

ACTUALITES PARTENARIATS ET ATTRACTIVITE

Université Côte d'Azur présente au Salon de l'Étudiant et du Lycéen



La Direction du Développement International et Europe a participé au Salon de l'Étudiant et du Lycéen, les 18 et 19 Novembre au Palais des Expositions à Nice.

Pas moins de 6000 étudiants sont venus à notre rencontre pour discuter des nombreuses possibilités d'étude ou de stage en Europe et à l'International et des différents dispositifs financiers proposés par Université Côte d'Azur. A l'année prochaine !



ACTUALITES PROJETS - MAISON DE L'EUROPE ET DES TERRITOIRES

Ulysseus Open Event à Bruxelles



La communauté Ulysseus (représentants, personnel, chercheurs et étudiants) s'est réunie à Bruxelles le 16 décembre pour présenter les principales réalisations et présenter les deux nouveaux membres Ulysseus. Lors de l'Ulysseus Brussels Open Event, l'Université de Münster et l'Université du Monténégro ont été accueillies dans l'alliance pour être intégrées dans la nouvelle phase. En outre, des représentants d'établissements d'enseignement supérieur, de la Commission européenne et de la communauté Ulysseus ont participé à deux

tables rondes de discussion ouvertes : Au cours de la première, "Stratégie européenne pour les universités et nouvel agenda européen de l'innovation : contribution de l'initiative des universités européennes", où les participants ont discuté des attentes des institutions et universités européennes sur la contribution des universités européennes à la réalisation de la stratégie européenne pour les universités et le nouvel agenda européen de l'innovation. Ulysseus Open Event à Bruxelles s'est clôturé par la deuxième table ronde sur « Le rôle des universités dans les écosystèmes régionaux d'innovation ».



L'Université de Münster et l'Université du Monténégro figureront en tant que partenaires à part entière pour la prochaine proposition Ulysseus qui sera soumise lors du prochain appel des universités européennes d'Erasmus + 2023. Ulysseus European University travaille déjà sur la nouvelle proposition pour le prochain appel à l'initiative des universités européennes. À ce stade, Ulysseus continue avec la ferme conviction et l'objectif de construire une université pour les citoyens du futur.

Ulysseus atteindra ses objectifs clés en établissant un réseau plus solide dans le cadre des établissements d'enseignement supérieur tout en naviguant ensemble vers le même objectif commun. Dans cette ligne, Ulysseus est heureux d'annoncer l'élargissement de l'alliance dans sa deuxième phase de financement Erasmus+ avec l'arrivée de deux nouveaux membres à part entière, l'Université de Münster et l'Université du Monténégro.

Lancement du programme INTERREG Alcotra 2021-2027

Nous avons participé à l'événement de lancement de la nouvelle programmation du programme **INTERREG Alcotra** qui a eu lieu le 28-29 novembre à Chamonix. L'événement intitulé « [Déplacer les montagnes : Agir avec le Programme ALCOTRA 2021-2027](#) », a été dédié aux thèmes comme, le réchauffement climatique, la montagne, les femmes. Université Côte d'Azur a participé pour :

- Valoriser nos projets sur la programmation 2014-2020. 14 projets sur des thématiques variées auxquelles l'université a apporté ses compétences en recherche et innovation : prévention des risques et développement durable (séismes, inondations, glissement de terrain), cohésion sociale sociaux et accès aux services sanitaires, formation et insertion professionnelle, économie circulaire, santé connectée et vieillissement durable, économie verte et agriculture ;
- Connaître le nouveau programme et son cadre réglementaire afin de se positionner sur les appels à venir
- Connaître les nouveaux enjeux du territoire transfrontalier franco-italien.



En bref

♦ Horizon Europe – Action Marie S.-Curie

Le programme de travail Horizon Europe 2023-2024 Actions Marie S.-Curie a été publié dans son intégralité.

- [Lien du programme AMSC](#)
- [L'ensemble de textes du programme de travail 2023-2024](#)

♦ Réunion des « Correspondants Europe » à Bruxelles

La réunion des « Correspondants Europe » de France Universités a eu lieu à Bruxelles, le 22 et 23 Novembre. Consulter le [programme et les présentations des différents intervenants](#) de ces 2 journées.

