

POURSUITE D'ÉTUDES

Le master permet la poursuite d'études vers un Doctorat en Sciences de l'Éducation et formation des adultes, SHS et psychologie sociale.

DÉBOUCHÉS

Le parcours permet de prétendre aux emplois suivants :

- Cadre pédagogique, responsable d'actions de formation, coordinateur pédagogique (FC) ;
- Ingénieur pédagogique, ingénieur pédagogique numérique (FI), chef de projet pédagogique et TICE ;
- Auto-entrepreneur, formateur-consultant, accompagnateur professionnel (FC) ;
- Conseiller en formation continue, chargé de développement en formation, chargé de mission prévention santé et QVT, formateur de formateurs

Code ROME :

22211 : Formateur/formatrice ;

22212 : Conseiller/conseillère en formation ;

22213 : Responsable pédagogique

Ingénieur de formation et formateur

Professionnel.le de la formation, il/elle conçoit, met en œuvre et évalue des dispositifs d'apprentissage pour des publics adultes, en articulant analyse des besoins, gestion de projets, financement de la formation, gestion des droits et des modalités organisationnelles. Il/elle veille à la qualité des situations d'apprentissage et à leur adéquation avec les contextes professionnels. Son rôle s'inscrit dans une logique de développement des compétences.

Ingénieur pédagogique spécialiste digital learning

Spécialiste de la conception de dispositifs de formation médiatisés, il/elle mobilise les outils et environnements numériques pour concevoir des parcours hybrides ou à distance. Il/elle articule scénarisation pédagogique, choix technologiques et expérience apprenant-e, en intégrant les principes d'accessibilité, d'interactivité et d'évaluation.

MODALITÉS

Candidature :

Dossier à compléter et adresser en ligne sur la plateforme monmaster.gouv.fr (M1) ou sur E-candidat (M2). Pour plus de renseignements, veuillez contacter le service scolarité ou consultez le site de l'INSPE.

Les inscriptions ont lieu après examen et validation par une commission du dossier de pré-inscription.

Pré-requis : Licence ou équivalent Bac +3

Date limite de dépôt dossier d'inscription : M1 - mi mars / M2- mi avril

ADOSSEMENT À LA RECHERCHE



LAPCOS

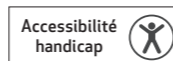
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR | ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE
ÉCOSYSTÈMES DES SCIENCES DE LA SANTÉ

MAJ - février 2026



Lieu d'enseignement

Inspé - Académie de Nice
89 Avenue George V
06046 Nice Cedex 1



CONTACT

Responsable de la formation : Solange CIAVALDINI-CARTEAUT

✉ solange.cartaut@univ-cotedazur.fr
scolPIF@listes.inspe-nice-toulon.fr

www.inspe.univ-cotedazur.fr

inspe_academie_nice

INSPE Académie de Nice

@Inspe_Nice

Plus d'informations



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nice

UNIVERSITÉ DE
TOULON

Master

PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION INGÉNIEUR DE FORMATION ET FORMATEUR D'ADULTES

DIPLÔME
NATIONAL DE
MASTER
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

inspe.univ-cotedazur.com

QU'EST-CE QU'UN INSPÉ?



L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) est une composante de l'université dédiée à la formation des professionnels de l'éducation. Il prépare aux métiers de l'enseignement, de l'encadrement éducatif et de la formation, en lien étroit avec le terrain et les politiques éducatives nationales.



Master INGÉNIEUR DE FORMATION, FORMATEUR D'ADULTES

Fiche N°RNCP 38152

PRÉSENTATION

Objectif de formation

Le Master IFFA « Ingénieur de formation, formateur d'adultes » s'adresse à un public d'étudiants en formation initiale et à des professionnels en formation continue ou reprise d'études qui souhaitent accéder ou renforcer leurs compétences professionnelles en formation d'adultes, ingénierie de la formation et conception en ingénierie pédagogique, dans différents secteurs professionnels (éducation, CFA, GRETA, santé, entreprises privées, collectivités territoriales, université, etc).

Il propose un master 1 basé sur les compétences socles de l'ingénierie de la formation et un master 2 de spécialisation en digital learning, blended-learning, usages du numérique, formation/travail/santé et accompagnement professionnel. Il propose aussi une initiation à et par la recherche en sciences de l'éducation et psychologie sociale.

Ce master est conçu selon une alternance intégrative, entre des périodes de formation et des périodes de stages, et permet des contrats d'apprentissage et des contrats de professionnalisation. L'équipe pédagogique réunit des enseignants-chercheurs (50%) ainsi que des professionnels du secteur d'emploi et d'anciens diplômés (50%).

ORGANISATION

Modalités d'évaluation : Contrôle Continu Intégré, semestrialisation

Équivalence : BAC +4/ BAC+5

Durée de la formation : 2 ans, + MOOC LMS Open Courses Université Côte d'Azur

Possibilité de valider un ou des blocs de compétences: OUI

Capacité d'accueil : 30

PROGRAMME - MASTER 1

- Modèles d'apprentissage de l'adulte en formation
- La formation continue tout au long de la vie
- Projet professionnel et pratique réflexive
- Conception de la formation en présentiel et hybridation
- Gestion et analyse des demandes et besoins de formation
- Introduction d'usage de l'IA et de la réalité virtuelle – UX design
- Les outils numériques du formateur etc.

PROGRAMME - MASTER 2

- Digital learning et design pédagogique
- Apprenance et digital learning
- Mooc et autoformation
- Formation et accompagnement professionnel
- Adulte et engagement dans l'apprentissage
- Formation, travail, santé
- Stage, professionnalisation
- Démarche scientifique et méthodologique
- Anglais professionnel, etc

FOCUS SUR QUELQUES INNOVATIONS

- MOOC IFFA (60h en autoformation)
- Jeux sérieux en didactique pro
- Conception digitale incluant un usage éthique de l'IA, studio FAD
- Usage de casques de Réalité Virtuelle et Ux design

QUELQUES COMPÉTENCES CLEFS

- Digitaliser la formation
- Former dans des environnements hybrides, distanciels, simulés, virtuels
- Communiquer autour de son projet professionnel et de son expérience
- Accompagner les personnes et les collectifs
- Concevoir la formation et les supports pédagogiques
- Évaluer la formation, ses effets et sa qualité
- Concevoir la scénarisation pédagogique et sa mise en œuvre selon les environnements de formation
- S'engager dans une démarche réflexive adossée à la recherche
- Produire des savoirs hautement spécialisés dans le domaine