

ACTUALITES MOBILITES ET ACCUEIL

Seconde édition du webinaire : « Comment apprendre le français en ligne »



Le mercredi 22 mai, l'International Incoming Support a organisé sa deuxième édition du webinaire : « Comment apprendre français en ligne ». Au sein du panel d'intervenants Grabiella Montanaro et Gabriella Gabriele ont partagé avec les participants sa grande connaissance des techniques d'apprentissage ainsi que des ressources disponibles en ligne. Ce fut un plaisir de compter sur la présence de deux professeures expertes dans l'enseignement des langues étrangères. De plus, son expérience et sa bonne humeur ont permis d'encourager les débutants dans cette langue à persévérer. Le français est une langue aussi belle que compliquée et il faut de la patience et une bonne routine d'apprentissage pour réussir.

Cristobal Fernández, le directeur de l'Université d'Été de Nice (UIEN), a aussi participé à ce webinaire. Grâce à son intervention, les futurs étudiants internationaux d'UniCA ont pu apprendre sur les cours de français comme langue étrangère que notre université propose en été. De plus, cela a été l'occasion parfaite de présenter l'éventail des cours en langues que le Centre des Ressources en Langues (CRL) propose tout au long de l'année universitaire.

En définitive, cela a été une belle occasion pour les futurs étudiants internationaux de UniCa pour apprendre des astuces sur comment améliorer son niveau de français. Aujourd'hui, dans un monde technologiquement avancé, il n'est pas surprenant que de plus en plus de solutions soient recherchées sur Internet. Ce type de ressources donnent la possibilité aux étudiants d'adapter les cours et les exercices à leur emploi du temps sans problème. Les différents outils proposés peuvent être utilisés comme un moyen de commencer à se familiariser avec la langue française ou comme un complément aux cours en présentiel. Les possibilités sont infinies et grâce aux webinaires comme celui-là il est possible de partager ce type de connaissances avec les personnes tout au long de la planète.

ACTUALITES PROJETS REGIONAUX, EUROPEENS ET INTERNATIONAUX – Maison de l'Europe et des Territoires

APPELS A PROJETS EN COURS

- Programme Horizon Europe:
 - **Actions Marie S.-Curie**: Doctoral Networks: 27/11/2024; Postdoctoral Fellowships 11/09/2024; Staff Exchanges 05/02/2025
 - **European Innovation Council**: **EIC Accelerator**: 24/12/2024
 - **Ecosystèmes européens d'innovation**: 19/09/2024
 - **WIDERA**: 26/09/2024
 - **Clusters**: **Cluster 3 Sécurité**: 20/11/2024; **Cluster 4 Numérique**: 10/09/2024; **Cluster 5 Climate Energie** : 05/09/2024 et 21/01/2025 et **Transport**: 05/09/2024
 - **Missions**: Différentes dates limites en Septembre et Octobre 2024
- Programme INTERREG: **Interreg Alcotra**: 28/11/2024
- Programme **COST**: 23/10/2024



**FORMULAIRE DE DEMANDE
D'AIDE AU MONTAGE DE
PROJETS**
Pour les projets portés par
UniCA, le CNRS et l'OCA

AGENDA : SAVE THE DATE

17-21 Juin: Digital week

Programme et inscriptions : <https://newsroom.univ-cotedazur.eu/events/digital-week>



18 juin: Journée dédiée aux Jeunes Chercheurs



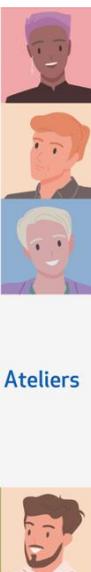
SAVE THE DATE

**JOURNÉE DEDIEE
AUX JEUNES
CHERCHEUR.S.E.S !**

18 juin 2024
8h30 à 19h30
Centre Universitaire Méditerranéen

Retours d'expérience | Présentations | Ateliers

Venez découvrir les opportunités
notamment en Europe !



