

Extrait Procès-Verbal du Comité De Direction (CDD) - PLENIER
Polytech Nice Sophia
Séances du 13 mars 2025

Nom, Prénom :	Fonction	Présents : 16
CAMINADA, Alexandre	Professeur, Directeur PNS	X + 1
ABCHICHE, Nadia	Maître de conférences, Directrice du PeiP	X
ARRIGHI, Nicole	Maître de conférences, Directrice dpt Génie Biologique (GB)	X
BOULBE, Cédric	Maître de conférences, Directeur dpt Mathématiques Appliquée et Modélisation MAM)	X
BURLET, Jean-Laurent	Professeur agrégé, Directeur dpt Bâtiments Intelligents et Durables	X ARJA
CALLAGHAN, Delphine	Professeur, Directrice de la Communication et de la Vie Etudiante	X
COHEN, Stéphanie	Responsable du service des finances	
DEVAUX, Emilie	DAC PNS	X
FRANQUET, Erwin	Directeur Polytech'Lab	
GAETANO, Marc	Maître de conférences, Directeur des Relations Internationales	X
GOUDON, Thierry	Professeur, Directeur laboratoire LJAD	
LORENZINI, Philippe	Professeur, Directeur des admissions	X
MALLET, Frédéric	Professeur, Directeur laboratoire I3S	
MIRAMOND, Benoit	Professeur, Directeur de la Recherche	
MULLER, Fabrice	Professeur, Directeur dpt Ingénierie des Systèmes Electroniques (ISE), Directeur de la Qualité et amélioration continue	X
RISSO, Christine	Maître de conférences, Directrice des Etudes	X
SARGENTI, Elisabeth	Professeure, co-responsable du département DLH	X
SAUCE, Gerard	Professeur, Directeur des Relations Entreprises	X
STARAJ, Robert	Professeur, Directeur du laboratoire LEAT	
TIGLI, Jean-Yves	Maître de conférences, Directeur dpt Sciences Informatiques	X
TONIN, Cyril	Responsable SI	X

Invité : Christopher SCHALL, responsable des langues

#	SUJETS À L'ORDRE DU JOUR	DISCUSSIONS ET VOTES EN CDD RESTREINT	ACTIONS	SUIVI																				
1	Anglais : bilan niveau échec B2	<p>Christopher SCHALL, responsable des langues présente au CDD le résultat de l'enquête réalisée par le réseau Polytech concernant le taux d'échec à la diplomation pour niveau B2 non atteint pour les étudiants FISE et FISA.</p> <p>Il rappelle que pour les étudiants de Polytech Nice, le niveau B1 (soit 550 points au TOEIC) est requis pour valider la 3A, et le niveau B2 (785 points) est exigé pour l'obtention du diplôme en fin de cursus + 3 ans (règle CTI).</p> <p>Il explique qu'au niveau du réseau il y a une diminution du nombre d'étudiants non diplômés en raison du niveau B2 d'anglais non atteint et ce malgré le nombre croissant d'élèves. Cette diminution s'explique notamment grâce à l'accompagnement qui est effectué et au suivi personnalisé mis en place par l'équipe pédagogique des langues.</p> <p>Il précise que l'école a signé une convention avec l'Alliance Française qui nous permet d'envoyer les étudiants faibles suivre des cours intensifs durant l'année pour tous les étudiants et durant l'été pour les 3A n'ayant pas le B1. Il ajoute qu'il est également prévu de travailler avec les directeurs de département afin d'adapter les supports pédagogiques aux spécificités de chaque formation, en intégrant notamment le vocabulaire professionnel propre à chaque domaine.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>pour cause de niveau d'anglais insuffisant</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>année</th> <th>Diplomables FISE</th> <th>Non diplômés FISE</th> <th>Diplomables FISA</th> <th>Non diplômés FISA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>2842</td> <td>167</td> <td>394</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td> 3454</td> <td>141</td> <td> 601</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td> 3550</td> <td>125</td> <td> 790</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> </div>	année	Diplomables FISE	Non diplômés FISE	Diplomables FISA	Non diplômés FISA	2022	2842	167	394	32	2023	3454	141	601	67	2024	3550	125	790	62		
année	Diplomables FISE	Non diplômés FISE	Diplomables FISA	Non diplômés FISA																				
2022	2842	167	394	32																				
2023	3454	141	601	67																				
2024	3550	125	790	62																				

		<p>Un tableau détaille les FISE et FISA par école. PNS se situe plutôt parmi les écoles les moins performantes en FISE et en FISA. C. SCHALL indique qu'il y a une grande disparité sur les collectes de données et qu'il n'est pas certain de la fiabilité de celles-ci pour toutes les écoles.</p> <p>Commentaires du CDD :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que les volumes horaires d'anglais sont identiques dans les différents Polytech ? Réponse : oui, même nombre d'heures, à savoir : 120h sur 3A/4A au total • Que se passe t'il si un étudiant valide son année sur le plan académique mais n'atteint pas le seuil de 550 points en fin de 3A ? Réponse : l'école l'accompagne jusqu'en septembre où il passe un nouveau test (accès au Centre de Ressources en Langues, cours intensifs au sein de l'Alliance Française...). Le dispositif est en place depuis 2 ans et pour l'instant, il y a eu 7 puis 16 élèves de 3A concernés qui ont tous validés le B1 au test de septembre. Dans le cas contraire l'année 3A n'est pas validée (cf. RDE). 		
2	<p>Retour d'expérience à UTAH university de Clément CHATELAIN</p>	<p>Clément CHATELAIN, étudiant à Polytech Nice Sophia, a remporté il y a quelques mois la première place du Hackathon Polytech sur le thème des océans. Cette victoire lui a permis, avec deux autres étudiants de l'école, de participer à un hackathon international organisé par UTAH University, aux États-Unis. (1) Publier LinkedIn</p> <p>Ce projet a été rendu possible grâce au soutien de l'IDEX, qui a financé le voyage et l'hébergement des étudiants.</p> <p>Clément explique au CDD qu'il a vécu une magnifique expérience : l'excellent accueil reçu sur place, des échanges avec les étudiants américains, et la possibilité d'assister à des cours avant le lancement du hackathon. Les participants ont été répartis dans 15 équipes mixtes, ce qui a permis de favoriser la collaboration et la diversité des profils dans les équipes.</p> <p>Il précise qu'il a obtenu d'excellents résultats, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1er à l'évaluation orale, - 2e à l'évaluation écrite. <p>Le CDD le félicite ! il souligne par ailleurs que le hackathon organisé à Polytech l'avait bien préparé, notamment grâce à l'accompagnement reçu et au travail sur la création d'un business model, qu'il a pu valoriser lors de l'événement aux États-Unis.</p>		

