

## Syllabus

### Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU) option B Scientifique SONATE

Le DAEU (Diplôme d'accès aux études universitaires : RNCP N°40181) SONATE est une formation à distance destinée aux adultes qui n'ont ni baccalauréat, ni équivalent, quelle que soit leur situation professionnelle (salariés, demandeurs d'emploi...) et qui souhaitent :

- reprendre leurs études,
- se présenter aux concours de catégories B,
- valoriser leur diplôme dans le cadre de leur emploi.

Le DAEU Sonate (Solidarité Numérique et Attractivité Territoriale) vous permettra, selon votre choix et votre projet, de reprendre vos études à l'université.

#### DAEU option B Scientifique

4 matières à préparer et à présenter à l'examen : 2 matières obligatoires – 2 options à choix

Matières obligatoires : Français et Mathématiques

Matières optionnelles à choix : Génie civil – Qualité Logistique industrielle et organisation - Comptabilité – Finance d'entreprise – Anglais - Chimie – Métiers de la santé – Physique – Programmation informatique – Sciences vie de la terre (2 à choisir)

*Méthodologie 1 module d'équivalent 20 heures ne faisant pas l'objet d'une évaluation*

*Naviguer dans Sonate - Planifier son cursus - Utiliser les modalités collaboratives - Utiliser efficacement le tutorat - Rechercher des informations sur Internet - Analyser une situation, un énoncé ou une tâche - Bâtir un plan et en contrôler l'exécution - Planifier la mémorisation des acquis (éviter le « bachotage ») - Rédiger un texte - Se préparer à l'examen*

#### Conditions d'inscription

Pour vous inscrire au DAEU vous devez avoir interrompu vos études initiales depuis 2 ans au moins et satisfaire à l'une des conditions suivantes :

- avoir 20 ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme et justifier à cette même date de deux années d'activité professionnelle (1) à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la sécurité sociale
- ou avoir 24 ans au moins au 1er octobre de l'année de délivrance du diplôme

(1) sont assimilés de plein droit à une activité professionnelle pour la durée correspondante : le service national / toute période consacrée à l'éducation d'un enfant / participation à un dispositif de formation professionnelle destiné aux jeunes à la recherche d'un emploi ou d'une qualification / l'exercice d'une activité sportive de haut niveau au sens du code du sport susvisé.

Pour obtenir plus de renseignements, consultez l'Arrêté du 3 août 1994 relatif au diplôme d'accès aux études universitaires.

**Sessions :** 2 sessions par an : Novembre à juin et avril à décembre

**Durée de la formation :** 300 heures mais variable en fonction du niveau de la personne

**Modalités de déroulement de la formation :** les cours sont accessibles à distance et sont tutorés par des enseignants spécialistes de la matière

## Conditions de délivrance du diplôme

Le diplôme est délivré :

- après une année de formation correspondant à un horaire de 225 heures d'enseignement au minimum ;
- après un examen organisé par l'Université qui permet d'évaluer les connaissances et la culture générale ainsi que les méthodes et savoir-faire des candidats en fonction des exigences requises pour la poursuite d'études.

Le diplôme est obtenu lorsque le candidat a subi les 4 épreuves de l'examen et obtient une moyenne générale de 10/20 à l'ensemble des épreuves.

Le délai entre la première inscription au diplôme et l'obtention de celui-ci ne peut excéder quatre années. Pour le calcul de cette durée, les inscriptions prises auprès d'universités différentes se cumulent.

# Programme des cours 2026-2027

## METHODOLOGIE

### Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Maria COSTA
- Jean-Christophe CARREY
- Sandrine PHILIPPE

**Nombre d'heures :** 20 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

### Objectifs :

L'objectif général de ce module est de vous apporter le maximum d'autonomie dans un contexte de formation à distance.