La Cellule Europe Mutualisée (CEM) de l'Initiative d'Excellence Université Côte d'Azur s'associe une nouvelle fois à la Maison des Etudes Doctorales (Direction de la Recherche, de la Valorisation et de l'Innovation), en charge de l'accueil et de l'accompagnement des doctorants à Université Côte d'Azur, et à la Direction Développement International et Europe, pour vous proposer une journée dédiée au développement de carrière des jeunes chercheurs.

Cette journée permettra d'explorer les opportunités offertes notamment en Europe aux chercheuses et aux chercheurs qui démarrent leurs carrières. Nous vous invitons à venir rencontrer des experts et évaluateurs qui vous présenteront les opportunités qui s'offrent à vous ainsi que les lauréats qui en font aujourd'hui l'expérience. Sans oublier celles et ceux qui ont choisi à l'issue de la thèse de s'orienter vers d'autres horizons !



Venez échanger avec les personnes qui portent ces programmes et qui vous donneront les clés pour préparer vos candidatures, améliorer vos projets, et vous accompagneront dans vos démarches !

Inscription obligatoire: [Programme et inscriptions](#)

Actions Marie Sklodowska-Curie: cinq projets du site retenus pour l'appel Doctoral Networks 2023



Wilfried Blanc (INPHYNI, CNRS), Maria Duca (ICN, UniCA), Yvan Gastaut (URMIS, UniCA), Giovanni Neglia (Centre Inria Université Côte d'Azur) et Laure-Emmanuelle Zaragosi (IPMC, CNRS) sont les nouveaux lauréats azuréens de cette bourse de recherche et de formation de prestige, financée par Horizon Europe, le programme cadre de recherche et d'innovation de l'Union Européenne. Les Doctoral Networks du programme Marie Sklodowska Curie financent des consortia européens (et internationaux),

interdisciplinaires et intersectoriels - regroupant des universités, des organismes de recherche, des entreprises ou autres acteurs du monde socio-économique. Ils ont pour objectif de former des doctorants hautement qualifiés, de stimuler leur créativité, renforcer leurs capacités d'innovation et améliorer leur employabilité à long terme. [Découvrir les projets lauréats](#)

Focus sur le projet PLASTRON (Interreg Marittimo)

Interreg



Cofinanziato dall'Unione europea
Cofinanziato par l'Unione europea

plastron

Marittimo-IT FR-Maritime

Le projet PLASTRON, financé par le Programme Interreg Italie-France Maritime 2021-2027 a pour objectif d'améliorer la durabilité des communautés au niveau local en fournissant des connaissances et des outils pour la collecte et la transformation du plastique depuis les côtes, les ports touristiques et en mer. Les partenaires du projet, d'une durée de trois ans (du 3 mars 2024 au 28 février 2027), sont : Confservizi Cispel Toscana (chef de file), la Ville de Stintino, l'Université de Gênes, la Ville de Île Rousse, la Fondation Mer et Côte Méditerranée (MEDSEA), Université de la Côte d'Azur (laboratoire GREDEG), l'Agence Régionale de Récupération des Ressources (ARRR).

Dans le cadre de ce projet, des activités d'étude seront menées en Toscane, en Ligurie, en Sardaigne, en Corse et sur la Côte d'Azur, afin de comprendre comment transformer le plastique récupéré en mer et les déchets celluloides en objets d'usage quotidien, grâce au recyclage et à l'utilisation de l'impression 3D. Des opérations de clean up sensibiliseront à la protection de l'environnement marin sur les sites d'intérêt majeur, ainsi que des ateliers pour informer les citoyens, les organismes publics et les entreprises sur la réutilisation des matériaux résiduels à travers des protocoles conjoints visant à améliorer la gestion et l'intégration avec le cycle des déchets, afin de proposer un modèle économique durable. Parmi les acteurs impliqués dans le projet, il y aura également les écoles, avec des journées portes ouvertes permettant de sensibiliser les jeunes, les citoyens et les professionnels qui sont quotidiennement impliqués dans la gestion des déchets et la protection de l'environnement.

