

UE approfondissement S4

Anthropologie-ethnologie (SHAE)

Code UE		Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
	HPUST44	L'Ethnologie/Anthropologie 2 - A. Besson	jeudi 10.00-12.00 (amphi 68)	Dans la continuité du premier semestre, ce cours poursuivra l'exploration et l'approfondissement de grands concepts et objets d'étude de l'ethnologie-anthropologie. Dans une perspective anthropologique mais également transdisciplinaire, l'enseignement portera plus spécifiquement sur les questions liées à l'espace, aux dynamiques spatiales et environnementales à travers le paysage, les modes d'habiter et les pratiques des lieux.

Géographie

Approfondissement hors géographie

Code UE	SPUGDE40	Intitulé du cours (1 UE = 2 ECUE)	Jour et horaire	Présentation
ECUE	SPEGDE40	Analyse de documents urbains - I. Mor	vendredi 10h00-12h00 (amphi 60)	Analyse de documents d'aménagement (PLU, SCOT...)
ECUE	SPEGDE41	Interactions Homme/Nature II - S. Pérez	lundi 10h00 - 12h00 (cours en ligne)	Introduction à la vulnérabilité des territoires face aux risques naturels

Histoire

Obligation de choisir deux ECUE dans 2 périodes différentes

Période	code (ECUE)	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
préhistoire	HPEHPR4 (TD8)	Préhistoire nord-américaine – A. Liard & le Mésoolithique – G. Ricci	Mardi 10h00-12h00 (H437)	<i>La préhistoire nord-américaine</i> : L'archéologie est une science humaine et sociale qui dépend ainsi non seulement des populations humaines étudiées mais également des chercheurs qui la mènent. En effet, les écoles de pensées (paradigmes), les méthodes d'analyses employées, les problématiques spécifiques aux contextes sociaux-environnementaux ou les thèmes de prédilection varient d'une région du monde à l'autre et selon la formation des chercheurs. L'étude de la Préhistoire Nord-américaine, bien différente de celle de la Préhistoire Européenne en est un bon exemple. La première partie de ce module propose ainsi une introduction à la Préhistoire du Nord de l'Amérique (Canada-USA) ainsi qu'aux spécificités de la recherche archéologique aux USA. <i>Le Mésoolithique</i> : Le passage du nomadisme à la sédentarité est l'un des changements les plus importants de l'histoire de l'humanité. Il a laissé une marque indélébile sur la culture humaine et a entraîné des transformations profondes et durables des structures sociales. Aujourd'hui, il est admis que le sédentarisme a largement précédé l'adoption de l'agriculture dans différentes parties du monde. En Europe occidentale, des preuves irréfutables révèlent l'émergence de campements résidentiels semi-permanents et de cimetières de populations de chasseurs-cueilleurs dès le Mésoolithique ancien, coïncidant partiellement avec l'avènement de conditions environnementales plus favorables au début de l'Holocène, vers 11 700 cal. BP. Cette petite fourchette chronologique est aujourd'hui de plus en plus étudiée : les données génétiques, culturelles et environnementales se confondent en nous donnant une vision de plus en plus approfondie des dernières sociétés de chasseurs-cueilleurs du bassin méditerranéen.
	HPEHAN40 (TD9)	La ville de Rome dans l'antiquité – M.-J. Ouriachi	Mercredi 10h00-12h00 (H121)	Dans ce cours, la ville de Rome sera appréhendée du point de vue de sa topographie et de son urbanisme, depuis les premières cabanes du VIII ^e siècle av. J.-C. - mises au jour par les archéologues -jusqu'au IV ^e siècle. Nous verrons que l'organisation de l'espace urbain et que la parure monumentale de Rome sont profondément marqués par les évolutions institutionnelles de la cité. Son statut de capitale de l'empire en fait un « miroir du pouvoir », d'où la propension des <i>imperatores</i> puis des empereurs à la marquer de leur empreinte, ce jusqu'à son déclin progressif dès la fin du III ^e siècle, avant même que n'émerge Constantinople, « la 2 ^e Rome ».
Ancienne	HPEHAN41 (TD10)	Pouvoir et société dans le monde romain – F. Gayet	Mardi 10h00-12h00 (H338)	L'objectif de ce cours sera de présenter l'évolution au cours de la période des différentes formes de pouvoirs qui peuvent s'exercer à de multiples échelles sur les individus, de la cellule familiale à l'Etat, en empruntant des vecteurs variés, culturels et cultuels, coutumiers et patrimoniaux ou encore institutionnels et administratifs.