- Objectif 1 : Répondre à de nombreux besoins identifiés par nos équipes d'enseignants au cours de ces années, et exprimés par les étudiants eux-mêmes afin de leur faciliter un parcours individualisé.
- Objectif 2 : Répondre à vos besoins techniques et organisationnels en lien avec vos contraintes personnelles et votre rythme de vie
- Objectif 3 : Répondre aux problèmes qui peuvent être un frein à l'apprentissage
- Objectif 4 : Apporter une assistance et auto-assistance aux étudiants afin d'apporter la plus grande autonomie.

### Programme :

- Jalon 1 : Découverte de la plateforme SONATE
- Jalon 2 : Organiser et configurer son matériel informatique
- Jalon 3 : Les activités notées : Devoirs, Examens Blancs
- Jalon 4 : L'importance de participer aux visioconférences
- Jalon 5 : S'organiser pour l'année (planning...)
- Jalon 6 : Aborder la chronologie d'un jalon
- Jalon 7 : Prendre des notes, faire des fiches de synthèses
- Jalon 8 : S'auto-évaluer
- Jalon 9 : La classe inversée
- Jalon 10 : Rechercher des informations
- Jalon 11 : Apprendre à apprendre
- Jalon 12 : Motivation, Démotivation, Remotivation
- Jalon 13 : Communiquer avec les étudiants et les tuteurs – Relation avec votre entourage
- Jalon 14 : Sensibilisation au handicap et à l'autisme
- Jalon 15 : Mieux appréhender les examens

- Jalon 16 : Rebondir en cas d'échec aux examens
- Jalon 17 : Après le DAEU

**Epreuve de l'examen : Aucune**

## FRANÇAIS

**Tuteurs (enseignants vacataires) :**

- Isabelle BALZANETTI
- Chantal PIGAGLIO
- Frédéric QUENOUILLE

**Nombre d'heures :** 100 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des aptitudes pour le domaine enseigné.

**Objectifs :**

L'objectif de ce module est d'initier les élèves aux savoirs, savoir-faire et savoir-être :

- Savoirs : les fondamentaux (grammaticaux, lexicaux, syntaxiques) ; dans le champ disciplinaire des lettres : enrichissement de la culture littéraire (genres, thèmes, courants...), liens entre littérature et autres formes d'expression culturelle (peinture, presse, cinéma...), méthodologie des sujets de l'épreuve, l'art de la rhétorique et de l'argumentation, l'analyse de discours, l'analyse sémiologique de l'image et des médias.
- Savoir-faire : savoir se préparer aux épreuves du DAEU et éviter les pénalités orthographiques (jusqu'à deux points). Savoir utiliser les ressources dans un cadre professionnel. Savoir d'organiser dans son travail.
- Savoir-être : mieux maîtriser la langue au quotidien, enrichir son vocabulaire écrit et oral, se préparer à la vie professionnelle.

**Programme :**

- Jalon 1 : Prérequis grammaticaux
- Jalon 2 : Types et modalités de la phrase
- Jalon 3 : Apprentissage des temps, des modes, et de la voix active et passive
- Jalon 4 : Savoir accorder : les principales règles d'accord
- Jalon 5 : Les homophones grammaticaux
- Jalon 6 : Apprentissage des compléments d'objet direct, indirect, circonstanciel et de l'attribut du sujet
- Jalon 7 : Apprendre à utiliser à bon escient les connecteurs spatio-temporels et logiques
- Jalon 8 : Apprendre à synthétiser une œuvre en réalisant une fiche de lecture
- Jalon 9 : Apprentissage de la recherche documentaire
- Jalon 10 : Apprendre à synthétiser un cours grâce à la prise de notes
- Jalon 11 : Organiser un brouillon
- Jalon 12 : Savoir résumer un texte
- Jalon 13 : La cohérence du paragraphe (explicatif, argumentatif) et sa place dans l'argumentaire
- Jalon 14 : Le discours dialectique
- Jalon 15 : Les différentes étapes de l'introduction et de la conclusion
- Jalon 16 : Les principales figures de style
- Jalon 17 : Eléments pour l'analyse de texte
- Jalon 18 : Décrire un document iconographique
- Jalon 19 : Observer pour interpréter
- Jalon 20 : Aborder et rédiger le commentaire composé
- Jalon 21 : Les principaux genres littéraires au fil des siècles
- Jalon 22 : Les mouvements littéraires et culturels

