice — le projet a accompagné les établissements dans le passage d'initiatives isolées à de véritables stratégies institutionnelles intégrées. Grâce à une coopération structurée, au renforcement des compétences et à l'innovation pédagogique, DIGITAL MOVE a posé des bases solides pour une transformation durable.

Parmi ses principales réalisations, le projet a permis aux universités de structurer leur transition numérique à travers des diagnostics de maturité numérique et l'élaboration de stratégies et plans d'action adaptés à leurs priorités. Cette dynamique s'est traduite par la création de centres pédagogiques innovants, dédiés à l'innovation et à l'accompagnement des enseignants, ainsi que par le développement ou la modernisation des plateformes d'apprentissage en ligne pour soutenir l'enseignement hybride et à distance. Parce que la transformation numérique repose avant tout sur les compétences humaines, plus de 400 participants - gouvernance, personnels académiques et administratifs, spécialistes IT et étudiants — ont bénéficié de formations ciblées. Ces actions ont contribué à faire émerger une culture numérique partagée et à renforcer durablement les capacités des établissements.

Le projet a également étendu son impact au-delà du consortium, en mobilisant décideurs publics, acteurs socio-économiques et experts lors d'événements ayant réuni plus de 850 participants, tout en produisant des recommandations en faveur d'une transformation numérique plus inclusive. Au sein du consortium, l'Université Côte d'Azur a joué un rôle clé en accompagnant les partenaires dans la conception de leurs stratégies, en développant des formations et des ressources, en partageant des bonnes pratiques européennes et en organisant des visites d'étude, en ligne et sur site.

Le projet s'est conclu par une conférence finale organisée à Da Nang en janvier 2026, réunissant partenaires et parties prenantes pour partager les résultats et ouvrir de nouvelles perspectives. DIGITAL MOVE laisse un héritage solide : des stratégies renforcées, des structures pérennes, des compétences accrues et, surtout, une vision commune de la transformation numérique comme un processus continu et centré sur l'humain. Les ressources produites — stratégies, supports de formation et recommandations — restent disponibles pour accompagner d'autres établissements dans leur transition numérique.

Lancement de la formation en ligne NEEMA : une formation destinée à renforcer les compétences pour des systèmes alimentaires durables

Le projet européen Erasmus+ NEEMA franchit une nouvelle étape avec le lancement officiel de sa formation en ligne, accessible gratuitement à tous. Conçue pour répondre aux enjeux contemporains de la résilience alimentaire et nutritionnelle, cette formation vise à favoriser le transfert et l'adaptation des meilleures pratiques européennes et internationales aux contextes africains, en particulier en Afrique de l'Ouest et au Sahel afin de contribuer à la transformation durable des systèmes alimentaires.

La formation a été codéveloppée par les universités partenaires du projet NEEMA, européennes et africaines. Elle se compose de sept modules en ligne, couvrant de manière intégrée les thématiques suivantes :

- Développement durable et entrepreneuriat rural
- Innovation sociale et dynamiques territoriales
- Renforcement des chaînes de valeur des petits producteurs
- Résilience alimentaire et nutritionnelle dans le cadre des ODD
- Technologie, données, chimie verte et économie circulaire

Chaque module a été conçu pour articuler apports théoriques et applications pratiques, en réponse aux défis complexes et évolutifs auxquels sont confrontés aujourd'hui les systèmes agricoles et alimentaires. Entièrement gratuite, ouverte et accessible en ligne, la formation est hébergée sur la plateforme Moodle et proposée en format asynchrone, permettant aux apprenants de progresser à leur rythme, selon leurs disponibilités. Elle constitue ainsi un outil flexible et inclusif, adapté à une grande diversité de profils. A ce jour, plus de 600 participants (étudiants, chercheurs, enseignants, entreprises et élus locaux), majoritairement issus de pays africains, suivent la formation en ligne.

