

UE découvertes S2

Anthropologie-ethnologie (SHAE)	Code	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
	HPUTS23	L'ethnologie 2 - L.-S. Fournier	vendredi 14h00-17h00 (amphi 60)	Dans la continuité du premier semestre, cet enseignement a pour objectif de travailler les concepts et notions fondamentaux de la discipline tout en présentant aux étudiants des auteurs contemporains et des recherches en lien avec des questions de société. Dans un premier temps, seront déclinées les questions d'espace et de temps telles que notre discipline peut les entendre. Une réflexion suivra sur les rites et les rituels. Dans un second temps, il s'agira de présenter les notions de tradition, de mémoire et d'identité en référence aux débats théoriques de l'anthropologie concernant les ethnicités et les nationalismes. Il s'agira aussi de familiariser les étudiants avec les différentes "traditions nationales" de l'anthropologie.

Géographie	Code	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
UED7	HPUGDE21	Climatologie générale - N. Viaud	mercredi: 10h00-12h00 (H426)	Introduction aux enjeux du changement climatique et à son impact sur les territoires
UED8	HPUGDE22	Géographie des littoraux - I. Mor	mercredi: 14h00-16h00 (H435)	Description de la diversité des littoraux et de leur utilisation (urbains, naturels, industriels, portuaires...)
UED9	HPUGDC21	Cartographie et Informatique 1 - E. Bailly	mardi 11h30-13h30 ou mardi 13h30-15h30 (H406)	Réaliser des cartes et schémas à l'aide de logiciels informatiques
UED10	HPUGDC22	Introduction aux statistiques en géographie - E. Bailly	lundi 13h30-15h30 (amphi 61)	Statistiques univariées et bivariées
UED11	HPUGDH21	Relations homme nature - F. Lombard	vendredi 14h00-16h00 (amphi 68)	Introduction aux problématiques environnementales
UED12	HPUGDH22	Inégalités, sociétés dangereuses et politiques dans le monde - K. Kesselman	Jesdi 13h00-15h00 (amphi 61)	Analyse des impacts des inégalités sur les territoires et les enjeux en matière de développement durable

