

ACTUALITES MOBILITES ET ACCUEIL

Une rentrée placée sous le signe de l’international !

Du 21 septembre au 2 octobre, le Pôle Mobilité et Accueil de la DDIE a participé aux différents Villages étudiants organisés par la Direction de la Vie Étudiante sur les campus d’Université Côte d’Azur. Ces rendez-vous ont été l’occasion d’aller à la rencontre des étudiants et de leur présenter les différentes missions du Pôle, ainsi que les opportunités et dispositifs de mobilité internationale proposés tout au long de leur parcours : études, stages, mobilités courtes, programmes Erasmus+ et bien d’autres possibilités.



Une Welcome Party pour lancer l’année !



Le vendredi 25 septembre, le Pôle Mobilité et Accueil a également organisé sa traditionnelle Welcome Party, dédiée aux étudiants internationaux nouvellement arrivés à Université Côte d’Azur. Près de 300 étudiants internationaux ont participé à cette soirée, qui a réuni une dizaine de partenaires institutionnels et locaux : CPAM, CROUS, associations étudiantes, Métropole Nice Côte d’Azur, Ville de Nice, etc. Au programme : rencontres, informations, échanges avec les partenaires et animations pour permettre aux étudiants de découvrir leur nouvel environnement et de commencer l’année dans une ambiance conviviale. Un beau moment de rencontre et d’échange pour bien démarrer cette nouvelle année universitaire !

ACTUALITES PROJETS REGIONAUX, EUROPEENS ET INTERNATIONAUX – Maison de l’Europe et des Territoires

Utiliser la plateforme RESEARCH CONNECT pour chercher des appels à projets en cours et futurs : le nouvel outil de veille et identification de financements pour les projets de recherche !

Connectez-vous au site [Welcome | ResearchConnect](#), ou bien à la page web UniCA - **RECHERCHE & INNOVATION** [Services aux chercheurs](#) → **APPEL A PROJET**, et créez votre profil en utilisant votre adresse « prenom.nom@univ-cotedazur.fr ». Consultez le [Guide de connexion](#). Research Connect est également accessible via l’Intranet – Mes Outils:



Research Connect (RC)
Plateforme de veille des appels à projets

Le contenu du site est mis à jour régulièrement afin de vous tenir au courant des derniers changements et tendances en matière de financement. Consultez les dernières nouveautés dans ce [Bulletin](#).



- Prochaines formations :**
- **Chercheurs** : 19 novembre 2026, 12h30 (info à venir, par courriel)
 - **CPVI et services de veille** : Février 2027 (tbc)



FORMULAIRE DE DEMANDE D’AIDE AU MONTAGE DE PROJETS
Pour les projets portés par UniCA, le CNRS et l’OCA

Move2Digital : l'Université au service de la transformation numérique des entreprises du territoire



Le Pôle européen d'innovation numérique (EDIH) de la région Sud, Move2Digital accompagne les TPE, PME et collectivités dans leur transformation numérique (intelligence artificielle, Internet des objets), de l'expérimentation à l'accès aux financements. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur a déjà accompagné plus de 200

TPE et PME. Une centaine de diagnostics ont été réalisés auprès d'entreprises réparties sur l'ensemble du territoire régional et issues de secteurs très variés : services, défense, médical, environnement, aéronautique, construction, numérique... Une vingtaine de preuves de concept ont également été développées pour répondre à des problématiques concrètes d'entreprises, en mobilisant l'expertise des équipes d'UniCA.

Les retours des entreprises sont à ce jour très positifs.

Vous cherchez des partenaires industriels ? Que ce soit pour un partenariat, le montage d'un projet, une CIFRE, un projet de R&D ou une enquête de terrain, Move2Digital peut vous mettre en relation avec des entreprises du territoire.

Vous travaillez déjà avec des partenaires industriels ? S'ils ont le statut de PME et sont implantés en région Provence-Alpes-Côte d'Azur, ils peuvent bénéficier des services subventionnés de Move2Digital pour les accompagner dans l'usage de l'IA.

N'hésitez pas à nous contacter : Nicolas Hochet, nicolas.hochet@univ-cotedazur.fr

Formation en ligne sur la résilience alimentaire et nutritionnelle NEEMA: clôture de la première phase du parcours de formation



Le 1er avril dernier, le consortium du projet NEEMA annonçait le lancement de la formation en ligne NEEMA, un parcours structuré autour de 7 modules complémentaires sur la résilience et la sécurité alimentaire.

