

MODALITÉS D'ADMISSION

- Diplôme acquis de niveau Licence 3 : Etudiants en Master de Psychologie (ayant validé le niveau Licence 3) et Etudiants en DES de Psychiatrie, de Pédiatrie et en DESC de Pédopsychiatrie.
- Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs spécialisés, Travailleurs sociaux, Infirmiers, Enseignants et toute autre personne intéressée et justifiant son intérêt professionnel pour les pratiques d'accompagnement des TSA.
- Capacité d'accueil : maximum 30 personnes.
- Consulter la date limite de dépôt de candidature sur la plateforme [ecandidat - Université Côte d'Azur](#)

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsables de la formation

- Galina IAKIMOVA, Professeure de Neuropsychologie & Psychopathologie ; Psychologue-psychothérapeute, Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales (LAPCOS, EA 7278).
Galina.iakimova@univ-cotedazur.fr
- Raphaëlle CHANSON - TRUCCHI, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie et psychothérapeute, Association Autisme Apprendre Autrement. Plateforme 3A, Plateforme de Coordination et d'Orientation, Fondation Lenval & Association Autisme Apprendre Autrement.

Responsables des modules

Module 1- Clinique et Diagnostic TSA : Madame Anne Wendel

Module 2- Intervention auprès des personnes TSA : Monsieur Olivier Bourgueil

Module 3- Inclusion Scolaire : Madame Anaïs Muller et Madame Aurélia Campigotto

COÛT DE LA FORMATION

Selon le profil : [plus d'infos sur la fiche Formation en ligne](#)

Formation initiale :

- Contacter le service de la scolarité : [Formulaire GLPI](#)
- Contacter la responsable de la formation : du-tcc@unice.fr

Formation continue :

- Contacter le service de la formation continue : fcre@univ-cotedazur.fr

ADOSSEMENT À LA RECHERCHE, CO-PORTAGE ET PARTENAIRES



Plateforme Autisme 06



Adresse -

Campus St Jean d'Angély / SJA3/MSHS/ - 25 Bd François Mitterrand, 06357 Nice Cedex 4.

Contacts :

Formation Initiale : du-tcc@unice.fr

Formation Continue : fcre@univ-cotedazur.fr

www.univ-cotedazur.fr



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES
DE LA SANTÉ

Diplôme d'Université TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : PRATIQUES D'INTERVENTION, D'ACCOMPAGNEMENT ET D'INCLUSION AU COURS DE LA VIE



univ-cotedazur.fr

Diplôme d'Université TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : PRATIQUES D'INTERVENTION, D'ACCOMPAGNEMENT ET D'INCLUSION AU COURS DE LA VIE

COMPÉTENCES

- Lier les connaissances scientifiques aux besoins cliniques
- Intervenir auprès des personnes porteuses de TSA, selon les recommandations en vigueur
- Connaître les politiques sociales sur les TSA
- Favoriser et soutenir l'inclusion scolaire
- Optimiser les pratiques existantes

Les + de la formation

- + Formation axée sur la pratique
- + Interventions de professionnels de terrain et d'experts reconnus dans les TSA
- + Correspond aux Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
- + Connaissances actualisées sur les TSA



PRESENTATION

Ce DU offre une formation académique et pratique aux interventions professionnelles liées à l'accompagnement des personnes portant des particularités liées au spectre de l'autisme. Cette formation propose une actualisation des connaissances scientifiques qui fondent les pratiques d'accompagnement de l'autisme en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et les innovations en matière d'accompagnement éducatif, social et thérapeutique, inspirées par les recherches scientifiques et les pratiques les plus récentes.

OBJECTIFS

La vocation de cette formation est de fournir des connaissances et des outils aux professionnels ou futurs professionnels souhaitant acquérir une spécialisation dans les pratiques d'intervention, d'accompagnement et d'inclusion des personnes avec des particularités du spectre de l'autisme et de leurs familles. Les contenus traités sont les suivants :

- Diagnostic, évaluation et repérage précoce : Evaluation des besoins spécifiques et mise en place d'objectifs d'intervention.
- Bases scientifiques des interventions : Neurocognition, neuroplasticité et efficacité des mesures du changement.
- Pratiques d'accompagnement pluridimensionnel.
- Développement de stratégies pour l'inclusion scolaire, sociale et sociétale des personnes TSA.
- Accompagnement des familles.

ORGANISATION ET CONTENU

La formation comporte 3 modules répartis sur 20 séances pour un total de 120 heures. Les sessions de cours se déroulent d'octobre à juillet, au rythme d'un vendredi et samedi par mois. La validation des trois modules sera nécessaire à l'obtention du DU.

- **Module 1**: Clinique et Diagnostic des TSA. Thèmes abordés : classification, génétique, cognition, neurosciences, repérage précoce et outils d'évaluation).
- **Module 2** : Intervention auprès des personnes TSA. Thèmes abordés : recommandations & politique de l'organisation des interventions, approches ABA, TEACH, ESDM, Motricité, Compétences sociales et émotionnelles. Familles & fratrie
- **Module 3** : L'inclusion scolaire. Thèmes abordés : cadre légal & particularités, scolarisation, stratégies pédagogiques.