

# Engagement associatif

Ce document présente des données portant sur l'engagement associatif des étudiant·e·s .

Les chiffres sont issus de l'enquête *Conditions de vie et d'études* menée à titre expérimental par l'Observatoire de la Vie Etudiante de l'Université Nice Sophia-Antipolis du 11 au 25 mars 2016.

Cette étude a été lancée auprès de 24 835 étudiant·e·s \*, permettant d'obtenir 2 844 réponses dont 2038 complètes, soit un taux de réponse général de 12 %.

Cette étude vise à **améliorer les conditions d'études** des étudiant·e·s de l'UNS : lieux d'études, moyens de communication, vie sur le campus, activités sportives, culturelles et artistiques, difficultés financières et sociales, santé, intégration et engagement associatif.

Un autre de ses objectifs est de développer la visibilité de certains services universitaires (Suaps, service social, centre de santé, service de la culture, etc.), se questionnant eux-mêmes sur les besoins des étudiant·e·s afin de s'y adapter.

➤ Biais observé entre la population sollicitée et la population ayant répondu à l'enquête

Les répondants : *Une population plus féminisée* (66%) par rapport à la *population sollicitée* (55%)

Aucune autre différence significative n'a été constatée concernant la composante, le type de diplôme, la nationalité et selon l'attribution d'une bourse.

\* étudiant·e·s inscrit·e·s à l'UNS en 2015 dans un diplôme national (inscription principale) en formation initiale ou en apprentissage, dont l'adresse annuelle est située en France (afin d'éviter les formations délocalisées dont les étudiant·e·s ne sont jamais venu·e·s sur les campus de l'UNS). Toutes les formations ont été prises en compte à l'exception des grades licence infirmier et ergothérapie et du grade master infirmier.

Données exploitées lors d'un stage professionnel effectué dans le cadre du master 2 Études et diagnostics sociologiques

# Engagement associatif

L'engagement associatif étudiant recouvre des formes et des champs d'intervention très larges (de la culture à la protection de l'environnement, en passant par les domaines de la solidarité, du politique et de la religion,...).

Les acteurs de ce monde associatif ont des profils très variés, et acquièrent, au fil du temps passé à développer leur activité bénévole, des compétences qui peuvent s'avérer valorisantes sur le marché du travail.

Ils développent ainsi, en dehors des cours universitaires, des capacités organisationnelles et communicationnelles pouvant être utiles à leur insertion professionnelle future.

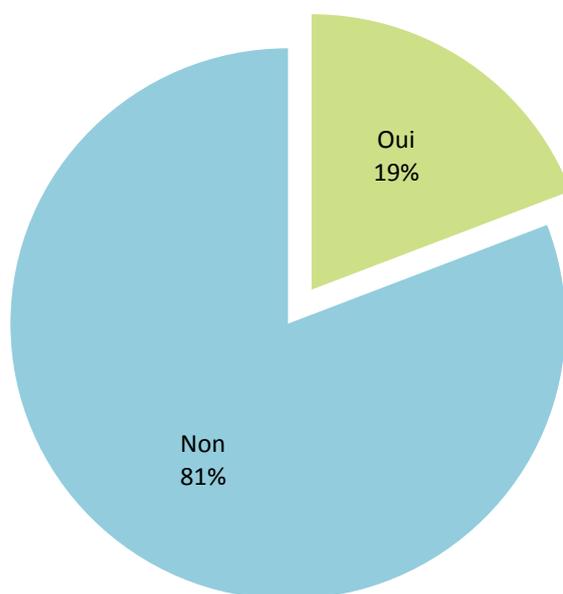
Le monde associatif étudiant se caractérise par une présence importante d'initiatives, dont l'utilité sociale réside autant dans l'intégration sociale des étudiants que dans l'acquisition de compétences professionnelles.

Les étudiants, en tant qu'acteurs politiques à part entière, peuvent agir, par leurs choix et leur soutien à certains mouvements collectifs, sur « toute la société » (Côme, Morder, 2009 : 8).

Par leur engagement, ils peuvent également compléter leur formation et se préparer à la vie professionnelle par l'apprentissage de la responsabilité, de l'investissement personnel et du travail en équipe (compromis, dialogue, inventivité, esprit d'initiative).

# Engagement associatif

Figure 1 - Engagement associatif (en %)



Presque un·e étudiant·e sur cinq (19 %) est engagé·e dans une association.

