

Syllabus

Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU) option A littéraire SONATE

Le DAEU (Diplôme d'accès aux études universitaires : RNCP N°40181) SONATE est une formation à distance destinée aux adultes qui n'ont ni baccalauréat, ni équivalent, quelle que soit leur situation professionnelle (salariés, demandeurs d'emploi...) et qui souhaitent :

- reprendre leurs études,
- se présenter aux concours de catégories B,
- valoriser leur diplôme dans le cadre de leur emploi.

Le DAEU Sonate (Solidarité Numérique et Attractivité Territoriale) vous permettra, selon votre choix et votre projet, de reprendre vos études à l'université.

DAEU option A littéraire

4 matières à préparer et à présenter à l'examen : 2 matières obligatoires – 2 options à choix

Matières obligatoires : Français et Langue vivante (Allemand, Anglais, Espagnol, Portugais – 1 à choisir)

Matières optionnelles à choix : Histoire – Géographie - Philosophie - Mathématiques – Comptabilité – Finance d'entreprise – Métiers de la santé – Initiation au travail social (2 à choisir)

Méthodologie 1 module d'équivalent 20 heures ne faisant pas l'objet d'une évaluation

Naviguer dans Sonate - Planifier son cursus - Utiliser les modalités collaboratives - Utiliser efficacement le tutorat - Rechercher des informations sur Internet - Analyser une situation, un énoncé ou une tâche - Bâtir un plan et en contrôler l'exécution - Planifier la mémorisation des acquis (éviter le « bachotage ») - Rédiger un texte - Se préparer à l'examen

Conditions d'inscription

Pour vous inscrire au DAEU vous devez avoir interrompu vos études initiales depuis 2 ans au moins et satisfaire à l'une des conditions suivantes :

- avoir 20 ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme et justifier à cette même date de deux années d'activité professionnelle (1) à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale
- ou avoir 24 ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme

(1) sont assimilés de plein droit à une activité professionnelle pour la durée correspondante : le service national / toute période consacrée à l'éducation d'un enfant / participation à un dispositif de formation professionnelle destiné aux jeunes à la recherche d'un emploi ou d'une qualification / l'exercice d'une activité sportive de haut niveau au sens du code du sport susvisé.

Pour obtenir plus de renseignements, consultez l'Arrêté du 3 août 1994 relatif au diplôme d'accès aux études universitaires.

Sessions : 2 sessions par an : Novembre à juin et avril à décembre

Durée de la formation : 300 heures mais variable en fonction du niveau de la personne

Modalités de déroulement de la formation : les cours sont accessibles à distance et sont tutorés par des enseignants spécialistes de la matière

Conditions de délivrance du diplôme

Le diplôme est délivré :

- après une année de formation correspondant à un horaire de 225 heures d'enseignement au minimum ;
- après un examen organisé par l'Université qui permet d'évaluer les connaissances et la culture générale ainsi que les méthodes et savoir-faire des candidats en fonction des exigences requises pour la poursuite d'études.

Le diplôme est obtenu lorsque le candidat a subi les 4 épreuves de l'examen et obtient une moyenne générale de 10/20 à l'ensemble des épreuves.

Le délai entre la première inscription au diplôme et l'obtention de celui-ci ne peut excéder quatre années. Pour le calcul de cette durée, les inscriptions prises auprès d'universités différentes se cumulent.

Programme des cours 2026-2027

Méthodologie

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Marie-Laure BROCAULT
- Jean-Christophe CARREY
- Aline BADER
- Marjolaine GARCIA
- Alexandra CIMOLIN

Nombre d'heures : 20 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

L'objectif général de ce module est de vous apporter le maximum d'autonomie dans un contexte de formation à distance.

