**DOSSIER DE DEMANDE D’ACCREDITATION**

**DEPARTEMENT PHARMACIE AU SEIN D’UNIVERSITE COTE D’AZUR**

**I – UNIVERSITE ET UFR ASSURANT LA FORMATION EN SCIENCES PHARMACEUTIQUES**

Université Côte d’Azur a été créée en janvier 2020 avec un statut d’Université expérimentale. Elle est lauréate du label national majeur d'initiative d’excellence "IDEX" qui la positionne parmi les 9 universités françaises "IDEX" intensives en recherche et à fort rayonnement international.

Structurée en composantes internes novatrices dont les responsabilités sont accrues pour une plus grande agilité, Université Côte d’Azur adosse l’ensemble de ses missions de formation et d'innovation à l’excellence de sa recherche. Son fort ancrage au territoire azuréen en fait l’un des moteurs de son modèle de croissance.

Membre fondatrice de l’alliance européenne Ulysseus, porteuse de l’un des quatre Instituts Interdisciplinaires français d’Intelligence Artificielle (3IA) et dotée de partenariats majeurs avec les grands acteurs nationaux de la recherche, Université Côte d’Azur entend se placer parmi les meilleures universités européennes et consolider ainsi sa dimension internationale.

Université Côte d’Azur (UniCA) dispose actuellement de l’ensemble des disciplines en santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Kinésithérapie, Orthophonie, à l’exception de la Pharmacie.

 A ce jour, à la demande des professionnels de santé, des différentes institutions et structures, **Université Côte d’Azur demande la création d’un Département Pharmacie qui sera intégré à l’UFR Santé en cours d’élaboration.**

L’UFR de médecine est en cours de restructuration en **UFR de santé** au sein d’UniCA afin d’accueillir le département de Pharmacie. L’UFR a déjà une organisation avec des départements (Médecine générale, Sciences Paramédicales (IADE, IBODE, IPA) et doit également accueillir le département de Maïeutique (*LOI n° 2023-29 du 25 janvier 2023 visant à faire évoluer la formation de sage-femme*).

L’ensemble des départements qui partagent déjà la structure administrative, des enseignements communs, des formations à la recherche auront des liens fonctionnels plus importants notamment sur les aspects pluri et interprofessionnels.

**II - STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION**

S’appuyant sur l’expérience acquise au cours de ces 50 dernières années depuis la création de l’UFR Médecine et du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) à Nice, et dans la continuité du fort partenariat développé au sein des différentes disciplines en santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Kinésithérapie, Orthophonie) au sein d’UniCA, **Université Côte d’Azur propose la création d’un Département Pharmacie qui sera intégré à l’UFR de Santé en cours d’élaboration.**

L’objectif identifié est d’assurer, dans un 1er temps :

* Les enseignements du module Pharmacie au niveau du 2ème semestre de la LAS pré existante à partir de l’année universitaire 2024-2025 ;
* Les enseignements de la 2ème année en 2025-2026 ;
* Les enseignements de la 3ème année en 2026-2027 et ainsi de suite.

L’objectif final est :

* La mise en œuvre de l’ensemble du Diplôme d’Etat en pharmacie et des différents DES (Pharmacie hospitalière, Biologie médicale et modifications éventuelles) ;
* La formation des préparateurs en pharmacie ;
* La formation continue des pharmaciens.

La demande d’accréditation (dans un 1er temps du 1er cycle) est déposée avec de nombreux soutiens, constituant un réseau de partenariat pré existant couvrant l’ensemble des filières pharmaceutiques *(cf § XII).*

Le cursus pharmaceutique proposé s’appuiera notamment sur l’UFR Médecine afin de proposer des enseignements pluriprofessionnels conformément à son programme pédagogique.

Les équipes pharmaceutiques du CHU de Nice seront également investies dans l’enseignement, étant déjà chargées de cours par ailleurs.

De fort liens professionnels existent déjà sur le volet hospitalier au sein du Groupement hospitalier de territoire 06 (GHT 06) via la Fédération pharmaceutique ainsi qu’avec le réseau des Pharmaciens, maîtres de stage et syndicats officinaux.

La constitution du dossier a été faite en collaboration avec des représentants des étudiants (Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France – ANEPF et la Fédération des Associations Générales Etudiantes 06 – FACE 06).

**Sur le plan administratif**, le Département Pharmacie sera intégré au sein de **l’UFR de santé** de l’UniCA au même titre que les départements de médecine, sciences paramédicales, maieutique….

**Sur le plan bâtimentaire**, le Département Pharmacie partagera les espaces créés dans le futur **Campus Santé d’Université Côte d’Azur**. En attendant sa construction, des espaces ont été clairement identifiés sur les sites occupés par l’UFR Médecine.

**L’organisation** du Département Pharmacie se sera en 2 temps :

Dans un 1er temps, l’organisation se fera en gestion de projet en s’appuyant sur un **Comité de pilotage** et un **Comité Pédagogique** déjà identifiés *(cf § VII).*

**La coordination** du Département Pharmacie sera dans 1er temps confiée au Dr Rémy COLLOMP, PharmD, PhD, Chef de pôle au CHU de Nice et fortement engagé dans l’enseignement (Faculté, DU, Master..). Cette coordination pourra dans un second temps être revue avec les recrutements universitaires prévus.