Cet engagement varie selon les filières d'études. En Staps, en médecine et en odontologie, les étudiant·e-s sont plus nombreux proportionnellement à être engagé·e-s dans une ou plusieurs associations (respectivement 32 % et 25 % d'entre eux contre 19 % de l'ensemble des étudiant·e-s).

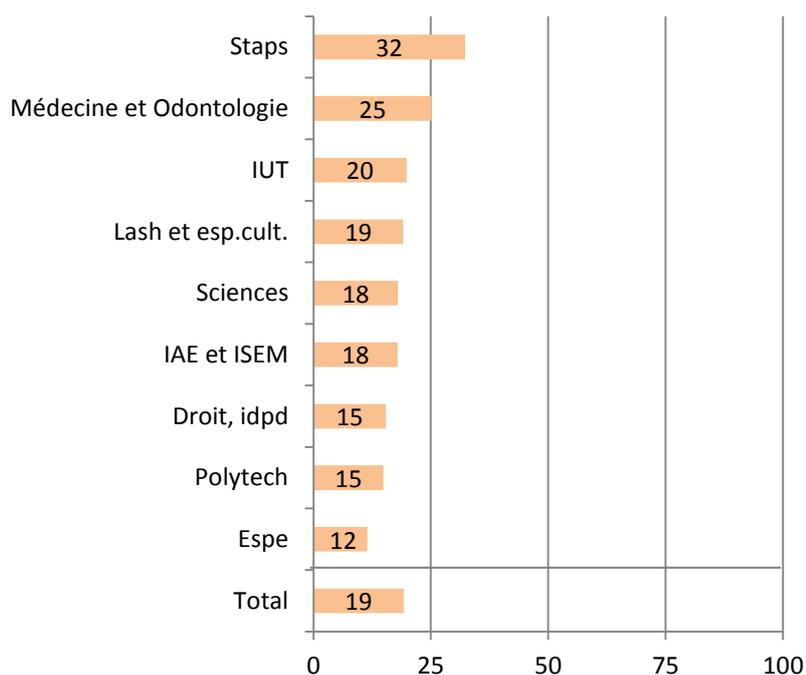
**Champ** : Ensemble des répondants (N = 2197)

**Lecture** : 19 % des étudiant·e-s ont un engagement associatif.

Réponse à la question : *Êtes-vous engagé·e dans une ou plusieurs associations ?*

Tableau 1 et Figure 2 - Engagement associatif selon la filière (en %)

	Oui	Non
<b>Staps</b>	32	68
<b>Médecine et Odontologie</b>	25	75
<b>IUT</b>	20	80
<b>Lash et esp.cult.</b>	19	81
<b>Sciences</b>	18	82
<b>IAE et ISEM</b>	18	82
<b>Droit et idpd</b>	15	85
<b>Polytech</b>	15	85
<b>Espe</b>	12	89
<b>Ensemble</b>	19	81