- Objectif 1 : Répondre à de nombreux besoins identifiés par nos équipes d'enseignants au cours de ces années, et exprimés par les étudiants eux-mêmes afin de leur faciliter un parcours individualisé.
- Objectif 2 : Répondre à vos besoins techniques et organisationnels en lien avec vos contraintes personnelles et votre rythme de vie
- Objectif 3 : Répondre aux problèmes qui peuvent être un frein à l'apprentissage
- Objectif 4 : Apporter une assistance et auto-assistance aux étudiants afin d'apporter la plus grande autonomie.

Programme :

- Jalon 1 : Découverte de la plateforme SONATE
- Jalon 2 : Organiser et configurer son matériel informatique
- Jalon 3 : Les activités notées : Devoirs, Examens Blancs
- Jalon 4 : L'importance de participer aux visioconférences
- Jalon 5 : S'organiser pour l'année (planning...)
- Jalon 6 : Aborder la chronologie d'un jalon
- Jalon 7 : Prendre des notes, faire des fiches de synthèses
- Jalon 8 : S'auto-évaluer
- Jalon 9 : La classe inversée
- Jalon 10 : Rechercher des informations
- Jalon 11 : Apprendre à apprendre
- Jalon 12 : Motivation, Démotivation, Remotivation

- Jalon 13 : Communiquer avec les étudiants et les tuteurs – Relation avec votre entourage
- Jalon 14 : Sensibilisation au handicap et à l'autisme
- Jalon 15 : Mieux appréhender les examens
- Jalon 16 : Rebondir en cas d'échec aux examens
- Jalon 17 : Après le DAEU

Epreuve de l'examen : Aucune

FRANÇAIS

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Chantal PIGAGLIO
- Karine VIVIER
- Amélie LINARS
- Karine ALIMI
- Nathalie ASSANTE
- Audrey XILLO
- Brigitte THEBAULT-DENIEL
- Hanna AYADI
- Sandrine SIDOUX
- Marion LEYCURE
- Juliana GENDRON

Nombre d'heures : 100 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des aptitudes pour le domaine enseigné.

Objectifs :

L'objectif de ce module est d'initier les élèves aux savoirs, savoir-faire et savoir-être :

- Savoirs : les fondamentaux (grammaticaux, lexicaux, syntaxiques) ; dans le champ disciplinaire des lettres : enrichissement de la culture littéraire (genres, thèmes, courants...), liens entre littérature et autres formes d'expression culturelle (peinture, presse, cinéma...), méthodologie des sujets de l'épreuve, l'art de la rhétorique et de l'argumentation, l'analyse de discours, l'analyse sémiologique de l'image et des médias.
- Savoir-faire : savoir se préparer aux épreuves du DAEU et éviter les pénalités orthographiques (jusqu'à deux points). Savoir utiliser les ressources dans un cadre professionnel. Savoir d'organiser dans son travail.
- Savoir-être : mieux maîtriser la langue au quotidien, enrichir son vocabulaire écrit et oral, se préparer à la vie professionnelle.

Programme :

- Jalon 1 : Prérequis grammaticaux
- Jalon 2 : Types et modalités de la phrase
- Jalon 3 : Apprentissage des temps, des modes, et de la voix active et passive
- Jalon 4 : Savoir accorder : les principales règles d'accord
- Jalon 5 : Les homophones grammaticaux
- Jalon 6 : Apprentissage des compléments d'objet direct, indirect, circonstanciel et de l'attribut du sujet
- Jalon 7 : Apprendre à utiliser à bon escient les connecteurs spatio-temporels et logiques
- Jalon 8 : Apprendre à synthétiser une œuvre en réalisant une fiche de lecture
- Jalon 9 : Apprentissage de la recherche documentaire
- Jalon 10 : Apprendre à synthétiser un cours grâce à la prise de notes
- Jalon 11 : Organiser un brouillon
- Jalon 12 : Savoir résumer un texte