Une fois l’équipe pédagogique complète constituée, l’organisation générale et ces 2 comités évolueront afin d’assurer :

* Une **gouvernance du Département Pharmacie** via un **Conseil de Département** ;
* Une **gouvernance du Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques** (DFGSP) via un **Conseil pédagogique DFGSP** constitué d’un responsable du DFG, des responsables d’années, d’un comité pédagogique et d’un comité de perfectionnement.

Ces différents acteurs sont en charge de :

* Réunir les équipes pédagogiques, constituées de responsables des UE ;
* Mettre en place avec les gestionnaires administratifs l’emploi du temps et le suivi des étudiants ;
* Assurer le suivi des formations tant sur le plan administratif que sur le plan pédagogique (en particulier les liens entre la première et la deuxième année de formation).

**III - JUSTIFICATION DE LA DEMANDE / PROJET PEDAGOGIQUE**

**III.1. Justification de la demande**

La **légitimité** de la création d’un Département Pharmacie au sein d’Université Côte d’Azur repose sur plusieurs axes :

**Une réflexion structurée, largement collaborative**

La réflexion structurée sur l’opportunité de création d’un Département Pharmacie sur Nice date de 2020 pour aboutir en 2023 à ce dossier de demande d’accréditation. Elle regroupe une vision collaborative universitaire et professionnelle (officine et hospitalière).

La volonté en 2023 de création d’un Département Pharmacie au sein du prochain Campus Santé de Nice s’inscrit dans un projet ambitieux global de renforcement et de regroupement stratégique de l’ensemble des disciplines de santé.

L’objectif premier est d’accroître les **synergies** en enseignement et recherche entre les différentes disciplines concernées pour répondre aux grands enjeux sociétaux et sanitaires de demain.

Le second objectif porte sur l’**intégration** du futur Département Pharmacie au sein du territoire. En effet, le projet pharmaceutique permettra d’être en interaction forte avec l’ensemble des acteurs de l’Université Côte d’Azur et du territoire : les autres disciplines universitaires en santé, les unités de recherche académiques, les unités de recherche de Sophia Antipolis, les partenaires industriels pharmaceutiques et chimiques notamment start-up.

Le troisième objectif porte sur la volonté **d’innovation pédagogique** *(cf § suivant)*

**Des besoins en soins importants**

La population, et ses besoins de santé, sur le 06 est très **importante** (plus d’un million d’habitants) et correspond de manière plus large à un bassin d’offre de santé allant jusqu’au Var est et aux départements du haut pays (04-05).

Ainsi, actuellement Nice, 5ème ville de France, fait exception sur le territoire national étant la seule des 12 premières villes de France ne possédant pas de faculté de Pharmacie au sein d’Université Côte d’Azur, pourtant dotée de toutes les grandes formations médicales et paramédicales.

Au-delà de cette population importante en nombre, il existe étant donné la **situation géographique** particulière du 06, de fortes disparités entre le littoral regroupant les grosses collectivités (2/3 de la population) et l’arrière-pays, plus difficile d’accès.

Enfin, cette population a des besoins de soins particuliers avec une forte **proportion gériatrique**. En effet, la structure par âge de la population dans les Alpes- Maritimes se caractérise par une nette sous- représentation des tranches d’âge de moins de 45 ans, en particulier des moins de 30 ans et une sur- représentation des plus de 60 ans par rapport à la moyenne nationale. Par ailleurs, entre 2014 et 2019, la structure de la population a été marquée par la croissance du nombre de personnes âgées, notamment de 65 à 74 ans, et par le recul des populations jeunes, avec un indice de vieillissement de la population de 115 personnes âgées de 65 ans ou plus (contre 83 pour le national) pour 100 jeunes de moins de 20 ans.

**Une offre en professionnels de santé dont pharmaciens et préparateurs insuffisante**

On constate depuis plusieurs années au niveau régional (Provence Alpes Côte d’Azur – PACA) un **déficit structurel** en diplômés de Pharmacie pour répondre aux besoins des structures professionnelles, et plus spécifiquement des officines. Le renforcement en région des filières universitaires de formation en sciences pharmaceutiques s’avère donc une nécessité en réponse aux inégalités sociales et territoriales en santé observées localement, tout en contribuant au développement socio-économique des territoires et au support à l’innovation en santé et bien-être.

L’évolution du panorama de l’emploi des Pharmaciens révèle une situation très contrastée avec un département des Alpes-Maritimes subissant tout particulièrement les effets cumulatifs de deux tendances d’impact négatif :

- Un déficit chronique de la demande d’emploi sur des postes de titulaire ou adjoint d’officines, en ville comme en ruralité, ainsi que de biologistes au sein des laboratoires de biologie médicale ;

- Un vieillissement continu de la population des Pharmaciens compromettant les perspectives d’expansion, voire de reprise, de nombreuses officines du département.

