

**UE Approfondissement L2 - PORTAL SHS (Anthropologie-ethnologie, Géographie, Histoire, Sociologie)**

**SEMESTRE 3**

**ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE (12 HCM)**

Code	Jour, Horaire	Intitulé du cours - volume horaire - nom de l'enseignant	Descriptif
HPETE3	Mercredi 10h-12h	Ethnologie-Anthropologie 1. L.-S. Fournier	Cet enseignement propose aux étudiants l'exploration et l'approfondissement des grands concepts et objets d'étude de l'ethnologie-anthropologie. Les recherches traitées porteront sur les sociétés traditionnelles aussi bien que sur les transformations de nos sociétés contemporaines. Certaines articulations avec les autres disciplines seront soulignées et discutées, à partir de l'étude de plusieurs grands domaines thématiques: politique, économie, religion, parenté.

**GEOGRAPHIE**

Code	Jour, Horaire	Intitulé du cours - volume horaire - nom de l'enseignant	Descriptif
SPEGDE3	Mercredi 9-11h, salle H408	Espaces méditerranéens - 20h CM	Le cours s'attache à présenter le milieu méditerranéen, à montrer à la fois la complexité et la variété des espaces méditerranéens tout en étudiant les points communs qui font l'unité méditerranéenne. L'étude de certains espaces méditerranéens sera approfondie et analysée. Les clivages actuels seront approchés.
SPEGDE31	Lundi 10H-12H, salle H 406	Cartographie pour les sciences sociales 2 - 20h TD	Ce cours forme à la création de plans, cartes et fond de carte en mode vecteur. L'étudiant apprendra par la pratique des outils spécifiques à ce type de cartographie. Il apprendra ensuite à examiner des données statistiques afin de les cartographier. Il mémorisera les étapes de la création d'une carte thématique (fond de carte, sémiologie, discrétisation) et en construira à l'aide d'outils spécifiques. Il devra in fine être capable d'argumenter ses choix dans cette réalisation. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