La formation a été suivie et accomplie sur six mois par 353 participants de divers pays d’Afrique subsaharienne et parmi lesquels, étudiants, chercheurs, entrepreneurs du domaine agricole, représentants d’entreprises locales et représentants locaux. Avec une approche pédagogique singulière, la formation a offert à ses apprenants un accès ouvert à la plateforme Moodle hébergée par Université Côte d’Azur pour y développer les compétences clés et expertise en lien avec l’entrepreneuriat agricole, l’innovation sociale, les cadres politico-juridiques ou encore les technologies de valorisation agro-

alimentaire. Chaque module a permis aux participants de passer de la théorie à la pratique à travers une série de lectures, schémas, vidéos, podcasts et exercices d’applications.

Les participants ayant validé les modules ont reçu des Open Badge numériques qui ont été largement valorisés par ces derniers sur leurs réseaux sociaux-professionnels. Une réussite dont se félicite le consortium.

Au-delà de son succès auprès des apprenants, cette première mise en œuvre constitue une étape essentielle pour améliorer et pérenniser le dispositif. Les évaluations et commentaires des participants permettent aujourd’hui aux institutions partenaires ayant contribué au développement des différents modules, d’identifier les points à renforcer et d’optimiser les contenus et modalités pédagogiques.

La formation est ainsi actuellement en cours d’amélioration avec pour objectif une nouvelle implémentation en Afrique dans une version enrichie plus adaptée aux besoins et réalités des futurs apprenants. Cette démarche d’amélioration continue illustre l’ambition de NEEMA: transformer les connaissances en compétences et favoriser leur appropriation durable par les acteurs engagés en faveur de systèmes alimentaires et nutritionnels plus résilients.

Projet Erasmus+ NEEMA: une boîte à outils numérique au service de la résilience alimentaire et nutritionnelle désormais disponible à tous

Le projet NEEMA a officiellement inauguré sa boîte à outils numérique en libre accès, conçue pour faciliter l'accès aux connaissances et ressources sur les systèmes alimentaires et nutritionnels durables, développées dans le cadre des activités de recherche et de formation menées par le consortium international du projet.

La plateforme, développée par le partenaire et coordinateur de projet l'Université de Séville rassemble dans un même espace ressources scientifiques et techniques produites par les experts, chercheurs et partenaires académiques du projet, ainsi que des ressources externes de référence. Guides, études, rapports et données peuvent également y être téléchargés librement pour nourrir des projets, formations, recherches ou actions de terrain.

La plateforme est accessible en français, anglais et espagnol, contribuant ainsi à la circulation et au partage des savoirs à l'échelle internationale en faveur de systèmes alimentaires plus résilients.

[Découvrez la boîte à outils et explorez ses ressources en ligne.](#)

Recherche

Rechercher par mots ou expressions...

Pays

Type de ressource

Thématiques

Régions

Catégories

Effacer les filtres

Rechercher

Image: Navigateur de recherche de la Boîte à Outils NEEMA

DigitAfrica : Des nouvelles formations pour renforcer les Digital Soft Skills en Afrique

Dans le cadre du projet Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (CBHE) DigitAfrica, deux nouvelles formations en ligne ont été développées afin de renforcer la dimension humaine de la transformation numérique dans l'enseignement supérieur africain :

- La formation Digital Soft Skills pour les étudiants et public en général aide les participants à développer les compétences comportementales numériques nécessaires pour communiquer, collaborer, exercer leur esprit critique et s'adapter efficacement dans des environnements académiques et professionnels, renforçant ainsi leur préparation au numérique et leur employabilité.
- La formation Digital Pedagogy and Soft Skills pour les enseignants accompagne les enseignants dans l'intégration des technologies numériques dans leurs pratiques pédagogiques, la conception d'expériences d'apprentissage numériques et hybrides engageantes, ainsi que le développement des compétences comportementales numériques et de l'employabilité des étudiants.

Chaque programme comprend 24 cours, associant micro-learning, activités pratiques et défis. Les formations sont accessibles en autonomie et gratuitement, disponibles en anglais et en français, et valorisées par des open badges.

Plus de 1 000 participants dans quatre pays africains. Les formations sont actuellement en phase de test auprès de plus de 1 000 participants en Guinée, au Kenya, à Madagascar et en Tunisie. Cette expérimentation à grande échelle permettra de recueillir des retours précieux sur les contenus, l'expérience d'apprentissage et la pertinence des cours afin de poursuivre leur amélioration avant la fin du projet.



Le développement des formations a été coordonné par Université Côte d'Azur, avec la contribution d'enseignants et d'experts des universités partenaires de DigitAfrica. Les deux programmes sont hébergés sur la plateforme Moodle d'UniCA, offrant aux participants un environnement numérique d'apprentissage commun et accessible.

Un héritage durable. Après quatre années de collaboration, DigitAfrica s'achèvera en décembre 2026, en laissant des ressources de formation ouvertes et accessibles aux étudiants, aux apprenants tout au long de la vie et aux enseignants.