Histoire	Période	code	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation	
Préhistoire		HPUHPR20 TD25	Découverte de la préhistoire – L. Dussol, G. Ricci, V. Villa	Vendredi 13h00-16h00 (H338)	La Préhistoire constitue la plus longue période de l'histoire de l'humanité. Elle reste cependant particulièrement méconnue, inconnue et caricaturée. Cet enseignement vise à donner aux étudiants un aperçu des sociétés préhistoriques aux systèmes techniques et culturels complexes. À partir de lectures d'articles et de chapitres d'ouvrages, de l'étude de documents et du visionnement de documentaires, ce cours de découverte permettra de défrayer certaines idées reçues pour, à la place, faire état des grands questionnements scientifiques actuels concernant cette vaste période. Les thématiques abordées incluent l'humanisation, les premières migrations – « Out of Africa », les plus récentes réflexions sur notre cousin Néandertal, les premières pratiques funéraires, la naissance du cognitivisme moderne et des grandes représentations artistiques chez l'Homo sapiens, de même que la première grande révolution de l'histoire, « la révolution néolithique ». Le long périple de l'Homme sera ainsi retracé en le plaçant aujourd'hui, il est admis que le sédentarisme a largement	
	Ancienne		HPUHAN20 TD13	Pratiques de la guerre en Grèce antique – V. Cuche	jeudi 13h00-16h00 (H331)	On sait que, dans la Grèce antique, tout citoyen était amené à faire un jour l'expérience du combat militaire. Pour autant, d'une cité à l'autre, d'une époque à l'autre, l'armement, les façons de combattre, la fréquence des batailles et leurs enjeux ont considérablement évolué. Ce cours se propose de faire le tour d'horizon des manières grecques de se battre, en étudiant tactiques et stratéges, ainsi que leurs interactions avec les structures sociales et religieuses des cités grecques. Il s'accompagnera de l'évocation des grandes guerres des époques classique et hellénistique dans lesquelles on puisera différentes études de cas.
			HPUHAN21 TD14	Économie et société en Grèce antique - N. Coutinas	Jesdi 13h00-16h00 (E018)	Ce cours a pour but de présenter les différents aspects de la société et de l'économie de la Grèce antique, depuis la naissance des cités à l'époque archaïque jusqu'à la fin de l'époque hellénistique (VIIe-VIe siècles av. J.-C.). Nous aborderons plusieurs thèmes comme l'organisation et les finances de la cité, l'agriculture, l'artisanat, la monnaie, au travers des sources textuelles et archéologiques. Les étudiants auront l'occasion d'acquiescer la terminologie de l'archéologie et de l'histoire grecques ainsi que la méthode de commentaire de documents.
		HPUHAN22 TD15	Les cités grecques à l'époque hellénistique - N. Coutinas	Mercredi 13h00-16h00 (H339)	À la suite de la conquête de l'Empire perse par Alexandre le Grand, l'époque hellénistique voit l'expansion des modèles politiques et culturels grecs en Orient. De nouvelles cités sont fondées par Alexandre et ses successeurs. Nous allons nous intéresser à la place qu'occupent les cités, anciennes et nouvelles, dans le cadre étendu du monde grec hellénistique	
Médiévale		HPUHME21 TD17	Histoire et archéologie de la Scandinavie viking - A. Baranes	Jesdi 13h00-16h00 (H435)	L'âge viking est le nom donné à la période allant du VIIIe au XIe siècle au Danemark, en Norvège, en Suède et dans leurs territoires outre-mer. Si la période porte le nom de l'activité viking, on ne peut la réduire aux seuls raids. L'intensification des échanges commerciaux et culturels avec l'Occident et l'Orient, la découverte et la conquête de nouveaux espaces à l'échelle mondiale (du Vinland à Bagdad), la compétition des cités, la construction de royaumes politiques unifiés ainsi que la conversion au christianisme sont des processus caractéristiques de cette période charnière, entre protohistoire et Moyen Âge. Son étude s'opère nécessairement par un croisement des sources textuelles étrangères et des données matérielles locales, car les sociétés scandinaves s'écrivaient pas au profit d'une culture de l'oralité. Le cours alternera entre un contenu magistral, pour la compréhension des principaux phénomènes historiques et des enjeux historiographiques, et des exercices pratiques portant sur la documentation écrite et archéologique, qui offrent une initiation à la diversité des sources.	
		HPUHME22 TD18	Judaïsme, christianisme, islam : naissance et développement – M. Lauwers	Mercredi 13h00-16h00 (H336)	L'enseignement portera sur la naissance et le développement des trois monothéismes, en replaçant la formation de ces grandes religions dans leur contexte politique et social, en retraçant la genèse souvent complexe de leurs textes fondateurs (Torah, Nouveau Testament, Coran) et en s'attachant à leurs rites et manifestations cultuelles. On abordera aussi les contacts, échanges et conflits entre ces textes et systèmes religieux dans le monde méditerranéen de l'Antiquité et des débuts du Moyen Âge. La question des rapports entre pouvoirs et religions constitue l'un des principaux fils directeurs de cet enseignement.	
Moderne		HPUHMO20 TD19	Baroque, société et patrimoine - L. Bornarel & E. Gili	Vendredi 13h00-16h00 (H329)	Première partie : art baroque et art classique. Ce cours a pour objet d'étude les mouvements artistiques majeurs en Europe du XVIIe au XVIIIe siècle : l'art baroque et l'art classique. L'analyse se concentre sur les caractéristiques, les styles, les techniques et les thèmes de chaque mouvement. L'étude des artistes influents et de leurs œuvres emblématiques permet la compréhension de l'évolution de l'esthétique artistique. En examinant les manifestations du baroque et du classique dans divers pays européens, le cours offre une perspective comparative ainsi qu'une réflexion sur leur impact socioculturel et leur héritage dans l'histoire de l'art européen. Seconde partie : patrimoine niçois. Nice, « frontière du baroque », est une invitation à la découverte et à l'étude des réservoirs patrimoniaux de l'ancien Comté de Nice. Le long de la « route du sel », en parcourant les seigneuries ecclésiastiques ou laïques, se dévoile une mémoire de pierres. Aux temps de la villégiature, la montagne est « inventée » et devient un lieu de loisirs pour privilégiés. Elle est une frontière surveillée. Elle est une frontière surveillée. Ses monuments fortifiés en sont les témoins muets.	
		HPUHMO21 TD20	La fabrique de l'histoire et de ses mythes – P.Y. Beaurepaire & Ph. Ilial	Jesdi 13h00-16h00 (H426)	Il s'agit dans cet enseignement de mettre en perspective les débats actuels autour du récit national et du roman national, à partir d'études de cas qui seront mises en perspective. On étudiera notamment la fabrique du héros national de Vercingétorix à Jeanne d'Arc, d'Alexandre le Grand à Napoléon, et les grands récits de fondation comme de déliaison des empires.	
		HPUHMO22 TD21	Explorations et « Grandes découvertes » XVIe-premier XIXe siècle - L. Boissière	Mercredi 13h00-16h00 (H329)	« A-t-on des nouvelles de M. de Lapérouse ? » : avant de mourir sur l'échafaud, Louis XVI aurait eu une dernière pensée pour le comte de Lapérouse, disparu en mer lors de son voyage dans le Pacifique. Le roi de France avait lui-même rédigé les instructions de l'explorateur, qui témoignent des nouveaux enjeux des grands voyages autour du monde à la fin du XVIIIe siècle. Ce cours abordera les voyages à l'époque moderne entre le XVIIe et XVIIIe siècle. Entre exploitation commerciale et découvertes scientifiques, les États se lancent à la recherche d'un passage vers l'Asie puis d'un topologique continent austral. De Magellan à Bougainville, en passant par Cook ou encore Baudin et Flinders, chaque voyage contribue à transformer l'Europe, en favorisant l'accélération des progrès techniques, les conditions de navigation et le perfectionnement des connaissances scientifiques. Sans compter que la découverte de l'Australie bouleverse la manière dont les Européens perçoivent le monde. À la fin du XVIIIe siècle, les sociétés européennes s'engagent dans une collecte du monde et une expansion coloniale.	
Contemporaine		HPUHCO20 TD22	Ordre/désordre : une histoire de la société française, de la Commune de Paris à nos jours - T. Guillopé	Jesdi 16h30-19h30 (H426)	L'étude du couple ordre / désordre permet de saisir l'histoire de France à partir des tensions qui traversent le corps social. Quels sont les ressorts de l'ordre et du désordre ? Qui sont les individus et groupes sociaux qui s'opposent ? Quels discours et pratiques font et défont ces situations ? Celles-ci seront également analysées à l'aune des notions de révolte et de répression, de crime et de punition, d'insurrection et de contre-insurrection. Des événements-clés seront abordés : la Commune de Paris, Mai 68 ou encore les révoltes qui jalonnent l'histoire des villes depuis les années 1980. Des moments et phénomènes moins étudiés le seront aussi : conflits environnementaux, débats et violences dans les relations familiales et de genre ou encore conflits de l'enfance. Les réflexions menées seront ancrées aussi bien en France métropolitaine que dans les départements d'outre-mer et dans les territoires coloniaux.	
		HPUHCO21 TD23	Culture et pouvoir en France de 1945 aux années 2000 – J. Guedj	Jesdi 16h30-19h30 (H335)	En France, la culture est une « affaire d'État ». Si les liens entre culture et pouvoir sont une grande tradition française, c'est dans la France du second XX ^e siècle que s'affirme la fameuse « exception culturelle ». Il s'agit donc dans ce cours d'étudier l'ensemble des relations qui unissent culture et pouvoir, de la manière dont les arts, les lettres, les médias se représentent et interpellent souvent le pouvoir, à la gestion institutionnelle de la culture par l'État. La période étudiée a vu l'apogée de cette relation : en amorce-elle également le déclin ?	
		HPHCO 22 TD24	Connaître et maîtriser la nature – J. Vaillant	Vendredi 13h00-16h00 (H331)	Cet enseignement vise à offrir un panorama des principales mutations des sciences naturelles, aux États-Unis et dans une moindre mesure dans le reste du monde occidental, de la Seconde Guerre mondiale jusqu'aux développements actuels de l'intelligence artificielle. Après avoir présenté les caractéristiques, les enjeux et l'épistémologie de l'histoire des sciences modernes, les grandes transformations des savoirs occidentaux contemporains seront abordées à l'aide d'études de cas sur certaines inventions, révolutions et débats scientifiques (invention de l'arme atomique, mission Apollo, création de l'internet, étude du réchauffement climatique, développement de l'intelligence artificielle et des Big Data...). De telles études de cas permettent d'abord de comprendre ces grandes découvertes scientifiques et technologiques. Elles serviront également à aborder les évolutions, parfois plus subtiles mais tout aussi essentielles, de la situation socio-économique américaine, sans laquelle ces mutations ne seraient passées. 粵語 粵語 粵語	

