



ACTUALITES MOBILITES ET ACCUEIL

Welcome Meeting — 4 septembre 2024



Dans le cadre de la rentrée universitaire, notre établissement a eu le plaisir d'accueillir seize étudiants bénéficiaires du programme Erasmus+ Mobilités internationales (MI). Ces étudiants, venus de différents horizons, rejoignent notre établissement pour une expérience d'échange interculturelle enrichissante. Les nouveaux arrivants proviennent de huit pays partenaires avec lesquels nous entretenons des relations étroites : l'Albanie, l'Algérie, l'Arménie, le Canada, la Chine, la Géorgie, l'Ukraine et la

Tunisie. Ces collaborations internationales, soutenues par le programme Erasmus+, permettent aux étudiants de bénéficier d'une formation de qualité tout en favorisant l'échange de compétences et d'expertises entre les institutions d'enseignement supérieur. Lors de ce Welcome Meeting, les étudiants ont eu l'occasion de rencontrer leurs référents, de découvrir les infrastructures du campus, et de se familiariser avec les services dédiés aux étudiants internationaux. Ils ont également été informés des différentes activités culturelles et associatives qui leur permettront de s'intégrer rapidement et de profiter pleinement de leur séjour. Ces mobilités internationales sont une occasion unique pour les étudiants de développer des compétences académiques et interculturelles, tout en enrichissant leur parcours personnel et professionnel. Nous sommes ravis de les accueillir et de contribuer à leur épanouissement dans ce cadre dynamique. L'université continuera de renforcer ses liens avec les établissements partenaires afin de promouvoir la mobilité et la coopération internationale, facteurs clés de l'innovation et de l'excellence académique. Nous leur souhaitons une expérience des plus enrichissantes et un séjour réussi dans notre université.

ACTUALITES PROJETS REGIONAUX, EUROPEENS ET INTERNATIONAUX – Maison de l'Europe et des Territoires

APPELS A PROJETS EN COURS

- Programme Horizon Europe:
 - **Actions Marie S.-Curie**: Doctoral Networks: 27/11/2024; Staff Exchanges 05/02/2025
 - **European Innovation Council**: **EIC Accelerator**: 24/12/2024
 - **Clusters**: **Cluster 3 Sécurité**: 20/11/2024; **Cluster 4 Numérique**: 10/09/2024; **Cluster 5 Climate Energie** : 21/01/2025
 - **Missions**: Septembre et Octobre 2024
- Programme INTERREG: **Interreg Alcotra**: 28/11/2024
- Programme **COST**: 23/10/2024
- Programmes **ACCES** et **PARECO** qui cofinancent l'accueil de chercheurs des pays d'Europe centrale et orientale dans des séminaires, colloques ou congrès organisés en France et inversement : 31/10/2024
- Programme **Fullbright USA** : 01/12/2024 pour les candidats aux programmes étudiants et assistants de langue et 20/12/2024 pour les candidats aux programmes Doctorants et chercheurs
- Programme **Fonds France Canada pour la recherche** : 18/11/2024
- **CANCER INSERM** / Subvention pour l'acquisition d'équipement pour la recherche en cancérologie : 29/11



**FORMULAIRE DE DEMANDE
D'AIDE AU MONTAGE DE
PROJETS**
Pour les projets portés par
UniCA, le CNRS et l'OCA

E-STUDY in English: Appel à mobilité enseignante de 4 jours au Monténégro

Le projet Me-Study in English, co-fondé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne, propose un appel à la mobilité d'enseignement pour 2 enseignants d'UniCA, à Podgorica, dans les domaines de l'économie et du commerce. Cette mobilité d'enseignement s'inscrit dans le cadre du renforcement des capacités des institutions monténégrines en matière de programmes, de formations et de soutien à l'apprentissage de l'anglais.

Lien vers les informations et la candidature : <https://www.study-in-english.me/blog/events/call-for-applications---teaching-mobility>. Date limite de dépôt des candidatures : 15 octobre 2024

Démarrage du projet ERC Advanced Grant 2023 «PANDORA» . PI : Pr. Nicolas Coltice – Laboratoire Geoazur



Le premier septembre 2024 a été la date de démarrage du projet ERC Advanced Grant 2023 « PANDORA » (GA. 101142672). Le projet PANDORA, financé par le Conseil Européen de la Recherche dans le cadre du pilier 1 « Excellence Scientifique » du Programme Horizon Europe pour une durée de cinq ans, sera coordonné par le Pr Nicolas Coltice, enseignant-chercheur dans l'équipe



Dynamique de la Terre et des planètes du laboratoire Geoazur, et son équipe de projet et vise à identifier, en construisant des sœurs numériques de la Terre, comment la dynamique de l'intérieur de la Terre module la coévolution de l'environnement de surface et de la vie. Le Pr Coltice, chercheur dans l'histoire et la dynamique des planètes, est aussi co-fondateur de l'initiative didthisreallyhappen.net qui lutte contre le sexisme ordinaire dans les géosciences.