En investissant non seulement dans les technologies, mais surtout dans les personnes qui les utilisent, DigitAfrica contribue à construire des communautés universitaires plus à l'aise avec le numérique, plus adaptables et plus innovantes.

BeGlobal : trois serious games pour penser global et agir local

Dans le cadre du projet BeGlobal, financé par le programme Erasmus+, trois serious games ont été développés pour permettre aux étudiants d'explorer des défis sociaux concrets à travers des expériences interactives, la prise de décision et la résolution de problèmes. Cette initiative contribue à renforcer les compétences globales, l'esprit critique, la compréhension interculturelle et l'engagement citoyen, en reliant des réalités locales aux Objectifs de développement durable (ODD). Trois jeux, trois défis sociétaux :

Raíces del Pueblo aborde l'inclusion et la diversité en Amérique latine. Les joueurs doivent prendre des décisions autour de la discrimination, de l'accessibilité, de l'identité et de la justice sociale afin de contribuer à une communauté plus inclusive.	EmotiQuest est consacré au bien-être émotionnel des étudiants et invite à réfléchir au stress, aux pressions académiques, aux relations, à l'empathie et à la connaissance de soi.	BeCoop explore le développement local inclusif et la réduction de la pauvreté à travers la création d'une coopérative dans une communauté fictive inspirée du sud du Chili, en mobilisant coopération, négociation et leadership participatif.

Une création collaborative

Les jeux ont été co-conçus par des étudiants, personnels universitaires et représentants d'ONG partenaires d'Amérique latine (Colombie et Chili), à travers des ateliers et des sessions de travail internationales.

Les participants ont travaillé ensemble sur les défis, scénarios, personnages, objectifs pédagogiques et situations de décision. La réalisation technique des trois jeux a été pilotée par Université Côte d'Azur.

Des ressources pour prolonger l'impact de BeGlobal

Ces trois jeux constituent de nouvelles ressources pédagogiques pouvant être utilisées par les universités, enseignants, ONG et autres acteurs éducatifs pour soutenir l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Ils illustrent comment la coopération internationale, l'innovation pédagogique et les outils numériques peuvent aider les étudiants à mieux comprendre les liens entre défis locaux et enjeux mondiaux.

Disponibles en anglais et en espagnol ; les jeux sont ouverts à tous les publics.

BeGlobal entre dans sa dernière ligne droite

Après trois années de collaboration, le projet BeGlobal s'achèvera en novembre 2026, avec une conférence finale en Colombie au cours de laquelle les serious games seront présentés et testés par les participants.

ACTUALITES ULYSSEUS

Les guides pédagogiques de Ulysseus

Les guides pédagogiques de Ulysseus sont disponibles ! L'alliance Universitaire Ulysseus vient de publier ses lignes directrices pédagogiques, une ressource élaborée par le comité de pilotage pédagogique afin d'accompagner les enseignants des huit universités partenaires, dont Université Côte d'Azur, dans la conception de leurs enseignements.

Le guide s'articule autour de quatre grands piliers : un apprentissage centré sur l'étudiant dans un environnement inclusif, une approche par compétences fondée sur l'alignement constructif, un apprentissage authentique ancré dans des problématiques et défis du monde réel, et la transformation numérique, incluant notamment l'intelligence artificielle générative.

Il propose également des questions-guides et des outils pratiques pour accompagner les enseignants à chaque étape du processus de conception pédagogique. Le guide ne

constitue pas des règles prescriptives : elles sont conçues comme un cadre souple et adaptable, une “boussole pédagogique” pour les enseignants souhaitant concevoir ou faire évoluer une offre de formation dans le cadre d’UniCA et de Ulysseus. Elles peuvent aussi bien accompagner la conception d’un BIP, d’un COIL, d’une école d’été...

Télécharger le guide [ici](#)

Le Master conjoint imAGEin en biologie du vieillissement accueille sa deuxième promotion



Université Côte d’Azur, en collaboration avec ses quatre universités partenaires européennes, a accueilli la deuxième promotion du Master conjoint Erasmus Mundus (EMJM) imAGEin en biologie du vieillissement. La promotion 2026–2028 compte 29 étudiants issus de 16 pays, réunis à Nice du 2 au 4 septembre 2026 à l’occasion de la Welcome Week. Cette année, celle-ci s’est déroulée en parallèle de la Summer School de la première promotion, 2025–2027, offrant aux étudiants des deux promotions une occasion unique de se rencontrer et de partager leurs expériences.



Ulysseus International Weeks : découvrez les possibilités de mobilité internationale



Du 19 au 29 octobre 2026, les Ulysseus International Weeks proposent deux semaines d’événements en ligne consacrés aux possibilités d’études et de mobilité au sein des 8 universités partenaires Ulysseus. Le programme comprend des sessions interactives consacrées aux opportunités Erasmus+, aux programmes d’études, à la vie sur les campus et aux services d’accompagnement des étudiants, avec un focus sur les opportunités destinées aux étudiants en licence et en master.