**HISTOIRE (10 séances de 2HTD)**

code	Horaire	Intitulé du cours - Nom de l'enseignant	Descriptif
HPUHHM30 (TD1)	Jeudi 10h-12h	Histoire du climat et de l'environnement en Europe et dans le monde (XVIe-XVIIe siècles) - S. Dolet	Ce cours portera avant tout sur le climat, fondamentalement associé à l'environnement, pour éclaircir le nouveau regard porté sur les sociétés de l'époque moderne suscité par la préoccupation actuelle du changement global. Il s'agira tout d'abord d'évoquer les renouvellements historiographiques sur la question des disettes ou des révoltes, poussant jusqu'à la réécriture de la conquête de l'Amérique par Christophe Colomb ou des origines de la Révolution française. Ensuite, les problématiques émergentes seront présentées : la conscience des sociétés de pouvoir changer le climat jusqu'aux premiers heures de l'Anthropocène, les réflexions philosophiques sur le climat, leurs conséquences en politique avec la réponse des États. Une place d'importance sera consacrée à l'émergence de la volonté de prédire le climat dans la communauté scientifique, ainsi que sur les mesures elle-même et sur leurs outils. En plus d'observateurs parsemés autour du globe, le monde s'impose dans cet enseignement par l'importance des colon productions culturelles
HPUHHM31 (TD2)	Jeudi 10h-12h	Contestations, révoltes, pouvoirs (Europe, 16 <sup>e</sup> -17 <sup>e</sup> s) - H. Hermant	Soulèvements, prises d'armes, sécessions, mais aussi blocages institutionnels, refus d'obéir, insultes, sabotages, menaces et libelles : les visages de la contestation sont multiples, ils s'exercent à différentes échelles, impliquent des acteurs qui recouvrent tout le spectre social et n'impliquent pas nécessairement la violence physique. Retracer cette grammaire des formes d'opposition en se centrant sur les révoltes, observer les moments de bascule dans la violence et le retour à l'ordre, c'est faire une histoire de l'agencement des pouvoirs où la contestation et le refus sont une des modalités de faire de la politique et de construire l'État. Après avoir dressé un panorama général des révoltes en Europe (chronologie, typologie, contextes) et exposé quelques études de cas (révolte des Pays-Bas (1566-1648), Fronde, révolte napolitaine de 1647-1648), on adoptera une approche transversale et thématique en s'intéressant par exemple à la médiatisation des révoltes et à leur possible internationalisation, à leurs productions culturelles (images, chansons, libelles), à la répression et à la sortie des révoltes ou aux formes et enjeux des mémoires des révoltes.
HPHHM32 (TD3)	En ligne, asynchrone / vendredi 14h-16h	La monarchie hispanique, l'Europe et le monde (1516-1715) - H. Hermant	Aux XVI <sup>e</sup> et XVII <sup>e</sup> siècles, les souverains espagnols exercent une puissance hégémonique en Europe et dans le monde avant de s'effacer devant le grand rival français. À la tête de vastes territoires allant de Madrid à Mexico, de Séville à Manille ou de Naples à Anvers, ils sont au cœur de la « première mondialisation ». Ce cours s'interroge sur les fondements politiques, religieux et culturels de cet empire planétaire. Entre Siècle d'Or et siècle de fer, rayonnement culturel et légende noire, hégémonie et spectre de la décadence, raffinement dans les arts et extrême brutalité, intenses circulations et repli sur soi, il s'agira de saisir les dynamiques parfois contradictoires qui traversent cette « monarchie composite » dans ses espaces européen, méditerranéen, américain et asiatique.
HPHHM33 (TD4)	mercredi 17h-19h	Introduction à l'histoire environnementale (XVIe-XIXe siècles) - V. Tessier	Ce cours a comme objectif d'analyser les rapports qu'entretient l'homme et son environnement à l'époque moderne. En préambule, nous envisagerons les représentations et perceptions de la nature dans les sociétés européennes à l'époque Moderne. Le cœur du cours proposé portera à la fois sur la compréhension du climat moderne dans ce que l'historiographie considère comme « le petit âge glaciaire » et les rapports entre sociétés préindustrielles et risques naturels et technologiques. Nous nous pencherons ensuite sur les différents aménagements mis en place par les hommes pour dompter et domestiquer cet environnement. Enfin, nous aborderons le passage d'une gestion locale de la nature à l'affirmation de l'Etat Moderne comme acteur de l'exploitation et de la protection de l'environnement.
HPUHH30 (TD5)	Vendredi 8h-10h	Le premier Empire et la société napoléonienne 1799 – 1815 – A. Martinet	Ce cours propose d'analyser les transformations politiques et sociales qui se sont mises en place à partir de 1799 et durant le Premier Empire. Il s'agit de comprendre comment Napoléon Bonaparte établit une monarchie impériale ayant pour objectif de pacifier la société française en rétablissant l'autorité de l'État. Les évolutions de la société française résultant de la politique extérieure et de l'omniprésence de la guerre seront également abordées.
HPUHH31 (TD6)	Vendredi 10h-12h	Connaître et maîtriser la Nature aux États-Unis de la Seconde Guerre mondiale à nos jours - J. Vaillant	Cet enseignement vise à offrir un panorama des principales mutations des sciences naturelles, aux États-Unis et dans le reste du monde occidental, de la Seconde Guerre mondiale à nos jours. Après avoir présenté les caractéristiques, les enjeux et l'épistémologie de l'histoire des sciences modernes, les grandes transformations des savoirs occidentaux contemporains seront abordées à l'aide d'études de cas sur certaines inventions, révolutions et débats scientifiques (invention de l'arme atomique, missions Apollo, création de l'internet, étude du réchauffement climatique, naissance du Big Data...). De telles études de cas permettront non seulement d'aborder de grandes découvertes scientifiques et technologiques, mais également, à travers elles, de comprendre les évolutions parfois plus subtiles mais tout aussi essentielles de la situation socio-économique américaine, sans laquelle elles ne seraient pas possibles.
HPUHH32 (TD7)	Mercredi 8h00-10h	Le Maghreb colonial, 1914-1945 - M. Embarech	Forgée par les géographes arabes à la période médiévale pour désigner les territoires de l'Occident musulman, l'expression « Maghreb » est revenue en usage à la faveur des luttes anticoloniales du XXe siècle. Notre cours propose de réfléchir aux évolutions politiques du Maghreb entre 1914 et 1945, en éclairant les processus à l'œuvre dans la construction des catégories et des groupes sociaux. Il s'agira également de présenter les réalités vécues en ville – marquées par les migrations et l'exode rural – tout en analysant les conséquences de la domination coloniale sur l'économie et les pratiques religieuses. Le cours abordera enfin la question des conséquences des deux guerres mondiales sur ces sociétés.

**SOCIOLOGIE**

Code	Jour, Horaire, Dates	Intitulé du cours - volume horaire - nom de l'enseignant	Descriptif
HPESQ3	Lundi 9h-12h	Questions de sociétés 3 – Gilles Frigoli Pauvreté et sociétés (24H CM)	L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiant(e)s des éléments de connaissance et d'analyse des politiques sociales en France tant du point de vue de leurs caractéristiques formelles (architecture de la protection sociale, répartition des compétences, etc.) qu'au regard des enjeux qu'elles soulèvent dans le débat public contemporain (financement des dispositifs, émergence de nouveaux modes de régulation, etc.). Pour ce faire, l'intervention propose dans un premier temps une mise en perspective historique des formes de protection sociale qui ont précédé l'émergence de l'Etat social moderne dont la philosophie et les principes de fonctionnement sont présentés dans un deuxième temps. Enfin, sont abordés et discutés quelques-uns des enjeux associés dans le débat public français au thème de la « crise de l'Etat Providence ».