



ACTUALITES MOBILITES ET ACCUEIL

Welcome Party 2024 : une rentrée réussie pour nos étudiants internationaux !



Le Pôle mobilité et accueil a organisé sa traditionnelle **Welcome Party** le vendredi 26 septembre dans le parc Valrose. L'événement a rassemblé près de 250 participants et 13 partenaires locaux dont la CPAM, le CROUS, la CAF, ville de Nice, la Métropole, Ligne d'Azur, des associations étudiantes et des services de proximité de l'université, venus tenir des stands d'information. L'objectif de cette rencontre était d'accompagner au mieux les étudiants internationaux dans leur installation à Nice et à Université Côte d'Azur, en leur offrant toutes les informations utiles dès leur arrivée. Nous leur souhaitons à tous une excellente année universitaire et beaucoup de succès dans leurs projets !



Le Pôle mobilité et accueil au Village étudiant



Le Pôle mobilité et accueil s'est mobilisé pour participer aux différents "Village étudiant", une initiative organisée par la Direction de la Vie Universitaire sur l'ensemble des campus de UniCA.

Pendant deux semaines du 22/09 au 03/10/25, entre 12h et 14h, les équipes ont tenu des stands afin de présenter les services de l'université et d'accompagner les étudiants dans leurs démarches de rentrée. Encore une belle opération pour

promouvoir la mobilité internationale, valoriser l'alliance Ulysseus et garantir un accueil de qualité pour les étudiants internationaux.



ACTUALITES PROJETS REGIONAUX, EUROPEENS ET INTERNATIONAUX – Maison de l'Europe et des Territoires

Utiliser la plateforme RESEARCH CONNECT pour chercher des appels à projets en cours et futurs : le nouvel outil de veille et d'identification de financements pour les projets de recherche !

Connectez-vous au site [Welcome | ResearchConnect](#), ou bien à la page web UniCA - **RECHERCHE & INNOVATION** [Services aux chercheurs](#) → **APPEL A PROJET**, et créez votre profil en utilisant votre adresse « prenom.nom@univ-cotedazur.fr ». Consultez le [Guide de connexion](#).

Research Connect est également accessible via l'Intranet – Mes Outils:



Research Connect (RC)
Plateforme de veille des appels à projets

Le contenu du site est mis à jour régulièrement afin de vous tenir au courant des derniers changements et tendances en matière de financement. Consultez les dernières nouveautés dans ce [Bulletin](#).



**FORMULAIRE DE
DEMANDE
D'AIDE AU MONTAGE DE
PROJETS**
Pour les projets portés
par UniCA, le CNRS et
l'OCA

A VENIR : EPYC Day - Journée dédiée au développement de carrière des jeunes chercheurs

L'événement est à destination des jeunes chercheurs et chercheuses des laboratoires du site Université Côte d'Azur et aura lieu le **6 novembre au Centre Universitaire Méditerranéen à Nice**.

La [Cellule Europe Mutualisée](#) (CHU, CNRS, INRAE, Inria, Inserm, IRD, OCA & UniCA), coordonnée par l'Initiative d'Excellence d'Université Côte d'Azur, s'associe une nouvelle fois à la [Maison des Etudes Doctorales](#) (Direction de la Recherche, de la Valorisation et de l'Innovation) pour organiser une journée dédiée au développement de carrière des jeunes chercheurs. Cette journée permettra d'explorer les opportunités en Europe et à l'Europe offertes aux chercheuses et aux chercheurs qui démarrent leurs carrières. Les participants sont invités à venir rencontrer des experts, des évaluateurs, et les lauréats d'Horizon Europe, le programme de recherche européen. La journée se déroulera [en français et en anglais](#).

Les doctorants souhaitant assister à cette journée peuvent s'inscrire sur [ADUM](#) (afin d'obtenir des crédits formation dans le cadre de leur parcours doctoral). Les autres participants peuvent s'inscrire via ce [formulaire](#).

Nous vous remercions d'avance de bien vouloir partager cette information avec votre communauté.

Pour toute question : cellule-europe-mutalisee@univ-cotedazur.fr



Action Nationale de Formation sur les projets collaboratifs en SHS – Cluster 2 Horizon Europe

Le Point de Contact National Sciences Humaines et Sociales (PCN : équipe pilotée par le MESR qui accompagne les porteurs de projets dans leur parcours européen) ont organisé une [Action Nationale de Formation](#), ouverte à tous les chercheurs, enseignants-chercheurs et personnels supports, qui a eu lieu à la [MESH \(Campus Saint-Jean d'Angély\)](#) du 30 septembre au 2 octobre 2025. Il y a eu un intérêt accru pour cette action avec 30 participants de 22 universités et centres de recherches français (20 ingénieurs projets européens et 10 enseignants-chercheurs des laboratoires SHS).