- Jalon 13 : La cohérence du paragraphe (explicatif, argumentatif) et sa place dans l'argumentaire
- Jalon 14 : Le discours dialectique
- Jalon 15 : Les différentes étapes de l'introduction et de la conclusion
- Jalon 16 : Les principales figures de style
- Jalon 17 : Eléments pour l'analyse de texte
- Jalon 18 : Décrire un document iconographique
- Jalon 19 : Observer pour interpréter
- Jalon 20 : Aborder et rédiger le commentaire composé
- Jalon 21 : Les principaux genres littéraires au fil des siècles
- Jalon 22 : Les mouvements littéraires et culturels
- Jalon 23 : Les grands thèmes de la littérature
- Jalon 24 : Savoir-faire un plan de dissertation littéraire
- Jalon 25 : Savoir rédiger une dissertation littéraire
- Jalon 26 : Le Curriculum Vitae
- Jalon 27 : La lettre de motivation
- Jalon 28 : Exploiter des documents non textuels (graphiques, images...)
- Jalon 29 : Concevoir un support visuel
- Jalon 30 & 31 : La présentation orale
- Jalon 32 : Communiquer en situation professionnelle
- Jalon 33 : Organiser et gérer un débat professionnel
- Jalon 34 : Rédiger des rapports et des comptes rendus

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 4 heures

Il est constitué de 4 sujets au choix :

- Un devoir de type argumentatif
- Un commentaire composé
- Un devoir de résumé
- Une dissertation

ANGLAIS

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- **Jocelyne ALIMECK**
- **Valérie VOISE**
- **Remy VALERO**
- **Bachiri CHAKIB**
- **Vincent BEILLEVAIRE**
- **Anne DÜRR**
- **Conor MAC MAHON**
- **Corinne HOUSSAIN**
- **David LEDANOIS**
- **Arnaud TESSON**
- **Jeanne FRAISSE**

Nombre d'heures : 100 heures équivalent présentiel

Prérequis :

- Pré-requis 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre à l'oral des expressions et un vocabulaire très fréquent
 - o Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
- Pré-requis 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Lire des textes courts très simples
 - o Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants
- Pré-requis 2 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire des notes et messages simples et courts
 - o Ecrire une lettre personnelle très simple.

Objectifs :

- Objectif 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé
 - o Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent
- Objectif 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante
 - o Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des textes ou des lettres personnelles.
- Objectif 3 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets de la vie courante.
 - o Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Niveau de langue et programme :

Le niveau de langue attendu est le niveau B1 du CECRL (cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), c'est à dire le niveau des classes de première/terminale qu'il vous est conseillé d'avoir atteint.

- Niveau A2
 - o Jalon 1 : Music therapy
 - o Jalon 2 : Adoption
 - o Jalon 3 : Techless world
 - o Jalon 4 : Daily routines
- Niveau B1
 - o Jalon 1 : Online dating
 - o Jalon 2 : Humans and Pets
 - o Jalon 3 : Women in sport
 - o Jalon 4 : Consumption society
 - o Jalon 5 : Crime and mystery
 - o Jalon 6 : New technology
 - o Jalon 7 : Food
 - o Jalon 8 : Education
 - o Jalon 9 : Robots and Humanity
 - o Jalon 10 : Tourism
 - o Jalon 11 : Health

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve d'anglais comporte une épreuve écrite ainsi qu'une épreuve orale qui consiste en l'écoute d'un texte et de la réponse à une série de questions à l'écrit.

Tuteur (enseignant vacataire) : Martine THOUVENIN

Nombre d'heures : 100 heures équivalent présentiel

Prérequis :

- Pré-requis 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre à l'oral des expressions et un vocabulaire très fréquent
 - o Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
- Pré-requis 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Lire des textes courts très simples
 - o Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants
- Pré-requis 2 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire des notes et messages simples et courts
 - o Ecrire une lettre personnelle très simple.

