

UE Epistémologie de la décision médicale à l'heure du numérique

Responsables : Pr P. STACCINI (1,2,3), Pr JP FOURNIER (1,2), Dr L. VANIN (1,3)

(1) Laboratoire RETINES, (2) Département de Pédagogie Médicale (3) Chaire Smart City : Philosophie et Ethique

Objectif :

Ce cours vise à présenter et contextualiser les principaux concepts relatifs au numérique appliqué à la santé et à la prise de décision en santé, en proposant d'inscrire les enjeux contemporains du numérique dans une perspective élargie susceptible de mieux éclairer les conditions de leur émergence, leurs actualités et leurs potentialités : comprendre l'impact des technologies numériques sur la prise de décision pour le patient, le soignant, le chercheur et sur l'organisation du système de santé, identifier les questions éthiques et juridiques soulevées par le numérique appliqué à la prise de décision en santé, acquérir les bases d'une culture épistémologique du numérique.

Contexte :

La décision médicale est enseignée dans le programme de licence et master des sciences médicales depuis plus d'une décennie. L'exercice professionnel se doit de respecter un certain nombre d'éléments d'orientation qui peuvent être cliniques (recommandations et discussions scientifiques évolutives qu'elles suscitent), éthiques (en rapport avec l'évolution des mœurs, de la société, des cultures, des valeurs qui fondent l'exercice médical et des contraintes qui viennent complexifier la décision médicale) et déontologiques ou légales (qui fondent la représentation des professionnels dans l'exercice de leur pratique et leur signifient les limites au-delà desquelles leurs responsabilités, de toutes natures, sont engagées). Avec la réforme du second cycle, la place de la décision médicale prend une toute nouvelle dimension¹. L'évolution des technologies, du numérique corrélée à l'assistance d'une intelligence artificielle nécessitent de réfléchir aux nouveaux facteurs qui complètent, interfèrent en se substituant ou non aux acteurs de la prise de décision médicale. La télésanté et la santé numérique font désormais partie du programme du second cycle des études médicales. Pour tout étudiant, une épistémologie s'impose afin d'intégrer les différents aspects qui influent sur la décision médicale et de comprendre comment elle peut être aujourd'hui altérée, modifiée ou encore affinée par l'intrication de nouveaux usages, de nouveaux outils. La question de la décision est constamment sous tendue, en filigrane par des questions d'éthique de la relation à l'autre, lorsqu'il se veut particulièrement vulnérable. Comment user d'un certain utilitarisme mathématique sans compromettre une éthique médicale ? L'évolution de la société, l'implication du patient, la gouvernance des émotions ou des fakes news invitent à la vigilance et à l'analyse. C'est ce que propose cette UE qui tente d'aborder un panorama de différentes thématiques qui s'imbriquent pragmatiquement dans la prise de décision.

Public :

Étudiants concernés : L3 médecine

Compétences visées

Compétences transversales :

Capacité à travailler en groupe, répartition des tâches, utilisation optimale de compétences spécifiques de chacun

Capacité à savoir utiliser et utiliser les technologies de l'information et de la communication ;

Capacité à communiquer avec des non-experts dans sa propre discipline et avec des experts d'autres disciplines

Compétences scientifiques générales

Respect de l'environnement légal et réglementaire

Aptitude à la réflexion abstraite, au raisonnement logique, à l'analyse et à la synthèse

Aptitude à la compréhension des problèmes et au discernement de l'essentiel

Capacité à appliquer les connaissances dans des situations pratiques

Aptitude à analyser une situation complexe

Aptitude à adopter une approche pluridisciplinaire

¹ https://www.legifrance.gouv.fr/download/file/eH691Pmr3LnxkaMkxCddJfxc8Q4iGnu6jiCleEKo3-A=/JOE_TEXTE

Aptitude à comprendre ses propres limites et aptitude à cibler l'aide technique appropriée lorsque ses limites sont atteintes

Compétences spécifiques

Savoir identifier et expliquer les usages des méthodes et outils d'aide à la décision en santé

Aptitude à critiquer la méthodologie d'une solution numérique d'aide à la décision en santé

Aptitude à identifier les questions éthiques soulevées par l'aide à la décision en santé

Capacité à construire un essai clinique pour valider la pertinence d'une solution numérique d'aide à la décision en santé

Contenu :

- Anthropologie de la décision. J. MAGAIL
- Les enjeux de la décision à l'heure du numérique : les facultés à l'œuvre dans le choix : L. VANIN
- Epistémologie et processus de décision : de l'hypothèse à l'expérimentation : L. VANIN
- Le champ des possibles : le contexte, la certitude et le doute : L. VANIN
- Mémoire et habitude : les embarras décisionnels ? L. VANIN
- Didactique de la décision partagée en médecine. A. CHOPLIN
- Cerveau, art et décision : P. LEMARQUIS
- Vulnérabilités et éthiques des relations aux objets connectés : L. VANIN
- La décision clinique en contexte d'incertitude : JP FOURNIER
- La décision fondée sur les preuves : P. STACCINI
- Ethique et décision en santé à l'heure du numérique : P. RICHARD
- Résilience et décision à l'heure du numérique : B. CYRULNIK
- Corrélations géographiques et décisions en santé environnementale à l'heure du numérique : G. MAIGNANT
- Les logiciels d'aide à la décision clinique : P. STACCINI
- La recherche clinique à l'heure du numérique : P. STACCINI
- IA et assistant décisionnel : le vrai et le vraisemblable : L. VANIN
- La e-réputation : fake news et décision partagée : L. VANIN
- Médias sociaux et décisions : P. STACCINI
- Le patient augmenté et « smart » santé : éthique de la décision « hybride » : L. VANIN
- Le médecin augmenté et la robotique : P. STACCINI
- Le jumeau numérique : F. DAYAN
- L'image numérique et la réalité virtuelle dans la prise de décision en santé : P. STACCINI
- Agents conversationnels et prise de décision en santé : P. STACCINI
- Vers une épistémologie de la donnée de santé : P. STACCINI

Modalités :

Semestre de printemps

4 heures par semaine

Hebdomadaire : le jeudi après-midi pendant 10 semaines (40h au total)

Langue(s) d'enseignement : français

Crédits : 3

Méthode pédagogique :

Séances présentielles et/ou distancielles

Séminaires et ateliers d'analyse critique

Validation :

- Participation aux séminaires et aux ateliers.
- Production :
 - une dissertation sur un sujet précis afin de mettre en évidence les qualités critiques de l'étudiants et d'apprécier son esprit de synthèse.
 - une analyse d'article médical scientifique portant sur la description et/ou l'évaluation d'un dispositif numérique d'aide à la prise de décision