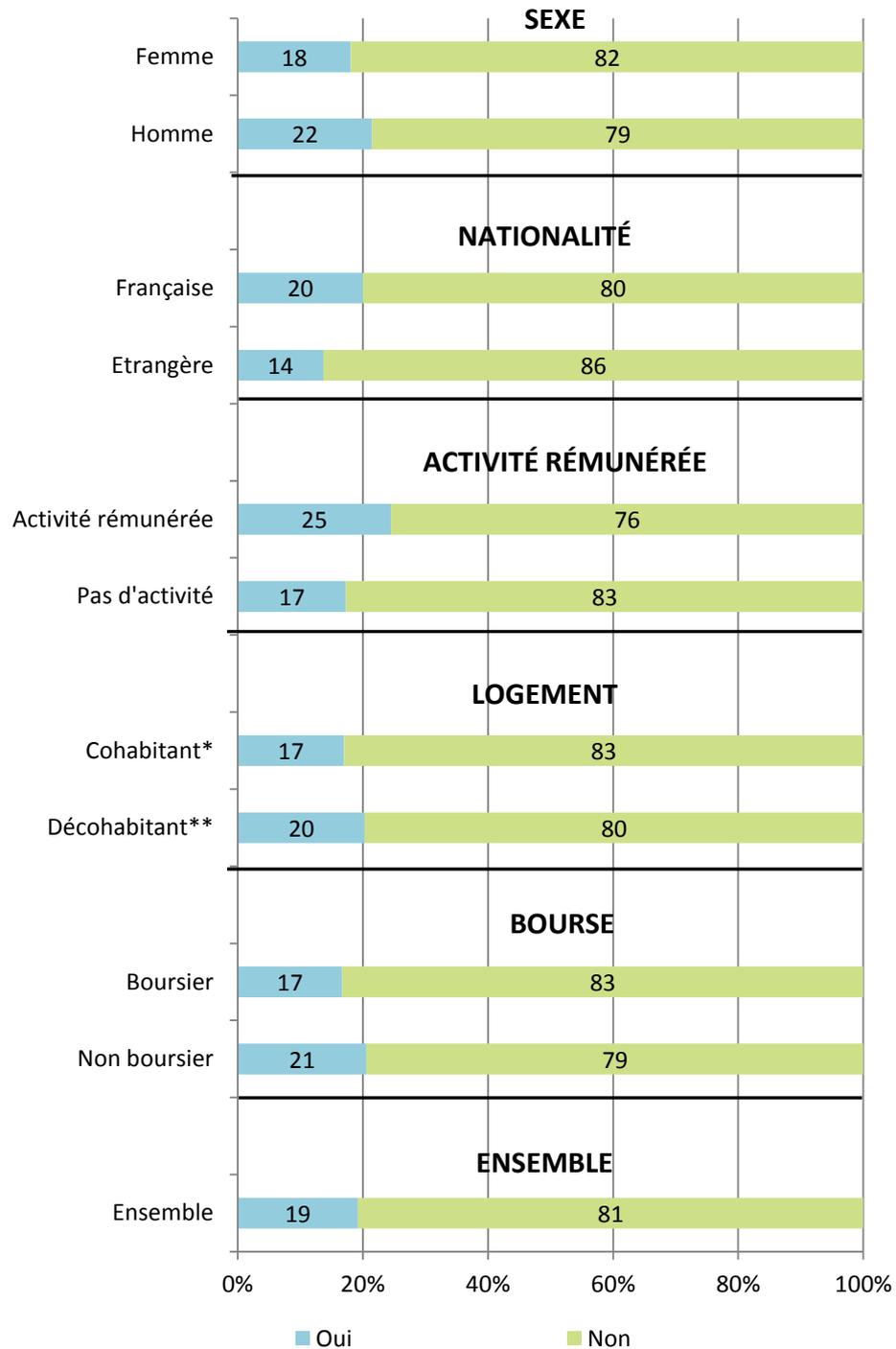


**Champ** : Ensemble des répondants (N = 2161)

**Lecture** : 15 % des étudiant·e-s inscrit·e-s au sein de la composante Droit/Idpd sont engagé·e-s associativement.

# Engagement associatif

Figure 3 - Engagement associatif selon différentes caractéristiques (en %)

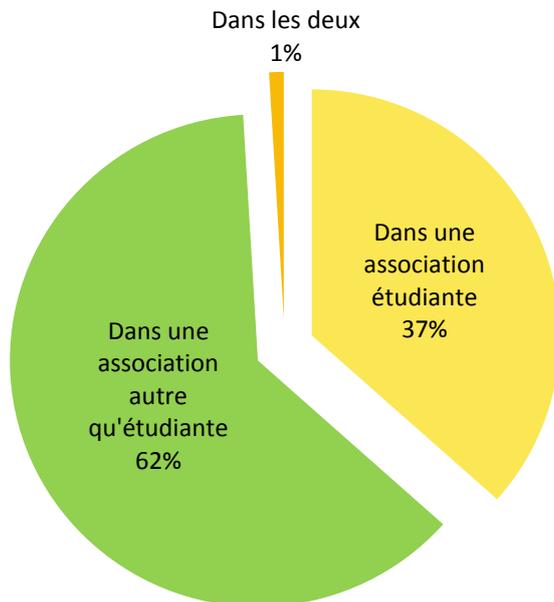


Champ : Ensemble des étudiant-e-s ayant répondu à cette question (N = 2197)

Lecture : 18 % des étudiantes sont engagées associativement.