Au final, de nombreux postes de Pharmaciens sont actuellement **non pourvus**, quelle que soit la filière (officine, hôpital, biologie). Le déficit en Pharmaciens d’officine, tant titulaires qu’adjoints, conduit à un taux de Pharmaciens par officine le plus faible de la région PACA et parmi les plus bas en France.

Cette difficulté se retrouve également en ce qui concerne les **préparateurs en Pharmacie**.

Une des explications clairement identifiée est liée à **l’éloignement de la Faculté de Pharmacie de Marseille**, formation la plus proche de notre site : impact financier, temps… contribuant à une baisse d’attractivité de la discipline auprès des futurs étudiants potentiels.

**Un environnement favorable**

Actuellement, la première année des études de santé (LAS sur Nice) donne accès aux filières Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie auxquelles s’ajoute à Nice l’Orthophonie. Toutes ces filières sont enseignées à Université Cote d’Azur exceptée la Pharmacie ; les 40 étudiants en Pharmacie doivent poursuivre leur cursus à Marseille.

UniCA, Université **IDEX** est reconnue pour sa recherche dans les sciences du vivant et la santé avec un ranking 400-500 au classement de Shangai 2023. La dynamique UniCA-CHU a permis d’obtenir un Institut Hospitalo Universitaire (IHU Respirera), 3 Fédérations Hospitalo Universitaires - FHU, et récemment un Entrepôt régional de données de santé qui sont autant d’atouts pour le développement d’une offre complète en santé. Ces différentes structures soutiennent le projet de création d’un Département Pharmacie.

Les possibilités d’enseignement hybride, les opportunités territoriales avec un CHU (Nice), un Centre de Lutte Contre le Cancer (CLCC Lacassagne) et un Groupement Hospitalier Territorial (GHT 06) dynamique, la technopole de Sophia-Antipolis, les biotech, l’Institut d’Intelligence Artificielle (3IA Sophia Antipolis) qui porte la thématique *santé*, l’Institut de Chimie de Nice qui comprend un pôle de chimie médicinale sont autant de ressources qui permettent d’envisager au sein de l’UFR Santé la création d’un Département Pharmacie et ses filières de 3ème cycle.

Le futur **Campus Santé** qui regroupera prochainement sur un même site toutes les filières enseignées dans UniCA offrent l’opportunité de mutualisation, optimisation, innovation, polyvalence en pédagogie et en recherche associant aux filières existantes une filière Pharmacie dynamique.

L’ensemble constituera un véritable pôle d’innovation dans le domaine des sciences du vivant pour la région PACA-Est.

**Des opportunités temporelles**

Le projet bénéficie de très bonnes opportunités temporelles :



L’approche retenue associe :

* Une exploitation des retours d’expérience et réussites observées récemment sur le plan **national** (approches territoriales, ouverture de facultés)
* Le retour d’expérience **territorial** – Nice et partenaires académiques
* De **réelles innovations** intégrant les évolutions pédagogiques et technologiques.

Elle vise ainsi à répondre aux attentes des étudiants et de la santé publique de demain.

****

**III.2. Projet pédagogique**

Ce volet pédagogique a fait l’objet d’échanges avec les représentants de l’ANEPF.

Face aux évolutions importantes et rapides des missions confiées aux pharmaciens, quelle que soit la filière, la **pertinence** de la création d’un Département Pharmacie au sein d’Université Côte d’Azur via son projet pédagogique repose sur plusieurs axes :

**Les objectifs pédagogiques**

Le projet de Département Pharmacie vise à mettre en place un enseignement universitaire pharmaceutique :

* Adapté aux **pratiques professionnelles** (pharmaceutiques et plus largement de santé) de demain et basé sur une approche patient ;
* En large partie **interprofessionnel** ;
* Basé sur des **approches pédagogiques** innovantes, pragmatiques et professionnelles ;
* Adossé aux **activités de recherche et expertises** du territoire : chimie, intelligence artificielle et data science, santé environnementale, vieillissement, cancer, télésanté, recherche fondamentale et en sciences biologiques/pharmaceutiques ;
* Répondant aux **besoins en ressources pharmaceutiques** (Pharmaciens et préparateurs, hospitaliers, officinaux, biologistes, industriels) sur le territoire.

Concernant les activités de recherche, conformément aux axes stratégiques identifiés (cf ci-dessous), elles se dérouleront notamment en collaboration avec :

* **L’Unité de Recherche Clinique Côte d’Azur (UR2CA)** qui est labelisée INSERM et comporte déjà cinq équipes (cardiologie, neurologie/douleur, néphrologie, immunologie clinique) ;
* **L’Institut Hospitalo Universitaire (IHU) RespirERA** ciblant les pathologies respiratoires et au sein duquel l’équipe pharmaceutique du CHU de Nice collabore ;
* **L’Institut Interdisciplinaire d’Intelligence Artificielle (« 3IA ») de Sophia** **Antipolis** qui développe l’Intelligence artificielle en santé.

Ces collaborations permettront également les enseignements librement choisis de formation à la recherche.

Les lettres de soutien correspondantes sont en annexe.