Objectifs :

- Objectif 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé
 - o Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent
- Objectif 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante
 - o Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des textes ou des lettres personnelles.
- Objectif 3 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets de la vie courante.
 - o Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Niveau de langue et programme :

Le niveau de langue attendu est le niveau B1 du CECRL (cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), c'est à dire le niveau des classes de première/terminale qu'il vous est conseillé d'avoir atteint.

- o Jalon 1 : New-York
- o Jalon 2 : Endlich Feierabend
- o Jalon 3 : Hallo, ich bin Anna!
- o Jalon 4 : Auf Geschäftsreise nach München
- o Jalon 5 : In München
- o Jalon 6 : Es spukt in Zieglers Haus
- o Jalon 7 : Aus dem Leben eines Taugenichts
- o Jalon 8 : Aschenputtel
- o Jalon 9 : Familie heute
- o Jalon 10 : Essen und Essgewohnheiten
- o Jalon 11 : Feste und Bräuche
- o Jalon 12 : Ausdruck der Gefühle
- o Jalon 13 : Der Arbeitsunfall
- o Jalon 14 : Das Schulsystem in Deutschland und in Österreich
- o Jalon 15 : Studieren in Deutschland
- o Jalon 16 : Sport in Berlin
- o Jalon 17 : Sport in Berlin (2)
- o Jalon 18 : Die Berufsausbildung, die Berufe
- o Jalon 19 : Der Arbeitstag
- o Jalon 20 : Eine Ehe auf Distanz
- o Jalon 21 : Eine Ehe auf Distanz (2)

- o Jalon 22 : Eine Ehe auf Distanz (2)
- o Jalon 23 : Was gibt es Neues ?
- o Jalon 24 : Auf Wohnungssuche
- o Jalon 25 : Die Verfassungsorgane des deutschen Staates
- o Jalon 26 : Gesellschaftliche Probleme in Deutschland
- o Jalon 27 : Die deutsche Gesetzgebung
- o Jalon 28 : Deutschland und die Ökologie
- o Jalon 29 : Die deutschen Parteien
- o Jalon 30 : Zu Anna Galvadas erstem Werk
- o Jalon 31 : Im Fieber der Erinnerung
- o Jalon 32 : Städte brauchen Wandel
- o Jalon 33 : Der automatische Horowitz
- o Jalon 34 : Der Märchenprinz
- o Jalon 35 : Wir sind die Angeschmierten
- o Jalon 36 : Wir sind die Angeschmierten (2)
- o Jalon 37 : Das Bewerbungsschreiben
- o Jalon 38 : Das Vorstellungsgespräch
- o Jalon 39 : Deutschland nach den Wahlen

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

ESPAGNOL

Tuteur (enseignant vacataire) : Fabio VILLALBA

Nombre d'heures : 100 heures équivalent présentiel

Prérequis :

- Pré-requis 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre à l'oral des expressions et un vocabulaire très fréquent
 - o Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
- Pré-requis 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Lire des textes courts très simples
 - o Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants
- Pré-requis 2 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire des notes et messages simples et courts
 - o Ecrire une lettre personnelle très simple.

Objectifs :

- Objectif 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé
 - o Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent
- Objectif 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante
 - o Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des textes ou des lettres personnelles.
- Objectif 3 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets de la vie courante.
 - o Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Niveau de langue et programme :

Le niveau de langue attendu est le niveau B1 du CECRL (cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), c'est à dire le niveau des classes de première/terminale qu'il vous est conseillé d'avoir atteint.