Conférence finale du projet TRIGGER pour l'employabilité et les compétences entrepreneuriales en Asie centrale à Astana



Les jeudi 16 et vendredi 17 mai 2024 ont marqué la fin officielle du projet TRIGGER, après 3 ans et demi de mise en œuvre ambitieuse et réussie pour les 16 institutions membres du consortium.

Cette conférence finale a permis de faire le point sur les réalisations du projet et son impact sur la région d'Asie centrale. Parmi les principaux résultats, ce projet Erasmus+ de renforcement des capacités a contribué à évaluer les capacités de chaque établissement d'Asie centrale ; à développer des stratégies et des feuilles de route institutionnelles pertinentes et adaptées ; et à mettre en œuvre des services efficaces de coopération en matière de carrière, d'employabilité et d'entreprise (CEES) au sein de chaque établissement participant d'Asie centrale.

L'expertise et l'expérience des partenaires européens du consortium ont en effet permis de renforcer ces capacités dans le but de faire des établissements kazakhs, ouzbeks et tadjiks des hubs de formation, de préparation et d'employabilité des diplômés sur le marché du travail et dans le secteur de l'entrepreneuriat. La forte implication des acteurs locaux et des entreprises avec les universités dans l'accomplissement de ce projet a ouvert la porte à une meilleure coopération institution/industrie et, finalement, à une meilleure intégration des étudiants et des diplômés dans le monde de l'emploi. Pour rendre ces efforts concrets et durables, le consortium TRIGGER a élaboré une stratégie de durabilité qui rend le projet viable même après sa période de financement.

Ateliers de négociations LMQS : un pas de plus vers la concrétisation d'accords bilatéraux institutionnels entre les universités du consortium

Université Côte d'Azur a accueilli du 29 au 31 mai 2024, une délégation de représentants institutionnels azéris and kazakhs dans le cadre du projet européen cofinancé par la Commission européenne LMQS : « Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le management stratégique de la qualité et la gestion des risques en santé au Kazakhstan et en Azerbaïdjan ». Au programme de cette visite notamment, la présentation des procédures de notre université en matière de conclusion d'accord bilatéral, et le partage de ses bonnes pratiques en matière de double-diplôme.

Suite à ces séminaires, Université Côte d'Azur a finalement permis de faire de ses locaux, un espace de négociations pour les partenaires institutionnels azéris, grecs et kazakhs du projet en vue de la formalisation potentielle d'accords de double-diplôme entre certains d'entre eux. Cette activité intervient suite au renforcement des capacités institutionnelles des partenaires d'Asie centrale en matière de gestion des risques et de qualité de la santé, ayant eu lieu depuis le début du projet en 2021 jusqu'à ce jour.

Projet NEMEDUSSA : 3ème et dernier atelier du réseau panafricain de nématologie au Bénin



Dans le cadre du projet Erasmus+ de Renforcement des capacités de l'Enseignement supérieur Nemedussa, s'est tenu les 12 et 13 mars 2024 à l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin), le dernier atelier panafricain de nématologie. Cet atelier est le dernier d'une série de 3 qui ont eu lieu chaque année dans différentes universités africaines partenaires pour promouvoir la sensibilisation, le soutien éducatif et le développement scientifique pour le renforcement des capacités des parties prenantes dans le domaine de la nématologie.

L'événement a rassemblé une multitude d'acteurs des secteurs académiques et commerciaux faisant partie du réseau, tels que des institutions de recherche, des ONG et des entreprises privées. Avec la conférence finale qui s'est tenue la même semaine, la délégation d'Université Côte d'Azur a ainsi contribué à amplifier les résultats du projet sur les aspects techniques et managériales.

« Ready, Immerse and Go » : le projet Erasmus + Ulysseus utilisant la réalité virtuelle



Le projet « RIGO » (Immersive VR Experience for International Mobility) a réuni quatre universités de l'Alliance Ulysseus pour mener une expérience intéressante basée sur l'utilisation de la réalité virtuelle à des fins éducatives et psychologiques.