Ainsi, le projet pédagogique du Département Pharmacie se fonde sur une **démarche de blocs de compétences** avec notamment la volonté de permettre aux étudiants d’acquérir les compétences en **Soins pharmaceutiques.** Ce concept, développé depuis de nombreuses années au Canada ou dans d’autres pays européens, est plus récent en France.

En 2021, en se basant sur les recommandations internationales, la Société Française de Pharmacie Clinique (SFPC) les définit ainsi :

« Les Soins pharmaceutiques correspondent à l'ensemble des attentions reçues par le patient, résultant de sa relation avec le Pharmacien et son équipe. Ces attentions peuvent être préventives, curatives, palliatives et peuvent concerner les produits de santé et/ou les autres déterminants de santé du patient (contexte biomédical, psychologique et social). Les Soins pharmaceutiques sont prodigués en lien avec les autres professionnels de santé et, le cas échéant avec les aidants du patient. L'objectif est d'améliorer la qualité de vie du patient. »

Les objectifs des Soins pharmaceutiques correspondent d’une part, à :

* **Une prise en charge pharmaceutique des patients « 6 P »** : personnalisée, préventive, prédictive et participative en cohérence avec la pertinence des soins et les parcours de soins ;
* La **responsabilité populationnelle** (territoire, vieillesse, pathologies chroniques).

**Les axes porteurs**

Le Département Pharmacie Nice souhaite développer une identité forte autour de 2 piliers :

* L’approche **One Health**, et notamment la **santé environnementale** ;
* La **E Santé**, et notamment le **numérique**, **l’intelligence artificielle et les data sciences.**

Il s’agit de 2 thématiques avec :

* Des enjeux majeurs en santé ;
* Des domaines où les pharmaciens peuvent et doivent jouer un rôle important ;
* Pour lesquelles les équipes pharmaceutiques locales ont déjà de l’expérience et qui pourront bénéficier de l’expertise d’autres équipes d’UniCA déjà leaders dans ces domaines (3IA, IHU …).

**La maquette pédagogique**

La maquette pédagogique retenue, respectant les exigences de l’Arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue du diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques, a été élaborée après étude de nombreuses maquettes d’autres facultés de pharmacie.

Le modèle retenu est celui de la maquette de la Faculté de Pharmacie de Lille, (dont nous remercions la collaboration), validée par ailleurs par le Ministère.

En effet, son **approche par bloc de compétences**, évolution en fonction des années, répartition cours magistraux et pratiques, pondération, correspond à nos objectifs pédagogiques.

*Articulation de l’acquisition des connaissances et des compétences (source Pr Damien CUNY, Faculté Pharmacie Lille)*



*Blocs de compétences (BCC) retenues pour le 1er cycle (correspondant également à la maquette lilloise validée)*

En 2ème année :

BCC1 : Maitriser les gestes fondamentaux pour les travaux pratiques, communiquer, connaitre son futur enseignement professionnel

BCC2 : Maitriser les connaissances fondamentales dans le domaine de la biologie

BCC3 : Maitriser les connaissances fondamentales dans le domaine du médicament et des produits de santé

En 3ème année :

BCC4 : Appliquer les connaissances fondamentales dans le domaine des sciences biologiques

BCC5 : Appliquer les connaissances fondamentales dans le domaine du principe actif

BCC6 : Acquérir des compétences pour le contrôle qualité des produits de santé

BCC7 : Acquérir des connaissances et des compétences du milieu professionnel

BCC8 : Maitriser l’organisation et la gestion du circuit du médicament

BCC9 : Mettre en œuvre une démarche d’acteur de santé et apprendre à communiquer

**Les modalités**

Les approches pédagogiques envisagées seront **hybrides** et prioriseront la **pratique professionnelle**. Elles associeront cours présentiels, e-learning, séances de simulation, Examens Pharmaceutiques à Objectif Standardisé -EPOS.

(NB : Il s’agit de la transposition des Examens Cliniques à Objectifs Standardisé – ECOS- pour lesquels l’UFR de Médecine de Nice a développé une expertise).

Un des objectifs afin de préparer au mieux les pratiques de demain, impérativement **interprofessionnelles** quelle que soit la filière, est de réunir dès la formation initiale les étudiants de pharmacie avec les autres étudiants en santé, et notamment médecine.

Les matières émargeant également dans le programme universitaire de médecine seront traitées par les mêmes enseignants, et une majorité de cours **délivrés de manière conjointe avec les étudiants de médecine notamment**. Par exemple, sous forme de troncs communs concernant la physiopathologie, les principes de diagnostic et de prise en charge, puis des troncs spécifiques approfondissant le volet thérapeutique pour les étudiants de Pharmacie.

Au-delà de la mutualisation des ressources pédagogiques, le principal objectif est de **créer, dès la formation initiale, des liens forts et synergiques interprofessionnels**, fondamentaux dans la prise en charge globale actuelle et future du patient via les approches parcours, Communautés professionnelles territoires de santé -CPTS…



Cette approche interprofessionnelle sera menée aussi avec le Centre de formation des préparateurs en pharmacie dans le cadre de la mise en œuvre du DEUST.

Les matières émargeant spécifiquement dans le programme universitaire de Pharmacie seront traitées par des enseignants d’UniCA ou recrutés spécifiquement, renforcés par des Pharmaciens chargés d’enseignements locaux.