- Jalon 1 : L'accent tonique
- Jalon 2 : L'article
- Jalon 3 : Genre des noms, formation du féminin et du pluriel
- Jalon 4 : Les adjectifs
- Jalon 5 : Comparatif, superlatif absolu, superlatif relatif
- Jalon 6 : Les numéros cardinaux et ordinaux
- Jalon 7 : Les pronoms personnels sujets
- Jalon 8 : Les pronoms personnels compléments, l'enclise
- Jalon 9 : Les démonstratifs
- Jalon 10 : Les adjectifs et les pronoms possessifs
- Jalon 11 : Les pronoms relatifs
- Jalon 12 : Les interrogatifs
- Jalon 13 : Les indéfinis
- Jalon 14 : La traduction de ON
- Jalon 15 : Les temps simples de l'indicatif (I)
- Jalon 16 : Les temps simples de l'indicatif (II)
- Jalon 17 : La traduction de C'EST
- Jalon 18 : Traduire ÊTRE par SER
- Jalon 19 : Traduire ÊTRE par ESTAR
- Jalon 20 : La construction de la phrase simple (affirmative)
- Jalon 21 : La phrase négative
- Jalon 22 : Les temps composés
- Jalon 23 : Les temps composés
- Jalon 24 : Le subjonctif (II)
- Jalon 25 : La phrase négative et les mots négatifs
- Jalon 26 : L'impératif
- Jalon 27 : L'impératif
- Jalon 28 : Aspects de l'action
- Jalon 29 : Les prépositions (I)
- Jalon 30 : Les prépositions (II)
- Jalon 31 : Les conjonctions de coordination
- Jalon 32 : L'exclamation
- Jalon 33 : La traduction de "devenir", "rendre" et "faire"
- Jalon 34 : L'obligation
- Jalon 35 : Du style direct au style indirect
- Jalon 36 : Construire une phrase complexe
- Jalon 37 : Présenter un document textuel
- Jalon 38 : Présenter un document iconographique
- Jalon 39 : Répondre à des questions de compréhension
- Jalon 40 : Répondre à des questions d'expression personnelle
- Jalon 41 : Traiter un court texte narratif

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

Tuteur (enseignant vacataire) : Nadia SEIXAS

Nombre d'heures : 100 heures équivalent présentiel

Prérequis :

- Pré-requis 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre à l'oral des expressions et un vocabulaire très fréquent
 - o Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
- Pré-requis 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Lire des textes courts très simples
 - o Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants
- Pré-requis 2 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire des notes et messages simples et courts
 - o Ecrire une lettre personnelle très simple.

Objectifs :

- Objectif 1 : En compréhension de l'oral :
 - o Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé
 - o Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent
- Objectif 2 : En compréhension de l'écrit :
 - o Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante
 - o Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des textes ou des lettres personnelles.
- Objectif 3 : En production de l'écrit :
 - o Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets de la vie courante.
 - o Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Niveau de langue et programme :

L'élève doit aborder les leçons avec quelques notions de base du portugais. Ceci implique les connaissances de certaines fonctions grammaticales permettant la construction de phrases simples : sujet, verbe, complément.

- o Jalon 1 : Un passeport pour l'Europe
- o Jalon 2 : Salvador de Bahia, la ville du métissage
- o Jalon 3 : L'amazone
- o Jalon 4 : Les rythmes du Brésil
- o Jalon 5 : Rio de Janeiro la ville merveilleuse
- o Jalon 6 : Se présenter
- o Jalon 7 : Analyse de texte
- o Jalon 8 : La grande ville de Sao Paulo
- o Jalon 9 : Aspects de la géographie du Brésil
- o Jalon 10 : Quelques aspects de l'œuvre littéraire de Carlos Drummond de Andrade
- o Jalon 11 : Les traditions issues du mélange culturel au Brésil
- o Jalon 12 : Le Brésil primitif vu par le poète Cassiano Ricardo
- o Jalon 13 : Quelques épisodes qui ont marqué l'histoire du Brésil
- o Jalon 14 : Le peintre Jean-Baptiste Debret et la Mission Culturelle Française
- o Jalon 15 : Le thème de l'exil dans le romantisme au Brésil
- o Jalon 16 : La nuit de Noël
- o Jalon 17 : La ville de Brasilia
- o Jalon 18 : Fernando Pessoa
- o Jalon 19 : Pedro Lyra
- o Jalon 20 : Histoire du Sertão
- o Jalon 21 : Phonétique

