

POURSUITE D'ÉTUDES

Le master permet la poursuite d'études vers un Doctorat en Sciences de l'Education et formation des adultes, SHS et psychologie sociale.

DÉBOUCHÉS

Le parcours permet de prétendre aux emplois suivants :

- Cadre pédagogique, responsable d'actions de formation, coordinateur pédagogique (FC) ;
- Ingénieur pédagogique, ingénieur pédagogique numérique (FI), chef de projet pédagogique et TICE ;
- Auto-entrepreneur, formateur-consultant, accompagnateur professionnel (FC) ;
- Conseiller en formation continue, chargé de développement en formation, chargé de mission prévention santé et QVT, formateur de formateurs

Code ROME :

- 22211 : Formateur/formatrice ;
- 22212 : Conseiller/conseillère en formation ;
- 22213 : Responsable pédagogique

Ingénieur de formation et formateur

Professionnel·le de la formation, il/elle conçoit, met en œuvre et évalue des dispositifs d'apprentissage pour des publics adultes, en articulant analyse des besoins, gestion de projets, financement de la formation, gestion des droits et des modalités organisationnelles. Il/elle veille à la qualité des situations d'apprentissage et à leur adéquation avec les contextes professionnels. Son rôle s'inscrit dans une logique de développement des compétences.

Ingénieur pédagogique spécialiste digital learning

Spécialiste de la conception de dispositifs de formation médiatisés, il/elle mobilise les outils et environnements numériques pour concevoir des parcours hybrides ou à distance. Il/elle articule scénarisation pédagogique, choix technologiques et expérience apprenant·e, en intégrant les principes d'accessibilité, d'interactivité et d'évaluation.

MODALITÉS

Candidature :

Dossier à compléter et adresser en ligne sur la plateforme monmaster.gouv.fr (M1) ou sur E-candidat (M2). Pour plus de renseignements, veuillez contacter le service scolarité ou consultez le site de l'INSPE.

Les inscriptions ont lieu après examen et validation par une commission du dossier de pré-inscription.

Pré-requis : Licence ou équivalent Bac +3

Date limite de dépôt dossier d'inscription : M1 – mi mars / M2- mi avril

ADOSSEMENT À LA RECHERCHE



LAPCOS

UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE

ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES
DE LA SANTÉ



Lieu d'enseignement

Inspé - Académie de Nice
89 Avenue George V
06046 Nice Cedex 1



MAJ -février 2026

CONTACT

Responsable de la formation : Solange CIAVALDINI-CARTAUT

solange.cartaut@univ-cotedazur.fr
 scolPIF@listes.inspe-nice-toulon.fr
 inspe.univ-cotedazur.fr

inspe_academie_nice



INSPE Académie de Nice



@Inspe_Nice



Plus d'informations



Master

PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION
**INGÉNIEUR DE FORMATION
ET FORMATEUR D'ADULTES**



inspe.univ-cotedazur.com

QU'EST-CE QU'UN INSPÉ?

>>

L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) est une composante de l'université dédiée à la formation des professionnels de l'éducation.

Il prépare aux métiers de l'enseignement, de l'encadrement éducatif et de la formation, en lien étroit avec le terrain et les politiques éducatives nationales.

>>

Master INGÉNIEUR DE FORMATION, FORMATEUR D'ADULTES

Fiche N°RNCP 38152

PRÉSENTATION

Objectif de formation

Le Master IFFA « Ingénieur de formation, formateur d'adultes » s'adresse à un public d'étudiants en formation initiale et à des professionnels en formation continue ou reprise d'études qui souhaitent accéder ou renforcer leurs compétences professionnelles en formation d'adultes, ingénierie de la formation et conception en ingénierie pédagogique, dans différents secteurs professionnels (éducation, CFA, GRETA, santé, entreprises privées, collectivités territoriales, université, etc).

Il propose un master 1 basé sur les compétences socles de l'ingénierie de la formation et un master 2 de spécialisation en digital learning, blended-learning, usages du numérique, formation/travail/santé et accompagnement professionnel. Il propose aussi une initiation à et par la recherche en sciences de l'éducation et psychologie sociale.

Ce master est conçu selon une alternance intégrative, entre des périodes de formation et des périodes de stages, et permet des contrats d'apprentissage et des contrats de professionnalisation

L'équipe pédagogique réunit des enseignants-chercheurs (50%) ainsi que des professionnels du secteur d'emploi et d'anciens diplômés (50%)

ORGANISATION

Modalités d'évaluation : Contrôle Continu Intégré, semestrialisation

Équivalence : BAC +4/ BAC+5

Durée de la formation : 2 ans, + MOOC LMS Open Courses Université Côte d'Azur

Possibilité de valider un ou des blocs de compétences: OUI

Capacité d'accueil : 30

PROGRAMME - MASTER 1

Modèles d'apprentissage de l'adulte en formation
La formation continue tout au long de la vie
Projet professionnel et pratique reflexive
Conception de la formation en présentiel et hybridation
Gestion et analyse des demandes et besoins de formation
Introduction d'usage de l'IA et de la réalité virtuelle – UX design
Les outils numériques du formateur etc.

PROGRAMME - MASTER 2

Digital learning et design pédagogique
Apprenance et digital learning
Mooc et autoformation
Formation et accompagnement professionnel
Adulte et engagement dans l'apprentissage
Formation, travail, santé
Stage, professionnalisation
Démarche scientifique et méthodologique
Anglais professionnel, etc

FOCUS SUR QUELQUES INNOVATIONS

MOOC IFFA (60h en autoformation)
Jeux sérieux en didactique pro
Conception digitale incluant un usage éthique de l'IA, studio FAD
Usage de casques de Réalité Virtuelle et Ux design

QUELQUES COMPÉTENCES CLEFS

Digitaliser la formation

Former dans des environnements hybrides, distanciels, simulés, virtuels

Communiquer autour de son projet professionnel et de son expérience

Accompagner les personnes et les collectifs

Concevoir la formation et les supports pédagogiques

Evaluer la formation, ses effets et sa qualité

Concevoir la scénarisation pédagogique et sa mise en œuvre selon les environnements de formation

S'engager dans une démarche réflexive adossée à la recherche

Produire des savoirs hautement spécialisés dans le domaine