Le recrutement nécessaire afin d’amorcer le projet est estimé actuellement à **5 ETP d’enseignements-chercheurs titulaires.**

Dans le futur, des réflexions complémentaires pourront être également menées sur :

* Construire un parcours aboutissant à un double diplôme Pharmacien / Ingénieur ;
* Intégrer la dimension des relations internationales et les dynamiques à installer en lien avec le territoire (proximité Italie - Méditerranée...).

**IV - NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D’ETRE ACCUEILLIS CHAQUE ANNEE**

Il est prévu de partir initialement lors du lancement de la 2ème année (en 2025-2026) avec le numérus actuel, soit **40** étudiants issus de la 1ère année (LAS) réalisée sur Nice.

L’objectif est ensuite d’augmenter progressivement ce nombre afin d’attendre **70** étudiants par promotion en 2030.

On constate que le numerus pour Nice est jusqu’alors inférieur à celui de villes comme Amiens, Poitiers, Besançon ou Limoges. Ainsi, le quota en Pharmacie réservé aux étudiants des Alpes-Maritimes est insuffisant pour combler le déficit courant en Pharmaciens d’officine tout en assurant au fil des ans le renouvellement des Pharmaciens maralpins partant en retraite. Dans ce contexte de pénurie de candidats, il semble difficile par ailleurs d’envisager le développement de nouvelles activités industrielles et/ou de recherche au sein des nombreuses structures présentes sur le territoire *(cf § Partenariat Industrie – recherche).*

L’insuffisance du quota alloué au département des Alpes-Maritimes se trouve aggravée par le pourcentage élevé d’étudiants maralpins qui choisissent de débuter finalement leur carrière sur le territoire de leurs études et non sur leur territoire natal, en dépit d’une rémunération salariale plus élevée que dans le reste de la région PACA. Cette situation conduit dans le département des Alpes-Maritimes, et dès le deuxième cycle, par des offres de stages des officines maralpines majoritairement et récurremment insatisfaites.

**V - MOYENS AFFECTES A LA FORMATION**

**V.1. Financiers :**

Le tarif de la formation est fixé par arrêté.

Dans un second temps, des recettes financières supplémentaires pourront être apportées par la formation des préparateurs en Pharmacie basée sur Nice.

En concertation avec le ministère et sur la base des postes alloués, un redéploiement de postes d’enseignements-chercheurs au sein d’UniCA sera mis en place pour pouvoir les besoins en enseignements et articuler les besoins recherche à l’interface des disciplines chimie, biologie et informatique dans différents laboratoires d’accueil du site pour promouvoir la pluridisciplinarité marqueur fort de l’établissement. Une chaire 3IA pourra être envisagée pour renforcer l’axe E-santé.

**V.2. Humains :**

Le Dr Rémy COLLOMP, PhD, Chef de Pôle du CHU de Nice, sera mis à disposition partielle de son temps hospitalier sur cette mission. Il coordonnera le projet conjointement avec les comités de pilotage et pédagogique décrits ci-après.

La gestion administrative des dossiers et des étudiants, du suivi des candidatures et des étudiants, de la gestion des rémunérations des enseignants et de la gestion des calendriers (cours, salles, jury, etc) sera gérée initialement par les équipes administratives de l’UFR Médecine qui seront renforcées d’un ou deux ETP sur fond UniCA.

Une création de 5 postes d’enseignants-chercheurs titulaires, dont hospitaliers, est demandée dans le cadre de ce projet de création. En attendant l’arrivée et la formation locale de titulaires, des supports de Professeurs et Maitres de conférence associés seront demandés.

Avec l’accord du Doyen de l’UFR Médecine d’Université Côte d’Azur, et des autres composantes, les enseignants et enseignants-chercheurs de différentes disciplines (en particulier santé publique, médecine générale, bactériologie, virologie, parasitologie, bio-informatique, biochimie, chimie, éthique, droit, …) participeront aux enseignements pharmaceutiques. Ces disciplines sont fortement représentées dans UniCA.

Avec l’accord du Directeur Général du CHU de Nice, les pharmaciens hospitaliers du CHU de Nice pourront participer à l’enseignement.

**V.3.Locaux :**

Il est prévu l’ouverture du Campus Santé sur le site de St Jean d’Angely en 2028. Les besoins du Département Pharmacie (en cohérence avec 70 étudiants) ont déjà été intégrés au cahier des charges.

Dans l’attente de l’ouverture de ce Campus Santé :

* Les cours magistraux et travaux dirigés seront répartis au sein de la structure de l’UFR Médecine de Nice, site Pasteur ;
* Les travaux pratiques seront répartis entre l’EUR Sprectrum – département de chimie en ce qui concerne les TP de Chimie, le Centre méditerranéen de médecine moléculaire -C3M pour les TP de Biologie – Virologie – Parasitologie et le Centre de formation Préparateurs en Pharmacie pour la Galénique ;
* Les séances de simulation seront réalisées au sein du centre de simulation de l’UFR Médecine et du Centre de recherche clinique du CHU de Nice équipé de matériel audiovisuel et déjà utilisé comme centre de simulation *in situ* par l’équipe pharmaceutique du CHU de Nice.