# Engagement associatif

Figure 4 - Engagement au sein d'une association étudiante (en %)

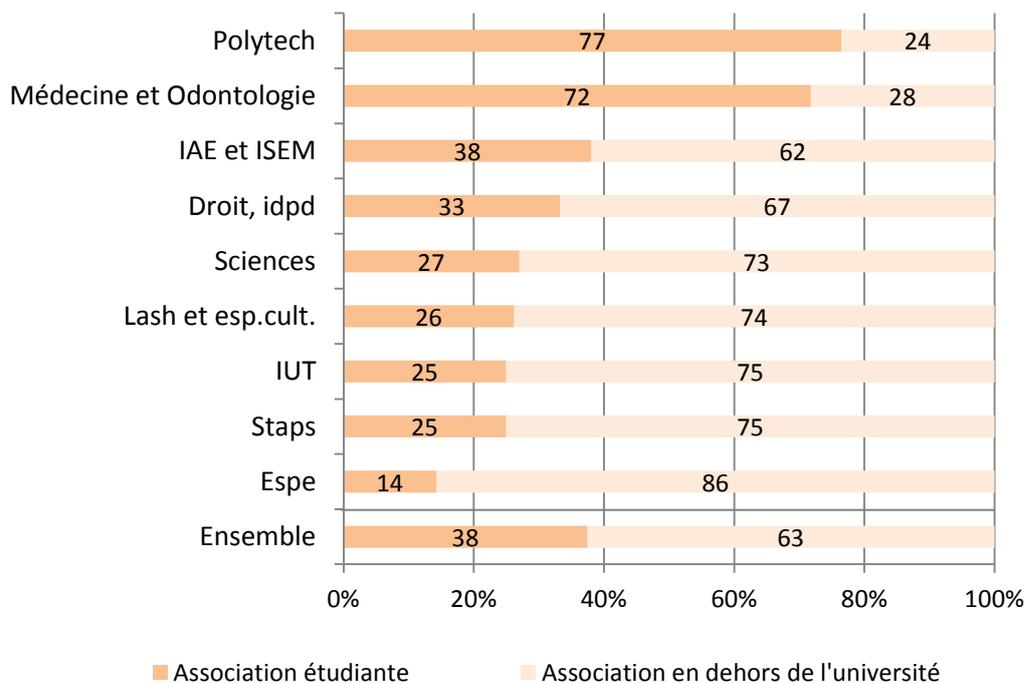


Parmi les étudiantes engagé-e-s associativement, 38 % font partie d'une association étudiante.

Champ : Ensemble des répondants (N = 421)

Lecture : Parmi les étudiantes engagé-e-s associativement, 37 % font partie d'une association étudiante.

Figure 5 - Type d'engagement associatif selon la filière (en %)



■ Association étudiante

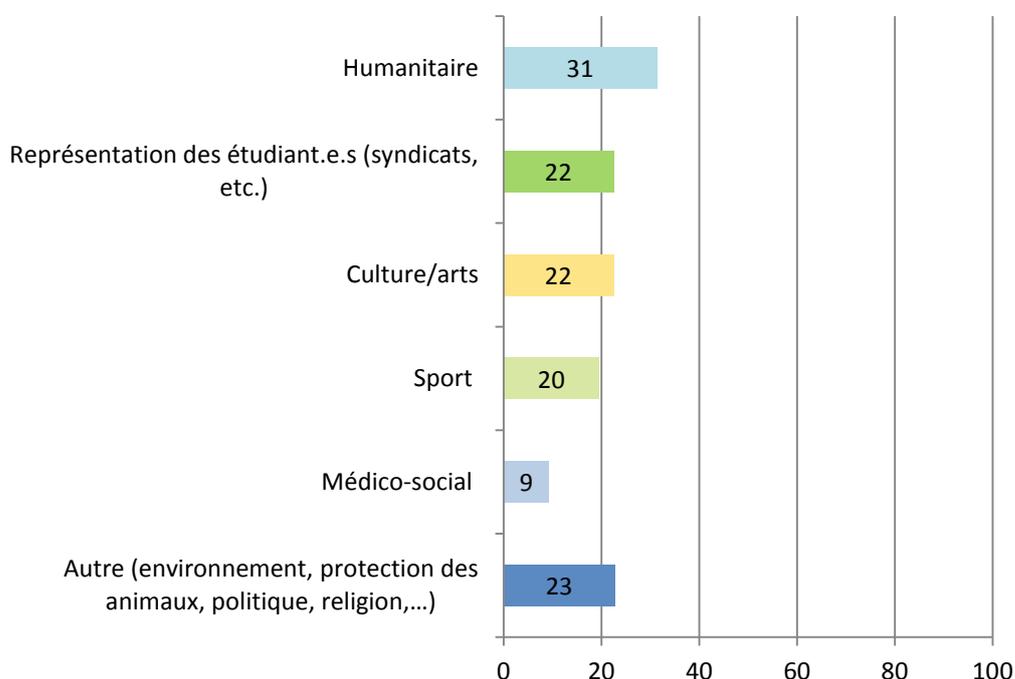
■ Association en dehors de l'université

Champ : Ensemble des étudiant-e-s ayant répondu à cette question (N = 421)