Cet exercice, organisé en partenariat avec la **Direction du Développement International et Europe d'Université Côte d'Azur**, a eu pour objectif d'amener les participants à comprendre les spécificités des projets collaboratifs européens en SHS, de maîtriser les clés de la préparation des candidatures et d'améliorer la qualité des propositions de projets, via plusieurs formats : transmission de connaissances, études de cas, exercices pratique, etc.

Les actions de formation du Point de Contact National représentent une occasion unique pour se familiariser avec les modalités d'accès aux dispositifs de financement européens, alliant séquences pédagogiques et temps d'échanges informels avec les experts nationaux d'Horizon Europe (programme-cadre de recherche et d'innovation de l'Union Européenne). Université Côte d'Azur est fière d'avoir soutenu les PCN SHS dans cette démarche.

Projet NEEMA de renforcement des capacités entre l'UE et l'Afrique : un pas de plus vers la formalisation d'un réseau international de résilience alimentaire et nutritionnelle

L'université de Séville, qui coordonne le projet NEEMA, a organisé le 14 juillet un séminaire d'une semaine réunissant des acteurs importants issus de divers domaines afin qu'ils apportent leur expertise et partagent leur point de vue sur l'agriculture durable, les capacités alimentaires et de production, les lois et les mécanismes de soutien. Cet événement a mis en lumière l'importance du droit à l'alimentation et la nécessité de réunir les forces, les expériences et la volonté des acteurs concernés issus de divers domaines et organisations et de toutes les régions, afin d'atteindre l'objectif n° 2 des Nations unies « Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable »

Diverses organisations telles que l'Observatoire du droit à l'alimentation en Amérique latine et dans les Caraïbes, l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture, l'Observatoire espagnol du droit à l'alimentation, ainsi que plusieurs chercheurs dans ce domaine issus de diverses institutions à travers le monde (Royaume-Uni, Indonésie, Mali, Niger, etc.) étaient représentés pour discuter de la question. Le docteur Stéphane Bouissou, de l'Université Côte d'Azur, a assuré la présence et la représentation de l'expérience française en la matière. Cet événement se déroule à un moment crucial du projet NEEMA, alors

qu'un réseau international devrait être créé afin de réunir des acteurs d'Europe, d'Afrique et du monde entier, désireux de collaborer pour faire progresser la recherche et les résultats dans le domaine de l'alimentation et de l'agriculture durables et résilientes. Si ce sujet vous intéresse et que vous souhaitez rejoindre le réseau, vous pouvez écrire à : dalenda.larifi@univ-cotedazur.fr. Vous pouvez également vous tenir au courant des actualités et des activités du projet en consultant le site web du projet : <https://ulyseus.eu/neema/>.

Disponibilité de modules de compétences numériques pour les étudiants, les apprenants tout au long de la vie, le personnel et les externes

À la suite de la mise en œuvre du projet Digital Move cofinancé par l'UE « Comblant la fracture numérique en Mongolie et au Vietnam grâce à la transformation numérique des établissements d'enseignement supérieur », les institutions partenaires Vietnamiennes et Mongoles ont développé 20 micro-modules d'apprentissage et 10 sessions de micro-défis explorant diverses compétences essentielles telles que la communication, l'adaptabilité et la collaboration, souvent négligées dans l'enseignement traditionnel. Les modules proposent également de se familiariser avec des outils et des compétences techniques clés tels que l'organisation de cours en ligne, la sécurité et la sûreté numériques, une introduction à l'analyse des mégadonnées financières ou l'application de l'IA à la conception créative de cours. Les modules offrent également une boîte à outils professionnelle pour les étudiants.

Ces modules, disponibles gratuitement sur une plateforme LMS ouverte, devraient favoriser le développement continu et rapide de compétences adaptées aux besoins professionnels du monde réel. Les modules d'apprentissage en ligne ont été créés après que les institutions asiatiques partenaires aient participé à des sessions de formation intensive développées par Université Côte d'Azur et l'Université TUKE (Slovaquie) dans le cadre du renforcement conjoint de leurs capacités en matière de transformation numérique de l'enseignement supérieur.