**VI - NOM ET QUALITE DU RESPONSABLE DE LA FORMATION**

En attendant la constitution complète de l’équipe pédagogique du Département Pharmacie, la coordination est sous la responsabilité du Dr Rémy COLLOMP, PhD, Chef du pôle Pharmacie du CHU de Nice.

Cette coordination s’appuiera notamment sur les comités de pilotage et pédagogique décrits ci-dessous.

**VII - PRESENTATION DE L’EQUIPE DE PILOTAGE**

Comme indiqué précédemment, dans un 1er temps, l’organisation se fera en gestion de projet en s’appuyant sur un **Comité de pilotage** et un **Comité Pédagogique** déjà identifiés qui évolueront ensuite respectivement en **Conseil de Département** et **Conseil pédagogique du DFGSP**.

**VII.1. Comité de pilotage**

Le Comité de pilotage initial du Département Pharmacie est composé de :

* Dr Rémy COLLOMP, Pharmacien hospitalier, Chef du pôle Pharmacie du CHU de Nice
* Dr Raphael GIGLIOTTI, Pharmacien officinal, Secrétaire général URPS Pharmacien PACA
* Dr Thibaud LAVRUT, Pharmacien Pharmacologue, Chef du Pôle Biologie, CHU de Nice
* Pr Jean DELLAMONICA, Doyen de la Faculté de Médecine
* Pr Stéphane AZOULAY, Vice-Président Formation d’Université Côte d’Azur
* Mme Isabelle CALLEA, Directrice administrative des services UFR Médecine, responsable campus Pasteur
* Le Président ou son représentant de la Fédération des Associations Générales Etudiantes 06 – FACE 06

La coordination du Comité de Pilotage sera dans 1er temps confiée au Dr Rémy COLLOMP, PharmD, PhD, Chef de pôle au CHU de Nice et fortement engagé dans l’enseignement (Faculté, DU, Master..). Cette coordination pourra dans un second temps être revue avec les recrutements universitaires prévus.

Le Comité de pilotage (puis Conseil de Département) se réunira initialement lors du lancement mensuellement puis de manière plus espacée.

Les comptes rendus de réunion sont adressés à tous les membres du comité pédagogique qui seront invités à commenter et compléter en fonction de leurs expertises.

**VII.2. Comité pédagogique**

Le Comité pédagogique initial du Département Pharmacie est composé de :

* Dr Rémy COLLOMP, PhD, Pharmacien hospitalier, Chef du pôle Pharmacie du CHU de Nice
* Dr Fabian FOSSEY, Pharmacien officinal, Vice-président du collège des maitres de stage de la faculté de Pharmacie de Marseille
* Dr Emmanuel CHAMOREY, PhD, HDR, Pharmacien au Centre Antoine Lacassagne
* Dr Alexandre DESTERE, PhD, Assistant Hospitalo universitaire, pôle Biologie du CHU de Nice
* Pr Jean Paul FOURNIER, Médecin, Responsable du Département Pédagogique et – co responsable du Centre de Simulation, Faculté de Médecine
* Un représentant du service de la scolarité en charge du DFGSP
* Un représentant de l’Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France – ANEPF
* Un représentant étudiant suivant la formation

Ce comité sera renforcé après les recrutements universitaires prévus.

Le comité pédagogique (puis Conseil pédagogique du DFGSP) se réunira au minimum deux fois par an et permettra de prendre les décisions sur l’organisation de l’enseignement et la prise en compte des remarques des étudiants pour l’adaptation de l’offre pédagogique en continu. Il sera en charge également de l’évaluation des enseignements par blocs de compétences au niveau de l’année et pour l’ensemble de la DFGSP. Le comité pédagogique prend connaissance des résultats du jury pour le passage en 3ème année et en tient compte pour l’organisation de l’enseignement l’année suivante.

**VIII – PRESENTATION DE L’EQUIPE ENSEIGNANTE**

L’équipe enseignante sera composée de :

* Enseignants-chercheurs universitaires, dont hospitaliers, à recruter en externe et/ou en interne ;
* Enseignants-chercheurs universitaires, dont hospitaliers, rattachés à d’autres Facultés de Pharmacie. Les contacts sont en cours et dépendront également des recrutements qui seront réalisés ;
* Enseignants pharmaciens, non universitaires mais déjà chargés de cours à la Faculté de Pharmacie de Marseille ou à la Faculté de Médecine de Nice ;
* Enseignants-chercheurs médecins universitaires de la Faculté de Médecine de Nice en ce qui concerne les matières pour lesquelles un tronc commun pharmacie – médecine est prévu.

La liste des enseignants préidentifiés figure en annexe.

**IX - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

Ce volet pédagogique a fait l’objet d’échanges avec les représentants de l’ANEPF.

**Cours magistraux, enseignements dirigés et travaux pratiques**

Après études des différentes maquettes disponibles, l’organisation des enseignements s’est basée sur la maquette validée de la Faculté de Pharmacie de Lille, avec quelques ajustements en termes de volumes horaires.