Projet DigIT Africa: Université Côte d'Azur représentée par un de ses expert pour animer une formation sur l'exploitation et l'utilisation des technologies numériques immersives et des soft skills dans l'éducation

Du 23 au 26 septembre, s'est tenue au sein de l'Université des Iles Baléares (Espagne), une visite d'étude destinée à former des partenaires académiques africains, membres du projet cofinancé par le programme Erasmus+ «DigIT Africa». Au cours de cette visite, un expert en technologies numériques de l'UniCA, M. Djibril Dieng, a animé des sessions de formation sur les compétences numériques, couvrant les technologies émergentes telles que l'Intelligence Artificielle (IA) et la Réalité Virtuelle (RV) dans l'éducation, ainsi que l'utilisation des licences Creative Commons pour l'utilisation légale du contenu numérique. Un atelier Design Sprint a également été organisé, engageant les participants à identifier et à résoudre les défis numériques au sein de leurs universités.



Cette initiative renforce la coopération entre les universités africaines, accélérant ainsi la transformation numérique des établissements d'enseignement supérieur en Afrique, et encourageant les solutions innovantes pour répondre aux exigences de la numérisation dans l'écosystème de



l'éducation, en ligne avec les objectifs du projet DigIT Africa.

Projet européen LMQS : Université Côte d'Azur accueille en son sein des délégations kazakh et azéris pour deux formations intensives en matière de gestion stratégique et management du risque en santé

Les mois de juin et de juillet 2024 ont vu se concrétiser deux semaines de stage de perfectionnement destinés aux personnels administratifs et académiques des partenaires institutionnels d'Asie centrale.

Une première formation a accueilli 17 responsables et enseignants académiques pour une formation destinée à renforcer leurs capacités dans la création de programmes de formations sur la sécurité sanitaire et la qualité des soins de santé au sein de leurs universités.

Une deuxième formation a accueilli une quinzaine de membres du personnel académique et administratif, et a notamment permis de mettre en avant et partager les bonnes pratiques en matière de gestion de la qualité des formations en soins de la santé, et notamment sous l'approche innovante de la digitalisation.

Ces formations ont notamment été rendues possibles par l'implication et l'animation des experts institutionnels en la matière: les professeurs Pascal Staccini, Franck Dufour, Jean-François Carrasco et Lauren Cauro. Ces rencontres ont par ailleurs également laissé place à des réflexions poussées pour le développement de formations initiales et continues en ligne dans le domaine de la qualité et de la gestion des risques sanitaires, qui fait l'objet du paquet de travail n°5.

Lancement officiel du projet NEEMA au Sénégal pour le renforcement des capacités en matière de résilience alimentaire et nutritionnelle dans la région subsaharienne



Les 29, 30 et 31 juillet dernier ont permis de concrétiser à Dakar, une réunion majeure de lancement de projet réunissant tous les partenaires académiques du projet NEEMA cofinancé par l'Union européenne. Ce projet ambitieux a notamment pour objectifs de doter les universités burkinabés, maliennes, nigériennes et sénégalaises, d'outils, de soutien académique et de collaboration pour un renforcement du rôle et des capacités des universités comme acteurs majeurs dans l'écosystème de la sécurité nutritionnelle en Afrique de l'Ouest.

Cet événement, représenté à l'échelle de l'Université Côte d'Azur par deux de ses agents, a permis d'aborder les points clés concernant les avancées significatives dans la préparation des rapports pays et la pertinence des bonnes pratiques européennes en cours d'étude par chaque partenaire européen du projet, dont l'Université Côte d'Azur. Le plan de communication, de diffusion et d'exploitation dont UniCA est responsable, a également été présenté et étudié pour sa mise en œuvre prochaine et tout au long des trois années à venir de ce projet.

Workshop : Comment délivrer des certificats digitaux - Perspectives du projet DocTalent4EU

Date : 29 octobre 2024 (10:00 - 11:30 CEST)

Le projet DocTalent4EU vise à améliorer la formation aux compétences transversales et le développement de carrière des doctorants. En se concentrant sur l'intelligence des compétences, en développant des cursus interdisciplinaires et en mettant en place un système de certificats numériques, DocTalent4EU cherche à faciliter la reconnaissance des compétences acquises de manière formelle et informelle tout en soutenant les doctorants dans leurs parcours professionnels.