Available courses



Si vous souhaitez consulter ces micro-modules et approfondir vos connaissances sur les compétences numériques non techniques, vous pouvez vous inscrire en cliquant sur le lien suivant : <https://digitalmove.ntu.edu.vn/>.

Projet Erasmus+ CULT : Université Côte d'Azur Mène l'Approche STEAM pour Rapprocher Culture et Technologie

Depuis le début de l'année 2025, Université Côte d'Azur est fière de participer au projet européen Erasmus+ CULT (Culture et Technologie). Coordonné par l'Université de Camerino en Italie, ce projet de deux ans est cofinancé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne.



Notre Université s'inscrit dans un consortium international de huit partenaires issus de cinq pays de l'UE (Italie, Albanie, Croatie, France, Espagne). Ces membres représentent des réseaux institutionnels, universitaires, de formation, de conseil et de recherche, tous mobilisés pour forger un avenir où culture et technologie se rencontrent. Le projet CULT a une ambition forte : intégrer les connaissances technologiques et artistiques-culturelles dans l'enseignement supérieur européen. Pour ce faire, il adopte l'approche STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics). Cette initiative est une réponse directe à l'omniprésence croissante des technologies numériques dans la valorisation et la gestion des biens culturels. Elle vise à faciliter l'accès et l'intégration des femmes issues de formations en sciences humaines aux filières d'études STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). CULT s'engage ainsi à renforcer la diversité des profils dans les secteurs technologiques.

Pour atteindre ces objectifs, le projet CULT développera plusieurs actions clés :

- Création d'un Programme STEAM d'Enseignement Supérieur : Ce programme formera les étudiants en informatique, économie, français, ressources humaines et administration pour leur fournir des compétences à la croisée de la culture et de la technologie.
- Micro-Capsules et Scénarios Ludiques : Développer des outils d'apprentissage courts et des situations basées sur le jeu pour adapter rapidement les compétences des étudiants à la culture numérique.
- Manuel Pédagogique Novateur : Élaborer un guide pour les enseignants visant à développer le potentiel créatif des étudiantes en sciences humaines dans la conception de solutions de communication basées sur le jeu pour le patrimoine culturel.
- Programme Pilote avec 60 Étudiantes : Tester l'efficacité de la formation auprès de 60 étudiantes ayant un parcours en sciences humaines et culturelles et inscrites dans des facultés STEM en Italie, Espagne, Croatie, France et Albanie.
- Mobilité Hybride des Formateurs : Organiser une mobilité pour 22 enseignants/formateurs afin de tester le manuel d'enseignement in vitro et d'assurer une diffusion large des meilleures pratiques pédagogiques.
- Le projet CULT est une excellente opportunité pour l'Université Côte d'Azur de se positionner en tant qu'acteur clé de l'innovation pédagogique européenne, en formant la prochaine génération d'experts capables de marier culture et technologie.

Pour plus d'information, visitez la page officielle du projet : <https://cult.conform.it/fr#project>

Le dernier Bootcamp Erasmus+ CURATE à Münster stimule l'entrepreneuriat européen axé sur l'IA



Le programme d'incubateur CURATE a clôturé avec succès son deuxième et dernier bootcamp international en septembre, accueilli par l'Université de Münster en Allemagne.

Ce projet, lancé au printemps 2025, avec la participation de Université Côte d'Azur, est un Projet Satellite Ulyseus dédié à la création d'environnements d'apprentissage dynamiques. Il a réuni 52 étudiants de divers horizons à travers l'Europe – à la fois en personne et à distance – pour résoudre des défis commerciaux réels. La mission de CURATE est de combiner les solutions d'IA (Intelligence Artificielle) avec les processus entrepreneuriaux, renforçant ainsi l'écosystème de l'Ulyseus AI Innovation HUB.

Un objectif central et unique est de fournir aux étudiants, y compris un groupe de Université Côte d'Azur, une plateforme basée sur des défis pour améliorer leur littératie en IA et acquérir des compétences hautement transférables et prospectives. Pour garantir la pertinence, le projet implique activement des organisations du monde du travail dans la co-conception du programme, assurant ainsi que les étudiants développent des solutions pratiques aux défis du marché du travail.

Le succès du bootcamp de Münster marque la conclusion efficace de ce projet innovant, démontrant un modèle solide pour une éducation inclusive, collaborative et axée sur l'IA en Europe.