- Jalon 23 : Les grands thèmes de la littérature
- Jalon 24 : Savoir-faire un plan de dissertation littéraire
- Jalon 25 : Savoir rédiger une dissertation littéraire
- Jalon 26 : Le Curriculum Vitae
- Jalon 27 : La lettre de motivation
- Jalon 28 : Exploiter des documents non textuels (graphiques, images...)
- Jalon 29 : Concevoir un support visuel
- Jalon 30 & 31 : La présentation orale
- Jalon 32 : Communiquer en situation professionnelle
- Jalon 33 : Organiser et gérer un débat professionnel
- Jalon 34 : Rédiger des rapports et des comptes rendus

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 4 heures

Il est constitué de 4 sujets au choix :

- Un devoir de type argumentatif
- Un commentaire composé
- Un devoir de résumé
- Une dissertation

## MATHEMATIQUES

### Tuteurs (enseignants vacataires) :

- **Christian MIRALLES**
- **Natacha PELLETIER**
- **Mathias WEISLINGER**
- **Florent BEAU**
- **Pierre-François DESCHEERDER**
- **Valérie THERIC**

**Nombre d'heures** : 100 heures équivalent présentiel

**Prérequis** : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

### Objectifs :

- Objectif 1 : Se re-familiariser avec les éléments de base du calcul algébrique (équations, inéquations, intervalles, systèmes, nombres réels...).
- Objectif 2 : Obtenir des compétences d'analyse élémentaires et poussées (dérivation, limites, étude asymptotique) sur les fonctions de référence et de nouvelles fonctions au programme de terminale scientifique (cosinus, exponentielle ...)
- Objectif 3 : Obtenir les éléments d'introductions aux calculs statistiques unidimensionnels et de probabilités

### Programme :

- Jalon 1 : Les nombres entiers
- Jalon 2 : Les nombres rationnels
- Jalon 3 : Les nombres réels
- Jalon 4 : Calcul littéral
- Jalon 5 : Equations (une équation, une inconnue)
- Jalon 6 : Systèmes d'équations (deux équations, deux inconnues)
- Jalon 7 : Polynômes de degrés 2
- Jalon 8 : Intervalles réels et inéquations
- Jalon 9 : Statistiques descriptives

- Jalon 10 : Introduction aux fonctions
- Jalon 11 : Limites
- Jalon 12 : Dérivées
- Jalon 13 : Asymptotes
- Jalon 14 : Théorème des valeurs intermédiaires
- Jalon 15 : Suites
- Jalon 16 : Fonction logarithme
- Jalon 17 : Fonction exponentielle
- Jalon 18 : Calcul intégrale
- Jalon 19 : Probabilités discrètes
- Jalon 20 : Variables aléatoires
- Jalon 21 : Trigonométrie (facultatif)
- Jalon 22 : Nombres complexes (facultatif)
- Jalon 23 : Nombres complexes appliqués à la géométrie plane (facultatif)

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

- Le sujet est composé de quatre exercices indépendants.
- Un formulaire vous sera fourni
- Calculatrice autorisée : Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante sont autorisées.

## PHYSIQUE

### Tuteurs (enseignants vacataires) :

- **Philippe MARTINHO**
- **Thierry BUVAT**

**Nombre d'heures** : 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis** : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

### Objectifs :

Le cours de physique définit : les connaissances essentielles avec des rappels des bases scientifiques (de la seconde), les compétences et les méthodes que chaque apprenant du cycle de terminales scientifiques (première et terminale), doit acquérir pour préparer ses études supérieures puis son entrée dans la vie active.

Le cours est découpé pédagogiquement en trois grandes parties (thèmes ou période) :

- Partie I : Observer, couleur et images ; les ondes : La partie « observation » est étendue à l'ensemble du spectre des ondes électromagnétiques et aux ondes dans la matière, ainsi qu'aux particules.
- Partie II : Comprendre, lois et modèles : Temps et mouvement, les notions les plus nouvelles de physique contemporaine (relativité, physique quantique).
- Partie III : Agir, défis du XXIème siècle : économiser les ressources et respecter l'environnement, transmettre et stocker l'information.