Sociologie	ATTENTION cette UE n'est pas une UE découverte pour les étudiants de SHAE			
Code	Intitulé des cours	Jour et horaire	Présentation	
HPUSO11	UE (2 ECUE obligatoires)			
HPSES2	Enjeux de la société contemporaine 2 – Manuel Boutet/Isabelle Feroni : Environnement/âges de la vie (15 h CM) (du 11/03 au 8/04)	lundi 14h00-18h00 (amphi 68)	L'objectif de cet enseignement consiste à introduire la sociologie à partir de l'analyse des grands enjeux qui traversent les sociétés actuelles. La pédagogie s'appuie sur la présentation de deux thématiques qui font l'objet de débats dans l'espace public : Problèmes environnementaux ; Société et vieillissement.	
HPSES2	Questions de sociétés 2 – Pinar Selçek Genre et sociétés (20H CM) (du 29/01 au 4/03)		Ce cours propose une introduction à l'analyse des rapports sociaux à partir de la catégorie du genre. Comment les hiérarchies sociales contribuent-elles à construire et structurer les groupes sociaux, les statuts et les rôles sociaux ? Il s'agit de questionner la construction sociale de la bipartition entre féminin et masculin et les différenciations, inégalités et rapports de pouvoir liés au genre dans divers contextes sociaux.	