

## STAGE PEDAGOGIQUE 2025

1<sup>ère</sup> semaine

	Lundi 30/06/2025	Mardi 1 <sup>er</sup> /07/2025	Mercredi 02/07/2025	Jeudi 03/07/2025	Vendredi 04/07/2025
8h30	<b>Accueil</b>				
	<b>Principes pédagogiques</b>		<b>Techniques de classe</b>		
9h-11h	<b>Introduction et Fondations Pédagogiques</b> <b>Brise-glace et objectifs pédagogiques en classe de FLE</b> - Activités de brise-glace pour créer une dynamique de groupe. - Définir des objectifs pédagogiques clairs et mesurables.	<b>Pédagogies Spécifiques et Adaptées</b> <b>La pédagogie de projet adaptée à l'enseignement du FLE</b> - Introduction à la pédagogie de projet. - Mise en place de projets en classe de FLE.	<b>Clarté et Efficacité en Classe</b> <b>Les rituels en classe de FLE</b> - Importance et mise en place des rituels. - Exemples de rituels pour structurer les cours.	<b>Clarté et Efficacité en Classe</b> <b>Rédaction de consignes</b> - Techniques pour formuler des consignes compréhensibles. <b>Développer l'interactivité en classe de FLE</b> - Activités pour promouvoir l'interaction et la collaboration.	<b>Pratiques d'Enseignement L'interculturel en classe de FLE</b> - Intégration de la culture francophone en cours. - Activités interculturelles, projets interdisciplinaires et télécollaboration.
11h-13h	<b>Enseigner avec la pédagogie positive</b> - Principes de la pédagogie positive et active. - Techniques pour encourager et motiver les apprenants.	<b>La pédagogie différenciée</b> - Stratégies pour différencier l'enseignement selon les besoins des apprenants. - Exemples pratiques et mises en situation.	<b>Conférence plénière. Professeur émérite Université Sorbonne Nouvelle : Jean-Louis Chiss</b>  <b>Problématiques du plurilinguisme : engouements et limites</b>	<b>Conférence plénière. Professeur émérite Université Sorbonne Nouvelle : Jean-Louis Chiss</b>  <b>La Francophonie dans tous ses états</b>	<b>Grammaire en classe de FLE</b> - Approches communicatives pour enseigner la grammaire. - Activités pratiques pour intégrer la grammaire en interaction.
13h00	<b>PAUSE DÉJEUNER</b>				
14h-16h				<b>Encourager la Production Orale et Écrite</b> <b>Faire parler les apprenants dès le niveau AO</b> - Techniques pour encourager la prise de parole. <b>Développer la production écrite</b> - Stratégies pour initier les débutants à l'écriture.	<b>Pratiques d'Enseignement (suite)</b> <b>Approche ludique de l'enseignement du FLE</b> - Conception et animation de jeux pédagogiques. - Exemples de jeux adaptés à différents niveaux de langue.

	Lundi 07/07/2025	Mardi 08/07/2025	Mercredi 09/07/2025	Jeudi 10/07/2025	Vendredi 11/07/2025
	<b>Techniques de classe</b>	<b>Évaluation</b>		<b>Technologies et Outils Numériques</b>	
<b>9h-11h</b>	<b>Pratiques d'Enseignement (suite)</b> Lexique et stratégies de communication - L'approche lexicale ; création d'activités pour tous les niveaux. - Encourager l'utilisation de stratégies compensatoires.	<b>Gestion de l'Erreur et Évaluation</b> Le traitement de l'erreur - Principes et techniques de feedback efficace. - Stratégies pour traiter les erreurs.		<b>TICE et outils numériques en classe de FLE</b> Préparation de cours et évaluation - Exploration et intégration d'outils numériques pour l'enseignement du FLE. - Exploitation de corpus linguistiques électroniques de référence.	<b>TICE et outils numériques en classe de FLE</b> Outils assistés par l'Intelligence Artificielle (IA) - Evaluer le niveau de textes en français avec la plateforme DeepFLE. - Exploiter l'IA pour la création de matériel pédagogique.
<b>11h-13h</b>	<b>Jouer avec les mots : activités ludiques pour dynamiser l'apprentissage du lexique</b> - Enjeux et bénéfices de l'approche ludique dans l'apprentissage du lexique. - Adaptation et variation des jeux pédagogiques sur le lexique selon les niveaux et les objectifs pédagogiques.	<b>Évaluer en classe de FLE</b> - Différentes méthodes d'évaluation. - Outils pour évaluer les compétences en FLE.		<b>Préparation de cours et évaluation</b> - Analyse pré-pédagogique des supports à l'aide des TICE. - Ateliers pratiques (applications spécifiques).	<b>Synthèse et évaluation finale</b> - Synthèse des apprentissages. - Évaluation de la formation et retours des participants. - Clôture et remise des certificats de participation.
<b>13H</b>	<b>PAUSE DÉJEUNER</b>				
<b>14H-15H</b>				<b>TICE et outils numériques en classe de FLE</b> Préparation de cours et évaluation suite - Outils numériques et TICE pour l'évaluation du FLE. - Ateliers pratiques et échange.	