Outre l'apport de nouvelles connaissances, le cours vise, dans chaque dossier, le développement des compétences suivantes :

- Mettre en œuvre une recherche de façon autonome ;
- Mener des raisonnements ;
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus ;
- Communiquer à l'écrit et à l'oral.

## Programme :

- Jalon 1 : Ondes mécaniques progressives
- Jalon 2 : Ondes progressives mécaniques périodiques
- Jalon 3 : Le modèle ondulatoire de la lumière
- Jalon 4 : La radioactivité
- Jalon 5 : La décroissance naturelle
- Jalon 6 : L'énergie du noyau
- Jalon 7 : Cas du dipôle RC
- Jalon 8 : Cas du dipôle RL
- Jalon 9 : Oscillations libres d'un circuit RLC série
- Jalon 10 : Le principe de l'inertie
- Jalon 11 : La dynamique de Newton
- Jalon 12 : Chute verticale d'un solide
- Jalon 13 : Mouvement parabolique dans un champ de pesanteur uniforme
- Jalon 14 : Mouvements des satellites et des planètes
- Jalon 15 : Les systèmes mécaniques oscillants
- Jalon 16 : Le dispositif solide-ressort
- Jalon 17 : La résonance en mécanique
- Jalon 18 : Travail, énergie et puissance mécaniques
- Jalon 19 : L'atome et la mécanique de Newton, ouverture au monde quantique
- Jalon 20 : La mesure du temps

## Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

# CHIMIE

## Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Dominique SCHWARTZ
- Philippe MARTINHO
- Hubert CHAPUIS

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des aptitudes pour le domaine enseigné.

## Objectifs :

Ce cours a pour but de faire acquérir à l'apprenant des savoirs et des compétences scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine de la chimie. Le programme a été élaboré de manière à préparer les apprenants à des études scientifiques post-baccalauréat.

## Programme :

- Jalon 1 : Un modèle de l'atome et l'élément chimique
- Jalon 2 : La structure électronique - Règles du duet et de l'octet
- Jalon 3 : Les molécules simples et complexes, les types de liaison, la structure de Lewis
- Jalon 4 : La classification périodique
- Jalon 5 : Les quantités de la matière
- Jalon 6 : Les espèces chimiques en solution - La conservation de la matière
- Jalon 7 : Le système chimique - La réaction chimique
- Jalon 8 : Le tableau d'avancement
- Jalon 9 : Les transformations chimiques partielles et totales

- Jalon 10 : Les réactions d'échange de protons - les équilibres acido-basiques
- Jalon 11 : Les réactions d'échange d'électrons - les piles et les accumulateurs
- Jalon 12 : Le contrôle de la qualité
- Jalon 13 : Introduction à la chimie organique - utilisation de techniques analytiques pour la détermination de groupements fonctionnels
- Jalon 14 : Analyse spectrale
- Jalon 15 : Isomère - isomérisation Z/E – stéréoisomère - application à la biologie

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

## SVT

### Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Larbi Kamal HASSEINE
- Christophe BECQUES

**Nombre d'heures** : 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis** : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

### Objectifs :

L'objectif de ce cours est d'acquérir des connaissances nécessaires à la compréhension du domaine de la biologie et de la géologie. Les apprenants seront, ainsi, préparés à une poursuite des études post-baccalauréat.

Objectif 1 : Biologie

- Présentation du fonctionnement de la cellule et du rôle majeur de l'ADN.
- Démontrer l'importance de la cellule dans le fonctionnement du corps humain
- Fonctionnement du système neurologique, système musculaire, système de reproduction et du système immunitaire.
- Comprendre la cause de certaines pathologies telles que le diabète, le processus tumoral, la grippe.

