- Renforcer le sentiment d'***appartenance*** à l'IUT Nice Côte d'Azur.
- Développer les relations avec les entreprises & l'entreprenariat, ainsi que le rôle de l'***Innovation & Recherche***.
- Piloter le BUT sur 3 ans et mettre en place de nouvelles ***pédagogies***.
- Accroitre l'***attractivité*** pour le recrutement des étudiants, des enseignants, des BIATSS et assimilés.
- Garantir les meilleures ***conditions de travail et d'étude*** et aborder les défis sociétaux.
- Améliorer nos ***interactions*** avec la gouvernance d'UCA, les partenaires d'UCA, les autres universités (international).

Travailler beaucoup pour tout le monde

Inspiré par E. Chillida

Profession de foi de Olivier Meste

Les IUT ont su s'adapter aux différentes réformes de l'enseignement secondaire tout en assurant un enseignement pointu, de qualité, et en assurant la mobilité sociale. Ayant bénéficié de l'engagement de ses personnels BIATSS, PRAG, PRCE, enseignants-chercheurs et vacataires, qu'ils soient titulaires, en CDD ou en CDI, je m'inscris dans la longue liste des membres de l'IUT qui ont obtenu un DUT à Nice. Cette mobilité sociale, j'ai su la confirmer en poursuivant mes études en Licence, Maitrise, Doctorat et enfin Habilitation à Diriger des Recherches. Un recrutement dans l'école d'ingénieur en informatique ESSI m'a permis de traverser le Var pour assurer des fonctions de Maître de Conférences à Sophia Antipolis.

Le hasard ou la réussite m'ont finalement ramené à l'IUT Nice Côte d'azur pour exercer les fonctions de Professeur des Universités au département GEII. ~~C~~e retour aux sources a généré de nombreux échanges et collaborations tout au long de mon parcours. Cela a également été pour moi l'occasion d'une prise de conscience de mes obligations.

Élu au Conseil de l'Institut et Président du Conseil restreint de l'IUT, puis chef du département GEII (2012-2015), j'ai pu comprendre de l'intérieur le fonctionnement de notre institut hébergeant 2500 étudiants, 86 BIATSS, 166 enseignants et enseignants-chercheurs et 440 vacataires. J'ai su mesurer l'implication que nécessitaient ces fonctions. Curieux d'explorer des responsabilités plus transverses, j'ai accepté en 2017 la direction du laboratoire d'Informatique, Signaux et Systèmes de Sophia Antipolis (I3S), qui est le plus important laboratoire de recherche *(120 enseignants-chercheurs et chercheurs CNRS-Inria, 20 membres BIATSS-ITA, 120 Doctorants)* d'Université Côte d'Azur. Cette fonction m'a donné la chance de participer à la création de l'EUR DS4H, de l'Institut d'Intelligence Artificielle 3IA Côte d'Azur et d'observer au plus près le fonctionnement de l'Idex et la transformation de notre université. Cette direction a été riche en échanges avec l'ensemble des autres communautés scientifiques et pédagogiques d' UCA.

Mon mandat de directeur d'I3S a été l'occasion d'établir mes priorités. J'ai mis en place les groupes de travail « développement durable » et « égalité femmes-hommes ». S'ajoute à ces créations un soutien nouveau et important aux actions de « qualité de vie au travail », à la promotion des BIATSS-ITA par une approche pluriannuelle stratégique de l'évolution de carrière, aux personnels chercheurs par la création des Appels à Projets Internes qui m'ont inspiré pour les projets AIR de l'IUT, au développement de la culture et médiation scientifique (initiative Terra Numerica), à la lutte contre le cyberharcèlement, à la pluridisciplinarité art et science. Ces actions ainsi que leurs résultats sont attestés par le rapport d'évaluation HCERES, établi sur la durée de mon mandat.
Ce rapport est disponible à l'adresse :
https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/C2023-EV-0062205P-DER-PUR230023129-RF.pdf.

Je terminerai ce volet en citant la première phrase de ce rapport : « L'I3S est une grande unité de recherche tant en taille qu'en renommée ».