Par ailleurs, pour les matières adaptées, l’enseignement se basera également sur des séances de simulation.

NB : L’équipe pharmaceutique hospitalière du CHU de Nice dispose d’une expertise théorique et pratique dans ce domaine.

#### Mutualisation des enseignements

Comme indiqué précédemment, des mutualisations avec les enseignements dispensés par l’UFR de Médecine auront lieu pour les matières correspondantes.

Des mutualisations d’enseignement avec d’autres Facultés de pharmacie pourront également être déployées afin de bénéficier de leur expertise particulière.

**Stages**

Les **stages pratiques** seront organisés au sein :

* Des différents établissements du Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) ;
* Des officines avec le soutien du Collège des maitres de stage (64 maitres de stage sur le 06) et de l’Union Régionale des Professionnels de Santé Pharmaciens (URPS) ;
* Des laboratoires de biologie du territoire ;
* Des structures en industrie et recherche (*cf § partenariat*) ;
* Des structures d’accueil au sein d’UNICA.

Les maitres de stage qui accueilleront les étudiants seront sollicités afin d’évaluer les stages et pour participer par exemple aux formations EPOS (Examens Pharmaceutiques à Objectifs Structurés) qui seront mis en place. Cette évaluation par le terrain professionnel fait partie intégrante de la stratégie d’évaluation qui associe les dimensions académiques et professionnelles.

Des **chaires industrielles** (domaines pressentis Intelligence artificielle / Data Science et Santé Environnementale) renforceront dans un second temps le dispositif global de formation. Elles seront portées par des Pharmaciens, mais leur enseignement restera dans l’approche interprofessionnelle citée précédemment.

**X - DISPOSITIF D’AIDE A LA REUSSITE MIS EN PLACE PAR L’ETABLISSEMENT OU L’UFR (accompagnement des étudiants)**

Ce volet accompagnement des étudiants a fait l’objet d’échanges avec les représentants de l’ANEPF et de la Fédération des Associations Générales Etudiantes 06 – FACE 06.

**Mise en place des enseignements librement choisis (ELC)**

En début d’année, les ELC font l’objet d’une présentation par chaque responsable d’enseignement qui expose les objectifs pédagogiques et le contenu des enseignements.

Les ELC qui seront en seconde année ont pour objectif de présenter aux étudiants d’autres domaines scientifiques, complémentaires de ceux qu’ils travaillent au sein du tronc commun et permettant de développer différentes compétences additionnelles. Initialement, 5 ELC sont proposés, en cohérence avec les axes retenus par le Département Pharmacie : Outils mathématiques pour les disciplines pharmaceutiques, Santé environnement, Recherche, Tutorat et Ingénierie.

Les ELC de 3A ont pour objectifs d’accompagner les étudiants dans le choix de leur future filière professionnelle et s’intégreront dans le dispositif POP (Projet d’Orientation Professionnelle) : Officine, Industriel, Internat, Recherche et Droit.

**Règlement des études**

Un livret présentant le règlement des études pharmaceutiques au sein du Département Pharmacie de Nice sera remis aux étudiants en début d’année universitaire.

**Référent pédagogique**

Chaque étudiant bénéficiera d’un référent pédagogique issu de l’équipe pédagogique.

Un bilan de positionnement est prévu au décours de chaque semestre à partir de la 2ème année.

Ces rendez-vous pédagogiques serviront éventuellement à réajuster l’enseignement et à favoriser le bon déroulé du projet d’orientation professionnel.

Au niveau des stages, les parcours sont co-construits entre l’étudiant et son responsable de suivi pédagogique, en lien avec le projet professionnel.

**Aide pédagogique – Foire aux questions**

Les enseignants et tuteurs étudiants seront sollicités afin de réaliser une foire aux questions (FAQ) largement accessible et prochainement disponible sous forme de tchatbot (travaux en cours).

**Tutorat étudiant**

UniCA et notamment l’UFR Médecine a développé une expertise en termes de tutorat entre étudiants.

Ce modèle sera utilisé au sein du Département Pharmacie afin de :

* Renforcer les liens sociaux entre les promotions
* Favoriser la mise en place partielle d’enseignement « par les pairs » (étudiants n+2 ou n+ 1 assurant des enseignements après formation et sous contrôle des enseignants).

Les étudiants bénéficieront d’un tutorat réalisé par les étudiants. Le tutorat est intégré aux maquettes et les étudiants tuteurs suivent un ELC spécifique qui intègre une formation et une valorisation de leur implication.

NB : Des tutorats étudiants en pharmacie – élèves préparateurs en pharmacie seront également proposés.

**Environnement étudiant**

Le futur Campus santé permettra d’offrir des locaux neufs et adaptés aux approches pédagogiques modernes et intégrant un centre de simulation ayant pris en compte les spécificités pharmaceutiques.

Au-delà de l’environnement physique, UniCA et l’UFR Médecine porte actuellement un projet d’accompagnement social visant le bien être et la bienveillance auprès des étudiants. Le département Pharmacie s’intègre totalement dans ce programme.