- Jalon 22 : Verbes : Révision générale (1)
- Jalon 23 : Verbes : Révision générale (2)
- Jalon 24 : Particularités des verbes ter, haver, ser, estar, andar et fica
- Jalon 25 : Difficultés d'emploi des verbes dar et fazer
- Jalon 26 : Place des pronoms sujets et compléments. principales difficultés
- Jalon 27 : Particularités de l'emploi de l'infinitif et de l'impératif
- Jalon 28 : Etudes de texte
- Jalon 29 : Place du pronom personnel dans la formation de la voix passives
- Jalon 30 : Analyses syntaxiques
- Jalon 31 : Coordinations de mots, coordination de phrases simples et complexe
- Jalon 32 : Subordonnées substantives introduites par les conjonctions que
- Jalon 33 : Les phrases nominales (réduites)
- Jalon 34 : Etudes de texte
- Jalon 35 : Formations des mots
- Jalon 36 : Versions

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

GEOGRAPHIE

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- **Amandine RANNOU**
- **Christophe GOBERT**

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Comprendre comment fonctionne les dynamiques de la mondialisation
- Objectif 2 : Connaitre les dynamiques des grandes aires continentales

Programme :

- Jalon 1 : Les aires de la civilisation
- Jalon 2 : Des "Nords" et des "Suds"
- Jalon 3 : Les centres d'impulsion de la mondialisation
- Jalon 4 : La mondialisation
- Jalon 5 : Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales
- Jalon 6 : La place des Etats-Unis d'Amérique dans le monde
- Jalon 7 : L'organisation régionale des Etats-Unis
- Jalon 8 : L'Asie du Sud et de l'Est, un espace émergent
- Jalon 9 : La Chine, Deuxième puissance économique mondiale
- Jalon 10 : Les territoires de l'Union Européenne
- Jalon 11 : La puissance de l'Union Européenne
- Jalon 12 : L'Afrique : les défis du développement
- Jalon 13 : L'Afrique du Sud : un pays émergent

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite. C'est une épreuve notée sur 20 points, qui vous propose un sujet à composer sur 2 thèmes différents. Les deux thèmes à choisir sont des thèmes en lien avec les cours et l'actualité qui peuvent être :

- A portée générale (les principaux ports asiatiques dans le monde par exemple)
- Concerner un ou plusieurs jalons (L'Afrique dans le monde par exemple)
- Cibler un domaine ou un lieu bien précis (Londres : ville monde ? Le Rhin : point névralgique des échanges fluviaux et maritimes européens...)

HISTOIRE

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- **Amandine RANNOU**
- **Malik MOHAMED**
- **Christophe GOBERT**

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des aptitudes pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Comprendre les idéologies, les puissances et les conflits dans la 1^{ère} partie du XX^{ème} siècle
- Objectif 2 : Connaître et identifier les grandes puissances et les puissances émergentes qui apparaissent au lendemain de la Seconde Guerre mondiale
- Objectif 3 : Connaître les étapes du processus de construction du projet européen
- Objectif 4 : Comprendre et connaître les enjeux de la France depuis 1945

Programme :

- Jalon 1 : Les caractéristiques des régimes soviétiques et nazis
- Jalon 2 : Les origines de la Seconde Guerre mondiale
- Jalon 3 : La fin d'un conflit mondial
- Jalon 4 : La France durant la Seconde Guerre mondiale
- Jalon 5 : Tableau au lendemain de la Seconde Guerre mondiale
- Jalon 6 : La formation du monde Bipolaire
- Jalon 7 : Crises et conflits, des affrontements de la guerre froide (1948-1962)
- Jalon 8 : Détente Est-Ouest et émergence du tiers-monde
- Jalon 9 : La fin du monde bipolaire (1980-1990)
- Jalon 10 : Décolonisation et émergence du tiers-monde
- Jalon 11 : Les États-Unis et le monde depuis 1945
- Jalon 12 : Le Proche et le Moyen-Orient dans le monde depuis 1945
- Jalon 13 : Le projet de construction européenne depuis 1948
- Jalon 14 : La Chine et le monde depuis 1949
- Jalon 15 : Institution, fonctionnement et vie politique depuis 1945
- Jalon 16 : Société et économie française depuis 1945
- Jalon 17 : La place de la France dans le Monde

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite. Vous aurez le choix entre deux sujets possibles.