Ce projet, coordonné par Université Côte d'Azur, vise à expérimenter la réalité virtuelle pour former et développer des compétences spécifiques pour les étudiants souhaitant effectuer une mobilité internationale ou tout simplement pour tester ces expériences virtuellement. Une plateforme VR prévue accueillera des scénarios virtuels immersifs et d'autres activités virtuelles qui permettront aux utilisateurs d'acquérir des compétences pour faire face à ces nouvelles situations, qui peuvent leur causer de la peur et du rejet et influencer négativement leur décision de partir.

En mai 2024, la première phase du projet a été achevée, sur la base d'un exercice de co-création avec des étudiants des quatre universités partenaires qui ont partagé leurs expériences internationales. Cet exercice a révélé un certain nombre de situations difficiles et d'expériences compliquées de mobilité internationale. À partir de ces situations, les partenaires du projet décideront, sur la base de critères pédagogiques et techniques, quels scénarios finaux seront créés par le biais de la réalité virtuelle et mis à la disposition des étudiants afin d'améliorer leurs compétences.

De cette manière, le projet RIGO vise à fournir à tous les étudiants des établissements d'enseignement supérieur un outil qui leur permettra d'affronter leurs craintes de manière contrôlée et d'améliorer leur confiance en eux lorsqu'ils décident d'entreprendre une mobilité internationale.

La participation de Université Côte d'Azur au projet "CURATE" : Programme d'incubation co-créé et centré sur l'étudiant.



Notre Université s'est engagée dans le projet Erasmus + coordonné par notre partenaire de l'Alliance Ulysseus, l'Université de Haaga Helia (Finlande). Ce projet vise à travailler sur la création et la conception du CURATE Incubator Curriculum et d'un cadre d'incubation étape par étape en étroite collaboration avec l'écosystème Ulysseus Innovation Hub.

CURATE a l'intention de combiner des solutions d'IA liées au processus entrepreneurial pour développer un programme d'incubation qui fournira aux étudiants migrants une plateforme basée sur les défis (sessions de pitching inversé) en étroite collaboration avec le secteur des affaires afin de mieux répondre à leurs styles d'apprentissage et de leur fournir des compétences transférables pour l'avenir.

CURATE impliquera activement des personnes du monde du travail qui deviendront des catalyseurs clés dans la co-conception de nouvelles pratiques d'apprentissage et d'enseignement, dans le but d'apporter des solutions aux défis réels posés par les acteurs du marché du travail.

Notre université est impliquée dans toutes les activités de ce projet et, en particulier, dans la création d'un MOOC qui sera hébergé sur la plateforme Moodle Ulysseus pour tous les étudiants qui bénéficieront de ce projet.

ACTUALITES ULYSSEUS

Ulysseus renforce ses activités de formation avec plus d'une douzaine de Blended Intensive Programmes (BIPs) dans les mois à venir



Du 6 mai au 30 août, les étudiants et le personnel des 8 universités membres participeront à ces activités de formation, qui comprennent de nouveaux formats de mobilité plus flexibles combinant la mobilité physique avec une partie virtuelle. L'Université européenne Ulysseus annonce ses 13 Blended Intensive Programmes (BIPs) prévus pour les prochains mois. Ces programmes promettent d'attirer des participants issus de milieux divers, notamment du personnel, des universitaires et des étudiants, offrant des opportunités d'apprentissage uniques et favorisant la collaboration interdisciplinaire.

Les BIPs couvriront un large éventail de sujets, offrant aux participants des informations précieuses et des compétences pratiques. De l'exploration de l'éthique et de la gestion de l'énergie à l'amélioration des compétences interculturelles et de l'innovation numérique, les programmes sont conçus pour répondre à divers intérêts et besoins en développement professionnel. [Cliquez ici](#) pour en savoir plus.

BIP: Stratégies de cybersécurité à l'ère de intelligence artificielle



Des membres du personnel et des étudiants d'Université Côte d'Azur ont participé au Blended Intensive Program (BIP) sur les stratégies de cybersécurité à l'ère de l'IA à l'Université Babeş-Bolyai à Cluj, en Roumanie, du 20 au 24 mai 2024.