Nous vous invitons à participer à notre workshop qui vous guidera pas à pas dans l'émission de certificats numériques en utilisant la « European Digital Credentials Infrastructure » (infrastructure européenne des certificats numériques). Cette session s'appuiera sur l'expérience du projet DocTalent4EU, qui pilote activement les certifications numériques dans les cours de niveau doctoral axés sur les compétences transversales.

À qui s'adresse cet atelier ?

Cet atelier est conçu pour le personnel des établissements d'enseignement supérieur intéressés par la mise en œuvre de certificats numériques et l'exploration de l'utilisation de cet outil dans les cours de niveau doctoral. Que vous travailliez dans l'administration, les services académiques ou les départements d'orientation professionnelle, cet atelier vous fournira les connaissances essentielles pour intégrer avec succès les certificats numériques au sein de votre établissement.

Comment s'inscrire

Les inscriptions sont ouvertes ! Remplissez [ce formulaire](#) pour vous inscrire. Restez à l'écoute, l'agenda sera bientôt disponible.

[← Un aperçu des certificats numériques DocTalent4EU](#) [Bas du formulaire](#)

[← En savoir plus sur le projet DocTalent4EU](#)



Le projet Erasmus + "Ready, Immerse and Go!"- L'expérience de RV immersive de l'Alliance Ulysseus



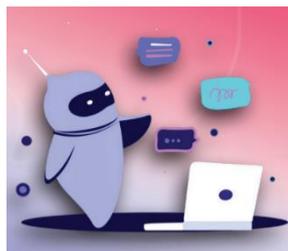
Le projet « RIGO » (Immersive VR Experience for International Mobility), qui réunit quatre universités de l'Alliance Ulysseus, vise à mener une expérience intéressante basée sur l'utilisation de la réalité virtuelle à des fins éducatives et psychologiques.

Ce projet, coordonné par l'Université Côte d'Azur, expérimente la réalité virtuelle pour former et développer des compétences spécifiques pour les étudiants qui souhaitent effectuer une mobilité internationale ou qui veulent simplement tenter ces expériences virtuellement.

En mai 2024, la première phase du projet s'est achevée sur la base d'un exercice de co-création au cours duquel des étudiants des quatre universités partenaires ont partagé leurs expériences internationales. Cet exercice a révélé un certain nombre de situations difficiles et d'expériences compliquées en matière de mobilité internationale. En raison du succès des conclusions de cet exercice de co-création, les partenaires du projet ont décidé de produire une version publique des résultats et des réflexions de cet exercice. Ce document sera bientôt publié sur le site web du projet : <https://ulyseus.eu/rigo/>.

La deuxième phase du projet est actuellement en cours, dans laquelle les techniciens des universités partenaires du projet, avec l'aide d'une entreprise spécialisée, transformeront les situations identifiées par les étudiants en scénarios virtuels avec des outils pour les aider à y faire face dans un environnement sûr et contrôlé tel que la réalité virtuelle. De cette manière, le projet RIGO vise à fournir à tous les étudiants un outil pour améliorer leur confiance en eux lorsqu'ils décident d'entreprendre une mobilité internationale

Le projet Erasmus + HYBOT - Le projet sur l'utilisation des chatbots dans l'enseignement supérieur s'achève



Depuis son lancement en 2022, le projet HYBOT, auquel participe Université Côte d'Azur, s'attache à explorer le potentiel de la pédagogie hybride pour les universités et à développer de nouveaux concepts innovants. Les chatbots, c'est-à-dire les assistants virtuels intelligents, ont fait l'objet d'une analyse et d'une adaptation aux objectifs de l'enseignement supérieur en raison du rôle important qu'ils peuvent jouer dans l'enseignement supérieur, en agissant comme des assistants numériques pour les enseignants et en prenant en charge ou en soutenant diverses fonctions. Afin de créer et de mettre en œuvre un bon concept d'enseignement hybride basé sur les chatbots, des connaissances spécialisées et des compétences pédagogiques étaient nécessaires, et le projet a donc créé des cours de formation visant à développer les compétences des professeurs d'université dans la conception et la mise en œuvre de scénarios d'apprentissage et d'enseignement hybrides utilisant des chatbots. Le projet a également élaboré un manuel de bonnes pratiques en matière d'enseignement hybride en Europe et dans le monde, ainsi qu'une « communauté de pratique » transnationale. Les professeurs d'université impliqués dans le projet ont développé leurs propres scénarios hybrides et chatbots et les ont testés avec des étudiants. À long terme, le projet vise à contribuer à la modernisation des environnements d'apprentissage universitaires et à élargir l'éventail des possibilités d'apprentissage à l'ère post-pandémique. De plus amples informations sur les résultats de ce projet sont disponibles à l'adresse suivante : <https://hybot.eu>

ACTUALITES ULYSSEUS

Webinaires Ulysseus

Online Info Session to create **Blended Intensive Programmes**

11 October 2024

Are you interested in organising **Blended Intensive Programmes (BIPs)**? Join the Ulysseus European University **Online Info Session** to explore available insights into their development and implementation.