Les correspondants Europe se réunissent à Bruxelles deux fois par an afin d'avoir les dernières nouvelles de la Commission sur les programmes de financement de la recherche et de la formation. Les réunions ont débromais lieu au siège bruxellois de France Universités, la Maison Irène et Frédéric Joliot-Curie (Rue du Trône 100). La maison a été conçue avant tout comme un hôtel à projets permettant d'accueillir les représentants permanents de ses membres et d'organiser des manifestations de promotion de la recherche et de l'innovation française à Bruxelles dans le respect des spécificités propres à chaque institution.



♦ Une soirée pour célébrer l'excellence de la recherche azurienne

Université Côte d'Azur a rendu hommage, le 12 décembre 2022 à la Faculté de médecine à ses nombreux enseignants-chercheurs, chercheurs, et étudiants qui ont été, au cours de l'année 2022, récompensés par des prix prestigieux pour leur contribution scientifique au plus haut niveau national et international. Parmi les lauréats, [7 prix pour de projets européens d'excellence](#).



Projet ERASMUS + TEST : Technologies sur la méthode STEAM



Université Côte d'Azur est un partenaire actif du projet T.E.S.T. Technologies for STEAM Teaching. Il répond à la priorité de l'enseignement supérieur "Récompenser l'excellence dans l'apprentissage, l'enseignement et le développement des compétences", en promouvant, conformément au Plan d'éducation numérique 2021-2027, un enseignement et un apprentissage innovants et de qualité grâce aux nouvelles technologies et au contenu numérique pour les universités et les enseignants, en particulier dans les disciplines STEM+A, dont la nature empirique n'est pas compatible avec l'enseignement à distance.

L'enseignement scientifique, technologique et artistique, en effet, repose sur l'expérimentation des étudiants dans un laboratoire, où les modèles théoriques sont confirmés, où une orientation pratique, pragmatique et empirique est fournie, où la créativité et le travail d'équipe sont stimulés et où le travail d'équipe sont stimulés. Ces aspects exigent des universités européennes qu'elles fassent évoluer, dans une clé numérique, les formes, les méthodes et les possibilités d'enseignement/apprentissage et qu'elles appellent le personnel enseignant à évoluer vers le rôle de l'enseignant adaptatif, capable de superviser le processus d'enseignement et d'apprentissage capable de contrôler les outils pédagogiques numériques et d'introduire des méthodes d'enseignement qui combinent l'apprentissage virtuel et l'apprentissage en laboratoire (apprendre à apprendre). L'apprentissage par l'e-doing, comme terrain d'essai pour l'introduction d'éléments de flexibilité, de simplicité, d'accessibilité, d'interactivité et de personnalisation, qui sont des indicateurs clés de qualité dans l'apprentissage ouvert.

Par conséquent, le projet se concentre sur le co-développement d'un programme d'apprentissage, en tant que cadre didactique pour la formation des formateurs pour le développement des compétences numériques, méthodologiques, de conception et communicatives-relationnelles, nécessaires pour concevoir, fournir et évaluer les processus d'apprentissage des étudiants STEM+A conçus, conduits et mis en œuvre dans des laboratoires virtuels basés sur le faire, la communication et la relation. laboratoires virtuels basés sur le faire, l'action et l'exploitation.

Le partenariat utilisera le modèle DIGCOMPEdu et le cadre de référence de l'UNESCO comme norme pour les compétences numériques des enseignants. Cadre de référence de l'UNESCO. Lien projet : <https://project-test.unisi.it/>

HYBOT - Améliorer l'enseignement hybride dans l'enseignement supérieur grâce aux chatbots".



Le projet HYBOT, avec la participation d'Université Côte d'Azur, vise à explorer les potentiels de l'enseignement hybride pour les universités et à développer de nouveaux concepts. Pour ce faire, il s'appuiera sur des chatbots, c'est-à-dire des assistants virtuels intelligents. Les chatbots sont déjà activement utilisés dans diverses industries à des fins de divertissement ou d'information. Les chatbots peuvent également jouer un rôle important dans l'éducation, et plus particulièrement dans le développement et la mise en œuvre de scénarios d'apprentissage hybrides, en agissant comme des assistants numériques pour les enseignants et en prenant en charge ou en soutenant diverses fonctions.