PHILOSOPHIE

Tuteur (enseignant vacataire) : Laurent MORIN

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Comprendre le sens et l'intérêt de l'activité philosophique
- Objectif 2 : Acquérir des notions de base et des connaissances sur chacun des sujets traités
- Objectif 3 : Comprendre la problématique philosophique relative aux notions abordées

Programme :

- Jalon 1 : Introduction à la philosophie
- Jalon 2 : La conscience et l'inconscient
- Jalon 3 : Les désirs qui nous animent
- Jalon 4 : Le temps qui passe
- Jalon 5 : La recherche du bonheur
- Jalon 6 : Le rôle de la culture
- Jalon 7 : L'importance du langage
- Jalon 8 : La valeur du travail
- Jalon 9 : L'utilité de l'art
- Jalon 10 : Le rapport aux autres
- Jalon 11 : L'existence des lois
- Jalon 12 : Le rôle de l'Etat
- Jalon 13 : La place de la religion
- Jalon 14 : Leçon conclusive : La recherche de la vérité

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 4 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite. Il est constitué de 3 sujets au choix :

- Une dissertation
- Une dissertation
- Une explication de texte

MATHEMATIQUES

Tuteur (enseignant vacataire) : Christian MIRALLES

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Se re-familiariser avec les éléments de base du calcul algébrique (équations, inéquations, intervalles, systèmes, nombres réels...).
- Objectif 2 : Obtenir des compétences d'analyse élémentaires et poussées (dérivation, limites, études asymptotique) sur les fonctions de références et de nouvelles fonctions au programma de terminale scientifique (cosinus, exponentielle ...)
- Objectif 3 : Obtenir les éléments d'introductions aux calculs statistiques unidimensionnelle et de probabilités

Programme :

- Jalon 1 : Les nombres entiers
- Jalon 2 : Les nombres rationnels
- Jalon 3 : Les nombres réels
- Jalon 4 : Calcul littéral
- Jalon 5 : Equations (une équation, une inconnue)
- Jalon 6 : Systèmes d'équations (deux équations, deux inconnues)
- Jalon 7 : Polynômes de degrés 2
- Jalon 8 : Statistiques descriptives
- Jalon 9 : Probabilités discrètes
- Jalon 10 : Variables aléatoires

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

- Le sujet est composé de quatre exercices indépendants.
- Un formulaire vous sera fourni
- Calculatrice autorisée : Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante sont autorisées.

COMPTABILITE

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Marjolaine GARCIA
- Stéphanie BOLLER
- Sihem SMARI

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Acquérir ou réviser les principes fondamentaux de la comptabilité générale
- Objectif 2 : Réaliser les opérations courantes
- Objectif 3 : Aborder la relation avec les tiers
- Objectif 4 : Découvrir les opérations d'inventaires
- Objectif 5 : Analyser les documents de synthèse
- Objectif 6 : Se préparer à la vie professionnelle

Programme :

- Jalon 01 - Les fondements de la comptabilité
- Jalon 02 - L'organisation comptable
- Jalon 03 - Des comptes aux documents de synthèse
- Jalon 04 - Enregistrement des opérations d'achats
- Jalon 05 - Enregistrement des opérations de ventes
- Jalon 06 - La taxe sur la valeur ajoutée
- Jalon 07 - Les opérations de trésorerie
- Jalon 08 - Le contrôle du compte banque
- Jalon 09 - La gestion de la trésorerie
- Jalon 10 - La gestion des immobilisations
- Jalon 11 - Les charges personnel
- Jalon 12 - Le principe de prudence et les travaux d'inventaire