- Time: 12h30-13h30 CEST (10h30-11h30 EEST)
- Location: online (Zoom)
- Target group: BIP builders (both academic and non-academic staff)

Scan the QR Code to register now!

CONTACT: uly@univ-codazur.fr

• Pour les créateurs de Blended Intensive Programmes (BIPs): **How to create Blended Intensive Programmes (BIPs) ?** Webinaire pour les créateurs de BIPs (personnels académiques et non académiques) le vendredi 11 octobre de 12h30 à 13h30 sur ZOOM, sur inscription.

- An in-depth presentation on the fundamentals of BIPs
- Two testimonials showcasing best practices (an example of a BIP for students and a BIP for staff)
- Q&A session

• **Ulysseus MOBILITY Fair** le 8 octobre de 17h00 à 18h00 online : session d'information en ligne pour les étudiants sur les mobilités Ulysseus, le 8 octobre de 17h00 à 18h00 (sur inscription). Elle sera animée par les Universités de l'Alliance Ulysseus.

ULYSSEUS VIRTUAL MOBILITY FAIR 2024

8 COUNTRIES
8 UNIVERSITIES

Ready to discover study abroad opportunities with the Ulysseus alliance? Join our online info session!

TO REGISTER

- Web of Mobility
- 10:30 - 18:00 CEST
- Target: Bachelor's and Master's students

Retour sur l'Université d'été de l'OMS en collaboration avec Université Côte d'Azur et Ulysseus

La deuxième édition de l'Université d'été de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) s'est tenue du 16 au 19 juillet 2024 à Nice avec le concours de l'EUR HEALTHY et Ulysseus European University.

Sur le thème "Réflexion systémique et innovation pour la prévention des maladies non transmissibles et une population vieillissante en bonne santé". Cette summer school exceptionnelle a rassemblé des enseignants chercheurs d'Université Côte d'Azur et des experts internationaux pour 4 jours d'innovation.



L'Université d'été 2024 en quelques chiffres

- 4 jours de conférences plénières, de travail en groupe et de collaboration ;
- 15 conférenciers qui travaillent dans les domaines de la recherche et de l'élaboration de politiques publiques en matière de santé ;
- 30 participants venus du monde entier.

Découvrez en vidéo, les moments forts de cette université d'été avec les présentations de :

- Anne VUILLEMIN, Vice-présidente de la politique doctorale d'Université Côte d'Azur
- Kremlin WICKRAMASINGHE, Conseiller régional en nutrition
- Eliska SELINGER, Consultante en santé publique

Padraic ROCLIFFE, Assistant professeur



ACTUALITES ATTRACTIVITE ET VISIBILITE

L'Association des Universités Européennes: le groupe d'expertes « Apprendre et enseigner pour autonomiser les étudiants » se réunit à Cardiff, Royaume-Uni



Les 11 et 12 septembre 2024 UniCA a participé à la réunion du groupe thématique de pairs « Learning and teaching to empower students » de l'Association des universités européennes (EUA) à l'Université de Cardiff, Royaume-Uni. Le groupe est composé d'experts de l'enseignement et de l'apprentissage à l'université qui discutent et explorent les bonnes pratiques à travers l'Espace européen de l'enseignement supérieur et publient un rapport avec des recommandations politiques. Natalia Timuş (DDIE) représente UniCA au sein de ce groupe d'experts. Pendant ces deux jours, les experts européens ont échangé leurs pratiques institutionnelles en matière d'autonomisation des étudiants en garantissant des compétences pertinentes, l'engagement étudiants, la diversité, l'équité et la politique d'inclusion, etc. Le groupe TPG se réunira à nouveau en novembre 2024 pour commencer à travailler sur le rapport final du groupe, qui sera publié en mars 2025. Pour en savoir plus sur l'EUA et ses groupes TPG, visitez leur site officiel : <https://www.eua.eu/our-work/projects/eua-projects/learning-teaching-thematic-peer-groups.html>.