L’événement présente les possibilités de mobilité physique, hybride et virtuelle, ainsi que des différentes opportunités d’apprentissage proposées au sein de l’Alliance. [Consulter le programme complet.](#)

Master conjoint MemBioMed Joint Master & Welcome Week 2026 : la 2ème promotion d’étudiants est prête à démarrer son voyage d’études de 2 ans



Début septembre, Université Côte d’Azur a accueilli la deuxième promotion du Master conjoint Erasmus Mundus (EMJM) MemBioMed relatif aux Biomembranes à l’occasion d’une « semaine de bienvenue » (‘Welcome Week’) de quatre jours (du 1er au 4/09) à Nice, en collaboration avec ses 2 partenaires européens, l’Université de Gênes (IT) et l’Université d’Osnabrück (DE). Cette nouvelle promotion 2026-2028 rassemble 19 étudiants talentueux issus de 18 pays différents, créant ainsi une communauté véritablement internationale dès le début de leur parcours de 2 ans fondé sur une formation innovante en Europe pour

former des scientifiques en vue de futures carrières dans la recherche universitaire, la biotechnologie, le secteur pharmaceutique et l’innovation scientifique.

Au cours de cette Welcome Week intense, les étudiants ont alterné activités académiques, scientifiques et sociales. Des séances d’introduction ont permis de présenter le programme d’études, les équipes pédagogiques et les parcours de mobilité, tandis que des ateliers d’intégration et de cohésion d’équipe ont favorisé les interactions et la collaboration au sein de la nouvelle promotion, tout en offrant la possibilité de discuter avec les étudiants de la 1ère promotion (2025-2027) et de rencontrer des chercheurs dans leurs laboratoires situés à Sophia-Antipolis. En savoir plus au sujet de MemBioMed : <https://life.univ-cotedazur.eu/international/membioemed>



INNOVA 2026 : la date limite d’inscription est prolongée

Les inscriptions à **INNOVA 2026** – Innovative Approaches to Ageing and Well-being, qui se tiendra à Nice les 25 et 26 novembre 2026, sont prolongées. La conférence abordera le vieillissement et le bien-être à travers quatre axes thématiques : Ageing Brain in the Neuroscience 3.0 Era ; Public Health: Taking Complexity into the Equation ; Economic, Social Transformation, and the Demographic Transition ; et Digital Interfaces: Solution or Risk?

Les inscriptions sont ouvertes aux doctorants, post-doctorants, startups, chercheurs et professeurs pour participer à la conférence et soumettre une communication orale ou un poster. La nouvelle date limite pour les soumissions de communications orales et de posters est fixée au 15 octobre 2026, ou jusqu’à ce que tous les créneaux disponibles soient pourvus. Les inscriptions générales restent ouvertes jusqu’au 15 novembre 2026. [En savoir plus et s’inscrire à INNOVA 2026](#)

ACTUALITES ATTRACTIVITE ET VISIBILITE

Une bourse Fulbright renforce la collaboration interuniversitaire entre UniCA et l'Université d'état de Caroline du Nord



Le Pole d’Attractivité et visibilité de DDIE, UniCA, a eu le plaisir d’accueillir la Dr Diane Chapman, spécialiste Fulbright en visite en provenance de North Carolina State University (NCSU), aux États-Unis. Au cours de son séjour de trois semaines à Nice en juillet 2026, Dr Chapman a partagé son expertise précieuse en matière de conception universelle de l’apprentissage et de l’éducation internationale, en endossant le rôle de co-animatrice de l’université d’été « Global Leadership – Futuremakers », qui promeut l’éducation au développement durable auprès de jeunes représentants issus de diverses universités partenaires d’UniCA. Dr Chapman a également animé un webinar pédagogique consacré à la conception universelle de l’apprentissage à l’intention de l’ensemble de la communauté UniCA, un événement ouvert au public qui s’est inscrit dans le cadre des célébrations organisées par Fulbright France à l’occasion du 250e anniversaire des États-Unis.

Le soutien apporté par Fulbright France à la bourse de Dr Chapman a considérablement contribué à l’approfondissement de la collaboration interuniversitaire entre North Carolina State University et l’Université Côte d’Azur, qui s’étend actuellement du personnel académique et administratif aux programmes de formation des doctorants, en passant par des collaborations curriculaires et extrascolaires aux niveaux de la licence et du master.



Direction Développement
International et Europe

[Services aux chercheurs](#)
[Projets européens](#)
[International](#)

[twitter](#)
 [linkedin](#)
 [Instagram](#)

28 Avenue de Valrose
06103 Nice CEDEX 2

met@univ-codazur.fr