- Jalon 13 - La gestion des stocks
- Jalon 14 - Détermination et utilisation du résultat comptable
- Jalon 15 - Analyse du compte de résultat
- Jalon 16 - Analyse du bilan
- Jalon 17 - Le système informatique
- Jalon 18 - Le calcul des coûts complet par la méthode des centres d'analyse
- Jalon 19 - Le seuil de rentabilité
- Jalon 20 - Les prévisions de trésorerie et de résultat

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

FINANCE D'ENTREPRISE

Tuteur (enseignant vacataire) : Marjolaine GARCIA

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : comprendre l'environnement financier d'une entreprise
- Objectif 2 : découvrir les principaux documents et outils de la finance d'entreprise

Programme :

- Jalon 1 : Introduction
- Jalon 2 : Les acteurs dans l'entreprise
- Jalon 3 : Contrôle des comptes et expertise comptable
- Jalon 4 : Le bilan
- Jalon 5 : Le compte de résultat
- Jalon 6 : L'analyse financière
- Jalon 7 : Introduction au contrôle de gestion
- Jalon 8 : Le calcul du seuil de rentabilité
- Jalon 9 : Introduction à l'analyse prévisionnelle
- Jalon 10 : La création d'entreprise
- Jalon 11 : Les sources de financement
- Jalon 12 : Analyse de la rentabilité des investissements

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Monique PERRIN
- Marie-Antoinette SANNA
- Evelyne COUFFINHAL
- Muriel ULRICH

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Initier les étudiants aux enjeux du secteur social, médicosocial et solidaire
- Objectif 2 : Connaître les structures du secteur (public et privé), leur finalité, leur fonctionnement et les publics visés
- Objectif 3 : Découvrir la diversité des métiers du secteur

Programme :

- Jalon 1 : L'économie sociale et solidaire
- Jalon 2 : Introduction au monde associatif
- Jalon 3 : Découverte de l'action des ONG
- Jalon 4 : Introduction à l'économie alternative
- Jalon 5 : Les structures d'accompagnement des personnes en situations de handicap
- Jalon 6 : Les structures de prise en charge des personnes âgées
- Jalon 7 : La gestion de la pauvreté en France
- Jalon 8 : Les structures d'insertion par l'activité économique
- Jalon 9 : Le métier d'éducateur spécialisé

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite. Il consiste en commentaire à partir de documents fournis sur des sujets étudiés dans l'année.

Tuteurs (enseignants vacataires) :

- **Claudie DEXET**
- **Brigitte KIM**
- **Joanny MACHOSI**
- **Gabriel BORGES**
- **Steve ALBOT**

Nombre d'heures : 50 heures équivalent présentiel

Prérequis : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

Objectifs :

- Objectif 1 : Développer les connaissances, la curiosité, le questionnement autour des thématiques médico-sociales et sanitaires
- Objectif 2 : Renforcer les aptitudes intellectuelles des apprenants et donner des cadres méthodologiques à la reprise d'étude dans le secteur du sanitaire et social

Programme :

- Jalon 1 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 1 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 2 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 2 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 3 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 3 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 4 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 4 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 5 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 5 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 6 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 6 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 7 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 7 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 8 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 8 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 9 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 9 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 10 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 10 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 11 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 11 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale

Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite. Il est constitué de la :

- **Partie Sanitaire** : schémas à légender à partir de mots listés, définitions, fonctions ou rôles, phrases correctes à reconstituer ou compléter.
- **Partie Sanitaire et sociale** : définitions, question de jalon et répondre à une question/consigne de "synthèse-résumé", "développement" ou "commentaire" à l'appui d'un texte.