Lecture : A polytech, parmi les étudiant.e. engagé-e-s associativement, 77% font partie d'une association étudiante.

# Engagement associatif

Figure 6 - Domaine d'engagement associatif (en %)



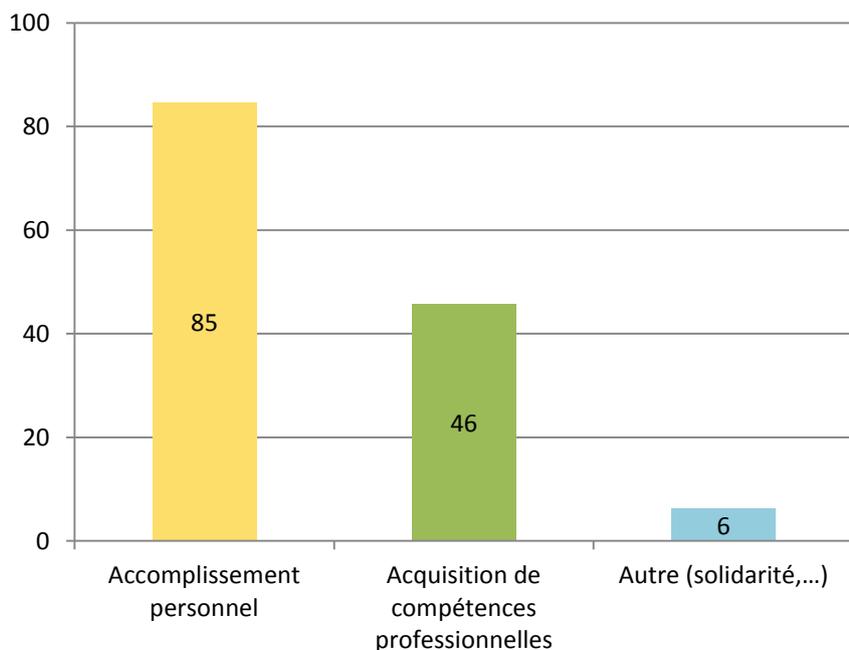
Le domaine d'engagement au sein duquel les étudiant.e.s s'impliquent le plus est l'humanitaire (31 %).

Le domaine de la représentation des étudiant.e.s (22 %) arrive ensuite, suivi par le secteur de la culture et des arts (22 %).

Champ : Ensemble des étudiant.e.s ayant répondu à cette question (N = 406)

Lecture : Parmi les étudiant.e.s engagé.e.s associativement, 31 % d'entre eux sont impliqués dans le domaine de l'humanitaire.

Figure 7 - Apports de l'engagement associatif (en %)



**46 %** des étudiant.e.s engagé.e.s associativement considèrent que leur engagement leur a apporté des **compétences professionnelles**.

**85 %** des étudiant.e.s engagé.e.s associativement considèrent que leur engagement a contribué à leur **épanouissement personnel**.

Champ : Ensemble des étudiant.e.s ayant répondu à cette question (N = 406)

Lecture : 85 % des étudiant.e.s engagé.e.s associativement affirment que cette implication a participé à leur épanouissement personnel.

## Table des figures et tableaux

<b>Figure 1</b> - Adhésion à des associations (en %)	3
<b>Tableau 1 et Figure 2</b> - Engagement associatif selon la filière (en %)	3
<b>Figure 3</b> - Adhésion à des associations selon différentes caractéristiques (en %)	4
<b>Figure 4</b> - Adhésion à des associations étudiantes (en %)	5
<b>Figure 5</b> - Type d'engagement associatif selon la filière (en %)	5
<b>Figure 6</b> - Domaine d'engagement associatif (en %)	6
<b>Figure 7</b> - Apports de l'engagement associatif (en %)	6