Mon intérêt pour le vivant a orienté ma recherche vers les applications biomédicales, incluant ses aspects physiologiques et pathologiques, de la cellule à l'organe (cœur, cerveau, muscles, nerfs, …). La modélisation mathématique basée sur la connaissance biologique m'a permis de développer des algorithmes de traitements des signaux, les électrocardiogrammes par exemple, et de données. Le vivant au cœur de cette activité de recherche a été enrichi de façon inattendue au travers de mes activités de direction de l'I3S où ce vivant a été abordé sous ses aspects relationnels et sociétaux : la bonne gestion des ressources humaines et l'amélioration des conditions de travail et d'études (doctorants) ont été au cœur de mes préoccupations qui se sont adaptées aux difficultés liées à la pandémie.

La capacité d'adaptation de l'IUT aux changements de son environnement a été renforcée par ses différents directeurs. Sa place dans une université expérimentale, qui va se transformer en grand établissement, l'a rendue indispensable. La place d'Université Côte d'Azur dans l'association des 10 universités de recherche (Udice) impose le renforcement de cette dimension recherche. Ce renforcement pourrait paraître implicite par la présence de 50% d'enseignants-chercheurs dans son corps d'enseignants titulaires. La transformation du DUT en BUT sur 3 ans ouvre des perspectives de renforcement explicite des interactions pédagogie-recherche avec l'ensemble des forces de chaque département. La formation devient alors complémentaire à la recherche, et réciproquement, même au niveau Bachelor. Ce continuum Bachelor/Master/Recherche est un atout que l'IUT doit saisir en impliquant de façon originale les laboratoires de recherche, ses enseignants-chercheurs, ses PRAG et PRCE, afin d'augmenter son attractivité auprès des étudiants et des entreprises partenaires.

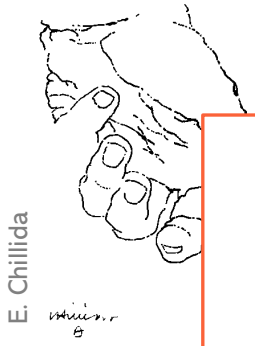
Mon parcours dans l'IUT Nice Côte d'Azur et dans notre université m'a montré la complexité croissante de notre environnement. Je pense avoir abordé cette complexité avec efficacité, pragmatisme, tout en mettant en œuvre mes priorités. Les compétences que j'ai pu acquérir seront des atouts pour diriger l'IUT, défendre ses intérêts et ceux de tous ses membres et enfin sa part d'autonomie. Le projet qui en découle a pour ambition de relever les défis, entre autres sociétaux, qui se profilent et que nous devons transformer à notre avantage. Il est précisé ci-après.

Bien à vous,

A Nice, le 19 Juin 2023

Le Projet que je porte pour l'IUT Nice Côte d'Azur

Le projet que je porte répond aux impératifs suivants :



- Renforcer le sentiment d'***appartenance*** à l'IUT Nice Côte d'Azur.
- Développer les relations avec les entreprises & l'entreprenariat, ainsi que le rôle de l'***Innovation & Recherche***.
- Piloter le BUT sur 3 ans et mettre en place de nouvelles ***pédagogies***.
- Accroitre l'***attractivité*** pour le recrutement des étudiants, des enseignants, des BIATSS et assimilés.
- Garantir les meilleures ***conditions de travail et d'étude*** et aborder les défis sociétaux.
- Améliorer nos ***interactions*** avec la gouvernance d'UCA, les partenaires de d'UCA, les autres universités (international).

• Renforcer le sentiment d'appartenance à l'IUT Nice Côte d'Azur

1. Consolider les échanges entre les départements pour cohésion interne à l'IUT (séminaires, team building, partage des bonnes pratiques, etc.).
2. Profiter du passage au Grand Établissement pour renforcer un esprit « Collegium » : organiser, autour d'un apprentissage universitaire, une vie intellectuelle au sein d'une large communauté associant tous les personnels et étudiants.
3. Réfléchir à l'articulation des différents conseils afin de garantir l'émergence de nouvelles idées.
4. Consolider le réseau des diplômés de l'IUT et le faire vivre.

• Développer les relations avec les entreprises & l'entreprenariat, ainsi que le rôle de l'Innovation & Recherche

1. Présenter aux entreprises, dans le cadre d'une meilleure exploitation à la fois des compétences en recherche de ses Enseignants-chercheurs et des relations avec les laboratoires de recherche, lors de l'établissement de contrats d'alternance :
   - Les possibilités de développement dans l'Innovation & Recherche au travers de mises en relations privilégiées.
   - Une approche gagnante qui cherche à développer leur Innovation & Recherche mais qui n'ont pas de contact ou de savoir-faire (contrats CIFRE).