Objectif 2 : Science de la terre

- Montrer l'importance de l'observation dans la reconstruction d'événements géologiques importants ayant affectés la terre telles que la crise crétacé-tertiaire ou encore la dynamique de la lithosphère.
- Présenter le principe de la datation absolue, technique utilisée par les géologues pour estimer quantitativement l'âge d'un événement géologique.

### Programme :

- Jalon 1 : Les biomolécules
- Jalon 2 : Une maladie métabolique le diabète de type 1 et de type 2
- Jalon 3 : L'expression génique
- Jalon 4 : Le chromosome et le cycle cellulaire
- Jalon 5 : Rôle de la méiose et de la fécondation dans la stabilité du caryotype
- Jalon 6 : L'hérédité humaine
- Jalon 7 : La crise crétacé-tertiaire
- Jalon 8 : Le système immunitaire
- Jalon 9 : L'immunité innée
- Jalon 10 : L'immunité acquise
- Jalon 11 : La grippe
- Jalon 12 : Le processus tumoral
- Classe inversé n°1 : Les infections nosocomiales
- Classe inversé n°2 : La vaccination

- Jalon 15 : Le système nerveux (SN)
- Jalon 16 : Physiologie du système nerveux
- Jalon 17 : Physiologie musculaire
- Jalon 18 : La reproduction chez l'Homme
- Jalon 19 : La régulation de la reproduction chez l'Homme
- Jalon 20 : La radiochronologie
- Jalon 21 : La tectonique des plaques

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

## ANGLAIS

### Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Laurent AGOSTINETTI
- Corinne HOUSSAIN

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

### Objectifs :

Amener les étudiants au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

### Niveau de langue et programme :

Le niveau de langue attendu est le niveau B1 du CECRL (cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), c'est à dire le niveau des classes de première/terminale qu'il vous est conseillé d'avoir atteint.

- Niveau A2
  - Jalon 1 : Music therapy
  - Jalon 2 : Adoption
  - Jalon 3 : Techless world
  - Jalon 4 : Daily routines
- Niveau B1
  - Jalon 1 : Online dating
  - Jalon 2 : Humans and Pets
  - Jalon 3 : Women in sport
  - Jalon 4 : Consumption society
  - Jalon 5 : Crime and mystery
  - Jalon 6 : New technology
  - Jalon 7 : Food
  - Jalon 8 : Education
  - Jalon 9 : Robots and Humanity
  - Jalon 10 : Tourism
  - Jalon 11 : Health

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve d'anglais comporte une épreuve écrite ainsi qu'une épreuve orale qui consiste en l'écoute d'un texte et de la réponse à une série de questions à l'écrit.

## Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Olivier DROUARD-PASCAREL
- Marjolaine GARCIA

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

## Objectifs :

Construire les notions essentielles et appréhender les mécanismes relevant de la comptabilité générale dans le cadre d'un baccalauréat technologique sciences et technologies du management et de la gestion et être en mesure de :

- Analyser une situation de comptabilité ;
- Produire, utiliser, interpréter et de contrôler l'information ;
- Proposer, présenter et justifier une solution ;
- Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et les outils appropriés ;
- Montrer l'intérêt et les limites des méthodes, des techniques et des outils employés.

## Programme :

- Jalon 01 - Les fondements de la comptabilité
- Jalon 02 - L'organisation comptable
- Jalon 03 - Des comptes aux documents de synthèse
- Jalon 04 - Enregistrement des opérations d'achats
- Jalon 05 - Enregistrement des opérations de ventes
- Jalon 06 - La taxe sur la valeur ajoutée
- Jalon 07 - Les opérations de trésorerie
- Jalon 08 - Le contrôle du compte banque
- Jalon 09 - La gestion de la trésorerie
- Jalon 10 - La gestion des immobilisations
- Jalon 11 - Les charges personnel
- Jalon 12 - Le principe de prudence et les travaux d'inventaire
- Jalon 13 - La gestion des stocks
- Jalon 14 - Détermination et utilisation du résultat comptable
- Jalon 15 - Analyse du compte de résultat
- Jalon 16 - Analyse du bilan
- Jalon 17 - Le système informatique
- Jalon 18 - Le calcul des coûts complet par la méthode des centres d'analyse
- Jalon 19 - Le seuil de rentabilité
- Jalon 20 - Les prévisions de trésorerie et de résultat

## Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

**Tuteur (enseignant vacataire) :** Cyril BAI

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

## **Objectifs :**

Construire les notions essentielles et appréhender les mécanismes relevant de l'analyse financière et de gestion dans le cadre d'un baccalauréat technologique sciences et technologies du management et de la gestion option Gestion et Finance et être en mesure :

- D'analyser une situation de gestion et d'analyse financière ;
- De produire, utiliser, interpréter et de contrôler l'information ;
- De proposer, présenter et justifier une solution ;
- De mettre en œuvre les méthodes, les techniques et les outils appropriés ;
- De montrer l'intérêt et les limites des méthodes, des techniques et des outils employés.

## **Programme :**

- Jalon 1 : Introduction
- Jalon 2 : Les acteurs dans l'entreprise
- Jalon 3 : Contrôle des comptes et expertise comptable
- Jalon 4 : Le bilan
- Jalon 5 : Le compte de résultat
- Jalon 6 : L'analyse financière
- Jalon 7 : Introduction au contrôle de gestion
- Jalon 8 : Le calcul du seuil de rentabilité
- Jalon 9 : Introduction à l'analyse prévisionnelle
- Jalon 10 : La création d'entreprise
- Jalon 11 : Les sources de financement
- Jalon 12 : Analyse de la rentabilité des investissements

## **Modalités d'évaluation**

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

# INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION INFORMATIQUE

## Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Pierre DUVERNEIX
- Xavier PUMIN

**Nombre d'heures** : 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis** : Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

## Objectifs :

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les concepts de la programmation et de l'algorithmie. Pour illustrer ces concepts, le langage Python sera étudié. Il permettra à l'étudiant de poursuivre s'il le souhaite sur des aspects plus techniques de l'informatique : les notions d'objets, etc.

Le découpage est pédagogiquement adapté, le cours se divise en trois parties (périodes) correspondant aux divers aspects de la programmation, articulées autour de moment de classe inversées :

- La première partie a pour objet de familiariser l'élève avec les notions et le fonctionnement élémentaires de l'informatique, la machine et les premiers éléments de programmation (lire, écrire compter, variables, mémoires, données, tests booléens...).
- La seconde partie a pour but l'approfondissement dans les outils techniques et technologiques de la programmation et est davantage orientée du côté algorithmie (boucles, fonctions, tableaux, ...).
- La dernière partie est quant à elle dédiée à la notion de projet informatique à travers la réalisation d'un projet afin d'appliquer les concepts à la réalisation (cahier des charges, besoins client, ergonomie, technologie).

## Programme :

- Jalon 1 : Écrire
- Jalon 2 : Lire et compter
- Jalon 3 : Les déroulés
- Jalon 4 : Conditionnement
- Jalon 5 : Boucles
- Jalon 6 : Tableaux
- Jalon 7 : Caractères et chaînes de caractères
- Jalon 8 : Fonctions
- Jalon 9 : Projet en informatique

## Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

## Tuteurs (enseignants vacataires) :

- Delphine PEQUIGNOT
- Gabriel BORGES

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

## Objectifs :

L'objectif de ce module bi-disciplinaire est de porter un regard critique sur des questions sanitaires et/ou sociales en croisant les connaissances grâce notamment à l'interdisciplinarité :

- Aborder les réponses dans leur diversité par une approche concrète et exhaustive du champ de la santé et du social ;
- Mettre en œuvre des démarches, des méthodes et des outils d'analyse appliqués au secteur sanitaire et social;
- Maîtriser le socle des fondamentaux des disciplines qui figurent aux programmes des concours d'entrée aux filières qualifiantes du domaine sanitaire et social : les diplômes d'État du secteur santé (infirmier, ergothérapeute, aide-soignant, auxiliaire de puériculture ...) du secteur socio-éducatif (assistant de service social, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé...) ou encore de l'aide à la personne (technicien d'intervention sociale et familiale, animateur en gérontologie, auxiliaire de vie sociale, aide médicopsychologique...)