Pour plus d'informations sur ce projet, visitez la page officielle : <https://ulyseus.eu/curate/>

Université Côte d'Azur s'engage dans Erasmus+ DeCiTeL : Former la prochaine génération à la Citoyenneté Démocratique



Université Côte d'Azur a officiellement débuté sa participation au nouveau projet Erasmus+ DeCiTeL (Democratic Citizenship Teaching and Learning). Cette initiative est une « Teacher Academy » visant à moderniser et améliorer la formation des enseignants à travers l'Europe.

Coordonné par l'Université Boğaziçi (Turquie) avec un consortium de 11 partenaires, ce projet collaboratif répond directement aux enjeux de la polarisation actuelle. Il vise à :

- Développer des méthodes innovantes pour enseigner efficacement la citoyenneté démocratique et les compétences participatives.
- Renforcer la dimension européenne de la formation en créant des ressources communes et des expériences d'apprentissage internationales pour les futurs éducateurs.

DeCiTeL promeut l'« approche scolaire globale » (Whole-School Approach), reconnaissant que l'apprentissage civique durable implique toute la communauté, y compris les parents et les ONG.

L'objectif ultime est de combler le fossé entre l'enseignement et la politique aux niveaux local et européen. En établissant un réseau d'alliance des enseignants, le projet contribue à créer un cadre pour l'échange de bonnes pratiques, de méthodes et d'outils au-delà des frontières et des programmes scolaires.

Notre Université se positionne ainsi en acteur clé pour l'innovation pédagogique au service des valeurs démocratiques.

Le Projet RIGO de Université Côte d'Azur Stimule la Mobilité Internationale grâce à la Réalité Virtuelle à la Conférence EAIE



Le projet Erasmus+ RIGO, « Immersive VR Experience for International Mobility » (Expérience VR Immersive pour la Mobilité Internationale), coordonné par Université Côte d'Azur, a été présenté avec succès lors de la Conférence et Exposition annuelle de l'EAIE (Association Européenne pour l'Éducation Internationale) à Göteborg, en Suède, du 9 au 12 septembre 2025. La présentation sous forme de poster s'est concentrée sur la future plateforme de Réalité Virtuelle (RV) de RIGO. Cette plateforme est en cours de conception pour aider les étudiants à acquérir les compétences et la confiance en soi nécessaires pour s'adapter à de nouveaux environnements internationaux.

Les représentants de Université Côte d'Azur ont souligné l'engagement de RIGO à rendre l'éducation internationale plus accessible, numérique et inclusive. Cet objectif est atteint en expérimentant la RV pour la formation et le développement de compétences

spécifiques pour les étudiants se préparant à une mobilité physique ou ceux qui souhaitent simplement explorer ces expériences virtuellement. Le projet RIGO se positionne ainsi comme une solution innovante pour démocratiser la mobilité et enrichir la formation internationale dans le paysage européen.

Lancement du projet Erasmus+ BOOST IN : Accélérer l'Internationalisation et les Compétences Numériques à l'Ulysseus

Université Côte d'Azur, comme coordinatrice, et ses partenaires de l'Alliance Ulysseus débutent le projet Erasmus+ BOOST IN («Boosting success through internationalization»). D'une durée de 36 mois, ce projet vise à transformer et à moderniser l'enseignement supérieur en améliorant significativement les compétences internationales et numériques des étudiants et du personnel.



BOOST IN est une initiative globale conçue pour doter la communauté universitaire des expériences nécessaires pour s'épanouir dans un monde globalisé.

Le projet se concentre sur l'innovation dans l'internationalisation, notamment en exploitant le potentiel du numérique. Les partenaires Ulysseus co-crèreront des outils essentiels :

- Contenu Pédagogique sur les Compétences Mondiales : Création de micro-modules d'apprentissage et de micro-défis destinés aux étudiants, au personnel administratif et académique.
- Outils Numériques : Développement d'un outil en ligne d'auto-évaluation des compétences mondiales et d'un programme de mentorat entre pairs.
- Expériences Internationales Virtuelles : Co-crédation et mise en œuvre de nouvelles expériences internationales virtuelles globales (Virtual Exchange) pour un apprentissage interculturel riche, peu importe la localisation.
- Diffusion et Impact : Évaluation de l'impact des résultats et diffusion des meilleures pratiques via une Communauté de Pratique (CoP) dédiée à l'internationalisation de l'enseignement supérieur.

En substance, BOOST IN s'attelle à créer un environnement riche en apprentissage interculturel et en échange de connaissances, faisant de l'Ulysseus un moteur de l'internationalisation moderne.