		<p>Il a aussi été surpris par la différence d'approche à savoir que le hackathon de Polytech mettait l'accent sur la dimension entrepreneuriale, celui de l'Utah était orienté vers les enjeux politiques et sociétaux liés aux océans.</p>												
3	<p>Stratégie de mise en place de doubles diplômes internationaux avec Polytech Nice Sophia</p>	<p>Marc GAETANO présente la stratégie de développement des doubles diplômes internationaux au sein de l'école. L'objectif est de renouveler un partenariat existant et de formaliser trois nouveaux accords.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESPRIT (Tunisie) : Jean-Yves TIGLI rappelle que des échanges étudiants ont lieu depuis plusieurs années, bien que sans convention formelle jusqu'à présent. Il est proposé de formaliser un premier accord de co-diplomation avec prudence, en sélectionnant un nombre limité d'étudiants en fonction de leur niveau. L'intérêt de cet accord réside également dans le fait qu'ils pourront accueillir nos étudiants en stage. Le niveau technologique des formations est jugé acceptable. • UTCB – Université Technique de la Construction de Bucarest (Roumanie) : Ce partenariat est en cours de finalisation, grâce à un investissement important de l'équipe pédagogique de la spécialité Bâtiment. Il s'agirait d'un double diplôme. • ETS – Etablissement Technologique Supérieur (Canada) : Polytech Nice Sophia espère, tout comme avec UTCB, aboutir à un accord de double diplôme. Les étudiants canadiens pourraient être accueillis dans toutes les spécialités à l'exception de la spécialité Biologie. • Université de Danang (Vietnam) : La création d'un double diplôme unilatéral est en cours, ciblant l'accueil d'étudiants vietnamiens à Polytech. L'envoi d'étudiants en stage est réalisé (notamment en SI et Électronique), mais pas de mobilité académique sortante. L'accueil pourrait concerner toutes les spécialités, à condition que les cours soient dispensés en anglais <p>Ces 3 nouveaux projets s'appuient sur les nouvelles directives de la CTI, qui permettent désormais de délivrer un diplôme à un étudiant ayant validé deux semestres dans l'école d'accueil.</p> <p>Le CDD passe au vote afin d'approuver la mise en place et le renouvellement de ces 4 accords :</p> <table border="1" data-bbox="371 1182 1464 1272"> <thead> <tr> <th></th> <th>POUR</th> <th>CONTRE</th> <th>ABSTENTION</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Membres CDD</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Les 4 accords sont approuvés à l'unanimité.</p>		POUR	CONTRE	ABSTENTION	TOTAL	Membres CDD	16	0	0	16	<p>MG : faire suivre à la DDIE les accords</p>	<p>EN COURS</p>
	POUR	CONTRE	ABSTENTION	TOTAL										
Membres CDD	16	0	0	16										

4	Retour évaluation des enseignements	Fabrice MULLER fait un point d'avancement sur les évaluations des enseignements du 1 ^{er} semestre et précise que les évaluations pour le 2 ^e semestre vont être lancées prochainement.		
5	Point sur les maquettes	Alexandre CAMINADA précise qu'il manque à ce jour les maquettes suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Génie de l'eau FISE et FISA - PeiP - Informatique FISE et FISA 		
6	Prochaine Assemblée Générale PNS	Après discussion, la date du 24/03/2025 à 13h30 est retenue pour l'organisation de la prochaine Assemblée Générale PNS.	ED : envoyer convocation	FAIT
7	Projet : 1000 ingénieurs	Alexandre CAMINADA présente le projet région Sud "+1000 ingénieurs". Ce dispositif vise à répondre à la pénurie d'ingénieurs en PACA. Il précise qu'aujourd'hui, sur environ 2000 ingénieurs diplômés chaque année en PACA, 40 % provient de Polytech (PNS et Marseille). Il ajoute que le financement proposé par ce dispositif concerne exclusivement des investissements matériels (bâtiments, équipements, matériels pédagogiques, etc.), et non des recrutements de personnel. L'objectif est de soutenir concrètement le développement des formations d'ingénieurs en améliorant les conditions de formation. Il n'y a pas d'appel à projets : toutes les écoles peuvent candidater au fil de l'eau, tant que les financements sont disponibles. Deux réunions de suivi sont prévues : l'une à la fin avril, l'autre en septembre. Il n'est pas nécessaire de présenter de devis à ce stade. Il invite les directeurs à réfléchir dès maintenant à des projets susceptibles d'être financés.		
	Levée de la séance	Alexandre CAMINADA lève la séance à 18h20.		