**Vie étudiante quotidienne**

Concernant le domaine extra universitaire, l’optimisation de la vie au quotidien des étudiants en pharmacie se fera en collaboration étroite avec la Direction de la Vie Universitaire de l’établissement et FACE06.

Le développement de la vie étudiante via l’engagement étudiant (vie associative, corporation, association humanitaire) sera notamment favorisé.

Des solutions d’aides au logement seront également étudiées, notamment durant les stages.

**Etudiants en difficulté**

La petite taille des promotions permettra un suivi personnalisé des étudiants en difficulté.

**XI - DISPOSITIF D’EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS**

**Evaluation des étudiants**

L’évaluation des différentes UE est décrite dans la maquette et le règlement des études.

**Evaluation de la formation et des enseignements**

Les modalités d’évaluation de la formation reposent sur plusieurs indicateurs :

* A l’issu de chaque unité d’enseignement, une évaluation des enseignements sera proposée aux étudiants portant sur le contenu et la forme (qualité pédagogique de l’enseignant, format des cours). Un retour de plus de 75% est attendu sur ces évaluations.
* Une évaluation des stages sera également réalisée.
* Lors de chaque semestre, une rencontre entre les responsables de suivi pédagogique, les représentants élus des étudiants, les tuteurs étudiants et les étudiants permettra d’évaluer les conditions des études et les améliorations nécessaires
* Les maitres de stage seront interrogés afin d’ajuster la formation aux objectifs pédagogiques et d’évaluer le niveau de réponse aux attentes, et de visualiser (pour le 2eme et 3eme cycle) le niveau d’intégration des jeunes diplômés.

Les évaluations seront réalisées par la **Maison de l’Evaluation – Amélioration – Valorisation des Formations et de Enseignements de l’Université**, certifiée ISO9001, qui est la structure unique en charge de toutes les évaluations de l’Université. Des conseils de perfectionnements suivant le cadrage défini par l’établissement seront mis en œuvre pour chaque année de formation.

Le programme d’enseignement sera réadapté d’une année sur l’autre pour répondre aux attentes des étudiants, à l’évolution de l’exercice professionnel, aux changements réglementaires et à la montée progressive d’effectif des étudiants.

**XII - PARTENARIATS MIS EN PLACE OU ENVISAGES**

L’objectif du Département Pharmacie est de répondre aux besoins de l’ensemble des filières pharmaceutiques : officine, hôpital, biologie, industrie, recherche.

Le projet a été présenté aux différentes structures correspondantes qui a l’unanimité ont rédigé un courrier de soutien, composant ainsi un très fort réseau de partenaires pré établi, fonctionnel dès l’ouverture du Département Pharmacie.

Par ailleurs, de futurs partenariats avec d’autres Facultés de Pharmacie sont envisagés.

Les partenariats obtenus sont détaillés ci-dessous.

Les différents courriers de soutien ont été rassemblés en annexe.

**XII.1. Partenariat académique**

Le projet est soutenu, au-delà de UniCA par :

* Centre de formation Préparateurs CCI
* Fondation Sophia Antipolis

**XII.2. Partenariat Etudiant**

Le projet est soutenu par :

* L’Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France – ANEPF
* La Fédération des Associations Générales Etudiantes 06 – FACE 06

**XII.3. Filière Officine**

Le projet est soutenu par :

* Le Vice-Président des maitres de stage de la Faculté de Pharmacie de Marseille
* Le Vice-Président de l’URPS Pharmacie PACA
* Le Co-Président du Syndicat des Pharmaciens des Alpes Maritimes
* Le Président du Syndicat des Pharmaciens du Var

**XII.4. Filière Hôpital**

Le projet est soutenu par :

* La Fédération pharmaceutique de territoire GHT 06
* Les Directeurs généraux du GHT 06 dont le Directeur Général du CHU de Nice

**XII.5. Filière Recherche**

Le projet est soutenu par :

* Unité de Recherche Clinique Côte d’Azur (UR2CA)
* Institut Hospitalo Universitaire RespiREA
* 3IA Côte d’Azur (Institut Interdisciplinaire Intelligence Artificielle)

**XII.6. Filière Industrie**

Le projet est soutenu par :

* Edhec
* DimiCare Biotech
* Exactcure
* Iris Pharma
* Nuvisan
* Roca Therapeutics
* Space Pharma

**XII.7. Partenariat avec les Collectivités**

Le projet est soutenu par :

* Le Conseil Territorial de Santé des Alpes-Maritimes
* La Métropole Nice Côte d’Azur
* Le Conseil du Département des Alpes Maritimes
* Le Conseil de Développement de la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis
* La Chambre de commerce et d’industrie Nice Côte d’Azur

**XIII - AVIS DES INSTANCES**

 Joindre :

 Délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire

 Délibération du conseil d’administration

 Avis de l’Agence régionale de santé : annexe

**Dossier à envoyer aux adresses suivantes :**

formationsante@enseignementsup.gouv.fr

Copie :

francois.couraud@enseignementsup.gouv.fr

katia.siri@enseignementsup.gouv.fr

emilie.bernardin-skalen@enseignementsup.gouv.fr

sriya.lassalle@enseignementsup.gouv.fr