ACTUALITES ULYSSEUS

Une rentrée solennelle historique pour Université Côte d'Azur aux côtés de ses partenaires Ulysseus



Le 11 septembre 2025, Université Côte d'Azur a célébré sa rentrée solennelle sur le campus Valrose. Cet événement marquant, placé sous le signe des 60 ans d'engagement de l'institution au service de l'enseignement supérieur et de la recherche, a réuni la communauté académique, les autorités locales ainsi que les partenaires institutionnels et académiques de l'université.



À cette occasion, les partenaires européens d'Ulysseus – **Université de Gênes, Université du Monténégro, MCI | Management Center Innsbruck et Technical University of Kosice (TUKE)** – se sont joints à la cérémonie. Ensemble, ils ont réaffirmé les liens solides qui façonnent l'alliance et son avenir, illustrant la vitalité de la coopération internationale au cœur des missions d'Université Côte d'Azur.

BIP 5 Oceans, 5 Colonies : Imaginer l'architecture du futur sur et sous l'eau



Du 21 au 31 juillet dernier à Nice, le Blended Intensive Programme (BIP) 5 Oceans, 5 Colonies a réuni des étudiants de l'Alliance Ulysseus pour un laboratoire expérimental de 11 jours. L'objectif principal était d'explorer et de simuler des idées audacieuses pour un futur où l'humanité pourrait prospérer dans des environnements marins extrêmes, à travers une approche nomade et pratique.



Organisé par l'Université Côte d'Azur, l'Institut Méditerranéen du Risque, de l'Environnement et du Développement Durable (IMREDD) et la chaire UX, le programme a permis aux participants de stimuler et tester des idées disruptives dans un véritable laboratoire vivant. Cette expérience immersive a offert une occasion unique de réflexion et d'innovation en architecture sur et sous l'eau.

Retour sur la Conférence INNOVA 2025

Organisée par le Pôle d'Innovation Vieillesse & Bien-être d'Université Côte d'Azur, la conférence INNOVA a réuni des chercheurs, des doctorants et des startups de l'alliance Ulysseus et au-delà. Pendant deux journées inspirantes, les participants ont exploré le vieillissement et un mode de vie sain sous différents angles.

Thématiques principales : • Intelligence artificielle pour des modes de vie sains • Biomarqueurs innovants • Environnements favorables à la santé • Politiques et bonnes pratiques en matière de transfert de technologie Un grand merci à nos conférenciers et à tous les contributeurs qui ont fait d'INNOVA 2025 un rendez-vous dynamique entre recherche universitaire et innovation.



ACTUALITES ATTRACTIVITE ET VISIBILITE

Le DDIE participe à la conférence de EAIE à Göteborg, en Suède



Une délégation du DDIE a participé à la conférence annuelle de l'Association européenne pour l'éducation internationale (EAIE), qui s'est tenue à Göteborg, en Suède, du 9 au 12 septembre 2025. L'EAIE est le centre européen d'expertise, de mise en réseau et de ressources dans le domaine de l'internationalisation de l'enseignement supérieur.

Les représentants du DDIE ont partagé les bonnes pratiques d'UniCA en matière d'internationalisation à travers deux sessions de posters et une session interactive. La première session de posters, animée par Natalia Timuş et Chandan Atreya de la division Attractivité et visibilité du DDIE, a permis de partager l'expérience d'apprentissage international mixte dans le cadre du certificat "Sustainable Global Leadership and

Citizenship", proposé conjointement aux étudiants de l'université d'État de Caroline du Nord (NC State) et d'UniCA. Cette expérience combine l'internationalisation à domicile (pour les étudiants d'UniCA) et à l'étranger (pour les étudiants de la NC State) et se concentre sur le développement de l'apprentissage mondial pour tous en utilisant les objectifs de développement durable (ODD) comme cadre pédagogique interdisciplinaire.

La deuxième session d'affiches, animée par Blanca Martin (division Projets) et Chandan Atreya, a permis de diffuser les activités et les résultats du projet RIGO - « Expérience immersive en réalité virtuelle pour la mobilité internationale », coordonné par l'Université Côte d'Azur. Enfin, Natalia Timuş a co-animé une session interactive World Café avec les partenaires du projet BeGlobal Erasmus+. Cette session a été l'occasion de diffuser les bonnes pratiques en matière de développement de la citoyenneté mondiale et des compétences mondiales auprès de divers acteurs sociaux et universitaires. Pour en savoir plus sur le projet BeGlobal, suivez ce lien : <https://beglobalproject.eu/home/>