	HPEHAN42 (TD11)	La vie religieuse dans l'Athènes classique – V. Cuhe	Jeudi 10h00-12h00 (H437)	Comme toutes les cités grecques, Athènes était peuplée de dieux et de héros. Mais ce n'est que dans cette cité que la documentation est suffisamment abondante pour nous permettre de proposer une vue d'ensemble de la vie religieuse de ses citoyens. Ce cours décrira donc les principaux cultes athéniens, l'organisation du calendrier sacré avec ses principales fêtes, les actes cultuels et les pratiques religieuses qu'observaient les Athéniens, les règles de pureté, les rituels magiques... On s'intéressera également à certains types de cultes réservés aux femmes ou aux enfants, aux formes de transe sacrée que connaissaient les fidèles de Dionysos ou encore aux Mystères d'Éleusis.
Médiévale	HPEHME40 (TD13)	Le livre médiéval – R.-M. Dessi	Mardi 15h00-17h00 (H336)	Ce cours est consacré à l'étude du livre médiéval considéré comme un objet matériel, aux écritures qui en recouvrent les pages et aux enluminures qui les ornent. On s'intéressera aux acteurs (commanditaires, copistes, enlumineurs), aux lieux de productions (scriptoria monastiques, ateliers urbains, universités, confréries, corporations de métiers, cercles familiaux) ainsi qu'à la question de la lecture.
	HPEHME41 (TD14)	Archéologie et histoire de la Provence – G. Butaud	Jeudi 8h00-10h00 (H437)	Le cours aborde l'histoire de la Provence, en particulier du XI ^e au XVI ^e siècle, en croisant l'approche archéologique et historique. Des premiers groupes épiscopaux aux chapelles protectrices de la fin du Moyen Âge, un regard d'archéologue sera porté sur l'évolution des lieux de culte et de l'institution ecclésiastique. On s'intéressera également aux réaménagements du territoire induits par la multiplication des châteaux (ou castra) et des villages fortifiés jusqu'au XIII ^e siècle. Enfin, l'étude des structures de peuplement et d'exposition des condamnés à mort permettra d'aborder la question de la justice, et notamment de la haute justice en Provence. Du point de vue historique, le comté de Provence était une composante marginale de l'empire germanique, indépendante du royaume de France. On abordera la société féodale et seigneuriale et le pouvoir princier qui prend le dessus sur les villes au XIII ^e siècle. Cela illustre le nouveau poids de l'État à une époque où le comte de Provence devient roi de Sicile. Les cris aujourd'hui, il est admis que le sédentarisme a largement précédé l'adoption de l'agriculture dans différentes parties.
	HPEHME42 (TD15)	Déchiffrer et analyser les documents médiévaux. Initiation à la paléographie – F. Varitille	Mardi 8h00-10h00 (H437)	Par l'étude de documents de nature très variée, ce cours propose une initiation à la typologie documentaire et à la lecture des écritures. Il permettra ainsi d'aborder des dossiers divers à chaque séance, allant de la cartographie à la comptabilité, et d'apprendre les bases de la paléographie pour déchiffrer les écrits médiévaux.
	HPEHME43 (TD16)	Initiation au latin médiéval – R.-M. Dessi	Mardi 13h00-15h00 (H336)	Ce cours d'initiation au latin est destiné à ceux qui ne l'ont pas étudié ou qui n'en ont qu'une très vague connaissance, afin qu'ils puissent acquérir assez de savoir fondamental pour comprendre et analyser les documents latins du Moyen Âge. Le cours se fonde sur le manuel de M. Goulet et M. Parisse, <i>Apprendre le latin médiéval. Manuel pour grands commençants</i> , Paris, Picard, 3 ^e éd. 2005.

Sociologie	Code	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
Questions de société 4	HPESQS4	Déviances et sociétés : Gilles Frigoli, Pinar Selek	lundi 9h00-12h00 Amphi 68	Cet enseignement vise à initier les étudiants au raisonnement sociologique à propos des déviances sociales. Après avoir retracé les principales perspectives d'analyse sociologique de la déviance (P. Selek), les séances permettront de sensibiliser les étudiant-e-s à deux grandes questions : la question de « déviance » dans la sociologie des mouvements sociaux ; la question du « conspirationisme », considéré comme fait social et comme problème public.