- Une formation par blocs de compétences en relation avec des projets Innovation & Recherche.
- Le potentiel de l'Innovation & Recherche si l'entreprenariat est concerné, ainsi que dans la structure StarTech (qui peut être également une source d'interactions entre différents départements)

2. Assurer l'autonomie du Service Relations Entreprises (SRE) en mettant en avant sa spécificité dans la mise en relation étudiant-entreprise, tout en maintenant des liens avec la Direction des Relations Entreprises d'UCA.
3. Maintenir un pouvoir de prospection dans un écosystème favorable à la création d'entreprises innovantes.
4. Diversifier nos ressources propres : formations par blocs de compétences (éventuellement en relation avec l'Innovation et Recherche), les marchés publics (région-demandeurs d'emplois), etc.
5. Désigner un référent Innovation & Recherche au sein des départements pour interaction avec le SRE et la mission recherche.

Piloter le BUT sur 3 ans et mettre en place de nouvelles pédagogies

1. Développer l'utilisation (incluant la gestion des portfolios) des outils pédagogiques numériques et fournir les ressources humaines nécessaires.
2. Identifier les bonnes pratiques pédagogiques (incluant les approches par compétences) et échanger entre les départements.
3. Imaginer des modules ou séminaires inter départements en BUT3, sur des sujets de pointe (IA, présentations données par des collègues invités, etc.).
4. Développer des projets technologiques inter départements (exemple de la bague connectée TCN et GEII, développement durable, …), voire au-delà (projets culturels par exemple).
5. Utiliser les espaces disponibles de l'IUT pour des projets pédagogiques innovants ou toutes actions servants la pédagogie (espaces de co-working, de convivialité).

Accroitre l'attractivité pour le recrutement des étudiants, des enseignants, des BIATSS et assimilés

1. Renforcer les actions AIR pour les enseignants-chercheurs (dont aide pour retour à la recherche à la suite des prises de responsabilités).
2. Développer des partenariats privilégiés pour les poursuites d'études (en particulier BUT2).
3. Communiquer sur les enseignements de l'IA.
4. Renforcer les partenariats avec les lycées (attirer les meilleurs bacs technologiques) et suivre les effets de nos actions avec une équipe renforcée.
5. Accompagner la promotion des BIATSS par une approche pluriannuelle, un suivi des procédures dans la hiérarchie d'UCA, une aide à l'élaboration des dossiers. Travailler avec UCA la transformation des postes CDD en CDI.

- Garantir les meilleures conditions de travail et d'étude et aborder les défis sociétaux

1. Nommer un chargé de mission qualité de vie des étudiants.
2. Mettre en avant les talents des étudiants et en assurer une bonne communication.
3. Fédérer les BDE autour d'actions à portées sociales (les talents par exemple) et resserrer la communauté étudiante.
4. Sensibiliser aux défis sociétaux (discrimination, harcèlement, vérité alternative) et climatiques.
5. Promouvoir les pratiques pédagogiques compatibles avec la mobilité sociale.
6. Mettre en pratique l'esprit « Collegium ».
7. Créer cette vie intellectuelle en organisant des conférences à large public, des cours de langue, des cours de théâtre.
8. Poursuivre la mise au normes handicapés (toilettes, ascenseur, etc.). Garantir des espaces de confidentialité.
9. Améliorer l'accès aux installations sportives sur tous les campus pour les personnels et étudiants de l'IUT.

- Améliorer nos interactions avec la gouvernance d'UCA, les partenaires d'UCA, les autres universités (international)

1. Poursuivre l'innovation dans nos formations et nos pratiques pédagogiques, ainsi que valoriser les recherches menées par les membres de l'IUT afin de renforcer notre position.
2. Exploiter le passage à 3 ans de notre formation Bachelor (modèle universel) pour se rapprocher des partenariats privilégiés d'UCA avec Laval, l'Université d'Utah, et en s'appuyant sur les collaborations recherches (Possibilités bourses d'étude AIR).
3. Pérenniser les réussites des programmes Malaisie (UniKL) et Maroc (Tanger) et les projets européens.
4. Intensifier le partenariat avec l'Université de Da Nang (en exploitant les collaborations recherche), et la Malaisie (sollicitation de MultiMedia University).
5. Rendre notre site Web plus adapté à nos besoins, entre autres ceux des étudiants, et à notre stratégie de visibilité et de mobilités (faciliter la communication sur les procédures de mobilités).