Pour tout renseignement supplémentaire sur la formation, ou pour vous inscrire, veuillez contacter le mail suivant : dalenda.larifi@univ-cotedazur.fr

Modules	
	Module 1: Entreprenariat rural et capacités locales pour la résilience alimentaire et nutritionnelle. Management Center Innsbruck, Autriche
	Module 2: Innovation sociale pour le développement rural et l'alimentation durable Université Amadou Mahtar Mbow (UAM), Sénégal
	Module 3: Renforcement de la chaîne de valeur des petits producteurs agricoles Université Cheikh Anta Diop (UCAD), Sénégal
	Module 4: Objectifs de développement durable et résilience alimentaire et nutritionnelle : une approche holistique de l'ODD 2 et son interrelation avec les autres ODD Universidad de Sevilla (USE), Espagne
	Module 5: Egalité des sexes : parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles Haaga-Helia University of Applied Sciences (HH), Finlande
	Module 6: Pratiques durables dans la valorisation des déchets agroalimentaires: des technologies d'extraction aux applications Università degli Studi di Genova (UNIGE), Italie
	Module 7: Développement de projets d'action locale (module pratique) Institut Polytechnique Rural de Formation et de Recherche Appliquée de Katibougou (IPR/FRA), Mali

« Ready, Immerse and Go » : le projet Erasmus+ Ulysseus arrive à son terme



Le projet RIGO (Ready, Immerse and Go – Immersive VR Experience for International Mobility), coordonné par Université Côte d'Azur, s'achève après avoir exploré l'usage de la réalité virtuelle pour préparer les étudiants à la mobilité internationale. Son objectif : proposer une plateforme immersive permettant aux étudiants de se confronter, en amont, à des situations réalistes liées à un séjour à l'étranger (choc culturel, barrière linguistique, isolement). Grâce à ces simulations, ils développent des compétences clés et renforcent leur confiance avant de partir.

Après une première phase de co-création finalisée en mai 2024 — basée sur les témoignages d'étudiants —, une deuxième phase essentielle a consisté à concevoir, avec les partenaires du projet, les scénarios virtuels définitifs et à développer la

plateforme immersive. Ces contenus, directement inspirés d'expériences réelles, ont été transformés en modules interactifs accessibles aux étudiants.

Aujourd'hui, la plateforme VR est disponible au public, offrant un accès concret à ces expériences immersives et constituant un outil innovant pour accompagner la préparation à la mobilité internationale.

Le projet s'est conclu lors de sa réunion finale fin janvier à Innsbruck, marquant l'aboutissement d'une collaboration européenne tournée vers une mobilité plus inclusive et mieux préparée.

Vous pouvez visiter la VR plateforme ici : <https://auth.speedernet-erasmus.com/signin>

Clôture du projet Erasmus+ CURATE à Helsinki



Le projet Erasmus+ CURATE (Co-created stUdent centRed incubATor programmE), lancé en novembre 2023 dans le cadre de l'alliance Ulysseus, s'est achevé fin avril 2026 lors de sa réunion finale à Helsinki, avec la participation de Université Côte d'Azur.

Dédié à l'innovation pédagogique, CURATE visait à concevoir un programme d'incubation centré sur les étudiants, combinant intelligence artificielle et entrepreneuriat. Les partenaires ont ainsi co-créé le CURATE Incubator Programme (CIP), expérimenté à travers des bootcamps, des sessions de reverse pitching avec des entreprises et un programme d'incubation de 16 semaines.

Le projet a également abouti à la création d'un MOOC (3 ECTS), destiné à diffuser ces contenus innovants à un large public et à renforcer leur impact à l'échelle européenne.

Cette réunion finale marque l'aboutissement d'une collaboration européenne ambitieuse en faveur d'une éducation plus innovante et inclusive.

Mobilité transnationale du projet Erasmus+ CULT



La première et unique mobilité transnationale du projet Erasmus+ CULT (Culture and Technology), coordonné par l'Université de Camerino, a été organisée par l'Université de Valence en Espagne. Elle a réuni des enseignants européens autour de méthodes pédagogiques innovantes inspirées par l'art.

Partenaire actif, Université Côte d'Azur a pris part à cette rencontre aux côtés d'institutions issues de cinq pays. Ensemble, elles développent des approches interdisciplinaires fondées sur le modèle STEAM, combinant sciences, technologies et pratiques artistiques.

Cette mobilité a permis d'expérimenter de nouvelles méthodes d'enseignement favorisant créativité, innovation et inclusion, notamment en facilitant l'accès des femmes issues des sciences humaines aux domaines technologiques. Elle constitue une étape clé du projet, visant à renforcer les liens entre culture et technologie dans l'enseignement supérieur européen.

Save the Date – Research Funding Webinar (27 Mai 2026) | IPO Webinar Series

Le *International Project Office (IPO)* de Ulysseus a le plaisir de vous inviter à réserver la date du prochain webinaire:

Research Funding Webinar – Accès aux financements européens

📅 27 Mai 2026 | 09:30 – 12:30 (CET)

🎯 Public cible : Personnel académique et de recherche d'Ulysseus

Ce webinaire, en anglais, offrira un aperçu concis des principaux accès aux financements européens, notamment des instruments tels que MSCA, COST et d'autres programmes pertinents, ainsi que des conseils pratiques pour vos futures propositions.