## Programme :

- Jalon 1 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 1 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 2 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 2 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 3 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 3 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 4 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 4 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 5 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 5 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 6 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 6 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 7 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 7 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 8 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 8 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 9 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 9 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 10 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 10 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale
- Jalon 11 : Partie 1, Module Sanitaire
- Jalon 11 : Partie 2, Thématique sanitaire et sociale

## Modalités d'évaluation

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite. Il est constitué de la :

- **Partie Sanitaire** : schémas à légender à partir de mots listés, définitions, fonctions ou rôles, phrases correctes à reconstituer ou compléter.
- **Partie Sanitaire et sociale** : définitions, question de jalon et répondre à une question/consigne de "synthèse-résumé", "développement" ou "commentaire" à l'appui d'un texte.

**Tuteur (enseignant vacataire) :** Salah DEEB

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des aptitudes pour le domaine enseigné.

**Objectifs :**

- Connaître les différentes révolutions industrielles.
- Comprendre les flux et les échanges d'information au sein de l'entreprise.
- Décrire l'organisation d'un système de production.
- Connaître les méthodes de gestion de projet : les diagrammes de Gantt et PERT.
- Identifier et utiliser les outils de première génération de la qualité.
- Établir le lien entre les principes du management de la qualité et la norme ISO 9001.
- Connaître les trois normes relatives à la Qualité, à la Santé et Sécurité au Travail (SST) et à l'Environnement.
- Analyser les risques professionnels.
- Comprendre le fonctionnement d'un Système de Management Intégré QSE.

**Programme :**

- Jalon 1 : Contexte industriel
- Jalon 2 : La chaîne numérique de production
- Jalon 3 : Le langage technique - dessin industriel
- Jalon 4 : Les procédés de fabrication et sociale
- Jalon 5 : Évaluation et analyse de l'activité
- Jalon 6 : Planification et calcul des besoins
- Jalon 7 : L'ordonnancement - PERT
- Jalon 8 : La planification – GANTT
- Jalon 9 : La qualité et ses outils et méthodes
- Jalon 10 : Management de la qualité
- Jalon 11 : Évolution vers le QHSE
- Jalon 12 : Introduire le Système de Management Intégré SMI

**Modalités d'évaluation**

Epreuve écrite – Durée : 3 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.

**Tuteur (enseignant vacataire) : Olivier CARPENTIER**

**Nombre d'heures :** 50 heures équivalent présentiel

**Prérequis :** Avoir des appétences pour le domaine enseigné.

## **Objectifs :**

Le module BTP a pour objectif, pour les apprenants, de découvrir au travers des différents jalons les activités du domaine du BTP, sous ses principaux aspects. D'une manière générale, il permettra d'appréhender les 2 familles de métier et ainsi leur apporter un éclairage sur une éventuelle orientation afin d'ébaucher un projet professionnel. En pratique, les étudiants aborderont la terminologie et les fondamentaux qui leur permettront d'intégrer facilement les formations supérieures dans le domaine.

## **Programme :**

- Jalon 1 : Généralités BTP
- Jalon 2 : Matériaux et sols
- Jalon 3 : Comportement mécanique des matériaux
- Jalon 4 : Économie de la construction
- Jalon 5 : Planification & organisation de chantier
- Jalon 6 : Ouvrages de fondations
- Jalon 7 : Construction gros œuvre
- Jalon 8 : Construction charpente/couverture
- Jalon 9 : Construction second œuvre
- Jalon 10 : Thermique/isolation/acoustique
- Jalon 11 : Tracés-implantations
- Jalon 12 : Terrassements
- Jalon 13 : Les voiries
- Jalon 14 : Les réseaux
- Jalon 15 : Ouvrages d'art

## **Modalités d'évaluation**

Epreuve écrite – Durée : 2 heures

L'épreuve comporte une épreuve écrite.