Pour créer et réaliser un bon concept d'enseignement hybride basé sur les chatbots, il faut des connaissances spécialisées, des compétences pédagogiques et, enfin et surtout, une bonne dose d'enthousiasme. Tous ces éléments seront réunis dans le projet HYBOT, d'une durée de trois ans, dans le but de développer les compétences des enseignants universitaires en matière de conception et de mise en œuvre de scénarios d'apprentissage et d'enseignement hybrides utilisant des chatbots. À cette fin, des outils de soutien tels qu'un programme de formation en ligne pour le développement de chatbots, un manuel contenant les bonnes pratiques de l'enseignement hybride en Europe et dans le monde ainsi qu'une "communauté de pratique" transnationale seront développés et testés au cours du projet. En outre, les enseignants universitaires participant au projet démontreront les connaissances et compétences acquises en créant leurs propres scénarios hybrides et chatbots et en les testant avec des étudiants.

À long terme, le projet vise à contribuer à la modernisation des cadres d'apprentissage dans les universités et à accroître la portée des possibilités d'apprentissage en période post-pandémique.

MINERVA : Université Côte d'Azur et ses partenaires célèbrent l'achèvement d'un ambitieux projet sur l'Open Science



Inauguré en 2019, et brillamment implémenté malgré les épreuves liées au Covid, le projet « MINERVA », financé par le programme Erasmus+, a su remplir son objectif de renforcement des capacités de recherche et d'Open Science auprès des universités d'Arménie et de Moldavie. Parmi ces exploits, sont la mise en œuvre d'un cadre juridique national sur la science ouverte dans ces deux pays ; ou encore

l'implémentation de la stratégie européenne pour l'excellence des ressources humaines pour les chercheurs (HSR4S). En somme, le consortium du projet a contribué à faire naître de véritables outils et aptitudes à permettre sur le long-terme le développement et l'essor de la science ouverte dans les multiples aspects qu'elle recouvre. C'est ainsi en grande pompe que s'achève ce projet dont la conférence finale a eu lieu le 1er et le 2 décembre 2022 à Chisinau, capitale moldave, en présence des représentants de Université Côte d'Azur et des autres universités membres, ainsi que des représentants des ministères des pays cibles.

Le projet QUADIC avance à plein rythme !

Le projet QUADIC vise à promouvoir et améliorer la stratégie internationale des établissements d'enseignement supérieur kosovars et albanais. A cet effet, plusieurs formations ont été réalisées dans différentes universités partenaires de Pristina et Tirana par des experts de relations internationales d'Université Côte d'Azur. Par exemple UCA a présenté en décembre à Tirana lors d'un consortium meeting, le training "Dissemination and Communication Strategy and Challenges in EU projects. L'objectif de ces formations est de transmettre des connaissances et bonnes pratiques sur le développement d'une stratégie internationale et sur la gestion de projets internationaux.

Ce projet a été prolongé pour 6 mois et sera clôturé en août 2023.

Actualités Erasmus+

Clôture du projet IESP

La conférence finale du projet IESP s'est tenue en Monténégro le 10 et le 11 novembre. Lors de cette conférence, les résultats et l'impact du projet ont été présentés par les différents partenaires. Grâce au projet IESP, et malgré la crise Covid, les universités monténégrines ont pu mettre en place des nouvelles stratégies d'internationalisation durables. Également, plusieurs formations ont été effectuées pour le personnel académique et administratif afin d'assurer la pérennité du projet.

Sélection d'AAP en cours

- ♦ FEDER, FSE+ et Fonds pour une Transition Juste 2021-2027 : [Calendrier prévisionnel des AAP pour la période octobre 2022 - décembre 2023](#)
- ♦ INTERREG ALCOTRA [Appels à projets simples « Nouveaux défis » et « Gouvernance »](#) : 15/02
- ♦ APPEL A MANIFESTATION D'INTERET INTERNE : Accueillir des post-docs dans le cadre du programme Actions Marie S.-Curie. A l'attention des unités de recherche du site. [Plus d'info](#). Date limite AMI interne : 06/01



FORMULAIRE DE DEMANDE D'AIDE AU MONTAGE DE PROJETS

Pour les projets portés par UCA, le CNRS et l'OCA

Contact DDIE

Campus Valrose
univ-cotedazur.fr/MET
met@univ-codazur.fr
univ-cotedazur.fr/international