📌 Thèmes abordés:

- MSCA Doctoral Networks & Staff Exchanges
- COST Actions
- RAISE Doctoral Networks
- Creative Europe & EU4Health

Veuillez-vous inscrire via ce lien: 🖱️ [\[Registration link\]](#). Date limite d'inscription: 22 May 2026

Nous espérons vous compter parmi nous !

Le programme ALIVE sélectionne 8 start-ups pour stimuler l'innovation dans le domaine du vieillissement et du bien-être



Le 31 mars, le comité de sélection du programme ALIVE – Accelerating Longevity Innovations and Vitality Experiences – s'est réuni à Nice. Quinze start-ups, françaises et internationales, ont atteint ce stade et ont participé au comité de sélection, témoignant de la dynamique croissante et de la diversité de l'innovation dans les domaines du bien-être et du vieillissement. Des technologies de santé aux solutions favorisant une vie active et autonome, ces projets répondent à des défis majeurs liés à la



transition démographique et à l'allongement de la durée de vie. À l'issue de cette phase de sélection, huit start-ups ont été retenues parmi les quinze candidates pour intégrer le programme.

Piloté par l'Institut pour l'Innovation et les Partenariats (2IP) « Vieillesse et Bien-être » de l'Université Côte d'Azur, le programme ALIVE accompagnera les start-ups sélectionnées dans un parcours hybride de six mois, combinant expertise académique, connaissances du marché et accès à des infrastructures de pointe.

Université Côte d'Azur lance le 2IP Vieillesse et Bien-être

Le 22 avril 2026, Université Côte d'Azur a officiellement lancé l'Institut pour l'Innovation et les Partenariats (2IP) « Vieillesse et Bien-être », à Nice, en France. Cet événement a marqué la création d'un institut à part entière dédié aux enjeux sociétaux du vieillissement et du bien-être, à travers une approche transdisciplinaire. Le lancement a réuni des chercheurs, des partenaires institutionnels ainsi que des acteurs publics et privés.

Initialement inauguré en mars 2023, le Hub d'Innovation Ulysseus « Vieillesse et Bien-être » a évolué pour devenir l'Institut 2IP « Vieillesse et Bien-être », désormais intégré à la structure de l'Université Côte d'Azur. En plaçant la santé, le bien-être et le vieillissement au cœur de ses priorités stratégiques, l'université mène des recherches de pointe et favorise l'émergence de solutions innovantes, tout en offrant à ses partenaires académiques et industriels un environnement privilégié propice aux collaborations innovantes.

[Cliquez ici pour lire l'article complet.](#)



ACTUALITES ATTRACTIVITE ET VISIBILITE

Développer les compétences mondiales des étudiants à travers l'engagement en faveur des objectifs de développement durable



La troisième édition du certificat interuniversitaire intitulé « Leadership mondial durable et citoyenneté » s'est déroulée à l'UniCA du 2 au 13 mars 2026. Ce certificat est un modèle d'enseignement et d'apprentissage interdisciplinaire à l'échelle mondiale qui intègre les objectifs de développement durable des Nations Unies afin de développer les compétences mondiales dans l'enseignement supérieur.

Cette expérience d'apprentissage international mixte est organisée conjointement par Université Côte d'Azur et North Carolina State University. Ce certificat est le fruit d'une collaboration pédagogique entre le Shelton Leadership Center, représenté par le Dr Debbie Acker et le Dr Seth Murray, et l'UniCA Engagement Center ainsi que le département de développement international et européen, représentés par le Dr Natalia Timuş. Cette expérience a également été soutenue par le projet R2D2 de l'ANR, l'Agence nationale de la recherche française, dans le cadre de l'initiative France 2030 et de l'initiative Engagement Curricula.

Après un mois d'apprentissage international collaboratif en ligne (COIL) entre décembre 2025 et janvier 2026, vingt-deux étudiants d'horizons divers se sont retrouvés en présentiel à l'UniCA pour une formation intensive de deux semaines. Cette approche pédagogique innovante combine l'apprentissage par défi et l'apprentissage communautaire pour offrir une expérience immersive aux étudiants sur la Côte d'Azur.

Cette année, onze acteurs locaux et trois universités internationales du Canada et des États-Unis ont participé à ce certificat. Cela a donné lieu à un riche échange de points de vue sur les défis locaux et mondiaux pour atteindre les objectifs de développement durable.