L'objectif de ce programme intensif est de fournir des informations sur les principales formes de cybercriminalité, comment les auteurs abusent des nouveaux médias et des outils des nouvelles technologies perturbatrices (tels que l'Internet des objets, l'IA, la blockchain, les cryptomonnaies, les technologies cloud, l'impression 3D), et comment concevoir des stratégies de cybersécurité efficaces. Une expérience enrichissante qui a offert des perspectives profondes sur le paysage en évolution de la cybersécurité à l'ère de l'IA: "Nous avons exploré divers aspects de la cybercriminalité, des typologies et cadres juridiques aux stratégies innovantes d'IA pour la détection et la réponse aux menaces. Cette expérience nous a doté des compétences et des connaissances nécessaires pour relever les défis de la cybersécurité dans notre ère numérique dominée par l'IA. Nous sommes impatients d'appliquer ces connaissances dans notre travail et de continuer à progresser dans ce domaine crucial".

Université Côte d'Azur & Ulysseus : Forum Pédagogique



Du 21 au 23 mai, nos collègues de la Direction du Développement International et Europe d'Université Côte d'Azur ont participé au Forum Pédagogique Ulysseus qui s'est tenu à l'Université Haaga-Helia à Helsinki, en Finlande. Cet événement a rassemblé des enseignants et les membres du groupe de pilotage du développement pédagogique de l'Alliance Ulysseus, dans le but d'améliorer de façon collaborative le cadre éducatif au sein du réseau.

Objectifs et activités clés:

L'objectif principal du forum était de développer les orientations pédagogiques d'Ulysseus, essentielles à la mise en œuvre efficace de l'offre éducative. Les participants se sont engagés dans divers ateliers et discussions collaboratives pour atteindre cet objectif. Élaboration des directrices pédagogiques Les participants des huit universités de l'Alliance ont travaillé intensivement à l'élaboration de lignes directrices exhaustives, qui doivent établir la norme de qualité de l'enseignement dans les programmes Ulysseus. Le forum a donné lieu à la création de bases solides pour les orientations pédagogiques d'Ulysseus qui guideront la mise en œuvre prochaine d'activités éducatives conjointes.

Ce forum s'inscrit dans la continuité des efforts déployés pour affiner et mettre en œuvre les orientations pédagogiques d'Ulysseus 2.0. Nous nous réjouissons de la poursuite de cette collaboration et de l'impact positif qu'elle aura sur nos offres éducatives. Pour plus d'informations sur l'Université européenne Ulysseus et nos efforts de collaboration, veuillez consulter le site de l'Université européenne Ulysseus - [Ulysseus European University](#).

Gardez un œil sur les mises à jour de nos projets internationaux, nos initiatives éducatives et nos réalisations !

Ulysseus au Semi-Marathon International de Nice : Retour sur un événement festif et fédérateur

L'Université européenne Ulysseus a fièrement participé au dernier Semi-marathon International qui s'est tenu à Nice. Le long de l'emblématique Promenade des Anglais, plus de 50 coureurs formant l'équipe Ulysseus ont terminé le parcours de 5 km de l'événement qui a eu lieu le 21 avril 2024. Organisée par le Hub d'innovation Ulysseus Vieillessement et Bien-être, cette initiative vise à souligner l'importance de l'activité physique pour maintenir un mode de vie sain au fur et à mesure que nous vieillissons.

Cet effort inspirant souligne l'engagement d'Ulysseus à promouvoir la santé et le bien-être au sein de notre communauté.

Dans sa 32e édition, le Semi-marathon International de Nice a réuni près de 11 000 coureurs et a permis de récolter plus de 10 000 euros au profit de la Banque Alimentaire, partenaire caritatif de l'événement. Félicitations à nos finisseurs Ulysseus qui ont représenté les couleurs de notre alliance universitaire européenne !

